

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2023 19:51:28  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 05 » 09 2021 г.  
протокол № 1  
И.о. Заведующий кафедрой  
Л.М. Исмаилова

## **Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **Философия**

#### **Направление подготовки**

*15.03.02 Технологические машины и оборудование*

#### **Профиль**

*« Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов »*

#### **Квалификация**

Бакалавр

Грозный, 2021

## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности (ОК-1);</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека (ОК-1).</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции (ОК-1).</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности (ОК-1).</li> </ul>

## 2. Матрица компетенций

Разделы(темы) дисциплина	ОПК-1
Компетенции	
Философия, ее предмет и место в культуре.	+
Исторические типы философии	+
Философская онтология	+
Теория познания	+
Философия и методология науки	+
Социальная философия и философия истории	+

## 3. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания

	2 (менее 55 баллов)	3 (55-70 баллов)	4 (71-85 баллов)	5 (86-100 баллов)
5 семестр (Экзамен)	<p><b>Знание:</b> При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p><b>Умение:</b> При выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p><b>Владение:</b> При выполнении комплексного задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень владения</p>	<p><b>Знание:</b> Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p><b>Умение:</b> Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p><b>Владение:</b> Студент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение</p>	<p><b>Знание:</b> Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p><b>Умение:</b> Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p><b>Владение:</b> Студент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p><b>Знание:</b> Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p><b>Умение:</b> Студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p><b>Владение:</b> Студент правильно выполнил комплексное задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках</p>

	<p><i>умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</i></p>	<p><i>навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i></p>		<p><i>усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а так же итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 –ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за 2--ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)- 30 баллов;

-премиальные баллы-10 баллов.

#### **4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Философия»**

№ п/п	Вид аттестации	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>1-я промежуточная аттестация</b>	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Тема 2. Исторические типы философии	ОК-1	Тест
	<b>2 –я промежуточная аттестация</b>	Тема 3. Философская онтология. Тема 4. Теория познания.	ОК-1	Тест
	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Тема 2. Исторические типы философии Тема 3. Философская онтология. Тема 4. Теория познания Тема 5. Философия и методология науки Тема 6. Социальная философия и философия истории	ОК-1	Вопросы и билеты к экзамену

#### **Шкала и критерии оценивания**

Балл за 1 –ю промежуточную аттестацию		Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций после изучения учебного материала
знания	умения		
5 (30 баллов)	5 (30 баллов)	Максимальный уровень	<i>Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</i>
4 (25 баллов)	4 (25 баллов)	Средний уровень	<i>Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям</i>
3 (18 баллов)	3 (18 баллов)	Минимальный уровень	<i>Студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.</i>
2 (менее 18 баллов)	2 (менее 18 баллов)	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.</i>

Балл за 2-ю промежуточную аттестацию		Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций после изучения учебного материала
знания	умения		
5 (30 баллов)	5 (30 баллов)	Максимальный уровень	<i>Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</i>
4 (25 баллов)	4 (25 баллов)	Средний уровень	<i>Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям</i>
3 (18 баллов)	3 (18 баллов)	Минимальный уровень	<i>Студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.</i>
2 (менее 18 баллов)	2 (менее 18 баллов)	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.</i>

Балл за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)		Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций после изучения учебного материала
знания	умения		
5 (30 баллов)	5 (30 баллов)	Максимальный уровень	<p><b>Знание:</b> Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p><b>Умение:</b> Студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p><b>Владение:</b> Студент правильно выполнил комплексное задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
4 (25 баллов)	4 (25 баллов)	Средний уровень	<p><b>Знание:</b> Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p><b>Умение:</b> Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p><b>Владение:</b> Студент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>



<p>3 (18 баллов)</p>	<p>3 (18 баллов)</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p><b>Знание:</b> Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p><b>Умение:</b> Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p><b>Владение:</b> Студент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
<p>2 (менее 18 баллов)</p>	<p>2 (менее 18 баллов)</p>	<p>Минимальный уровень не достигнут</p>	<p><b>Знание:</b> При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p><b>Умение:</b> При выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p><b>Владение:</b> При выполнении комплексного задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

## 5. Оценочные средства

### Тест

Студенты в течение семестра выполняют два теста: тест №1 проводится по теме №2, тест №2 проводится по темам №3-4.

Тест № 1 охватывает материал по теме «Исторические типы философии» (130 вопросов).

Тест № 2 включает в себя 2 темы: «Философия бытия» и «Теория познания». Тема «Философия бытия» представлена 48 вопросами. Тема «Теория познания» представлена 44 вопросами. Студентам предлагается ответить на 10 вопросов. Минимальная оценка выставляется за выполненный тест при условии выполнения 5 заданий. При сдаче тестов не в сроки, установленные преподавателем, студент получает за них минимальное количество баллов.

