

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 00:10:04

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafd022856b21db92abc07971a88805a5823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании ПЦК

«30» 06 2022 г., протокол № 4

Председатель ПЦК

И.В. Сулеймановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация

Техник – технолог

Составитель Р.А. Ачаев

Грозный – 2022 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие природопользования	<p style="text-align: center;"><i>OK: 2–9</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ПК: 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3</i></p>	Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.
2	Эколого-географические основы природопользования		Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.
3	Антропогенное воздействие на окружающую среду		Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.
4	Виды воздействий на окружающую среду		Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.
5	Изменение природных систем под воздействием человека.		Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.
6	Рациональное использование природных ресурсов		Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.
7	Понятие об охране природы и краткий очерк истории		Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.
8	Экологические основы охраны окружающей среды		Коллоквиум. Вопросы по темам дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету, комплект билетов к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Вопросы
1.	Понятие природопользования	Особенности взаимодействия общества и природы в эпоху научно-технической революции. Формы воздействия человека на природу. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная научная дисциплина. Её объект, субъект и задачи. Становление и развитие природопользования
2.	Эколого-географические основы природопользования	Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека. Природные системы (гео- и экосистемы), составляющие экологического равновесия. Структура и свойства гео- и экосистем (целостность, устойчивость, способность к саморегулированию, иерархичность и др.). Социально-экономические функции природных систем и их оценка.
3.	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Антропогенное воздействие на окружающую среду на различных этапах развития человеческого общества. Загрязнение окружающей среды. Классификация видов загрязнения по характеру действия (химическое, физическое, биологическое), по масштабам, по устойчивости. Источники загрязнения. Глобальные (парниковый эффект, кислотные осадки, истощение озонового слоя), региональные и локальные последствия загрязнения

		<p>атмосферы. Возможные пути их минимизации. Характеристика конкретных отраслей экономической деятельности как источников загрязнения окружающей среды.</p> <p>Воздействие различных источников энергии на окружающую среду. Экологическая эффективность различных способов получения электрической энергии. Первичные и вторичные энергоресурсы, их классификация. Оценка воздействия на окружающую среду.</p>
4.	Виды воздействий на окружающую среду	<p>Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу. Виды воздействий (изымание и привнос вещества и энергии, перераспределение вещества и энергии в природных системах, возведение искусственных объектов и др.)</p> <p>показатели размерности воздействия (землеёмкость, ресурсоёмкость, отходность и др.).</p> <p>Техногенные нагрузки на природу и их оценка. Экологический мониторинг.</p>
5.	Изменение природных систем под воздействием человека.	<p>Перестройка физико-географических процессов и свойств компонентов природы (нарушение естественного обмена веществ, уменьшение или увеличение запасов ресурсов, изменение видового состава биоты и др.)</p> <p>Нарушение структуры природных систем и трансформации их в природно-антропогенные и антропогенные.</p>

		<p>Формирование природно-технических систем. Последствия антропогенных изменений природы. Экологические последствия использования природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды: его виды, нормирование, оценка. Количественное и качественное истощение природных ресурсов. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.</p>
6.	Рациональное использование природных ресурсов	<p>Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования. Концепция ресурсных циклов и её значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой.</p> <p>Эколого–географические принципы ресурсопользования. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов. Регламентация их изъятия и потребления. Выполнение природоохранных норм и правил. Платность использования природных ресурсов. Социально – экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.</p>
7.	Понятие об охране природы и краткий очерк истории	<p>Начальные этапы развития охраны природы и их масштабы. История охраны природы в нашей стране. Современный</p>

		<p>этап охраны природы. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г.).</p> <p>Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Принципы охраны природы. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом. Нормативное обеспечение природоохранной деятельности и проблема ее совершенствования.</p> <p>Экономический механизм охраны окружающей среды. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.</p>
8.	<p>Экологические основы охраны окружающей среды</p>	<p>Основные экологические понятия. Экологическая система, ее свойства. Среда обитания. Классификация факторов среды. Общие закономерности воздействия факторов среды на организм. Экологический мониторинг.</p> <p>Природные, природно-антропогенные и антропогенные объекты. Экологическая безопасность. Природоохранная деятельность. Основные принципы охраны окружающей среды. Направления государственной политики в области охраны окружающей среды и энергосбережения. Переход к устойчивому развитию.</p>

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

- **оценка «отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по дисциплине.
- **оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.
- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Вопросы к I-ой аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Понятие, виды и формы природопользования.
2. Особенности взаимодействия общества и природы (1 и 3 этапы).
3. Особенности взаимодействия общества и природы (2 и 3 этапы).
4. Природные системы: понятие, целостность, устойчивость, изменчивость.
5. Характеристика природных систем по глубине трансформации.

6. Саморегулирование и самоорганизация природных систем.
7. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
8. Классификация антропогенных воздействий на природу.
9. Характеристика технических систем по Д.Л. Арманду
10. Изменение природных систем под воздействием человека на примере перемещении литогенного материала.
11. Изменение природных систем под воздействием человека на примере местного влагооборота и теплового баланса.
12. Изменение природных систем под воздействием человека (на примере биологического и геохимического круговорота).
13. Антропогенные загрязнители природной среды.
14. Характеристика загрязнений окружающей среды в зависимости от масштаба.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина Экологические основы природопользования
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 1

1. Понятие, виды и формы природопользования.
2. Характеристика природных систем по глубине трансформации.
3. Характеристика технических систем по Д.Л. Арманду
4. Изменение природных систем под воздействием человека (на примере биологического и геохимического круговорота).

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина Экологические основы природопользования
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 2

1. Особенности взаимодействия общества и природы (1 и 3 этапы).
2. Саморегулирование и самоорганизация природных систем.
3. Изменение природных систем под воздействием человека на примере перемещении литогенного материала.

4. Антропогенные загрязнители природной среды.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Экологические основы природопользования

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

1. Особенности взаимодействия общества и природы (2 и 3 этапы).
2. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
3. Изменение природных систем под воздействием человека на примере местного влагооборота и теплового баланса.
4. Характеристика загрязнений окружающей среды в зависимости от масштаба.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Экологические основы природопользования

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 4

1. Природные системы: понятие, целостность, устойчивость, изменчивость.
2. Классификация антропогенных воздействий на природу.
3. Изменение природных систем под воздействием человека на примере перемещении литогенного материала.
4. Изменение природных систем под воздействием человека (на примере биологического и геохимического круговорота).

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Вопросы ко II-ой аттестации по дисциплине
«Экологические основы природопользования»**

1. Экологический риск (понятие, анализ).

2. Основные причины экологического риска (1 и 3 пункты).
3. Основные причины экологического риска (2 и 4 пункты).
4. Экологическая политика.
5. Экологическая безопасность.
6. Глобальный уровень управления экологической безопасностью.
7. Региональный уровень управления экологической безопасностью.
8. Локальный уровень управления экологической безопасностью.
9. Дать определения терминам «природные ресурсы» и «природные условия»
10. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
11. Классификация природных ресурсов по их использованию в народном хозяйстве.
12. Торгово-рыночная классификация природных ресурсов.
13. Рациональное использование природных ресурсов.
14. Ресурсопотребление и ресурсопользование.
15. Воспроизводство природных ресурсов (понятие, воспроизводящие отрасли).
16. Ресурсный цикл. Стадии ресурсного цикла.
17. Классификация ресурсных циклов по И.В. Комару.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина Экологические основы природопользования**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Основные причины экологического риска (2 и 4 пункты).
2. Региональный уровень управления экологической безопасностью.
3. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
4. Ресурсопотребление и ресурсопользование.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина Экологические основы природопользования**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1. Экологический риск (понятие, анализ).
2. Экологическая безопасность.
3. Дать определения терминам «природные ресурсы» и «природные условия»
4. Рациональное использование природных ресурсов.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина Экологические основы природопользования
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 3

1. Основные причины экологического риска (1 и 3 пункты).
2. Экологическая политика.
3. Глобальный уровень управления экологической безопасностью.
4. Классификация природных ресурсов по их использованию в народном хозяйстве.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина Экологические основы природопользования
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 4

1. Основные причины экологического риска (2 и 4 пункты).
2. Локальный уровень управления экологической безопасностью.
3. Торгово-рыночная классификация природных ресурсов.
4. Рациональное использование природных ресурсов.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

Критерии оценки:

- «**аттестован**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по пройденным темам дисциплины и умение уверенно применить их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

