

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2023 23:25:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07921a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 1 » 9 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

А.Ш.Халадов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в специальность»

Специальность

21.05.06 Нефтегазовая техника и технология

Специализация

«Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»

Квалификация

Горный инженер

Составитель  В.А.Мусханов

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в специальность»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОПК-2	Обсуждение сообщений
2.	Роль нефти и газа в жизни человека	ОПК-2	Обсуждение сообщений Блиц-опрос
3.	Краткая история применения нефти и газа. Нефть и газ на карте мира	ОПК-2	Обсуждение сообщений
4.	Нефтяная и газовая промышленность России	ОПК-2	Обсуждение сообщений
5.	Нефтяная и газовая промышленность ЧР	ОПК-2	Обсуждение сообщений Блиц-опрос
6.	Бурение нефтяных и газовых скважин на территории ЧР	ОПК-2	Обсуждение сообщений
7.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в Чеченской Республике	ОПК-2	Обсуждение сообщений
8.	История ОАО НК «Роснефть»	ОПК-2	Обсуждение сообщений
9	История ОАО «Грознефтегаз»	ОПК-2	Обсуждение сообщений Блиц-опрос

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Обсуждение сообщения</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСА

1. Нефть и газ-ценное сырье для переработки.
2. Месторождения нефти и газа.
3. Развитие нефтяной и газовой промышленности России.
4. Этапы развития нефтяной и газовой промышленности Чеченской Республики
5. Особенности бурения скважин.
6. Структура УБР и ЦДНГ
7. Литологические особенности района ЧР
8. Нефтяные месторождения ЧР
9. Современное состояние нефтяной и газовой промышленности ЧР и создание ОАО «Грознефтегаз».

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Перечень тем для реферата

1. Развитие частной нефтяной промышленности Чечни.
2. Основные способы бурения скважин (1893-1920 гг).

3. Начало промышленного бурения в Чечне.
4. Новые способы эксплуатации скважин в Чечне (1920-1940 гг).
5. История развития нефтяной промышленности Чечни (1893-1920 гг.).
6. Современное состояние научной базы нефтекомплекса Чечни.
7. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.
8. Разработка основных нефтяных месторождений Н/Г в Чечне.
9. Современное состояние нефтяной промышленности России и Чечни.
10. Начало развития нефтегазодобывающей промышленности в Чечне.
11. 2. Современное состояние и перспективы развития (возрождения) нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Чечни.
12. История создания и развития нефтяной компании (н.к.) ОАО «Роснефть».
13. Значение ОАО Н.К. «Роснефть» для экономики России.
14. Нефтегазодобывающие предприятия Н.К. «Роснефть»
15. История создания ОАО «Грознефтегаз»
16. Значение ОАО «Грознефтегаз» для Чеченской Республики.
17. Динамика добычи нефти по годам ОАО «Грознефтегаз».
18. Производственные объекты ОАО «Грознефтегаз».
19. Основные нефтяные месторождения ОАО «Грознефтегаз».
20. Производственная структура ОАО «Грознефтегаз».
21. Обучение молодых специалистов в ОАО «Грознефтегаз».
22. Производственная структура и квалификационный состав НГДУ и ЦДНГ.
23. Производственная структура и должностной состав УБР.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Халадов А.Ш., Алиев И.И., Дудаев М.М. Краткий курс лекций 1-я часть для студентов специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" «Скважинная добыча нефти». ГГНТУ.2014. с 76.
2. Халадов А.Ш., Алиев И.И., Дудаев М.М. Краткий курс лекций 2-я часть для студентов специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" «Скважинная добыча нефти». ГГНТУ.2014. с 94.
3. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Башкирцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79600.html>.

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. История и структура вуза и профилирующей кафедры.
2. Создание научной базы нефтекомплекса Чечни (1920-1940 гг.)
3. Возрождение научной базы нефтекомплекса Чечни (ГГНИ)
4. Кадровый потенциал нефтекомплекса России и Чечни.
5. Значение нефтяной и газовой промышленности для народного хозяйства.
6. Первые упоминания и наличия нефти в Чечне до 1818 г.
7. Колодезный способ бурения скважин и добычи нефти (1819-1892 гг).
8. Развитие частной нефтяной промышленности Чечни.
9. Основные способы бурения скважин (1893-1920 гг).
10. Начало промышленного бурения в Чечне.

11. Новые способы эксплуатации скважин в Чечне (1920-1940 гг).
12. История развития нефтяной промышленности Чечни (1893-1920 гг.).
13. Современное состояние научной базы нефтекомплекса Чечни.
14. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.
15. Разработка основных нефтяных месторождений Н/Г в Чечне.
16. Современное состояние нефтяной промышленности России и Чечни.

