

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

« 30 » _____ 03 _____ 2021__ г., протокол № 6_

Заведующий кафедрой

_____ /Т.Б.Хабусиева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

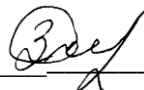
Направление

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Составитель _____



З.К. Джанаралиева

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маълаш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладалар. Тема 1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа
5.	Синтаксис.	УК-4	Кейс-задача

	Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.		диктант Контрольная работа зачет
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

•

- **Кейс-задача**

- **1.1. Темы практических работ**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Хун Iамадо фонетико? Хун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цѣрдош? Текста юккѣра схъязде цѣрдешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цѣрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккѣра билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.
17. Схъяззе текст, цу юкѣра терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкѣра схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкѣра хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкѣра хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкѣра хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалѣе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккѣра масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккѣра причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккѣра деепричастеш схъязде, билгалѣяха царца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкѣра куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештӀаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккѣра предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалѣяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

Тѣдиллар 1. Хаза бӀаьсте а тӀекхечира. Арахь йохъелла дӀахӀоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гӀовгӀане йолчу тулгӀенца деггалуш, Нева керчара. Іаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна тӀе а, Ахъмин куьйга тӀе а бат Іуьттура. Бутт мархашна тӀехъа къайла а белира, буьйса Іаржъелла, шелъелла дӀа а хӀоьттира. (Къасторан хъаркашна кӀел сиз а хьокхуш, схъязде предложенеш).

Тѣдиллар 2. Маса, чехка, сиха; доттагӀ, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, бӀаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кӀайн – Іаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза.

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хӀитгае).

Тѣдиллар 3. ГӀант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цӀе, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахь дерзаде хӀара цӀердешнаш).

Тѣдиллар 4. Синтар, къамел, ваша, мача, саба, белхало, гӀуллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца хӀара цӀердешнаш, билгалдаха легарш).

Тѣдиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха гӀала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хӀара билгалдешнаш).

Тѣдиллар 6. Йозанца дӀаязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тѣдиллар 7. Билгалзачу кепехь дӀаязде хӀара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахь, дийцира, тухур ю.

Тедиллар 8. Шина клантана жерахь длатаь1начохь наб кхийтира. Нагахь куьг кхочучу шифоньера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схьаоьцу ас. Г1еххьа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьобжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шашь вогу ц1а – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста юкьара схьаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохь вуно шера хезара Арснакьина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакьин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех б1аьрг кхетча, Арснакьина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схьаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тедиллар 10. Схьаязье. Билгалъяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахь сан дара. Со шул вара х1етахь. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу догура шун некъаш. Х1инца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накьост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юккуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара еггалучу ц1ечу серлоно ц1естан базе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц х1ара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкъале схьа ца ваг1ахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эьчна, д1аваханчу кхо керт эьчна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нанна ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

Ша къона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера 1елина, оьрсашца т1ом хилале хьалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и оьзда г1иллакхаш цхьадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний д1адаьхнера, цхьадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – кьизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахьарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохаддо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аьхьа а оьрсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам д1адаккхарна т1ехьажийна яра. Оцу т1ехь дика кхиамаш а баьхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

• Доклад

• Темы докладов

- Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некь. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
- АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некь. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
- Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
- Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некь. Поэзехь Даймехкан васт.
- Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некь, «Алун шераш» романа чулацам.
- Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
- Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
- Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некь, лирики теманаш а.
- Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некь, лирикехь зудчуьнан васт.
- Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некь, «Еха буьйсанаш» романа идеяни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
- Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некь, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
- Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некь, коьрта произведенеш.

- Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
- Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
- Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
- Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
- Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
- Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Дахаран, кхолларалин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2021

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,

б) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

• Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.

2. Бийца нохчийн меттан коьрта Гилманчаш.

3. Х1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.

Сихо мелла ойла йар а доцуш,

Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,

Дохковаларх дог шен бале лоцуш,

Вуьтар ву цо шен юхь 1аьржо лан.

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.

7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэчна пхи дош язде.

9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*

12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (12 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (2 балла) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (3 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

I-ра вариант

1. Текстана юккьера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкьу-у-в цкьув-ван-нехь хьобкху, лергашкахь ов детташ ека цуьнан юткьа шок. Наггахь верг соций, герггахь углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тIера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахь а, гонаха хьожу.

2. Дешнашца дIа а яз деш тайпанашца хийца хIара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦIерметдешнаш схъязде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хьобьгуш хир ду и ша:
Исбаьхьа юьхь-сибат! ХIора дош-эшар! Дуьне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьобьгахь и хьан башха куц!*

4. Текстана юккьера хандешнаш схъязде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалгьяккха.

Пондаро дуьйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаш кхийна, дуьйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуьйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхьара а, тIеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.

5. Схъязде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархашна тIехьаишула нуьцкьала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIнийн бахьашна тIехьа лечкьаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнашца кьегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIехьана дера экха хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухь и оьшуш, гаре сатуьйсуй стагга а. 5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букь а берзийна, доккха садаьккхир Вассас, бакьдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъязье, сиз хьакхарца билгалгьяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахь басарш башха кьегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла кьаьшташ. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йоглуш Iежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схъязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалгьяха.

Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. ГIовтал а, маьхьсеи а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некь дика хилийта аяташ деша хира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкьаметтигаи чIогIа цIена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

• **Зачет**

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Хлун Iамадо фонетико? Хлун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хъаьркаш Ё, Ђ, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схъязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
17. Схъязье текст, цу юккъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Текста юккъара схъязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юккъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юккъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юккъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юккъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.

26. Дештлабхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарх лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

- ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
- Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
- Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

- ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а абзнаш?
- Нохчийн поэташ, яздархой.
- Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

- Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
- Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
- Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

- Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
- Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

- Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
- Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

- Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
- Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
- Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

- Дийца дошкхолладаларан некъаш.
- Хандош, цуьнан хенаш.
- Хун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 06.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.