### Тестовые материалы 1

#### Часть 1. Античная философия

1. **Античная философия возникла:**
  - 1) VIII в. до н.э.
  - 2) VII в. до н.э.
  - 3) VI в. до н.э.
  - 4) IV в. до н.э.
2. **Воздух – первоначало мира. Так считал:**
  - 1) Анаксимандр
  - 2) Гераклит
  - 3) Анаксимен
  - 4) Фалес
3. **Основы диалектики были заложены:**
  - 1) Парменидом
  - 2) Гераклитом
  - 3) Анаксимандром
  - 4) Филолаем
4. **Зенон – ученик Парменида – представитель:**
  - 1) милетской школы
  - 2) школы пифагорейцев
  - 3) школы атомистов
  - 4) элейской школы
5. **Основой бытия, по мнению Демокрита, являются:**
  - 1) вода
  - 2) анейрон
  - 3) атомы
  - 4) огонь
6. **Понятия «бытие» и «небытие» ввел в философию:**
  - 1) Фалес
  - 2) Гераклит
  - 3) Парменид
  - 4) Алкмеон
7. **Пифагор утверждал:**
  - 1) числу все вещи подобны
  - 2) война есть мать всего
  - 3) «все рождается из земли и в землю уходит»
  - 4) «вечно существуют четыре корня Вселенной»
8. **Парменид утверждал:**
  - 1) «бытие неподвижно»
  - 2) «земля шарообразна»

- 3) «все течет, все изменяется»  
4) «эти минимальные первотела – атомы»
- 9. Первоначалом мира считал воду:**  
1) Анаксимен  
2) Фалес  
3) Левкипп  
4) Ксенофан
- 10. О 4-х первоначалах мира говорил:**  
1) Эмпедокл  
2) Демокрит  
3) Анаксагор  
4) Гераклит
- 11. Понятие «Нус» (Ум) ввел в философию:**  
1) Анаксагор  
2) Анаксимандр  
3) Архелай  
4) Анаксимен
- 12. Идея тождества бытия и мышления принадлежит:**  
1) Демокриту  
2) Парменаду  
3) Фалесу  
4) Метродору
- 13. Первый энциклопедический ум в Древней Греции:**  
1) Демокрит  
2) Гераклит  
3) Пифагор  
4) Парменид
- 14. «Логос» в учении Гераклита – это:**  
1) слово  
2) довод  
3) закон  
4) пропорция
- 15. Основатель материалистического детерминизма:**  
1) Гераклит  
2) Демокрит  
3) Зенон  
4) Лекипп
- 16. В этике Аристотель исходит из принципа:**  
1) нравственного релятивизма  
2) нравственного разума  
3) созерцательности  
4) «золотой середины»
- 17. Слова «Я знаю, что ничего не знаю» принадлежат:**  
1) Аристотелю  
2) Сократу  
3) Горгию  
4) Антисфену
- 18. О Сократе мы знаем из:**  
1) мифов  
2) из письменного наследия Сократа  
3) из произведений Платона и Ксенофонта  
4) из учения Аристотеля
- 19. Платон ввел в философию понятие:**  
1) «Эйдосы»  
2) «логос»  
3) «форма»  
4) «майевтика»
- 20. Город, в котором Платон основал свою академию:**

- 1) Абдеры
  - 2) Элея
  - 3) Эфес
  - 4) Афины
21. **Вершиной античной философской мысли называют учение:**
- 1) Демокрита
  - 2) Аристотеля
  - 3) Сократа
  - 4) Платона
22. **«Метафизика» - это:**
- 1) родословие богов
  - 2) наука о природе
  - 3) наука о сверхчувственном мире
  - 4) способ ориентации во внешнем мире
23. **Высшая добродетель, по Сократу, - это:**
- 1) сдержанность
  - 2) наличие знания
  - 3) мужество
  - 4) справедливость
24. **Платон был учеником:**
- 1) Антифонта
  - 2) Диогена
  - 3) Феодора
  - 4) Сократа
25. **Аристотель утверждал, что:**
- 1) у каждой вещи есть четыре причины возникновения
  - 2) идея вещи – единственная причина вещи
  - 3) вещи возникают по воле необходимости из атомов
  - 4) вещи – копии идей
26. **Афоризм «Человек – мера всех вещей» принадлежит:**
- 1) Протагору
  - 2) Сократу
  - 3) Аристотелю
  - 4) Ксенофону
27. **Философ, воспитатель будущего великого полководца А. Македонского:**
- 1) Сократ
  - 2) Аристотель
  - 3) Аристипп
  - 4) Платон
28. **Платоническая любовь – это любовь к**
- 1) красивому телу
  - 2) душе
  - 3) знаниям
  - 4) природе
29. **Утверждение, что идея вещи существует в самой вещи принадлежит:**
- 1) Аристотелю
  - 2) Горгию
  - 3) Платону
  - 4) Критию
30. **Автор учения об идеальном государстве:**
- 1) Эпикур
  - 2) Ксенократ
  - 3) Платон
  - 4) Аристотель
31. **Произведения Аристотеля:**
- 1) «Пир»
  - 2) «Метафизика»
  - 3) «Великий диакосм»

