

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2023 23:25:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db120007170e88ac5a4d570a44c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02»\_\_09\_\_2021\_\_ г., протокол №\_1\_\_

Заведующий кафедрой

Х.Э. Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика»**

Специальность

**21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии**

Специализация

***«Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»***

Квалификация

**Горный инженер**

Год начала подготовки – 2021

Составитель: Р.Х. Азиева

**Грозный – 2021**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Общие основы экономической теории	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Основы общественного производства	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Издержки производства	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Собственность и социально-экономические отношения	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Типы организации экономических систем	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Общая характеристика рынка	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Основы предпринимательства	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Фирма в условиях рыночной экономики	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Теория прибыли и заработной платы	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
11.	Экономический рост – результат функционирования национальной	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный

	экономики		контроль
12.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
13.	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
14.	Кредитно-банковская система	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
15.	Финансовая система и финансовая политика государства	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль
16.	Международная валютная система	ОПК-8	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос;
  - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
  - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
  - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
  - контрольные вопросы для проведения зачета.

### **1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

#### **1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «Экономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

#### Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

#### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Экономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

#### Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

### Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

#### Тема 2. Основы общественного производства. Издержки производства.

- Объясните, почему максимальное использование факторов производства в обществе приводит к повышению занятости населения.
- Рассмотрите следующие виды деятельности, и определите, все ли результаты этих видов деятельности являются элементами богатства общества? Производство автомобилей; написание книги; съемка фильма; заключение торговой сделки; защита диссертации.
- Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласно Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.
- При производстве 40 деталей средние переменные издержки составили 20 руб. При выпуске 20 деталей средние постоянные издержки составили 10 руб. При выпуске 50 деталей средние издержки равны 60 рублям. Определите: 1) величину средних издержек при производстве 40 деталей. 2) величину средних переменных издержек при производстве 50 деталей.

#### Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

#### 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

##### 2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации

- Зарождение экономических знаний.
- Основные направления и школы экономической теории.
- Предмет, метод, функции экономической теории.
- Экономические законы.
- Сущность и виды производства.
- Факторы и ресурсы производства.
- Материальные и нематериальные блага и услуги.
- Экономическое и юридическое содержание собственности.
- Права собственности в хозяйственных системах.
- Формы и виды собственности.

11. Модели организации экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство.
13. Товар и его свойства.
14. Трудовая теория стоимости.
15. Теория предельной полезности.
16. Деньги: происхождение, сущность, функции.
17. Эволюция денежных систем.
18. Сущность и условия возникновения рынка.
19. Роль и функции рынка.
20. Структура рынка.
21. Типы рынка.
22. Инфраструктура рынка.
23. Торговля и коммерция как элементы рынка.
24. Условия предпринимательской деятельности.
25. Основные формы организации бизнеса.
26. Индивидуальное владение.
27. Хозяйственные товарищества (партнерство).
28. Хозяйственные общества (ООО).
29. Производственные кооперативы.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Фирма в условиях рыночной экономики.
32. Стратегия развития фирмы.
33. Теория управления фирмой – менеджмент.
34. Маркетинг: сущность, функции.
35. Сущность издержек производства.
36. Виды издержек производства.
37. Прибыль и ее источники.
38. Виды прибыли и предпринимательский доход.
39. Заработная плата: определение, общий уровень.
40. Основные формы и системы заработной платы.

Промежуточная аттестация студента по итогам освоения курса «Экономика» осуществляется в форме тестов и решения задач.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

*Каждый правильный тест оценивается в 1 балл.*

### **Образец заданий 1 рубежной аттестации**

#### **1 вариант**

#### **1. Право на остаточный характер – это:**

- а) временной аспект владения
- б) право на применение свойств и благ для себя
- в) право на потребление
- г) право на восстановление в права собственности
- д) право на защиту от нанесения вреда

#### **2. Какое утверждение характеризует признаки товарного хозяйства:**

- а) ведется производство готового продукта и его потребление
- б) трудовой процесс базируется на традициях, обычаях в рамках отдельной общности
- в) экономическая эволюция ведется очень медленно
- г) экономический прогресс общества ведет к расширению ассортимента продукции

#### **3. Какую функцию выполняют деньги в каждой из ситуаций:**

- а) меню с ценами в столовой
- б) получение стипендии
- в) прайс-лист на продаваемую в магазине технику
- г) покупка продуктов в супермаркете

**4. Отчуждение - это:**

- а) лишение субъекта возможности использовать благо
- б) право на владение, использование и распоряжение
- в) право принадлежности, раздела и передела
- г) использование в производстве и потреблении некоторого блага

**5. Что относится к видам субъектов собственности:**

- а) трудовой коллектив
- б) природные ресурсы
- в) органы управления
- г) материально духовные ценности
- д) рабочая сила
- е) народ страны

**6. Ценность современных денег определяется:**

- а) их золотым содержанием
- б) уровнем цен
- в) количеством денег, находящихся в обращении
- г) золотым запасом страны

