

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2023 23:32:19

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07921a86865a582519fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 20 » 06 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

М.С. Хасиханов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

21.05.06 Нефтегазовая техника и технология

Специализация

«Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»

Квалификация

Горный инженер

Год начала подготовки - 2023

Составитель  Л.М. Масаева

Грозный – 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения	УК-8	Обсуждение сообщений
2.	Раздел 1. Организационно-правовые, социально-экономические, медико-биологические и гигиенические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Обсуждение сообщений Блиц-опрос
3.	Раздел 2. Вредные и опасные факторы производственной среды	УК-8	Обсуждение сообщений Блиц-опрос
4.	Раздел 3. Методы и средства создания здоровых и безопасных условий труда	ПК-3	Обсуждение сообщений Блиц-опрос
5	Раздел 4. Методы и средства обеспечения устойчивого и безопасного функционирования технологических процессов и объектов в нефтяной и газовой промышленности	УК-8	Обсуждение сообщений
6	Раздел 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	Обсуждение сообщений Блиц-опрос

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Обсуждение сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСА

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения

1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Безопасность и демография.
6. Понятие техносферы.
7. Структура техносферы и ее основных компонентов.
8. Этапы формирования техносферы.
9. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
10. Критерии и параметры безопасности техносферы.

Тема 2. Организационно-правовые, социально-экономические, медико-биологические и гигиенические основы безопасности жизнедеятельности

1. Инструкции по охране труда.
2. Обучение и инструктаж.
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
5. Планирование мероприятий по охране труда.
6. Условие труда, факторы, воздействующие на формирование условий труда.
7. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
8. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.
9. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
10. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
11. Освещение производственных помещений.
12. Требования к системам освещения.
13. Естественное и искусственное освещение.
14. Светильники и источники света.
15. Контроль освещения.

Тема 3. Вредные и опасные факторы производственной среды

1. Классификация негативных факторов природного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
2. Вредные вещества, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.
3. Физическая характеристика, источника вибрации.
4. Виды вибрации, их воздействие на человека.
5. Профессиональные заболевания от действия вибрации.
6. Методы и средства защиты от вибрации.
7. Виброизолирующие конструкции.
8. Средства индивидуальной защиты.
9. Действие акустического шума на организм человека.
10. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний.
11. Методы защиты от шума.
12. Звукоизоляция и звукопоглощение на производстве, акустические экраны, глушители шума, звукопоглощающие материалы.
13. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
14. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
15. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.
16. Оградительные и предупредительные средства.
17. Первая (доврачебная) помощь при поражениях электрическим током.
18. Пожарная опасность.
19. Процессы горения.
20. Классификация производств и производственных объектов по взрыво- и пожароопасности.
21. Общие меры по обеспечению пожарной безопасности.
22. Огнетушащие средства, огнетушители и противопожарный инвентарь.
23. Лазерные излучения.
24. Нормирование ЭМП и излучений высоких частот.
25. Защита от ЭМП.
26. Ионизирующие излучения.
27. Характеристики ионизирующих излучений.
28. Естественные и антропогенные излучения.
29. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.

Тема 4 Методы и средства создания здоровых и безопасных условий труда

1. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
2. Факторы, влияющих на надежность действий оператора.
3. Виды и условия трудовой деятельности.
4. Физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд
5. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности.
6. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
7. Оценка эргономических характеристик в системе «человек-машина»

Тема 5 Методы и средства обеспечения устойчивого и безопасного функционирования технологических процессов и объектов в нефтяной и газовой промышленности

1. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
2. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.
3. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
4. Безопасность сосудов работающих под давлением.
5. Защита при работе с сосудами, работающими под давлением.
6. Причины аварий сосудов, работающих под давлением.
7. Безопасность эксплуатации баллонов, цистерн и бочек со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.
8. Охрана труда при строительно-монтажных и ремонтных работах.
9. Земляные работы и прокладка трубопроводов.
10. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
11. Передвижение вышек и крупных блоков бурового оборудования.
12. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.
13. Основные правила безопасной эксплуатации бурового оборудования.

Тема 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
5. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
7. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
8. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
9. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
10. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
11. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- № 1. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Освещение производственных помещений
- № 2. Механические колебания (вибрация).
- № 3. Акустические колебания (шум).
- № 4. Электрический ток. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
- № 5. Эргономические основы безопасности. Оценка эргономических характеристик в системе «человек-машина».
- № 6. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин
- № 7. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Темы для самостоятельного изучения

1. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий.
2. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы.
3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
4. Расследование аварий и несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
5. Экономические основы управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
6. Классификация негативных факторов природного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
7. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения.
8. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Факторы, влияющих на надежность действий оператора.
9. Основы пожарной профилактики.
10. Охрана труда при строительно-монтажных и ремонтных работах.
11. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.
12. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
13. Спускоподъемные операции. Аварийные работы.
14. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
15. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
16. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.
17. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
18. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика системы «человек – среда обитания».
2. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий.
4. Безопасность и демография.
5. Структура техносферы и ее основных компонентов.
6. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
7. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

8. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
9. Экономические основы управления безопасностью.
10. Требования к системам освещения.
11. Опасные и вредные вещества.
12. Акустические колебания (шум).
13. Основы пожарной профилактики
14. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения
15. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
16. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
17. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.
18. Земляные работы и прокладка трубопроводов.
19. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
20. Передвижение вышек и крупных блоков бурового оборудования.
21. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.
22. Основные правила безопасной эксплуатации бурового оборудования.
23. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
24. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
25. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
26. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.
2. Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31652.html>.
3. Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Климова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28362.html>.
4. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Ветошкин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Инфра-Инженерия, 2017.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>.
5. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Ветошкин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Инфра-Инженерия, 2017.— 652 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68997.html>.
6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31376.html>.

7. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>.

Критерии оценки реферата

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено до 15 баллов за защиту реферата.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

- Новизна текста:**
- а) актуальность темы исследования;
 - б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
 - в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;
- г) полнота и глубина знаний по теме;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Структура техносферы и ее основных компонентов.
3. Этапы формирования техносферы.
4. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
5. Система охраны труда (СУОТ).
6. Травматизм и заболеваемость на производстве.
7. Расследование и учет НС на производстве.
8. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
9. Освещение производственных помещений.
10. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
11. Классификация вредных веществ по классу опасности и по характеру воздействия на организм человека.
12. Акустические колебания (шум). Классификация производственного шума.
13. Механические колебания (вибрация). Классификация производственных вибраций.
14. Характер воздействия электрического тока на организм человека.

15. Основы пожарной профилактики.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Лазерные излучения.
2. Ионизирующие излучения.
3. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
4. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.
5. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
6. Передвижение вышек и крупных блоков бурового оборудования.
7. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.
8. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
9. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
10. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
11. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
12. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
13. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
14. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования

Критерии оценивания результатов рубежных аттестаций

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 20 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 15 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 0 до 10 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

Вопросы зачету

1. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Структура техносферы и ее основных компонентов.
3. Этапы формирования техносферы.
4. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
5. Система охраны труда (СУОТ).
6. Травматизм и заболеваемость на производстве.
7. Расследование и учет НС на производстве.
8. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
9. Освещение производственных помещений.
10. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
11. Классификация вредных веществ по классу опасности и по характеру воздействия на организм человека.
12. Акустические колебания (шум). Классификация производственного шума.

13. Механические колебания (вибрация). Классификация производственных вибраций.
14. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
15. Основы пожарной профилактики (8).
16. Лазерные излучения.
17. Ионизирующие излучения.
18. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
19. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин (ПК-3).
20. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
21. Факторы, влияющих на надежность действий оператора.
22. Виды и условия трудовой деятельности.
23. Физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд
24. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности.
25. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
26. Оценка эргономических характеристик в системе «человек-машина»
- 27.
28. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
29. Передвижение вышек и крупных блоков бурового оборудования.
30. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.
31. Фазы развития чрезвычайных ситуаций (УК-8).
32. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
33. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
34. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
35. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
36. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено до 20 баллов за зачет.

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 20 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 15 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 0 до 10 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

Баллы, полученные студентом по всем формам контроля в течение семестра суммируются, и в зависимости от общего количества набранных баллов студент получает «автоматически» итоговую оценку согласно положению о балльно-рейтинговой системе ГГНТУ.

Контрольно-измерительные материалы к первой рубежной аттестации по
дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Билет № 1**

1. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Система охраны труда (СУОТ).
3. Освещение производственных помещений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Билет № 2**

1. Структура техносферы и ее основных компонентов.
2. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
3. Основы пожарной профилактики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Билет № 3**

1. Этапы формирования техносферы.
2. Акустические колебания (шум).
3. Характер воздействия электрического тока на организм человека

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 4

1. Система охраны труда (СУОТ)..
2. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
3. Классификация производственного шума.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 5

1. Структура техносферы и ее основных компонентов.
2. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
3. Характер воздействие электрического тока на организм человека.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 6

1. Этапы формирования техносферы.
2. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
3. Основы пожарной профилактики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 7

1. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Расследование и учет НС на производстве.
3. Классификация производственного шума.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 8

1. Расследование и учет НС на производстве.
2. Основы пожарной профилактики.
3. Система охраны труда (СУОТ).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 9

1. Этапы формирования техносферы.
2. Травматизм и заболеваемость на производстве.
3. Освещение производственных помещений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 10

- 1.. Система охраны труда (СУОТ).
2. Акустические колебания (шум).
3. Основы пожарной профилактики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Контрольно-измерительные материалы ко второй рубежной аттестации по
дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Билет № 1**

1. Лазерные излучения
2. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
3. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Билет № 2**

1. Ионизирующие излучения.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Билет № 3**

1. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
2. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 4

1. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.
2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 5

1. Передвижение вышек и крупных блоков бурового оборудования.
2. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 6

1. Ионизирующие излучения.
2. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
3. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 7

1. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением
2. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.
3. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 8

1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Лазерные излучения.
3. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 9

1. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
2. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
3. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Билет № 10

- 1.. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций
2. Лазерные излучения
3. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях..

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Контрольно-измерительные материалы к зачету по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 1

1. Этапы формирования техносферы.
2. Ионизирующие излучения.
3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 2

1. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
3. Монтаж, демонтаж и ремонт бурового и эксплуатационного оборудования.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 3

1. Этапы формирования техносферы.
2. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
3. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 4

1. Травматизм и заболеваемость на производстве.
2. Ионизирующие излучения.
3. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г. *Зав. кафедрой* _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 5

1. Расследование и учет НС на производстве.
2. Механические колебания (вибрация). Классификация производственных вибраций.
3. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г. *Зав. кафедрой* _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 6

1. Этапы формирования техносферы.
2. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г. *Зав. кафедрой* _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 7

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Система охраны труда (СУОТ).

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 8

1. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
2. Классификация вредных веществ по классу опасности и по характеру воздействия на организм человека.
3. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 9

1. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
2. Основы пожарной профилактики.
3. Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Институт нефти и газа

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
семестр _____

Билет 10

1. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
2. Расследование и учет НС на производстве.
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Утверждаю:

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____