- 4) «О душе»
- 32. Аристотель разработал основные законы:**
- 1) атомистического материализма
  - 2) эристики
  - 3) логики
  - 4) грамматики
- 33. Протагор утверждал:**
- 1) «Человек есть мера всех вещей»
  - 2) «Любящий божественнее любимого, потому что вдохновлен богом»
  - 3) «деятельность ума – это жизнь»
  - 4) «добродетель есть знание»
- 34. Диалектика в понимании Сократа это:**
- 1) умение обращаться с понятиями
  - 2) искусство спора с целью достижения истины
  - 3) средство разрешения противоречий, с которыми сталкивается знание на уровне единичного
  - 4) способ выражения саморазвития идеи
- 35. Утверждение «Человек – политическое животное» принадлежит:**
- 1) Протагору
  - 2) Сократу
  - 3) Аристотелю
  - 4) Зенону
- 36. Эпикур основал свою школу «Сад Эпикура»:**
- 1) в Милете
  - 2) в Элее
  - 3) в Афинах
  - 4) в Кротоне
- 37. Выражение «Ищу человека!» принадлежит:**
- 1) Диогену Синоппскому
  - 2) Сократу
  - 3) Антисфену
  - 4) Платону
- 38. Понятие «апатия» в философии стоиков означает:**
- 1) отрицание необходимости вести общественную жизнь
  - 2) бесстрастное и бесстрашное восприятие жизни
  - 3) презрение к общепризнанным устоям жизни
  - 4) смирения с судьбой
- 39. Киникам принадлежит утверждение:**
- 1) над миром существует судьба
  - 2) счастье – это удовольствие
  - 3) счастье в свободе от страстей
  - 4) идеал жизни – безразличие ко всему внешнему
- 40. Основатель скептицизма:**
- 1) Пиррон
  - 2) Тимон
  - 3) Энесид
  - 4) Хрисипп
- 41. Древнегреческий мудрец, называвший себя гражданином мира:**
- 1) Евклид
  - 2) Евбулид
  - 3) Федон
  - 4) Диоген
- 42. Эпикур первоначалами бытия считал:**
- 1) идеи
  - 2) воду, землю, воздух, огонь
  - 3) атомы
  - 4) число
- 43. «Наиболее короткой дорогой к добродетели» называли:**
- 1) учение стоиков

- 2) учение китсов
  - 3) учение эпикурейцев
  - 4) учение софистов
- 44. Стоики считали, что:**
- 1) нужно демонстративно презирать все обычаи
  - 2) мудрец не шелохнется в ответ на болтовню
  - 3) дружба и милосердие – высокие человеческие качества
  - 4) надо жить подобно бродячему псу – просто, неприхотливо
- 45. Эпикур утверждал, что цель жизни:**
- 1) в познании логоса
  - 2) в исполнении общественных обязанностей
  - 3) достижении наслаждений
  - 4) быть добродетельным
- 46. Афоризм «Проживи незаметно!» принадлежит:**
- 1) Демокриту
  - 2) Зенону Катийскому
  - 3) Эпикуру
  - 4) Диогену Синопскому
- 47. Жить в согласии с природой учили:**
- 1) стоики
  - 2) эпикурейцы
  - 3) скептики
  - 4) киники

Часть II. Философия нового времени.

- 48. Основатель экспериментальной науки эпохи Нового времени:**
- 1) Бэкон
  - 2) Гоббс
  - 3) Спиноза
  - 4) Локк
- 49. Главное произведение Бэкона:**
- 1) «Левиафан»
  - 2) «Новый Органон»
  - 3) «Этика»
  - 4) «Начала философии»
- 50. Афоризм «знание – сила» принадлежит:**
- 1) Декарту
  - 2) Локку
  - 3) Бэкону
  - 4) Спинозе
- 51. Философское кредо Декарта звучит так:**
- 1) «Я мыслю, следовательно, существую»
  - 2) «Нам ничего не известно об окружающем мире»
  - 3) «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»
  - 4) «Подвергай все сомнению»
- 52. Автор критики 4-х видов «идолов»:**
- 1) Гоббс
  - 2) Локк
  - 3) Декарт
  - 4) Бэкон
- 53. Первый выдающийся критик схоластической философии средневековья:**
- 1) Гассенди
  - 2) Бэкон
  - 3) Спиноза
  - 4) Локк
- 54. В основе познания лежит опыт. Так считали сторонники:**
- 1) Эмпиризма
  - 2) Рационализма
  - 3) Деизма

- 4) Пантеизма
- 55. Главная задача для Бэкона заключалась в**
- 1) разработка проблемы материи
  - 2) исследование сознания
  - 3) изучение сущности человека
  - 4) создание новых методов познания
- 56. Ведущую роль в познании обосновывали представители**
- 1) гилозоизма
  - 2) деизма
  - 3) эмпиризма
  - 4) рационализма
- 57. Индукция – это метод познания, базирующийся на основе изучения**
- 1) исследовательских способностей самого человека
  - 2) частных факторов
  - 3) общих теоретических положений
  - 4) и частных факторов и общетеоретических принципов
- 58. Автор всемирно известной книги «Левиафан»:**
- 1) Бэкон
  - 2) Гоббс
  - 3) Локк
  - 4) Декарт
- 59. Государство, по Гоббсу, есть**
- 1) следствие появления частной собственности
  - 2) результат естественного договора между людьми
  - 3) результат божественных творений
- 60. В вопросе о методологии познания Гоббс выступал за использование**
- 1) индукции
  - 2) дедукции
  - 3) индукции и дедукции вместе
- 60. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:**
- 1) дедукция
  - 2) анализ
  - 3) аналогия
  - 4) индукция
- 61. Основатель дуалистической философии XVII в:**
- 1) Гоббс
  - 2) Бэкон
  - 3) Декарт
  - 4) Спиноза
- 62. Дуализм исходит из признания**
- 1) первичности материи
  - 2) первичности сознания
  - 3) наличия 2-х самостоятельных субстанций
- 63. Основателем рационализма Нового времени является**
- 1) Дидро
  - 2) Гассенди
  - 3) Локк
  - 4) Декарт
- 64. Автор учения о врожденных идеях**
- 1) Бэкон
  - 2) Декарт
  - 3) Спиноза
  - 4) Гоббс
- 65. Яркий представитель европейского рационализма, последователь Декарта:**
- 1) Бэкон
  - 2) Спиноза
  - 3) Гоббс

4) Локк

**66. Главное философское произведение Спинозы**

- 1) «Этика»
- 2) «Рассуждение о методе»
- 3) «Новая Атлантида»
- 4) «Левиафан»

