


Кафедра «Архитектура и Дизайн»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«30» __ 06 __ 2023г., протокол № 11

 Заведующий кафедры
Ш.А. Насуханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Современные компьютерные технологии в
архитектурной науке и образовании»**

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность

Архитектурное проектирование

Квалификация

Магистр

Составитель (и)  Насуханов С.Ш.

Грозный – 2023

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании»

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Многофункциональный жилой комплекс с элементами обслуживания	ОПК-1	<i>Курсовой проект</i>

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовой проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Курсовой проект</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Архитектурное проектирование зданий и сооружений»

Таблица 3

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

<p>Не умеет: решать практические задачи архитектурного проектирования зданий</p>	<p>При решении практических задач архитектурного проектирования зданий допускает грубые ошибки, нарушения логики инженерного мышления</p>	<p>Умеет правильно решать практические задачи архитектурного проектирования зданий, основываясь на теоретической базе программного материала</p>	<p>Умеет грамотно и творчески решать задачи архитектурного проектирования зданий</p>
<p>Не владеет: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов</p>	<p>Посредственно владеет графическими способами решения метрических задач пространственных объектов</p>	<p>Владеет графическими способами решения метрических задач пространственных объектов, в том числе с применением современных программных комплексов</p>	<p>Владеет графическими способами решения метрических задач пространственных объектов, вычислительными комплексами для тепло-технических расчетов и графическими компьютерными программами</p>

Выполненные курсовые проекты отражают освоение индикаторов компетенции:

УК-1.2. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта;

ОПК-2.1. Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения;

ОПК-2.4. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях;

ПК-1.1. - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;

ПК-1.2. - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;

ПК-1.3. - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;