

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88863a5823f9fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.А. Моисеенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Государственная политика в области образования»*

**Направление подготовки**

*44.04.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль)**

*«Цифровые образовательные технологии»*

**Квалификация**

Магистр

Составитель (и) \_\_\_\_\_ Д.А. Вахаева

Грозный – 20\_\_

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<i>1 семестр</i>			
1.	Образование в современном обществе	ОПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями Зачет
2.	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования	ОПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями Зачет
3.	Управление системой образования	ОПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями Зачет

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Письм. контрольная	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины

	работа (аттестация)		
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Лабораторные работы** организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

### 1 семестр

#### Тема 1. КЕЙС – STUDY

В процессе обучения студенту предлагается осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию с целью определения уровня знаний и умений, необходимых для освоения дисциплины.

##### 1. Содержание оценочного средства

##### Кейс – Study №1. Отчисленный студент Леонид К.

Студент второго курса МГУ имени Ломоносова Леонид К. ввиду длительной болезни пропустил 3,5 месяца занятий, в том числе зимнюю сессию и был отчислен.

Предыстория: Леонид К. родом из д. Посиделкино Самарской области, воспитывался в неполной семье с небольшим доходом матери. В 2013 г. поступил в МГУ на специальность

«Экономика» на бюджетную основу.

- 1) Определите суть проблемы.
- 2) Каковы права Леонида К. на обучение? Имеет ли он льготы?
- 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
- 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации.

##### Кейс – Study №2. 6-летний Андрей Г.

Родители Г. Андрея, которому 28 августа исполнилось 6 лет, обратились к администрации школы, расположенной в 10 мин ходьбы от дома, где они проживают, с заявлением о приеме их сына для обучения. Директор школы Шаповалова отказала им в приеме Андрея в школу, пояснив при этом, что родители поздно обратились и мест в школе нет.

- 1) Определите суть проблемы.
- 2) Права ли директор школы?
- 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
- 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации.

##### Кейс – Study №3. Обучение Вани на дому.

Родители Захарова Вани решили не отдавать сына в школу, т.к. он часто болел простудными заболеваниями. Три года с Ваней занимался преподаватели на дому, и их труд оплачивали родители. По истечении этого времени родители решили отдать Ваню в школу в 5 класс, но администрация школы не согласилась принять Ваню без вступительных экзаменов. Родители же экзаменовывать ребенка не хотели.

- 1) Определите суть проблемы.
- 2) Права ли администрация школы?
- 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
- 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации.

##### Кейс – Study №4. Заведующий кафедрой Иванов.

Заведующий кафедрой Иванов 20 января был освобожден от занимаемой должности, в связи с тем, что 19 января ему исполнилось 65 лет. Иванов посчитал, что

уволители его неправомерно и обратился в суд с иском о восстановлении в работе.

- 1) Определите суть проблемы.
  - 2) Права ли администрация вуза?
  - 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
  - 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации
2. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания

За решение задач студент может получить от 2 до 5 баллов в зависимости от количества правильных ответов.

## **Тема 2. ДИСКУССИЯ-ЭСТАФЕТА.**

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе  
Участие в дискуссии позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить умение аргументировать собственную точку зрения.

1. Коллектив делится на 4 группы, каждой группе выдается лист бумаги с дискуссионным вопросом и дается время для обсуждения. Дискуссия в микро-группе заканчивается записью общего решения на листе бумаги с вопросом.

2. Каждый лист передается по часовой стрелке следующей группе, которая обсуждает новый вопрос. Процедура повторяется 3 раза.

3. По окончании работы каждой группе возвращается выданный первоначально лист и дается время для анализа и согласования записанных на нем точек зрения

4. Группы озвучивают результаты своей работы
  5. Подводятся итоги, анализируется работа групп студентами и преподавателем
2. Содержание оценочного средства

Перечень дискуссионных тем для участия в дискуссии-эстафете:

- «Права и обязанности участников образовательных отношений»,
- «Преимущества и возможные риски вступления России в Болонский процесс».

3. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания

За решение задач студент может получить от 2 до 4 баллов в зависимости от участия в совместном обсуждении актуальных вопросов дисциплины.

## **Тема 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ.**

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

В процессе обучения студенту предлагается подготовить реферат научной статьи из научного журнала не позднее, чем 5-летней давности, в которой отражены актуальные вопросы дисциплины с целью определения уровня знаний и умений, необходимых для освоения дисциплины. Студенту предлагается подробный алгоритм ответа.

Сокращенный алгоритм реферирования статьи научного журнала:

1. Вводная часть
  2. Тема статьи, ее общая характеристика
  3. Проблема статьи
  4. Композиция статьи
  5. Описание основного содержания статьи
  6. Иллюстрация автором своих положений
  7. Заключительные выводы автора
  8. Выводы и оценки референта
2. Содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется содержанием научной статьи профессионального журнала.

3. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания

За решение задач студент может получить от 2 до 5 баллов в зависимости раскрытия содержания статьи заявленному алгоритму реферирования.

### **Критерии оценки лабораторных работ:**

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** *«Государственная политика в области образования»*

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает презентацию.

#### **Примерные темы самостоятельных работ**

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2. Фундаментальные основы государственной политики в области образования
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приоритетный национальный проект «Образование»
5. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
6. Политика в сфере образования
7. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования
8. Качество образования в государственных университетах
9. Структура и персонал в сфере высшего образования
10. Качества педагогической практики в государственное высшее образование
11. Анализ государственного университета

#### **Критерии оценки ответов по самостоятельные работы**

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** **выставляется** студенту, **если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт** прикладных информационных технологий

**Кафедра** Информационные технологии

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Государственная политика в области образования»**

**Вопросы к зачету**

1. Образовательная политика как часть социальной политики государства.
2. Принципы государственной образовательной политики.
3. Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ о требованиях к профессии.
4. Законодательство, регулирующее отношения в области образования: федеральный уровень.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ»: структура, содержание, нововведения.
6. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о принципах и задачах государственной образовательной политики.
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о системе образования, требованиях к содержанию и организации образовательного процесса.
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: структура документа, содержание.
9. Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: структура документа, содержание.
10. Структура государственных и муниципальных органов управления образованием.
11. Компетенция государственных органов управления образованием.
12. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
13. Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения, его типовое положение и устав. Требования к уставу образовательного учреждения.
14. Дополнительное образование в РФ. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного образования.
15. Структура дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.
16. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: обучающиеся.
17. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: родители (законные представители).
18. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: педагогические работники.
19. Региональная политика в области образования, ее правовая регламентация.
20. Закон ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре»: структура, содержание.
21. Региональные программы развития образования.
22. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020 годы»: структура, содержание.
23. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

24. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.).
25. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей).
26. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Болонский процесс.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

# ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Государственная политика в области образования"

Билет № 1

1. Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: структура документа, содержание.

2. Структура государственных и муниципальных органов управления образованием.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Государственная политика в области образования"

Билет № 2

1. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования: федеральный уровень

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Государственная политика в области образования"

Билет № 3

1. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей).

2. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Государственная политика в области образования"

Билет № 4

1. Принципы государственной образовательной политики.

2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Государственная политика в области образования"

Билет № 5

1. Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: структура документа, содержание.

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о системе образования, требованиях к содержанию и организации образовательного процесса.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 6**

1. Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения, его типовое положение и устав. Требования к уставу образовательного учреждения.
2. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижнеартовска на 2015 – 2020 годы»: структура, содержание.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 7**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о системе образования, требованиях к содержанию и организации образовательного процесса.
2. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: обучающиеся.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 8**

1. Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ о требованиях к профессии.
2. Структура дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 9**

1. Образовательная политика как часть социальной политики государства.
2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей).

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 10**

1. Образовательная политика как часть социальной политики государства.
2. Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения, его типовое положение и устав. Требования к уставу образовательного учреждения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**  
**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 11**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»: структура, содержание, нововведения.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: структура документа, содержание.

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**  
**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 12**

1. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: педагогические работники.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: структура документа, содержание.

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---