**67. Особенностью философии Спинозы является**

- 1) деизм
- 2) гилозоизм
- 3) пантеизм
- 4) дуализм

**68. отождествление Бога и природы – это выражение**

- 1) дуализм
- 2) гилозоизм
- 3) деизм
- 4) пантеизм

**69. Критерием истинности знаний с точки зрения Спинозы является:**

- 1) ясность мысли
- 2) соответствие действительности
- 3) полезность
- 4) практика

**70. Автор произведения «Человек – машина»:**

- 1) Гольбах
- 2) Ламетри
- 3) Гельвеций
- 4) Дидро

**71. В понимании общественной жизни французские материалисты были:**

- 1) идеалистами
- 2) дуалистами
- 3) материалистами
- 4) деистами

**72. Пантеизм – этот термин означает:**

- 1) признание Бога как творца мира
- 2) идею божественного первотолчка
- 3) тождество Бога и природы

**73. Философское воззрение, согласно которому всей материи присуще свойство живого:**

- 1) витализм
- 2) гилозоизм
- 3) панпсихизм

Часть III Немецкая классическая Философия

**74. Вершиной в развитии европейской философской мысли называют:**

- 1) французский материализм XVIII в.
- 2) английский материализм XVII в.
- 3) итальянскую философию эпохи Возрождения
- 4) немецкую классическую философию

**75. Основателем немецкой классической философии является:**

- 1) Гегель
- 2) Гёте
- 3) Кант
- 4) Фейербах

**76. Немецкая классическая философия получила особое распространение в**

- 1) конце XVIII – 1-й половине XIX в.
- 2) в первой половине XVII в.
- 3) с середины по конец XVIII в.
- 4) в конце XVIII в.

**77. Немецкий философ, профессор кенигсбергского университета:**

- 1) Фейербах



- 2) Кант
- 3) Гегель
- 4) Шеллинг

**78. Центральное понятие всей философии Канта:**

- 1) материя
- 2) сознание
- 3) причина
- 4) «вещь в себе»

**79. «Вещь в себе» - это субстанция, которая, с точки зрения Канта,**

- 1) может быть понята разумом
- 2) может быть превращена в вещь для нас
- 3) не может быть понята разумом

**80. «Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:**

- 1) Кантом
- 2) Фейербахом
- 3) Шеллингом
- 4) Гегелем

**81. По своему характеру гносеология Канта была:**

- 1) материалистической
- 2) дуалистической
- 3) идеалистической

**82. Учение Канта – это учение о противоречиях:**

- 1) в природе
- 2) в обществе
- 3) в разуме
- 4) в сущности человека

**83. «Критика практического разума» Канта – это учение о**

- 1) об искусстве
- 2) о политике
- 3) об общественном прогрессе
- 4) морали

**84. Самый выдающийся представитель немецкой классической философии:**

- 1) Гегель
- 2) Кант
- 3) Гердер
- 4) Фейербах

**85. Философская система Гегеля по своему характеру**

- 1) дуалистическая
- 2) идеалистическая
- 3) материалистическая

**86. Метод Гегеля:**

- 1) метафизика
- 2) материалистическая диалектика
- 3) идеалистическая диалектика

**87. В центре внимания в философии Канта проблема**

- 1) природы
- 2) общества
- 3) религии
- 4) теории познания

**88. Первоосновой всего сущего, по Гегелю, является:**

- 1) абсолютная идея
- 2) огонь
- 3) природа
- 4) алейрон

**89. «Все разумное действительно, все действительно разумно». Эта фраза принадлежит:**

- 1) Канту
- 2) Гегелю

- 3) Фихте
- 4) Фейербаху

**90. Разуму присуща не только сила, но и определенные границы возможностей. Так считал:**

- 1) Фейербах
- 2) Шеллинг
- 3) Кант
- 4) Гегель

**91. Главная заслуга Гегеля в разработке им**

- 1) теории объективного идеализма
- 2) проблем естествознания
- 3) диалектики как всеобщего метода познания

**92. «Противоречие – корень всякого движения и жизненности». Это высказывание принадлежит:**

- 1) Канту
- 2) Фейербаху
- 3) Фихте
- 4) Гегелю

**93.**

**Отрицание, по Гегелю,**

- 1) уничтожает старое
- 2) сохраняет старое
- 3) преодолевая старое, сохраняет все положительное из него

**94. Развитие, с точки зрения Гегеля, происходит**

- 1) по спирали
- 2) по кругу
- 3) по прямой
- 4) зигзагообразно

**95. Завершающий этап в развитии немецкой классической философии связан с именем:**

- 1) Гегеля
- 2) Фейербаха
- 3) Фихте
- 4) Шеллинга

**96. Предмет новой философии, считал Фейербах, - это прежде всего:**

- 1) бытие
- 2) мышление
- 3) человек

**97.**

**Самая фундаментальная работа Фейербаха, это:**

- 1) «К критике философии Гегеля»
- 2) «Мысли о смерти и бессмертии»
- 3) «Основные положения философии будущего»
- 4) «Сущность христианства»

**98. Фейербах утверждает, что:**

- 1) Бог – творение человека
- 2) Человек – творение Бога
- 3) Человек – продукт социальной среды
- 4) Природа и Бог тождественны

**99. Традиционную религию предлагал заменить религией любви:**

- 1) Гегель
- 2) Фейербах
- 3) Фихте
- 4) Кант

Часть IV Русская философия

**100. Расцвет отечественной философии приходится на:**

- 1) XVII в.
- 2) XVIII в.
- 3) XIX в.

