

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Разметка web-страниц средствами HTML	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Отчет
2.	Применение стилей CSS к html-документу	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Отчет

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы	Индивидуальные задания

Оценочные средства и технологии для проведения итоговой аттестации результатов освоения
практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
1.	Процедура защиты отчета по итогам практики	Тесты практических умений	Итоговая	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и
контроля

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Выполнение заданий в процессе прохождения практики	Задания выполняются ежедневно в присутствии руководителя практики	Проверка выполнения задания руководителем практики	Выполнение заданий проводится на месте прохождения практики

2.	Использование Интернет- ресурсов	При самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий
3.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы	При изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Студент изучает теоретический материал по рекомендуемой учебно-методической литературе

Вопросы и задания по разделам практики, осваиваемые студентом самостоятельно:

1. История возникновения, характеристики и перспективы развития языка HTML.
2. Размещение графики на web-страницах как способ привлечения внимания пользователей к размещаемой информации.
3. Гиперссылки: приемы единообразного подхода к компоновке сайта и удобная навигация.
4. Два подхода к разбивке web-страниц: таблицы и блоки.
5. Интерактивные web-страницы: элементы для взаимодействия с пользователями.
6. PHP и JavaScript: обработчики и скрипты.

Формы отчетности по практике

Отчетность студентов по итогам практики включает оформление на диске и защиту отчета по проекту (разработка сайта согласно индивидуальному заданию).

Структура отчета:

- теоретическая часть – характеристика особенностей и областей языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS;
- практическая часть – описание проекта со скриншотами созданного сайта.

Примерный перечень тематик индивидуальных заданий студентов

Разработать сайт с применением стилей CSS (не менее 3-х связанных гиперссылками страниц) для одной из предметных областей:

1. «Автовокзал».	22. «Почта»
2. «Адвокатская контора»	23. «Магазин бытовой техники»
3. «Ателье»	24. «Электронный магазин»
4. «Фермерское хозяйство»	25. «Учёт поставок и продаж в торговой фирме»
5. «Поликлиника»	26. «Туристическая фирма»
6. «Аэропорт»	

7. «Отдел маркетинга предприятия»	27. «Агентство оценки недвижимости»
8. «ГИБДД»	28. «Учёт поставок и продаж мелкооптового склада хозяйственных товаров»
9. «Речной порт»	29. «Компьютерный салон»
10. «Спортивный комплекс»	30. «Банк»
11. «Паспортный стол»	31. «Спортивный турнир (футбол, хоккей)»
12. «Отдел кадров предприятия»	32. «Рекламное агентство»
13. «Санаторий»	33. «Редакция журнала»
14. «Бухгалтерия предприятия»	34. «Фотостудия»
15. «Авторемонтная мастерская»	35. «Провайдеры»
16. «Страховая компания»	36. «Склад»
17. «Кафе»	37. «Учёт труда и зарплаты сотрудников торговой фирмы»
18. «Гостиница»	38. «Торговый центр»
19. «Автосалон»	39. «Книжный магазин»
20. «Сеть стоянок автотранспорта»	
21. «Мебельный магазин»	

Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- соответствие выполненного проекта (разработка сайта) индивидуальному заданию;
- устные ответы студента при защите отчета.

Оценка по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы студента в период практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность предоставления отчета.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка **«хорошо»** выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С.А. Беликова, А.Н. Беликов. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 174 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> (ЭБС IPRbooks).

2. Титов В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / В.А. Титов, Г.И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80643.html> (ЭБС IPRbooks).

Дополнительная литература:

1. Костюк А.И. Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие / А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 131 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78670.html> (ЭБС IPRbooks).

2. Кириченко А.В. Динамические сайты на HTML, CSS, JavaScript и Bootstrap. Практика, практика и только практика / А.В. Кириченко, Е.В. Дубовик. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html> (ЭБС IPRbooks).

Интернет-ресурсы:

1. HTML-справочник [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: www.html.manual.ru

2. Статьи и практикумы по HTML и CSS [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: www.htmlbook.ru