Образец аттестационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Введение в специальность"

Билет № 1

1. Значение ОАО Н.К. «Роснефть» для экономики России.
2. Должностной (квалификационный) состав работников бригады по добыче нефти и газа.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Один правильный ответ – 5 балла.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Начало развития нефтегазодобывающей промышленности в Чечне.
2. Современное состояние и перспективы развития (возрождения) нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Чечни.
3. История создания и развития нефтяной компании (н.к.) ОАО «Роснефть».
4. Значение ОАО Н.К. «Роснефть» для экономики России.
5. Нефтегазодобывающие предприятия Н.К. «Роснефть»
6. История создания ОАО «Грознефтегаз»
7. Значение ОАО «Грознефтегаз» для Чеченской Республики.
8. Динамика добычи нефти по годам ОАО «Грознефтегаз».
9. Производственные объекты ОАО «Грознефтегаз».
10. Основные нефтяные месторождения ОАО «Грознефтегаз».
11. Производственная структура ОАО «Грознефтегаз».
12. Обучение молодых специалистов в ОАО «Грознефтегаз».
13. Производственная структура и квалификационный состав НГДУ и ЦДНГ.
14. Производственная структура и должностной состав УБР.
15. Должностной (квалификационный) состав работников бригады по добыче нефти и газа.
16. Должностной состав работников бригады по бурению скважин.
17. ОАО «Грознефтегаз» сегодня.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Введение в специальность"

Билет № 11

1. Производственная структура и квалификационный состав НГДУ и ЦДНГ.

2. Значение нефтяной и газовой промышленности для народного хозяйства.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Один правильный ответ – 5 балла.

Вопросы к зачету

1. История и структура вуза и профилирующей кафедры.
2. Создание научной базы нефтекомплекса Чечни (1920-1940 гг.)
3. Возрождение научной базы нефтекомплекса Чечни (ГГНИ)
4. Кадровый потенциал нефтекомплекса России и Чечни.
5. Значение нефтяной и газовой промышленности для народного хозяйства.
6. Первые упоминания и наличия нефти в Чечне до 1818 г.
7. Колодезный способ бурения скважин и добычи нефти (1819-1892 гг.).
8. Развитие частной нефтяной промышленности Чечни.
9. Основные способы бурения скважин (1893-1920 гг.).
10. Начало промышленного бурения в Чечне.
11. Новые способы эксплуатации скважин в Чечне (1920-1940 гг.).
12. История развития нефтяной промышленности Чечни (1893-1920 гг.).
13. Современное состояние научной базы нефтекомплекса Чечни.
14. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.
15. Разработка основных нефтяных месторождений Н/Г в Чечне.
16. Современное состояние нефтяной промышленности России и Чечни (ОПК-1).
17. Начало развития нефтегазодобывающей промышленности в Чечне.
18. Современное состояние и перспективы развития (возрождения) нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Чечни.
19. История создания и развития нефтяной компании (н.к.) ОАО «Роснефть».
20. Значение ОАО Н.К. «Роснефть» для экономики России.
21. Нефтегазодобывающие предприятия Н.К. «Роснефть»
22. История создания ОАО «Грознефтегаз»
23. Значение ОАО «Грознефтегаз» для Чеченской Республики.
24. Динамика добычи нефти по годам ОАО «Грознефтегаз».
25. Производственные объекты ОАО «Грознефтегаз».
26. Основные нефтяные месторождения ОАО «Грознефтегаз».
27. Производственная структура ОАО «Грознефтегаз».
28. Обучение молодых специалистов в ОАО «Грознефтегаз».
29. Производственная структура и квалификационный состав НГДУ и ЦДНГ.

30. Производственная структура и должностной состав УБР.
31. Должностной (квалификационный) состав работников бригады по добыче нефти и газа.
32. Должностной состав работников бригады по бурению скважин.
33. ОАО «Грознефтегаз» сегодня.