4) XX в.

**101. Автор «Философических писем»:**

- 1) Ломоносов
- 2) Радищев
- 3) Хомяков
- 4) Чаадаев

**102. Литературный критик, представитель западничества:**

- 1) Белинский
- 2) Боткин
- 3) Огарев
- 4) Грановский

**103. Русский философ, публицист, автор романа «Что делать?»:**

- 1) Писарев
- 2) Добролюбов
- 3) Чернышевский
- 4) Шелгунов

**104. Автор философских произведений «Материализм и эмпириокритицизм», «Философские тетради»:**

- 1) Плеханов
- 2) Ленин
- 3) Базаров
- 4) Богданов

**105. Циолковский – представитель такого направления, как:**

- 1) антропологический материализм
- 2) «разумный эгоизм»
- 3) персонализм
- 4) русский космизм

**106. Автор «философии всеединства»:**

- 1) Соловьев
- 2) Бердяев
- 3) Булгаков
- 4) Флоренский

**107. Первый древнерусский философ:**

- 1) Илларион
- 2) Радонежский
- 3) Сорский
- 4) Мономах

**108. В своих философских взглядах Радищев придерживался в основном:**

- 1) идеализма
- 2) скептицизма
- 3) материализма
- 4) прагматизма

**109. Решающую роль в истории, по мнению Радищева, играет:**

- 1) народ
- 2) и народ и выделяющаяся личность
- 3) выделяющаяся личность
- 4) религия

**110. Русская мысль в течение XIX в. была более всех занята проблемой:**

- 1) теории познания
- 2) методологии
- 3) природы
- 4) философии истории

**111. Представитель западничества, чьи взгляды эволюционировали от идеи европеизации России до признания крестьянской общины в качестве основной ячейки будущего социалистического общества в России:**

- 1) Герцен
- 2) Белинский
- 3) Огарев

4) Грановский

**112. Знаменитые пушкинские строки**

**«Товарищ, верь, взойдет она,  
Звезда пленительного счастья,  
Россия вспрянет ото сна ...»**

**адресованы русскому мыслителю, публицисту:**

- 1) Грановскому
- 2) Станикевичу
- 3) Чаадаеву
- 4) Самарину

**113. Русским Сократом в России называли:**

- 1) Герцена
- 2) Федорова
- 3) Ломоносова
- 4) Бердяева

**114. Самым первым в России воздвиг «храм любомудрия и науки»:**

- 1) Татищев
- 2) Прокопович
- 3) Кантемир
- 4) Ломоносов

**115. Крупный просветитель, философ – материалист XVIII в, автор книги «О человеке, его смертности и бессмертии»:**

- 1) Радищев
- 2) Посошков
- 3) Татищев
- 4) Прокопович

**116. Два направления русской общественной и философской мысли: славянофильство и западничество сформировались в:**

- 1) XX в.
- 2) XVII в.
- 3) XIX в.
- 4) XX в.

**117. Славянофилы обвиняли западников в**

- 1) консерватизме
- 2) материализме
- 3) идеализме
- 4) подражательстве

**118. Самый выдающийся представитель западничества:**

- 1) Белинский
- 2) Герцен
- 3) Огарев
- 4) Грановский

**119. Самый значительный представитель славянофильства:**

- 1) Анненков
- 2) Хомяков
- 3) Самарин
- 4) Киреевский

**120. Двигателем общественного прогресса, с точки зрения западничества, является:**

- 1) религиозная вера
- 2) революция
- 3) просвещение
- 4) народ

**121. Западники критиковали славянофилов за**

- 1) подражательство
- 2) материализм
- 3) консерватизм
- 4) идеализм

**122. Ключевая проблема философии Соловьева:**

- 1) проблема природы
- 2) проблема общества
- 3) проблема всеединства
- 4) проблема познания

**123. Путь к мировой гармонии, по мнению Соловьева, лежит через:**

- 1) насилие, войны
- 2) компромисс
- 3) веру, любовь, согласие

**124. Творение Добра, с точки зрения Соловьева должно быть делом:**

- 1) правительства
- 2) общим делом каждого человека
- 3) выдающейся личности

**125. «Спокойная совесть – изобретение дьявола» - это высказывание принадлежит крупнейшему представителю религиозной философии XIX в:**

- 1) Хомякову
- 2) Аксакову
- 3) Киреевскому
- 4) Соловьеву

**126. Родоначальниками экзистенциализма, «русским Гегелем XXв.» является:**

- 1) Бердяев
- 2) Булгаков
- 3) Флоренский
- 4) Лосский

**127. «Широк русский человек, широк, как русская земля, как русские поля» - эти слова принадлежат глубокому исследователю русской души, автору трактата «Русская идея»:**

- 1) Карсавину
- 2) Булгакову
- 3) Бердяеву
- 4) Шпету

**128. По мнению Бердяева, человека по-настоящему свободным и добрым делает:**

- 1) свобода рациональная
- 2) свобода как любовь к богу
- 3) свобода иррациональная

**129. Представитель естественнонаучного течения в русском космизме:**

- 1) Федоров
- 2) Сухово-Кобылин
- 3) Соловьев
- 4) Циолковский

**130. Представителем марксизма русской философии является....**

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) И.В. Вернадский
- 3) Н.Ф. Федоров
- 4) А.Л. Чижевский
- 5) П.А. Флоренский

## **Тестовые материалы 2**

Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика

**1. Онтология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- \*в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

**2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?**

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;

- \*в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

**3. Какое из данных философских понятий возникло первым?**

- а) материя;
- б) бытие;
- в) субстанция;
- \*г) первоначало.

