

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.03.03 11:07:38

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

« 03 » _____ 09 _____ 2021__ г., протокол № _1_

Заведующий кафедрой

_____ /Т.Д.Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль

«Информатика и вычислительная техника»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____ З.К. Джанаралиева

Грозный – 2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Диктант</p> <p>Зачет</p>
2.	<p>Лексика. Тема 1. Дешнийн маь1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
3.	<p>Дошкхолладар. Тема1. Дошкхолладаран некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
4.	<p>Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет
----	--	------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1 илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цѣрдош? Текста юккъера схъязде цѣрдешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цѣрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дѣязде терахьдешнаш.
17. Схъязье текст, цу юккъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юккъара схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юккъара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юккъара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юккъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаърца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юккъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дештлаъхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

Тѣдиллар 1. Хаза блаъсте а тѣкхечира. Арахь йохъелла длахлоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гловгане йолчу тулгленца детталуш, Нева керчара. Іаржъеллера, хан яра ялла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх алла. Хъагъеллачу говро ведарна тле а, Ахьмин куьйга тле а бат Іуьттура. Бутт мархашна тѣхъа къайла а белира, буйса Іаржъелла, шелъелла дла а хлоьттира. (Къасторан хъаьркашна клел сиз а хьокхуш, схъязье предложенеш).

Тѣдиллар 2. Маса, чехка, сиха; доттагI, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаъхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, бIаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кIайн – Іаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза.

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хIиттае).

Тѣдиллар 3. ГIант, йиша, вапша, седа, юрт, кор, де, цIе, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде хIара цѣрдешнаш).

Тѣдиллар 4. Синтар, къамел, вапша, мача, саба, белхало, гIуллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца хIара цѣрдешнаш, билгалдаха легарш).

Тѣдиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха гIала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хIара билгалдешнаш).

Тедиллар 6. Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тедиллар 7. Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахъ, дийцира, тухур ю.

Тедиллар 8. Шина клантана жерахъ д1атаб1начохъ наб кхийтира. Наггахъ куьг кхочучу шифонъера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схъаоьцу ас. Г1ехъа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьоьжу соьга. Стенна делахъ а, массо суьртел кхуьнга дукха хьоьжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши клант шашь вогу ц1а – гуттара санна, со балхахъ хъело. (Текста юкъара схъаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаьара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Тусамех б1аьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тедиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахъ сан дара. Со шул вара х1етахъ. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юккуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхъ самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хъуьнан йистошца. Малхбалехъа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан базе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веьча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эчна, длаваханчу кхо керт эчна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка хлара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кетла еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь глуплакх дан яийтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуйна дла, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йол хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Телин ойланаш

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера телина, оьрсашца тлом хилале хьалха нохчий члогла Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда глуплакхаш цхьадерш тлеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дладаьхнера, цхьадолчеран лараш, гларташ дисинера.

Тлом – кьизалла ю. Тламо синош ца кхуллу – синош дойу. Тламо ценош ца до, ярташ, шахьарш ца хлиттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – хлаллакдо. Машаречу адамаша бленнаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьоьгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хлаллакдо. Тламо дуккха а адамийн изьх-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхьа а оьрсийн тедалан ерриг а талашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам дладаккхарна тлехьажийна яра. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера тедало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадуюв С.С. Дахаран, кхоллараллин некь. Бадуюв С.С. а, кьоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некь. «Маца девза доттаг лалла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев I.Ш. Дахаран, кхоллараллин некь. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некь, «Алун шераш» романа чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некь, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некь, лирикехь зудчуьнан васт.

10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Iабдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с

доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2021

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта Гилманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а абзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хъакха, мукъазаачаьрна буха сиз хъакха.
Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.
5. Абзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, сагла, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цъхаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѣу-у-в цкѣув-ван-нехъ хъоькху, лергаишкахъ ов деттаи ека цуьнан юткѣа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тлера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хлума дацахъ а, гонаха хъоьжу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккѣера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѣу-у-в цкѣув-ван-нехъ хъоькху, лергаишкахъ ов деттаи ека цуьнан юткѣа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тлера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хлума дацахъ а, гонаха хъоьжу.

2. Дешнашца дла а яз деш тайпанашца хийца хлара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Церметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

Хъо-м хилла лаламо хъистина эсала, Ткѣа хлинца-м хъох хъоьгуш хир ду и ша:

Исбаьхъа юьхъ-сибат! Хлора дош-эшар! Дуйне шайх хъегор ду хъан бляьргаша!

Ма хаза кхоьллина хилла хъо, езар! Ма товш ду хъоьгахъ и хъан башха куц!

4. Текстана юккѣера хандешнаш схъаязде, хаттарш а хлиттош церан хан билгалгьяккха.

Пондаро дуййцура, нанас шен цхъаь бен воцу клант мел везаш кхиййна, дуййцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуййцура клант-тлемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тляьхъара а, тлеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.

5. Схъаязде куцдешнаш, хаттарш а хлиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) *Лаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх.* 2) *Юькѣачу мархашна тлехъаишула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан глаларт раьгIнийн бахъаишна тлехъа лечкъаш доллура.* 3) *Бес-бесарчу суйнашца къегаш месала пардо хилла ладда луьллу ло цлехъана дера эхка хилла глаеттира.* 4) *Вац Чолак-Таухъ и обыуш, гаре*

сатуьйсуйи стагга а.5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъаязье, сиз хъакхарца билгалгьяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахъ басарш баиша къегина а дац, азнаш а дац хIара аьлла къаьсташ. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохъ йогIуш Iежийн хьожжа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схъаязье текст, коьрта меженаш сиз хъакхарца билгалгьяха.

Луларчу юьртахъ тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуйцура. ГIовтал а, маьхьсеш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташ деша хицра воккха стаг Блахо. Блахо нахаца йолу юкъаметтигаи чIогIа цIена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза азнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахъ тIеэначу дешнашкахъ бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хъаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схъаязде цIер дешнаш. Билгалде церан терахъ, класс.
14. ЦIер дешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъаязде текста юккъера билгал дешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахь дешнаш.
17. Схъаязье текст, цу юккъера терахь дешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкъяра схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха цѣран тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъяра хандешнаш. Муълхачу хенашкахъ ду уыш?
20. Схъязде текста юкъяра хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехъ ду уыш?
21. Схъязде текста юкъяра хандешнаш, къовларшкахъ цѣран спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юкъяра масдарш схъязде, билгалдаккха цѣран терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юкъяра причастеш схъязде, билгалдаккха цѣран терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юкъяра деепричастеш схъязде, билгалъяха цаърца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъяра куцдешнаш, билгалдаккха цѣран тайпа.
26. Дешт1аьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юкъяра предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая»

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. Хун Јамадо графика? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?

1. Цѣрдош, цуънан классаш. Даладе масалш.
2. Терахъдош, цуънан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая»
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. Хун Јамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а абзнаш?
 1. Нохчийн поэташ, яздархой.
 2. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 1 от 03.09.21г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая»
Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 1 от 03.09.21г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая»

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая»

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая»

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаятта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, тдедеана а маьна, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая»

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Х1ун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. _____ Т.Д.Магомадова

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.