Документ по**лични стремство науки и высшего об**разования российской федерации

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев ФЮДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОЛЖНОСТЬ: РЕКТОР

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата ПОРТЕОЗНЕНЕ СКИЙ РОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

уникальный программный ключ: **ИМЕНИ АКАЛЕМИКА М. Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»** 236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0/9/1a86865a5825f9fa4304cc

Кафедра «Архитектура и Дизайн»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «30» 06 2022г., протокол № 11

Заведующий кафедры Ш.А. Насуханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Территориально-градостроительное проектирование»

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2022

Составитель (и) Насуханов С.Ш.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Территориально-градостроительное проектирование»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Дачный поселок в пределах территории города Грозного	ОПК-4 (ОПК-4.3); ПК-1.(ПК-1.2; ПК-1.3)	Курсовой проект
	Перепланировка городской территории на 10 тыс. жителей	ОПК-4 (ОПК-4.3); ПК-1.(ПК-1.2; ПК-1.3)	Курсовой проект

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	Курсовой проект	Итоговая форма оценки знаний	Презентация Курсового проекта

Задание на проектирование на 2 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Дачныйпоселка в пределах территории г.
		Грозного
2.	Раздел проектной	Раздел 2. Схема планировочной организации
	документации	земельного участка
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу	1.Планировка жилого района с указанием
	проекта	функциональных зон и выявлением приема
		архитектурно-пространственной организации
		M 1:5000
		2. Застройка межмагистральной территории М
		1:2000
		3. Движения пешеходов и обслуживающего
		транспорта М 1:5000
		4. Озеленения и культурно-бытового
		обслуживания М 1:5000
		5. Технико-экономические показатели

Доцент кафедры

____/ С.Ш Насуханов /

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_/ Ш.А. Насуханов /

Задание на проектирование на 3 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Перепланировка городской территории на 10
		тыс. жителей
2.	Раздел проектной	Раздел 2. Схема планировочной организации
	документации	земельного участка
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу	1.Планировка жилого района с указанием
	проекта	функциональных зон и выявлением приема
		архитектурно-пространственной организации
		M 1:5000
		2. Застройка межмагистральной территории М
		1:2000
		3. Движения пешеходов и обслуживающего
		транспорта М 1:5000
		4. Озеленения и культурно-бытового
		обслуживания М 1:5000
		5. Технико-экономические показатели

Доцент кафедры

/ С.Ш Насуханов /

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

__/ Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ОПК-4.3. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства

ПК-1.2. - учитывать при разработке

концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с OB3 и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно-климатические условия участка застройки;

ПК-1.3. формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.