**4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:**

- \*а) пассивную материю и активную форму;
- б) активную материю и пассивную форму;
- в) активное сознание и пассивную форму;
- г) пассивное сознание и активную форму.

**5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:**

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- \*г) прогресс;
- д) интеграция.

**6. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:**

- \*а) причинность;
- б) детерминизм;
- в) дуализм;
- г) синергия;
- д) индукция.

**7. Детерминизм является учением:**

- а) о божественной предопределенности;
- б) о всеобщей познаваемости мира;
- \*в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
- г) о непознаваемости мира;
- д) о сотворении мира.

**8. Материалисты утверждают, что:**

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- \*в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

**9. Материалисты утверждают, что материя – это:**

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
- \*б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- в) абсолютное Единое;
- г) абстрактное понятие.

**10. Идеалисты утверждают, что:**

- \*а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

**11. Пантеизм — это:**

- \*а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;
- в) учение, о духовной культуре общества;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

**12. Гилозоизм — это:**

- а) учение о природе;
- \*б) учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи;
- в) учение о бытии как таковом;
- г) учение о мире как таковом;
- д) учение о духовной культуре общества и человека.

**13. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?**

- а) дух;
- б) сознание;
- \*в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

**14. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?**

- \*а) дух;
- б) божество;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

**15. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:**

- а) движение;
- б) деформация;
- в) регресс;
- \*г) развитие;
- д) трансформация.

**16. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:**

- а) термины;
- \*б) категории;
- в) символы;
- г) универсалии;
- д) парадигмы.

**17. Сущность любых объектов мира проявляется:**

- а) в их внутренних качествах;
- б) в их внешних признаках;
- в) в их обособленности;
- \*г) во взаимодействии с другими объектами.

**18. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:**

- \*а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

**19. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:**

- а) время;
- \*б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

**20. К основным трактовкам пространства и времени относят:**

- \*а) субстанциональную;
- \*б) реляционную;
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;
- \*д) субъективно-идеалистическую.

**21. К основным трактовкам категории материи относят:**

- \*а) субстратную;

- \*б) корпускулярную;
- \*в) континуальную;
- г) экзистенциальную;
- д) иррациональную.

**22. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:**

- а) обладающее энергией и массой;
- б) обладающее душой и жизненностью;
- \*в) обладающее пространственно-временными характеристиками;
- г) обладающее волей и желанием;
- д) находящееся в движении.

**23. Универсальной формой существования материи является:**

- а) неподвижность;
- б) сознание;
- \*в) движение;
- г) определенный набор форм;
- д) ограниченность в пространстве.

**24. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы (укажите все варианты):**

- а) психологические и эмоциональные;
- \*б) гравитационные и электромагнитные;
- \*в) энергетические и информационные;
- г) социальные и институциональные.

**25. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это:**

- а) явление;
- \*б) закон;
- в) условие;
- г) качество;
- д) карма.

**26. Неравномерность протекания присуща:**

- а) физическому времени;
- б) математическому времени
- в) биологическому времени;
- \*г) историческому времени.

**27. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:**

- а) наивный;
- \*б) механистический;
- в) метафизический;
- г) стихийный;
- д) диалектический.

**28. Материализм Фейербаха получил название:**

- а) наивный;
- б) механистический;
- в) метафизический;
- \*г) антропологический;
- д) диалектический.

**29. Сведение высших форм движения материи к низшим носит название:**

- а) эмпиризма;
- б) формализма;
- в) релятивизма;
- \*г) редуccionизма;
- д) агностицизма.

**30. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:**

- а) формализма;
- б) релятивизма;
- \*в) механицизма;
- г) эмпиризма;
- д) агностицизма.

**31. Объективный идеализм признает следующее положение:**

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;



- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- \*д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

**32. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?**

- а) тождества материи и сознания;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) сохранения материи;
- \*г) отрицания отрицания.

**33. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева?**

- а) тождества материи и сознания;
- \*б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) сохранения материи;
- г) отрицания отрицания.

**34. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):**

- \*а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон неба (Ли);
- \*в) закон взаимного перехода качества и количества;
- \*г) закон отрицания отрицания;
- д) закон нравственного воздаяния.

**35. Прогресс и регресс – это две формы:**

- а) существование;
- \*б) развития;
- в) движения;
- г) иерархии;
- д) детерминизма.

**36. К законам диалектики не относится закон:**

- а) единства и борьбы противоположностей;
- \*б) тождества материи и сознания;
- в) перехода количества в качество;
- г) отрицания отрицания.

**37. Диалектика — это:**

- \*а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

**38. Дополните парные категории диалектики:**

- а) единичное – общее;
- б) причина – следствие
- в) возможное – действительное;
- г) сущность – явление
- д) форма – содержание.

**39. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:**

- 2а) бытие творящее и бытие сотворенное;
- 4б) бытие как экзистенция;
- 1в) бытие как Единое;
- 3г) бытие мира как «часовой механизм».

**40. Установите последовательность возникновения философских категорий:**

- 2а) бытие;
- 1б) первоначало (архэ);
- 4в) экзистенция;
- 3г) субстанция.

**41. Установите последовательность в историческом развитии материализма:**

- 2а) механистический материализм;

- 1б) стихийный материализм;
- 4в) диалектический материализм;
- 3г) антропологический материализм.

