

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 00:10:39

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«_03_» ___09_____ 2021__ г., протокол № _1_

Заведующий кафедрой

_____ /Т.Д. Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация

бакалавр

Составитель _____

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.</p>	ОК-3	<p>Кейс-задача</p> <p>Диктант</p> <p>Зачет</p>
2.	<p>Лексика. Тема 1. Дешнийн маь1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш</p>	ОК-3	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
3.	<p>Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе</p>	ОК-3	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
4.	<p>Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Гуллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хутгургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>	ОК-3	<p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	ОК-3	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет
----	--	------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1 илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цѣрдош? Текста юккѣра схъязде цѣрдешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цѣрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккѣра билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дѣязде терахьдешнаш.
17. Схъязѣе текст, цу юкѣара терахьдешнаш билгал а дохуш. Кѣастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкѣара схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкѣара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалѣе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккѣра масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккѣра причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккѣра деепричастеш схъязѣе, билгалѣяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкѣара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт1аьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккѣра предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалѣяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

Тѣдиллар 1. Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахь йохъелла д1ах1оьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Iаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна т1е а, Ахъмин куьйга т1е а бат1уьттура. Бутт мархашна т1ехъа къайла а белира, буьйса Iаржъелла, шелъелла д1а а х1оьттира. (Къасторан хъаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схъязѣе предложенеш).

Тѣдиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттаг1, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, б1аьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – Iаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1итгае).

Тѣдиллар 3. Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

Тѣдиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

Тѣдиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа х1ара билгалдешнаш).

Тедиллар 6. Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тедиллар 7. Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахъ, дийцира, тухур ю.

Тедиллар 8. Шина клантана жерахъ д1атаб1начохъ наб кхийтира. Наггахъ куьг кхочучу шифонъера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схъаоьцу ас. Г1еххъа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьоьжу соьга. Стенна делахъ а, массо суьртел кхуьнга дукха хьоьжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши клант шаьш вогу ц1а – гутгара санна, со балхахъ хъело. (Текста юкъара схъаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаъара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех б1аьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тедиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахъ сан дара. Со шул вара х1етахъ. Х1инца нехан хили шу. Хъалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юкхуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овтгале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхъ самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сибелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехъа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етгалучу ц1ечу серлоно ц1естан базе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веьча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яйитахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

1елин ойланаш

Ша къона волуш баккхийчу наха дуьйцуш хезнера 1елина, оьрсашца т1ом хилале хьалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, къинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и оьзда г1иллакхаш цхьадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний д1адаьхнера, цхьадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – къызалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахьарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а къинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхь-иман, яхь-оьздангалла, къинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аьхьа а оьрсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам д1адаккхарна т1ехьажийна яра. Оцу т1ехь дика кхиамаш а баьхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некь. Бадиев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некь. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некь. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некь, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некь, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некь, лирикехь зудчуьнан васт.

10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с

доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2021

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

**3. Контрольная работа
Карточки с заданиями**

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.
Сихо мелла оила йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дожковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржсо лан.
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакьо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически
классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хъоѳкху, лергаишахъ ов деттаи ека цуѳнан юткѳа шок. Наггахъ верг соѳий, герггахъ угѳуи берзалоин арданг ю-кха олий, коѳрта тѳера баишахъ юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоѳий, гуи хѳума даѳахъ а, гонаха хъоѳжу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юкѳѳера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хъоѳкху, лергаишахъ ов деттаи ека цуѳнан юткѳа шок. Наггахъ верг соѳий, герггахъ угѳуи берзалоин арданг ю-кха олий, коѳрта тѳера баишахъ юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоѳий, гуи хѳума даѳахъ а, гонаха хъоѳжу.

2. Дешнашца дѳа а яздеш тайпанашца хийца хѳара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Цѳерметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

Хъо-м хилла Галамо хъистина эсала, Ткѳа хѳинца-м хъоѳ хъоѳгуи хир ду и ша:

Исбаѳхъа юѳхъ-сибат! Хѳора дош-эшар! Дуѳне шайх хъегор ду хъан бѳаѳргаша!

Ма хаза кхоѳлина хилла хъо, езар! Ма товш ду хъоѳгахъ и хъан баиша куѳ!

4. Текстана юкѳѳера хандешнаш схъаязде, хаттарш а хѳиттош церан хан билгалѳяккха.

Пондаро дуѳѳѳура, нанас шен цѳѳаѳ бен воѳу клант мел везаи кхийна, дуѳѳѳура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуѳѳѳура клант-тѳемало мел майра, доѳнал долуи кхийнера, тѳаѳхъѳара а, тѳеман герзаи вовшахдетталуи санна кѳора бийкира пондар.

5. Схъаязде куѳдешнаш, хаттарш а хѳиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Гавнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юѳѳѳачу мархашна тѳехъаишула нуѳцкѳала хаалуи болчу маѳлхан гѳаларт раѳгѳнийн бахъаиша тѳехъа лекѳаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнашца кѳегаи месала пардо хилла Гадда Гуѳллу ло цѳехъѳана дера экха хилла гѳаѳттира. 4) Ваѳ Чолак-Таухъ и оѳшуи, гаре

сатуьйсуш стагга а.5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъаязье, сиз хъакхарца билгалгъяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахь басарш баиша къегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла къаьстаи. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йогIуш Iежийн хьожжа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схъаязье текст, коьрта меженаш сиз хъакхарца билгалгъяха.

Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. ГIовтал а, маьхьсеи а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аятаи деша хиира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкьаметтигаиш чIогIа цIена, овзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
17. Схъаязье текст, цу юккъера терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

18. Стенах олу цѐрметдош? Текста юкъяра схъязде цѐрметдешнаш. Билгалдаха цѐран тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъяра хандешнаш. Муълхачу хенашкахъ ду уыш?
20. Схъязде текста юкъяра хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехъ ду уыш?
21. Схъязде текста юкъяра хандешнаш, къовларшкахъ цѐран спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъѐра масдарш схъязде, билгалдаккха цѐран терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъѐра причастеш схъязде, билгалдаккха цѐран терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу дѐепричасти? Текста юккъѐра дѐепричастеш схъяздѐе, билгалгъяха цаърца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъяра куцдешнаш, билгалдаккха цѐран тайпа.
26. Дешт1аьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъѐра предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалгъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: *15.03.04 Автоматизация технологических*

процессов и производств

1. Х1ун 1амадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
2. Цѐрдош, цуънан классаш. Даладе масалш.
3. Терахъдош, цуънан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: *15.03.04 Автоматизация технологических*

процессов и производств

1. Хиун Јамадо фонетико? Дийца муълхарш ду мукъа а, мукъаза а абзнаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: *15.03.04 Автоматизация технологических*

процессов и производств

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муълха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: *15.03.04 Автоматизация технологических*

процессов и производств

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: *15.03.04 Автоматизация технологических*

процессов и производств

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: *15.03.04 Автоматизация технологических*

процессов и производств

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, тдеана а маьна, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: *15.03.04 Автоматизация технологических*

процессов и производств

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Х1ун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.