**7. «Почти деньги» - это:**

- а) электронная чековая карточка
- б) ликвидные активы
- в) заменитель чека
- г) деньги, хранящиеся в банке

**8. Централизованная модель - это:**

- а) государственный монополизм
- б) традиции и обычаи
- в) связь между покупателем и продавцом
- г) государственная и рыночная экономика

**9. Что из ниже перечисленного может рассматриваться как рыночная деятельность:**

- а) приготовление пищи
- б) предоставление государством пособий по безработице
- в) выращивание овощей
- г) рекламные объявления в газете

**10. Условия «рынка покупателя» характеризуется тем, что:**

- а) продавцы борются за повышение цен
- б) продавцы борются за покупателя и снижают цены
- в) покупатели борются за продавца и повышают цены

**11. Если фирмы, действующие на рынке, не получают экономической прибыли в долгосрочном периоде, то это рыночная структура:**

- а) дуополия
- б) монополия
- в) олигополия
- г) совершенная конкуренция

**12. Кому не выплачивается дифференцированная ставка з/платы:**

- а) водителю мусоровоза
- б) водителю грузовика
- в) работнику в условиях Крайнего Севера
- г) высококвалифицированному работнику

**13. Рынок в экономической науке определяется как:**

- а) базар
- б) место продажи товара
- в) способ координации покупателей и производителей
- г) свободный ценовой сигнал

**14. Ситуация «рынка продавца» возникает, если рыночная цена:**

- а) равна равновесному значению
- б) выше равновесного значения
- в) ниже равновесной цены

**15. Какая организационная форма бизнеса была бы наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:**

- а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади
- в) формирование промышленного комплекса по добыче цветных металлов
- г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки

**16. К функциям предпринимателя в экономике относятся:**

- а) монополизация рынков
- б) распределение ресурсов

в) взятие на себя рисков

г) перераспределение прибыли

**17. Ставкой з/платы на рынке труда измеряется:**

а) цена труда

б) цена услуг труда

в) предложение труда

г) цена товара

**18. Установление монополии на рынке труда приводит к тому, что:**

а) спрос на труд растет и растет з/плата  
сокращается

б) спрос на труд растет, а з/плата

в) снижается и спрос на труд, и ставка з/платы  
спрос

г) растет з/плата, но сокращается

**19. Роль прибыли заключается в том, что она не стимулирует:**

а) эффективное использование ресурсов

б) монополизацию рынков

в) нарушение законов предпринимателя

г) поиск новых способов снижения издержек производства

**20. Основатель трудовой теории стоимости:**

а) К.Маркс

б) А.Смит, Д.Рикардо

в) К.Менгер

г) Ф.Кенэ

**Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Понятие и цели макроэкономики.

2. Основные макроэкономические показатели.

3. Способы измерения ВВП (валового национального продукта)

4. Система национальных счетов.

5. Экономический рост: понятие, анализ.

6. Цели, эффективность и качество экономического роста.

7. Факторы и типы экономического роста.

8. Совокупный спрос и совокупное предложение.

9. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.

10. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия.

11. Монетаристский подход к теории равновесия.

12. Экономический цикл и его разновидности.

13. Фазы экономического цикла.

14. Государственное антициклическое регулирование.

15. Виды безработицы и методы борьбы с ней.

16. Инфляция, и ее виды.

17. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.

18. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.

19. Сущность, функции и формы кредита.

20. Банки, их виды и функции.

21. Рынок кредитных ресурсов.

22. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

23. Сущность, виды и функции финансов.

24. Государственный бюджет.

25. Государственный долг.

26. Налоги: сущность, виды, функции.

27. Международная валютная система и этапы ее развития.

28. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена.

29. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

30. Евро в современной валютной системе.



**Задание 1. (4 балла)**

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты страны считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигает 2 млрд. долларов, объем чистого экспорта равен нулю.

- а) Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?
- б) Если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности они составили 0,75 ВВП, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым объемом ВВП?
- в) Прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значения равнялись 0,75 ВВП и 2 ½ млрд. долларов. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объемами ВВП.

**Задание 2. (3 балла)**

Предположим, что США импортируют продукт X из Франции. Приведенная таблица иллюстрирует спрос на этот продукт в США. Таблица показывает также предполагаемые расходы американцев на этот продукт в различных валютных курсах. Впишите в таблицу отсутствующие данные.

Валютный курс	Цена X во Франции ( евро)	Цена X в США (долл.)	Объем спроса	Совокупные расходы (долл.)
4 евро = 1 долл.	12		2000	
3 евро = 1 долл.	12		1250	
2 евро = 1 долл.	12		500	

**Задание 3. (1 балл)**

Что Вы будете, с точки зрения российской экономики, считать:

- а) прямой котировкой иностранной валюты
- б) прямой котировкой рубля
- в) обратной котировкой иностранной валюты
- г) обратной котировкой рубля

0, 033 USD/ 1RUB

**Задание 4. (3 балла)**

ВВП страны составляет 200 млрд.долл. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд.долл., каковы должны быть инвестиции?