**42. Установите последовательность в развитии идеализма:**

- 5а) абсолютный идеализм Гегеля;
- 4б) трансцендентальный идеализм Канта;
- 1в) объективный идеализм Платона;
- 3г) рационализм Декарта;
- 2д) схоластический реализм Ансельма Кентерберийского.

**43. Установите последовательность возникновения онтологических трактовок:**

- 1а) мир идей и мир теней;
- 2б) град земной и Град Божий;
- 4в) мир как объективная реальность;
- 3г) мир как механизм.

**44. Установите последовательность в развитии диалектики:**

- 4а) диалектический материализм;
- 1б) стихийная диалектика (Гераклит);
- 2в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
- 3г) абсолютный идеализм (Гегель).

**45. Установите соответствие определения бытия тому или иному философу:**

- а) бытие есть сущность и существование человека; при этом существование человека предшествует его сущности; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным;
- 1) Бл. Августину;
- б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия;
- 2) Ж.-П. Сартру;
- в) быть — это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия — одно и то же.
- 3) Дж. Беркли

**46. Установите соответствие понимания времени той или иной философской концепции:**

- 2а) пространство и время — это особые сущности, 1) реляционная; существующие сами по себе;
- 1б) пространство и время — это особые отношения 2) субстанциональная; между объектами и процессами;
- 3в) пространство и время — это формы восприятия мира; 3) субъективно-идеалистическая.

**47. Соотнесите данные трактовки бытия с философскими школами:**

- а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою;
- б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости;
- 1в) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.
- 1) элеаты; 2) христианство; 3) атомисты.

**48. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:**

- а) бытие природы, в действительности, — небытие, «киное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления;
- б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;
- в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи;
- г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости.
- 1) Гегель; 2) Маркс; 3) Беркли; 4) Платон.

**Теория познания. Философия науки**

**1. Гносеология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом;

\*г) о сущности познания, о путях постижения истины;

д) о сущности человеческой истории.

**2. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):**

а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;

б) значимая информация в аспекте деятельности;

в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;

\*г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

**3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:**

а) рационализма;

б) реализма;

в) скептицизма;

\*г) сенсуализма;

д) гедонизма.

**4. Дедукция — это:**

\*а) логический путь от общего к частному;

б) передача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;

г) момент интеллектуального озарения;

д) относительная, неполная истина.

**5. Индукция — это:**

а) логический путь от общего к частному;

б) подача ложного знания, как истинного;

\*в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;

г) момент интеллектуального озарения;

д) относительная, неполная истина.

**6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:**

а) индукция;

\*б) дедукция;

в) анализ;

г) синтез.

**7. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:**

а) слово;

\*б) категория;

в) дефиниция;

г) термин;

д) имя.

**8. Эмпиризм — это:**

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;

\*б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;

в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;

г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;

д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

**9. Агностицизм — это:**

а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;

\*б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

в) учение о развитии мира;

г) учение о всеобщей причинной связи;

д) учение о сущности человеческой истории.

**10. В философии «агностицизм» понимается как:**

а) рассмотрение процесса познания;

б) рассмотрение объектов познания;

\*в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;

г) сомнение в возможности познания;

д) метод познания.

**11. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлекслирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:**

- а) рассудок;
- \*б) разум;
- в) чувство;
- г) переживание;
- д) интуиция.

**12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):**

- \*а) агностицизм;
- б) эмпириокритицизм;
- \*в) скептицизм;
- \*г) гносеологический оптимизм;
- д) гедонизм.

**13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:**

- а) материализм;
- \*б) скептицизм;
- в) эмпиризм;
- г) идеализм;
- д) рационализм.

**14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?**

- а) гносеологический оптимизм;
- б) агностицизм;
- в) скептицизм;
- \*г) антропоцентризм.

**15. Уровни научного познания (укажите все варианты):**

- \*а) эмпирический;
- б) религиозный;
- \*в) теоретический;
- г) мифологический;
- д) диалектический.

**16. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:**

- а) чувственное отражение;
- б) познавательный контакт с объектом познания;
- \*в) представление;
- г) объяснение;
- д) ноумен.

**17. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:**

- а) представление;
- б) восприятие;
- \*в) идея;
- г) ощущение.

**18. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:**

- а) понятие;
- \*б) представление;
- в) умозаключение;
- г) суждение;
- \*д) восприятие.

**19. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:**

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- \*в) обыденным;
- г) научным;
- д) божественным.

**20. Практика по своим функциям в процессе познания не является:**

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- \*г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

**21. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:**

- а) абстрактна;
- \*б) объективна;
- в) субъективна;
- г) абсолютна;
- д) божественна.

**22. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:**

- а) пропаганда;
- \*б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

**23. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:**

- \*а) методика;
- б) развитие;
- в) навык;
- г) механизм;
- д) процесс.

**24. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?**

- \*а) гипотеза;
- б) теория;
- в) проблема;
- г) парадигма;
- д) модель.

**25. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:**

- а) античности;
- б) средних веков;
- в) Возрождения;
- \*г) Нового времени;
- д) в XX веке.

**26. Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):**

- \*а) проблема;
- б) боль;
- в) вера;
- \*г) гипотеза;
- \*д) теория.

**27. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:**

- \*а) конвенционализм;
- б) релятивизм;
- в) рационализм;
- г) агностицизм;
- д) скептицизм.

**28. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:**

- а) аналогии;
- б) индукции;
- \*в) дедукции;
- г) анализа;
- д) математического анализа.

