

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марат Шавлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 15:47:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a3825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«17» 05 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой  
Х.Э. Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экология»**

**Направление подготовки**

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи*

**Направленность (профиль)**

*«Инфокоммуникационные сети и системы»*

*«Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа»*

**Квалификация**

бакалавр

Составитель  И.С. Мутусханов

Грозный – 2023

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Экономика»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>                        | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|--|--|---|
| 1.           | Общие основы экономической теории                                      | УК-9   | Зачет                                   |
| 2.           | Основы общественного производства                                      | УК-9   | Зачет                                   |
| 3.           | Издержки производства  | УК-9   | Зачет                                   |
| 4.           | Собственность и социально-экономические отношения                      | УК-9   | Зачет                                   |
| 5.           | Типы организации экономических систем                                  | УК-9   | Зачет                                   |
| 6.           | Общая характеристика рынка   | УК-9   | Зачет                                   |
| 7.           | Основы предпринимательства   | УК-9   | Зачет                                   |
| 8.           | Фирма в условиях рыночной экономики                                    | УК-9   | Зачет                                   |
| 9.           | Теория прибыли и заработной платы                                      | УК-9   | Зачет                                   |
| 10.          | Введение в курс макроэкономики.<br>Макроэкономические показатели.      | УК-9   | Зачет                                   |
| 11.          | Экономический рост – результат функционирования национальной экономики | УК-9   | Зачет                                   |
| 12.          | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность    | УК-9   | Зачет                                   |
| 13.          | Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности     | УК-9   | Зачет                                   |
| 14.          | Кредитно-банковская система  | УК-9   | Зачет                                   |
| 15.          | Финансовая система и финансовая политика государства                   | УК-9   | Зачет                                   |
| 16.          | Международная валютная система   | УК-9   | Зачет                                   |

## **Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Она занимает исключительное место, потому что студенты приобретают знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности.

Самостоятельная работа всегда вызывает затруднения у студентов, поэтому необходимо научить правильно ставить учебные цели при самостоятельном изучении материала, учить анализировать прочитанный материал и отбирать главное, работать с первоисточниками. Студентам необходимо научиться запоминать главное, поэтому их необходимо научить приемам запоминания, повторения, приемам смыслового конструирования, развивать мышление и функции понимания, осмысливания, нового на базе старого.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Цели, объект и субъект микроэкономики.
2. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
4. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
5. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
6. Планирование работы фирмы. Бизнес-план фирмы.
7. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
8. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
9. Становление предпринимательства в России.
10. Формирование средств предпринимательского капитала.
11. Кругооборот капитала. Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
12. Стратегия и эффективность фирмы.
13. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
14. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
15. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
16. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
17. Издержки производства и их классификация в рыночной экономике.
18. Аграрные отношения: содержание. Специфика и место в системе производственных отношений.
19. Разнообразие форм хозяйствования в аграрном секторе: постоянства и недостатки.

20. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
21. Цена и объем производства в условиях совершенной конкуренции.
22. Конкуренция и монополия на рынке.
23. Анализ безубыточности.
24. Труд и предпринимательская способность.
25. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
26. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
27. Безработица и ее измерение.
28. Кадровая работа и трудовые отношения в компаниях.
29. Предпринимательская способность и ее реализация.
30. Природные ресурсы как экономический фактор.
31. Научно-технический прогресс как экономический ресурс.
32. Сущность, источники финансирования и анализ инвестиций.
33. Проектный анализ как концепция.
34. Основы бизнес-плана.
35. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.
36. Основы теории спроса и предложения.
37. Поведение потребителя и потребительский выбор.
38. Фирма в рыночной экономике: организационные формы, мотивация, результаты производства.
39. Монополия. Монополистическая конкуренция.
40. Рыночные структуры: ценообразование, производство.
41. Экономическая эффективность рыночных структур.
42. Факторные рынки.
43. Рынок труда.
44. Прибыль, ссудный процент, рента.
45. Распределение дохода на микроуровне.
46. Теория потребительского поведения.
47. Организационно-правовые формы бизнеса.
48. Фирма и торговля.
49. Фирма и рынок денежного капитала.
50. Фирма в условиях олигополии.
51. Равновесие рыночной системы.
52. Формирование цен на ресурсы. Теория предельной производительности.
53. Антикризисное управление на предприятии.
54. Внешнеэкономическая политика предприятия.
55. Выбор стратегии деятельности предприятия.

#### **Литература к самостоятельной работе:**

1. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: Учебник. – Издательство «КноРус», 2012. – 288 с.
2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2013. – 280 с.
3. Симкина Л.Г. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2013. – 360 с.
4. Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Микроэкономика: Учебное пособие. 2-е изд. – Издательство СтГАУ, 2014. – 112 с.
5. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2014. – 934 с.

6. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 3-е. – Издательство «ФЛИНТА», 2014. – 197 с.
7. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2014. – 214 с.
8. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 2-е. – Издательство «Финансы и статистика», 2015. – 312 с.