-«**не аттестован**» выставляется студенту, который не знает большей части пройденного материала учебной дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Экологические основы природопользования»**

1. Понятие, виды и формы природопользования.
2. Особенности взаимодействия общества и природы (1 и 3 этапы).
3. Особенности взаимодействия общества и природы (2 и 3 этапы).
4. Природные системы: понятие, целостность, устойчивость, изменчивость.
5. Характеристика природных систем по глубине трансформации.
6. Саморегулирование и самоорганизация природных систем.
7. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
8. Классификация антропогенных воздействий на природу.
9. Характеристика технических систем по Д.Л. Арманду
10. Изменение природных систем под воздействием человека на примере перемещении литогенного материала.
11. Изменение природных систем под воздействием человека на примере местного влагооборота и теплового баланса.
12. Изменение природных систем под воздействием человека (на примере биологического и геохимического круговорота).
13. Антропогенные загрязнители природной среды.
14. Характеристика загрязнений окружающей среды в зависимости от масштаба.
15. Экологический риск (понятие, анализ).
16. Основные причины экологического риска (1 и 3 пункты).
17. Основные причины экологического риска (2 и 4 пункты).
18. Экологическая политика.
19. Экологическая безопасность.
20. Глобальный уровень управления экологической безопасностью.
21. Региональный уровень управления экологической безопасностью.
22. Локальный уровень управления экологической безопасностью.
23. Дать определения терминам «природные ресурсы» и «природные условия»
24. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
25. Классификация природных ресурсов по их использованию в народном хозяйстве.
26. Торгово-рыночная классификация природных ресурсов.
27. Рациональное использование природных ресурсов.

28. Ресурсопотребление и ресурсопользование.
29. Воспроизводство природных ресурсов (понятие, воспроизводящие отрасли).
30. Ресурсный цикл. Стадии ресурсного цикла.
31. Классификация ресурсных циклов по И.В. Комару.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"**

Группа _____ Семестр _____ Зачет _____

Билет №1

1. Понятие, виды и формы природопользования.
2. Торгово-рыночная классификация природных ресурсов.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"**

Группа _____ Семестр _____ Зачет _____

Билет №2

1. Особенности взаимодействия общества и природы (1 и 3 этапы).
2. Ресурсный цикл. Стадии ресурсного цикла.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"**

Группа _____ Семестр _____ Зачет _____

Билет №3

1. Особенности взаимодействия общества и природы (2 и 3 этапы).
2. Классификация ресурсных циклов по И.В. Комару.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"**

Группа _____ Семестр _____ Зачет _____

Билет №4

1. Природные системы: понятие, целостность, устойчивость, изменчивость.
2. Воспроизводство природных ресурсов (понятие, воспроизводящие отрасли).

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"**

Группа _____ Семестр _____ Зачет _____

Билет №5

1. Характеристика природных систем по глубине трансформации.
2. Глобальный уровень управления экологической безопасностью.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"**

Группа _____ Семестр _____ Зачет _____

Билет №6

1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
2. Классификация природных ресурсов по их использованию в народном хозяйстве.

Преподаватель

Р.А. Ачаев

Председатель ПЦК

И.В. Сулейманова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"**

Группа _____ Семестр _____ Зачет _____

Билет №7

1. Характеристика технических систем по Д.Л. Арманду
2. Сходство и основные отличия санитарно-гигиенических и производственно-хозяйственных нормативов.

Преподаватель **Р.А. Ачаев**
Председатель ПЦК **И.В. Сулейманова**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет №8

1. Классификация антропогенных воздействий на природу.
2. Основные причины экологического риска (2 и 4 пункты).

Преподаватель **Р.А. Ачаев**
Председатель ПЦК **И.В. Сулейманова**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет №9

1. Изменение природных систем под воздействием человека на примере перемещении литогенного материала.
2. Основные причины экологического риска (1 и 3 пункты).

Преподаватель **Р.А. Ачаев**
Председатель ПЦК **И.В. Сулейманова**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина "Экологические основы природопользования"
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет №10

1. Изменение природных систем под воздействием человека (на примере биологического и геохимического круговорота).
2. Торгово-рыночная классификация природных ресурсов.

Преподаватель **Р.А. Ачаев**
Председатель ПЦК **И.В. Сулейманова**

Критерии оценки:

-«**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применить их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

-«**незачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.