**29. В теории познания исключают друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:**

- а) категорий;
- б) универсалий;
- в) модусов;
- \*г) антиномий;
- д) законов.

**30. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?**

- а) расчет адекватных средств для данной цели;
- б) наилучшая адаптивность к обстоятельствам;
- в) логическая обоснованность правил деятельности;
- \*г) способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.

**31. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):**

- а) анализ;
- \*б) наблюдение;
- \*в) эксперимент;
- \*г) измерение;
- д) моделирование.

**32. К теоретическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):**

- \*а) анализ;
- б) наблюдение;
- \*в) идеализация;
- г) измерение;
- \*д) моделирование.

**33. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:**

- а) индукции;
- б) дедукции;
- \*в) идеализации;
- г) наблюдении;
- д) анализе.

**34. Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):**

- \*а) точностью;
- \*б) обоснованностью;
- \*в) большой предсказательной способностью;
- г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
- д) своей исключительной эстетической ценностью.

**35. В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:**

- а) абсолютная истина;
- б) эмпирически достоверное знание;
- в) математически обоснованное знание;
- г) заблуждение;
- \*д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.

**36. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:**

- а) доклассическая;
- б) классическая;
- \*в) неклассическая;
- г) постнеклассическая.

**37. Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):**

- \*а) мировоззренческая;
- \*б) методологическая;
- в) эстетическая;
- г) политическая;
- \*д) прогностическая.

**38. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:**

- а) научное;
- \*б) обыденно-практическое;
- \*в) игровое;

г) философское;

\*д) мифологическое.

**39. К основным концепциям истины относят:**

\*а) конвенциональную;

\*б) прагматическую;

в) системную;

\*г) классическую (соответствие);

д) аналитическую.

**40. Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):**

а) действие;

б) познание;

\*в) опыт в целом;

г) физическая жизнь;

д) истина.

**41. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:**

2 а) «Я верю, чтобы знать»;

1 б) «Я знаю, что ничего не знаю»;

3 в) «Я мыслю, следовательно, я существую»;

4 г) «Мы живем внутри языка».

**42. Установите соответствие философских школ по отношению к пониманию ими значимости науки:**

а) сциентистские направления

б) антисциентистские направления

1) неотомизм;

2) экзистенциализм;

3) «философия жизни»;

4) неопозитивизм;

5) неокантианство.

**43. Соотнесите термин с определением:**

1. Абсолютная истина

а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной;

2. Относительная истина

б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);

3. Истина как откровение

в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.

**44. Какое определение истины соответствует исторической эпохе?**

а) Античность

1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам;

б) Средние века

2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель);

в) Новое время

3. Бог, вот что является истиной;

г) XX в.

4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).

## 6. Промежуточная аттестация

### Экзамен

Экзамен по дисциплине «Философия» предусмотрен учебной программой во 2-ом семестре. К экзамену не допускаются студенты, не выполнившие учебный план по дисциплине (имеющие за семестр менее 55 баллов). В этом случае необходимое число баллов студент добывает за счет выполнения тестов и отчетов по теоретическому материалу. На экзамене каждый студент должен ответить на два вопроса.

## 7. Вопросы к экзамену

1. Генезис философского знания. Мифология и философия.
2. Предмет и основной вопрос философии.
3. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
4. Философия Древнего Востока.
5. Досократические философские школы в Древней Греции.
6. Софисты и Сократ. Метод Сократа.
7. Философия Платона.
8. Метафизика Аристотеля.
9. Атомизм в античной философии.
10. Философские школы эпохи эллинизма.
11. Средневековая философия: генезис, основные проблемы и учения.
12. Философские учения эпохи Возрождения.
13. Эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии.
14. Проблемы социальной философии в работах мыслителей XVII – XVIII вв.
15. Философия Просвещения.
16. Философия И. Канта.
17. Метод и система Г. Гегеля.
18. Философские воззрения К. Маркса.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха
20. Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
21. Философский позитивизм и его эволюция.
22. Философская герменевтика и феноменология.
23. Психоанализ З. Фрейда.
24. Философия существования (экзистенциализм).
25. Русская философия XIX века: западники и славянофилы.
26. Философская система В.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма.
28. Философские проблемы постмодернизма.
29. Онтология как учение о бытии. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
30. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
31. Системно-структурная и динамическая организация бытия. Движение и развитие как атрибуты бытия. Принцип глобального эволюционизма.
32. Пространственно-временная структура бытия. Пространство и время в неживой и живой природе.
33. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности.
34. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
35. Проблемы сознания в философии.
36. Язык и мышление как формы объективизации сознания. Их соотношенность.
37. Познание как предмет философского анализа. Многообразие видов знания.
38. Субъект и объект познания.
39. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
40. Многообразие видов познания.
41. Проблема познаваемости мира и истины.
42. Философия и наука: формы взаимодействия.
43. Исторические этапы развития методологии научного познания (античная, средневековая, классическая наука).
44. Методология неклассической науки.
45. Методы гуманитарных и естественных наук.
46. Общество как целостная система.
47. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация.
48. Предмет «философии истории» и ее этапы развития. Формационный и цивилизационный подходы.
49. Сущность человека. Биологическое и социальное в развитии человека.



50. Смысл и назначение человеческого бытия.
51. Индивид. Индивидуальность. Личность.
52. Деятельность и ее основные виды.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры философии, политологии и социологии (протокол № 1 от 03.09. 2023 года).

Автор (ы): к.ф.н., доцент Л.М.Исмаилова.