**Задание 5. (3 балла)**

Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., дивиденд-1000 руб.

**Задание 6. (3 балла)**

Рассчитайте средние и предельные налоговые ставки, если:

Доход равен 40; 80; 105; 180; 205

Налог равен 5; 40; 50; 90; 5

**Задание 7. (3 балла)**

Инвестор приобрел 200 акций по цене 100 долл. за акцию. Цена опциона – 5 долл./акция. Определите, потери и выигрыш инвестора, если:

- 1) цена вырастет до 120 долл.
- 2) цена упадет до 90 долл.

## 2.2. Темы рефератов

1. Цели, объект и субъект микроэкономики.
2. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
4. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
5. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
6. Планирование работы фирмы. Бизнес план фирмы.
7. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
8. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
9. Становление предпринимательства в России.
10. Формирование средств предпринимательского капитала.
11. Кругооборот капитала. Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
12. Стратегия и эффективность фирмы.
13. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
14. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
15. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
16. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
17. Издержки производства и их классификация в рыночной экономике.
18. Аграрные отношения: содержание. Специфика и место в системе производственных отношений.
19. Разнообразие форм хозяйствования в аграрном секторе: постоянства и недостатки.
20. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
21. Цена и объем производства в условиях совершенной конкуренции.
22. Конкуренция и монополия на рынке.
23. Анализ безубыточности.
24. Труд и предпринимательская способность.
25. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
26. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
27. Безработица и ее измерение.
28. Кадровая работа и трудовые отношения в компаниях.
29. Предпринимательская способность и ее реализация.
30. Природные ресурсы как экономический фактор.
31. Научно-технический прогресс как экономический ресурс.
32. Сущность, источники финансирования и анализ инвестиций.
33. Проектный анализ как концепция.
34. Основы бизнес-плана.
35. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.
36. Основы теории спроса и предложения.
37. Поведение потребителя и потребительский выбор.
38. Фирма в рыночной экономике: организационные формы, мотивация, результаты производства.
39. Монополия. Монополистическая конкуренция.
40. Рыночные структуры: ценообразование, производство.
41. Экономическая эффективность рыночных структур.
42. Факторные рынки.
43. Рынок труда.
44. Прибыль, ссудный процент, рента.
45. Распределение дохода на микроуровне.
46. Теория потребительского поведения.
47. Организационно-правовые формы бизнеса.
48. Фирма и торговля.

- 49.Фирма и рынок денежного капитала.
- 50.Фирма в условиях олигополии.
- 51.Равновесие рыночной системы.
- 52.Формирование цен на ресурсы. Теория предельной производительности.
- 53.Антикризисное управление на предприятии.
- 54.Внешнеэкономическая политика предприятия.
- 55.Выбор стратегии деятельности предприятия.

### **Структура реферата.**

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титульного листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет

достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: Учебник. – Издательство «КноРус», 2018. – 288 с.
2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2019. – 280 с.
3. Симкина Л.Г. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2019. – 360 с.
4. Грузков И.В., Довгоцько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Микроэкономика: Учебное пособие. 2-е изд. – Издательство СтГАУ, 2019. – 112 с.
5. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2018. – 934 с.
6. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 3-е. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 197 с.
7. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 214 с.
8. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 2-е. – Издательство «Финансы и статистика», 2019. – 312 с.
9. [www.lbooks.ru](http://www.lbooks.ru)

### 3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

**Итоговая аттестация** – зачет в устной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за зачет</i>
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

#### **Вопросы к зачету: 3 семестр**

- 1.Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.
- 2.Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
- 3.Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
- 4.Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности.
- 5.Деньги: происхождение, сущность, функции. Эволюция денежных систем.
- 6.Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка.
- 7.Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса.
- 8.Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества (партнерство). Хозяйственные общества (ООО). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 9.Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
- 10.Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.
- 11.Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.
- 12.Понятие и цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения ВВП (валового национального продукта). Система национальных счетов.
- 13.Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия.
- 15.Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
- 16.Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция, и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
- 17.Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

18.Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг.

19.Налоги: сущность, виды, функции.

20.Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

Билеты к зачету (образец)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НИ-21 семестр 3

1.Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.

2. Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«   »                            

2021 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №2**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.

2. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«   »                            

2021 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №3**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
2. Понятие и цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения ВВП (валового национального продукта). Система национальных счетов.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №4**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности.
2. Налоги: сущность, виды, функции.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №5**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Деньги: происхождение, сущность, функции. Эволюция денежных систем.
2. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №6**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка.
2. Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2021 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №7**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2021 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №8**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества (партнерство). Хозяйственные общества (ООО). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2. Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2021 г.

Составитель:



**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №9**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
2. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.  
Государственное антициклическое регулирование.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №10**

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа НТТ-21, ЗНТТ-21 семестр 3

1. Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция, и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
2. Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Составитель:

**Критерии оценки:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.