

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 11:59:19

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Архитектура и Дизайн»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«30» 06 2023г., протокол № 11

Заведующий кафедры  
Ш.А. Насуханов

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*«Ландшафтная архитектура»*

**Направление подготовки**

*07.04.01 Архитектура*

**Направленность**

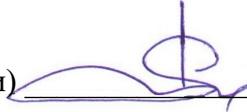
*«Архитектурное проектирование»*

**Квалификация**

*Магистр*

**Год начала подготовки**

*2022*

Составитель (и)  Хаидов Х.Я.

Грозный –

2022

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Ландшафтная архитектура»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проект благоустройства городской территории	ОПК-1; ПК-1;	<i>Курсовой проект</i>
2	Дизайн фрагмента городского пространства	ОПК-1; ПК-1;	<i>Курсовой проект</i>

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовой проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Курсовой проект</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация курсового проекта

## Задания на проектирование на 2 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Проект благоустройства городской территории
2.	Раздел проектной документации	Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Зачет с оценкой
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Ситуационный план 2. Схема анализа территории 3. Схема функционального зонирования 4. Схема пешеходных сетей 5. Схема озеленения 6. Генплан 7. Перспектива 8. Чертежи (вид спереди, вид сверху, вид слева, перспектива) малых архитектурных форм 9. Техничко-экономические показатели

Ст. преподаватель

 / Х.Я. Хандов /

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

 / Ш.А. Насуханов /

**Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:**

*ОПК-1.1. Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать;*

*ОПК-1.2. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);*

*ПК-1.2. - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно-климатические условия участка застройки;*

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

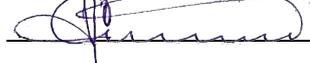
### Задания на проектирование на 3 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Дизайн фрагмента городского пространства
2.	Раздел проектной документации	Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Зачет с оценкой
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Ситуационный план 2. Схема анализа территории 3. Схема функционального зонирования 4. Схема пешеходных сетей 5. Схема озеленения 6. Генплан 7. Перспектива 8. Чертежи (вид спереди, вид сверху, вид слева, перспектива) малых архитектурных форм 9. Техничко-экономические показатели

Ст. преподаватель

 / Х.Я. Хаидов /

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

 / Ш.А. Насуханов /

***Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:***

*ОПК-1.3. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений;*

*ОПК-1.4. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;*

*ПК-1.2. - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;*

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.