

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a5825191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия научного познания»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленности (профили)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Составитель (и) _____ А. А. Бисултанова

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Философия научного познания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Философия научного познания и ее место в системе философского знания.	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
2.	Природа научного знания. Динамика развития научного знания	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
3.	Проблема как форма научного знания	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
4.	Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
5.	Формы и методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
6.	Ценности и их роль в научном познании	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
7.	Проблема становления науки и основные этапы ее развития	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
8.	Особенности современного этапа развития науки	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения Практических работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов с презентацией
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практические работы выполняются по заданию преподавателя.

Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)

<p>Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинар</p> <p>Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)</p>
<p>Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)</p>
<p>Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)</p>

Наивысшая оценка практической работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

Проверка знаний проводится путем проведения собеседования на семинарах по каждому разделу (теме) дисциплины.

Критерии оценки практических работ:

- **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия научного познания»

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает презентацию.

Тематика докладов с презентациями

1. Специфика и уровни научного познания
2. Творческая деятельность и развитие человека
3. Методы научного познания: эмпирические и теоретические
4. Формы научного познания: проблемы, гипотезы, теории
5. Субъект и объект познания
6. Соотношение практических и познавательных действий
7. Структура познания: основные уровни и формы
8. Возникновение и развитие философии науки

9. Предмет философии науки
10. Типология представлений о природе философии науки
11. Знание, познание и его формы
12. Научное и вне научного знания
13. Наука как познавательная деятельность
14. Основные модели процесса научного познания: эмпиризм, теоретизм, проблематизм
15. Особенности научного познания
16. Критерии научности
17. Наука как специфический тип знания
18. Типы научной рациональности
19. Наука как социальный институт

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Философия научного познания»

Вопросы к зачету

1. Философия научного познания и ее место в системе философского знания
2. Сознание и познание, познавательное отношение человека к миру
3. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения
4. Познание как деятельность, субъект и объект познания
5. Единство познания и предметной деятельности, практического и теоретического (познавательного) отношения человека к миру
6. Творческая природа познавательной деятельности. Формы познания: чувственные (ощущение, восприятие, представление) и сверхчувственные, теоретические (понятия, суждения, умозаключения)
7. Знание и мнение, знание и вера
8. Проблема соответствия знаний действительности
9. Истина и заблуждение
10. Классическая концепция истины
11. Природа научного знания
12. Динамика развития научного знания
13. Метод и методология
14. Методологическая рефлексия в науке
15. Особенности научного мировоззрения
16. Стили научного исследования
17. Специфика языка науки
18. Междисциплинарная и транс дисциплинарная методология в структуре научного знания
19. Проблема как форма научного знания
20. Проблема как форма теоретического знания
21. Место проблемы в структуре научного знания
22. Виды проблемных ситуаций
23. Роль проблематизации в меж парадигма льном и парадигма льном развитии науки
24. Связь проблемы с гипотезой и теорией
25. Проблема и научная методология
26. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий, как внедрение новых методов и открытие новых «миров»
27. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни
28. Структура научного знания
29. Проблема обоснования научного знания
30. Верификация и фальсификация
31. Проблема индукции
32. Рост научного знания и проблема научного метода
33. Специфика социально-гуманитарного познания
34. Позитивистские и пост позитивистские концепции в методологии науки

35. Рациональные реконструкции истории науки
36. Научные революции и смена типов рациональности
37. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого
38. Наука как деятельность по получению нового знания
39. Специфика научного знания
40. Научная картина мира
41. Проблема развития научного знания, понятия научной парадигмы, научно-исследовательской программы и научной революции
42. Формы и методы эмпирического и теоретического уровней научного познания
43. Знание, сознание, самосознание
44. Природа мышления
45. Язык и мышление
46. Структура Умозаключения
47. Правила определения понятий
48. Типичные ошибки в ходе аргументации
49. Запрещённые приёмы спора
50. Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключённого третьего, закон достаточного основания

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия научного познания»

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 1

1. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения
2. Природа научного знания
3. Познание как деятельность, субъект и объект познания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 2

1. Знание и мнение, знание и вера
2. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения
3. Познание как деятельность, субъект и объект познания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 3

1. Истина и заблуждение
2. Единство познания и предметной деятельности, практического и теоретического (познавательного) отношения человека к миру
3. Динамика развития научного знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 4

1. Познание как деятельность, субъект и объект познания
2. Методологическая рефлексия в науке
3. Специфика языка науки

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 5

1. Междисциплинарная и транс дисциплинарная методология в структуре научного знания
2. Специфика языка науки
3. Познание как деятельность, субъект и объект познания

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 6

1. Междисциплинарная и транс дисциплинарная методология в структуре научного знания
2. Стили научного исследования
3. Классическая концепция истины

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 7

1. Сознание и познание, познавательное отношение человека к миру
2. Знание и мнение, знание и вера
3. Динамика развития научного знания

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 8

1. Стили научного исследования
2. Особенности научного мировоззрения
3. Метод и методология

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 9

1. Творческая природа познавательной деятельности. Формы познания: чувственные (ощущение, восприятие, представление) и сверхчувственные, теоретические (понятия, суждения, умозаключения)
2. Метод и методология
3. Проблема соответствия знаний действительности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 10

1. Единство познания и предметной деятельности, практического и теоретического (познавательного) отношения человека к миру
2. Природа научного знания
3. Динамика развития научного знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 11

1. Единство познания и предметной деятельности, практического и теоретического (познавательного) отношения человека к миру
2. Сознание и познание, познавательное отношение человека к миру
3. Стили научного исследования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 12

1. Классическая концепция истины
2. Метод и методология
3. Методологическая рефлексия в науке

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 13

1. Метод и методология
2. Классическая концепция истины
3. Методологическая рефлексия в науке

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 14

1. Стили научного исследования
2. Познание как деятельность, субъект и объект познания
3. Единство познания и предметной деятельности, практического и теоретического (познавательного) отношения человека к миру

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия научного познания"
Билет № 15

1. Творческая природа познавательной деятельности. Формы познания: чувственные (ощущение, восприятие, представление) и сверхчувственные, теоретические (понятия, суждения, умозаключения)
2. Специфика языка науки
3. Динамика развития научного знания

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____