## **Оценочные средства**

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос;
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
  - контрольные тесты для проведения 1-2 аттестации;
  - контрольные вопросы для проведения зачета.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «Экономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- 

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

| №  | Вид работы  | Продолжительность |
|----|---|-------------------|
| 1. | Предел длительности ответа на каждый вопрос             | до 3 мин.         |
| 2. | Внесение студентами уточнений и дополнений              | до 1 мин.         |
| 3. | Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос | до 2 мин.         |
| 4. | Комментарии преподавателя                               | до 1 мин.         |
|    | Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос) | до 7 мин.         |

#### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Экономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### Регламент проведения мероприятия оценивания

| №  | Вид работы                                    | Продолжительность |
|----|---|-------------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.         |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.         |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.         |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин.        |

### Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

#### Тема 2. Основы общественного производства. Издержки производства.

1. Объясните, почему максимальное использование факторов производства в обществе приводит к повышению занятости населения.
2. Рассмотрите следующие виды деятельности, и определите, все ли результаты этих видов деятельности являются элементами богатства общества? Производство автомобилей; написание книги; съемка фильма; заключение торговой сделки; защита диссертации.
3. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласно Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.
4. При производстве 40 деталей средние переменные издержки составили 20 руб. При выпуске 20 деталей средние постоянные издержки составили 10 руб. При выпуске 50 деталей средние издержки равны 60 рублям. Определите: 1) величину средних издержек при производстве 40 деталей. 2) величину средних переменных издержек при производстве 50 деталей.

#### Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Зарождение экономических знаний.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Предмет, метод, функции экономической теории.
4. Экономические законы.
5. Сущность и виды производства.
6. Факторы и ресурсы производства.
7. Материальные и нематериальные блага и услуги.
8. Экономическое и юридическое содержание собственности.
9. Права собственности в хозяйственных системах.
10. Формы и виды собственности.
11. Модели организации экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство.
13. Товар и его свойства.
14. Трудовая теория стоимости.
15. Теория предельной полезности.
16. Деньги: происхождение, сущность, функции.
17. Эволюция денежных систем.
18. Сущность и условия возникновения рынка.
19. Роль и функции рынка.
20. Структура рынка.

21. Типы рынка.
22. Инфраструктура рынка.
23. Торговля и коммерция как элементы рынка.
24. Условия предпринимательской деятельности.
25. Основные формы организации бизнеса.
26. Индивидуальное владение.
27. Хозяйственные товарищества (партнерство).
28. Хозяйственные общества (ООО).
29. Производственные кооперативы.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Фирма в условиях рыночной экономики.
32. Стратегия развития фирмы.
33. Теория управления фирмой – менеджмент.
34. Маркетинг: сущность, функции.
35. Сущность издержек производства.
36. Виды издержек производства.
37. Прибыль и ее источники.
38. Виды прибыли и предпринимательский доход.
39. Заработная плата: определение, общий уровень.
40. Основные формы и системы заработной платы.

Промежуточная аттестация студента по итогам освоения курса «Экономика» осуществляется в форме письменного контроля.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

*Каждый правильный тест оценивается в 1 балл.*

**Образец заданий 1 рубежной аттестации**

**Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Понятие и цели макроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Способы измерения ВВП (валового национального продукта)
4. Система национальных счетов.
5. Экономический рост: понятие, анализ.
6. Цели, эффективность и качество экономического роста.
7. Факторы и типы экономического роста.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
10. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия.
11. Монетаристский подход к теории равновесия.
12. Экономический цикл и его разновидности.
13. Фазы экономического цикла.
14. Государственное антициклическое регулирование.
15. Виды безработицы и методы борьбы с ней.
16. Инфляция, и ее виды.
17. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.

18. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
19. Сущность, функции и формы кредита.
20. Банки, их виды и функции.
21. Рынок кредитных ресурсов.
22. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
23. Сущность, виды и функции финансов.
24. Государственный бюджет.
25. Государственный долг.
26. Налоги: сущность, виды, функции.
27. Международная валютная система и этапы ее развития.
28. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена.
29. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.
30. Евро в современной валютной системе.

### **Образец заданий 2 рубежной аттестации**

#### **1 вариант**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»**

1. Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории.  
Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.
2. Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
3. Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
4. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности.
5. Деньги: происхождение, сущность, функции. Эволюция денежных систем.
6. Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка.
7. Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса.
8. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества (партнерство). Хозяйственные общества (ООО). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
9. Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
10. Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.
11. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.
12. Понятие и цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения ВВП (валового национального продукта). Система национальных счетов.
13. Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейнсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия.



15.Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.

16.Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция, и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.

17.Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

18.Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг.

19.Налоги: сущность, виды, функции.

20.Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

**Образец билета к зачету:**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина «Экономика»**

**Институт** ИПИТ **группа** ИСТ- **семестр**         

1.Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.

2. Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«    »    2021 г.

Составитель:

**Критерии оценки знаний студента на зачете**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.