Образец билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова
Институт Нефти и Газа**

Дисциплина: «Введение в специальность»

Направление: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Специализация: «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»

Семестр 1

БИЛЕТ № 1

1. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.
2. Значение ОАО «Грознефтегаз» для Чеченской Республики.
3. Должностной состав работников бригады по бурению скважин.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой на заседании кафедры

протокол № ___ от _____

_____ /А.Ш. Халадов/

Текущий контроль

1. Структура УБР
2. Структура ЦДНГ

**Контрольно-измерительные материалы к дисциплине
«Введение в специальность»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 1

1. Значение ОАО Н.К. «Роснефть» для экономики России.
2. Должностной (квалификационный) состав работников бригады по добыче нефти и газа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 2

1. История создания ОАО «Грознефтегаз»
2. Современное состояние нефтяной промышленности России и Чечни (ОПК-1).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 3

1. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.
2. История создания ОАО «Грознефтегаз»

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 4

1. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.
2. История развития нефтяной промышленности Чечни (1893-1920 гг.).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 5

1. Основные способы бурения скважин (1893-1920 гг).
2. Производственная структура ОАО «Грознефтегаз».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 6

1. Производственная структура и квалификационный состав НГДУ и ЦДНГ.
2. История развития нефтяной промышленности Чечни (1893-1920 гг.).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 7

1. История создания ОАО «Грознефтегаз»
2. Первые упоминания и наличия нефти в Чечне до 1818 г.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 8

1. История создания и развития нефтяной компании (н.к.) ОАО «Роснефть».
2. Производственные объекты ОАО «Грознефтегаз».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 9**

1. Современное состояние научной базы нефтекомплекса Чечни.
2. Современное состояние нефтяной промышленности России и Чечни (ОПК-1).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 10**

1. Нефтегазодобывающие предприятия Н.К. «Роснефть»
2. Производственная структура и квалификационный состав НГДУ и ЦДНГ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 11**

1. Производственная структура и квалификационный состав НГДУ и ЦДНГ.
2. Значение нефтяной и газовой промышленности для народного хозяйства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 12**

1. Должностной (квалификационный) состав работников бригады по добыче нефти и газа.
2. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Введение в специальность"

Билет № 13

1. Должностной (квалификационный) состав работников бригады по добыче нефти и газа.
2. Должностной состав работников бригады по бурению скважин.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Введение в специальность"

Билет № 14

1. Развитие частной нефтяной промышленности Чечни.
2. Производственная структура и должностной состав УБР.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Введение в специальность"

Билет № 15

1. История создания и развития нефтяной компании (н.к.) ОАО «Роснефть».
2. Колодезный способ бурения скважин и добычи нефти (1819-1892 гг).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Введение в специальность"

Билет № 16

1. Производственная структура и должностной состав УБР.
2. Современное состояние научной базы нефтекомплекса Чечни.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 17

1. Должностной состав работников бригады по бурению скважин.
2. Первые упоминания и наличия нефти в Чечне до 1818 г.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 18

1. Кадровый потенциал нефтекомплекса России.
2. Производственная структура и должностной состав УБР.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 19

1. История развития нефтяной промышленности Чечни (1893-1920 гг.).
2. История и структура вуза и профилирующей кафедры.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 20

1. Первые упоминания и наличия нефти в Чечне до 1818 г.
2. Производственная структура и должностной состав УБР.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 21

1. Начало промышленного бурения в Чечне.
2. Производственная структура и должностной состав УБР.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 22**

1. История создания ОАО «Грознефтегаз»
2. Значение ОАО Н.К. «Роснефть» для экономики России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 23**

1. Основные способы бурения скважин (1893-1920 гг).
2. Обучение молодых специалистов в ОАО «Грознефтегаз».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 24**

1. Значение ОАО Н.К. «Роснефть» для экономики России.
2. Создание научной базы нефтекомплекса Чечни (1920-1940 гг.)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 25**

1. Основные нефтяные месторождения ОАО «Грознефтегаз».
2. Значение ОАО «Грознефтегаз» для Чеченской Республики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 26

1. Начало развития нефтегазодобывающей промышленности в Чечне.
2. Начало промышленного бурения в Чечне.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 27

1. Создание научной базы нефтекомплекса Чечни (1920-1940 гг.)
2. Новые способы эксплуатации скважин в Чечне (1920-1940 гг.)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 28

1. Производственная структура ОАО «Грознефтегаз».
2. Разработка основных нефтяных месторождений Н/Г в Чечне.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 29

1. ОАО «Грознефтегаз» сегодня.
2. Основные способы бурения скважин (1893-1920 гг.)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Введение в специальность"
Билет № 30

1. История создания и развития нефтяной компании (н.к.) ОАО «Роснефть».
2. Разработка основных нефтяных месторождений Н/Г в Чечне.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний при приеме зачета

- **не зачтено** выставляется аспиранту, если дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь не грамотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины;

- **зачтено** выставляется аспиранту, если дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте; доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий и явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; Ответ изложен литературным языком в терминах науки; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа.