

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2023 19:51:28  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«\_05\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_ 2021г., протокол №\_1\_

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/Т.Б. /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки**

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

**Профиль**

**«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»**

Составитель \_\_\_\_\_ З.К. Джанаралиева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Чеченский язык»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн мотгий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсайаздар. Шалха элпаш, церан нийсайаздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсайаздар.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Диктант</p> <p>Зачет</p>
2.	<p>Лексика. Тема 1. Дешнийн маь1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
3.	<p>Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
4.	<p>Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: коьрта хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>
5.	Синтаксис.	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная работа</p>

Тема 1. Предложени. Предложени тайпанаш. Предложени коьрта а, коьртаза а меженаш. Цъхалхе а, чолхе а предложени.	зачет
--	-------

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 1. Кейс-задача

#### 1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Хиун Iамадо фонетико? Хиун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэначу дешнашкахь бен ца йаздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсайаздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схьайазде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьайазде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIайазде терахьдешнаш.
17. Схьайазъйе текст, цу йукъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схьайазде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схьайазде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схьайазде текста йукъара хандешнаш. Къастайе хандешан коьрта хенаш?
21. Масдар стенах олу? Текста йуккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
22. Стенах олу причасти? Текста йуккъера причастиш схьайазде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.

23. Стенах олу деепричасти? Текста йуккьера деепричастеш схъайазъе, билгалгъаха царца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
24. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста йукъара куцдешнаш, билгалдаккха царан тайпа.
25. Дешт 1аьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсайаздарах лаций дийца. Даладе масалш.
26. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
27. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
28. Текст йуккьера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалгъаха.
29. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш йалайе.

## 1.2. Задания

**Тедиллар 1.** Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детгалуш, Нева керчара. 1аржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна т1е а, Ахъмин куьйга т1е а бат 1уьттура. Бутт мархашна т1ехъа къайла а белира, буйса 1аржъелла, шельелла д1а а х1оьттира. (Къасторан хъаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схъайазъе предложенеш).

**Тедиллар 2.** Маса , чехка, сиха; доттаг1, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохъ, мотт, б1аьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1иттае).

**Тедиллар 3.** Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илии, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахъе дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

**Тедиллар 4.** Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

**Тедиллар 5.** Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. ( Тайпанашка декъа х1ара билгалдешнаш).

**Тедиллар 6.** Йозанца д1айазде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

**Тедиллар 7.** Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахъ, дийцира, тухур ю.

**Тедиллар 8.** Шина клантана жерахъ д1атаь1начохъ наб кхийтира. Наггахъ куьг кхочучу шифоньера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схъаоьцу ас. Г1еххъа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьобжу соьга. Стенна делахъ а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши клант шаьш вогу ц1а – гуттара санна, со балхахъ хъело. (Текста йукъара схъайазде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха царан тайпанаш).

**Тедиллар 9.** И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаьара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен 1усамех б1аьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъайазъе, билгалдаха куцдешнаш а, царан даржаш а).

**Тедиллар 10. Схъайазъе. Билгалгъаха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш.**

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахъ сан дара. Со шул вара х1етахъ. Х1инца нехан хили шу. Хъалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юхкуш хилла-кх стеган чобь.

Хан ца йойуш, тле хлумнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах гловттале аьлла. Шийла, цлена хлаваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкьаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккьехула дуткьа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу цлечу серлоно цлестан базе ерзийнера цуьнан. Де глоттуш дара.

### **Критерии оценки:**

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

### **1.3. Диктант**

#### **ДоттагIий.**

Вехаш хилла цхьа ши доттагI. Цхьаь чIогIа вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен Iаш волчунна чIогIа езаелла бехаш Iаш болчу нехан йоI. Ткьа оцу кIентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш Iачу доттагIчо ша болу шен бахам дIабелла шен доттагIчунна. Ткьа цунах чIогIа кхаь хилла, и йоI ялийна, ваха хиьна кьен Iаш хилла доттагI.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша сагIа доьхург ву аьлла, кетIа веана бахам дIабелларг. Иза, хIумма а ца луш, дIавахийтина. ЧIогIа и новкьадеана, ойлане ваьлла хIара дIавоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна тIе веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц хIара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкьале схьа ца вагIахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, дIавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, дIаваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка хIара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кетIа еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь гIуллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна дIа, аьлла кIанта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йоI хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

#### **Iелин ойланаш**

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуьйцуш хезнера Iелина, оьрсашца тIом хилале хьалха нохчий чIогIа Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда гIиллакхаш цхьадерш тIеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дIадаьхнера, цхьадолчеран лараш, гIаларташ дисинера.

ТIом – кьизалла ю. ТIамо синош ца кхуллу – синош дойу. ТIамо цIенош ца до, ярташ, шахьарш ца хIиттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – хIаллакдо. Машаречу адамаша бIеннаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобьгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хIаллакдо. ТIамо дуккха а адамийн иэхь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхья а оьрсийн тедалан ерриг а талашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллех дохорна, юккьера иман-ислам дтадаккхарна тлехьажийна яра. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера тедало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

## **Критерии выставления оценок: максимальный балл-5**

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

## **2. Доклад**

### **2.1. Темы докладов**

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, кьоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг талла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев I.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуйнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

### **2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения**

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы

выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

### **Вступление.**

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

### **Оформление печатного текста доклада**

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).
2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.
3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.
4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.
5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на

тительном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

### **2.3. Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

**ДОКЛАД**

**по дисциплине «Чеченский язык»**

**на тему**

**«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»**

**студента** \_\_\_\_\_

**курс, группа** \_\_\_\_\_

**преподаватель** \_\_\_\_\_

Грозный - 2023

### **2.4. Образец оформления библиографии**



### **1. Библиографическое описание книги:**

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.*

### **2. Библиографическое описание статьи в журнале:**

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

*Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25*

### **2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы**

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

### **При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:**

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

### **Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.**

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

## **3. Контрольная работа Карточки с заданиями**

## Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а йуккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта лилманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихо мелла ойла йар а доцуш,  
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,  
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,  
Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а йуккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакьо, духар, забар, къамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэчна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгъаха: *хаам, некъ, хьехархо, вааш, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *кьомах, х1оз, йиша.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (12 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

### Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (2 балла) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (3 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.

## Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана йуккъера билгалдешнаш схъайазде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергаикахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тIера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хьожу.*

2. Дешнашца дIа а йаздеш тайпанашца хийца хIара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦIерметдешнаш схъайазде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хьобгуш хир ду и ша:  
Исбаьхъа юьхъ-сибат! ХIора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!  
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьобгахъ и хьан баиша куц!*

4. Текстана йуккъера хандешнаш схъайазде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалгъйаккха.

*Пондаро дуйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаш кхийна, дуйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхъара а, тIеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

5. Схъайазде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

*1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархаина тIехьаишула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIинийн бахъаина тIехьа лечкъаиш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнаица къегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIехъана дера эхка хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оьшуш, гаре сатуьйсуйш стагга а. 5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!*

6. Предложенеш схъайазъйе, сиз хьакхарца билгалгъйаха коьртаза меженаш.

*1) Кхузахъ басарш баиша къегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла къаьстаи. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохъ йоглуш Iежийн хьожя яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.*

7. Схъайазъйе текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалгъйаха.

*Луларчу юьртахъ тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуйцура. ГIовтал а, маьхъеиш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аятаи деша хира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкъаметтигаиш чIогIа цIена, оьзда лелош вара.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

#### **Критерии оценки:**

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

## **4. Зачет**

### **4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

2. Нохчийн йоза кхолладаран 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза абзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар.
9. Къасторан хьаьркаш Ть, Ъ, церан нийсайаздар.
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Даладе цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Даладе билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIайазде итт терахьдош.
17. ДIайазде терахьдешнаш . Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Даладе масалш, билгалдаха цIерметдешан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Даладе масалш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Масдар стенах олу? Даладе масалш, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
21. Стенах олу причасти? Даладе масалш, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
22. Стенах олу деепричасти? Даладе масалш, билгалгъаха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
23. Стенах олу куцдош? Даладе масалш, билгалдаккха церан тайпа.
24. Дешт Iаьхьенийн, хутгургийн, дакъалгийн нийсайаздарах лаций дийца. Даладе масалш.
25. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
26. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
27. Дийца предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш муьлхарш йу. Даладе масалш.
28. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш йалайе.

## 4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

### Билет №1

Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 15.03.02

### Билет №1

1. ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсайаздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 05.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 5.03.02 Технологические машины и оборудование

**Билет №2**

1. Хун Јамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
2. Нохчийн поэташ, йаздархой.
3. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 05.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
академика М.Д.Миллионщикова**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Билет №3**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 05.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Билет №4**

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д.Миллионщикова**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Билет №5**

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.

2. ЦІердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Билет №6**

1. Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Билет №7**

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Хлун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

**При оценке ответа студента на зачете учитываются:**

- \* правильность ответа на вопрос;
- \* логика изложения материала вопроса;
- \* правильность ответа на дополнительные вопросы;
- \* умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- \* культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.