

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаралович

Должность: Ректор

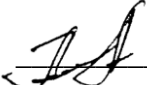
Дата подписания: 22.11.2023 16:12:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aeafd622876b31db52d9c07971e86865a5825f0fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Прикладная геология

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 2021г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
 _____ А.А. Шаипов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Инженерная геология

Специальность

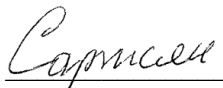
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация

Специалист

Составитель  И.В. Саркисян

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Инженерная геология»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы инженерной геологии	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Основы общей геологии	ОПК-5 ПКО-1	Рубежный контроль Текущий контроль
3.	Основы гидрогеологии	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Экзогенные процессы	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Деятельность временных русловых потоков	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Геологическая деятельность подземных вод	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат
7.	Геологическая деятельность ледников	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат
8.	Геологические процессы в районах распространения многолетнемерзлых пород	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Инженерно-геологические и гидрогеологические исследования	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль

10.	Инженерно-геологические изыскания для различных видов строительства	ОПК-5 ПКО-1	Текущий контроль Рубежный контроль
-----	---	----------------	---------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Практическая работа
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Задания:

1. Практическая работа – «Методы определения относительного и абсолютного возраста осадочных горных пород. Геохронологическая шкала»
2. Практическая работа – «Основные сведения о горных породах»
3. Практическая работа – «Определение физических характеристик грунта»

4. Практическая работа – «Определение расчетного давления на грунт»
5. Практическая работа – «Штамповые испытания грунтов. Обработка результатов штамповых испытаний грунтов»
6. Практическая работа – «Грунты и их свойства. Классификация различных типов грунтов по нормативным документам»
7. Практическая работа – «Основные показатели инженерно-геологических свойств грунтов»
8. Практическая работа – «Построение профильного геологического разреза и геологической колонки буровой скважины»

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: первые три работы на каждую аттестацию по 4 балла и на четвертую работу - 3 балла.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Состав, происхождение и развитие Земли
2. Форма, размеры и строение Земли
3. Земная кора, ее состав и температурный режим
4. Значение дислокаций для инженерной геологии
5. Общие сведения о подземных водах
6. Классификация подземных вод и характеристика их типов
7. Процесс выветривания
8. Геологическая деятельность ветра
9. Овраги
10. Временные горные потоки
11. Геологическая деятельность рек
12. Геологические процессы на берегах морей

Образцы вариантов для проведения 1 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 1

для 1 рубежной аттестации

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Значение дислокаций для инженерной геологии
2. Процесс выветривания
3. Временные горные потоки

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 2

для 1 рубежной аттестации

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Состав, происхождение и развитие Земли
2. Земная кора, ее состав и температурный режим
3. Геологическая деятельность рек

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 3

для 1 рубежной аттестации

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Форма, размеры и строение Земли
2. Общие сведения о подземных водах
3. Геологические процессы на берегах морей

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Карст
2. Движение грунтовых масс на склонах
3. Оползни
4. Деятельность ледников по переносу обломочного материала
5. Процессы. Наледи. Наледи подземных вод
6. Задачи, состав и объем инженерно-геологических исследований
7. Виды инженерно-геологических и гидрогеологических исследований
8. Геофизические исследования
9. Инженерно-геологические работы
10. Выполнения стадии генерального плана города
11. Инженерно-геологические изыскания для жилищного и промышленного строительства
12. Инженерно-геологические изыскания по стадиям проектирования

Образцы вариантов для проведения 2 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 1

для 2 рубежной аттестации

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Карст

2. Задачи, состав и объем инженерно-геологических исследований
3. Инженерно-геологические работы

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 2

для 2 рубежной аттестации

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Движение грунтовых масс на склонах
2. Виды инженерно-геологических и гидрогеологических исследований
3. Инженерно-геологические изыскания для жилищного и промышленного строительства

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 3

для 2 рубежной аттестации

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Оползни
2. Геофизические исследования
3. Инженерно-геологические изыскания по стадиям проектирования

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Критерии оценки:

Максимальное возможное количество набранных баллов в соответствии с БРС при проведении рубежных аттестаций 20 баллов. Количество набранных студентом баллов при проведении рубежной аттестации зависит от количества правильных ответов. Контрольная работа пишется по вариантам. В каждом варианте по три вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 и 2 вопросы соответствует 7 баллам за каждый вопрос, а третий вопрос - 6 баллам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине:

1. Программой предусматривается самостоятельное освоение части разделов курса с помощью рекомендуемой литературы. Студенты должны работать с имеющимися учебниками, учебным пособием и конспектами лекций.

Работа с геологической литературой является одним из основных видов самостоятельной деятельности студентов. Рекомендуемую основную литературу нужно получить в библиотеке. Самостоятельная работа студентов во многом может быть облегчена использованием интернета. На самостоятельное изучение (более детальную проработку) выносятся темы,

частично рассмотренные в лекциях. Часть тем студенты рассматривают самостоятельно.

Темы для самостоятельного изучения

1. Состав инженерно-геологических исследований
2. Инженерно-геологическая съемка
3. Инженерно-геологическая рекогносцировка
4. Инженерно-геологическая разведка
5. Инженерно-геологические исследования при строительстве трубопроводов
6. Инженерно-геологические исследования при строительстве подземных сооружений

2. Для контроля качества освоения материала, запланированного в виде самостоятельного изучения студентами, предлагается написание ими рефератов.

Темы для написания рефератов

1. Карст: условия и причины его возникновения, виды карста, мероприятия по борьбе с ними
2. Оползни: условия и причины их возникновения, классификация оползней, мероприятия по борьбе с ними
3. Плывуны: виды плывунов, условия и причины их возникновения, методы проходки плывунов, мероприятия по борьбе с ними
4. Экзогенные геологические процессы в области развития многолетнемерзлых пород: термокарст, наледи, бугры пучения, солифлюкция
5. Механические методы улучшения свойств горных пород
6. Экзогенные геологические и инженерно-геологические процессы
7. Техническая мелиорация горных пород

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в

употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и

несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Вопросы к зачету

1. Состав, происхождение и развитие Земли
2. Форма, размеры и строение Земли
3. Земная кора, ее состав и температурный режим
4. Значение дислокаций для инженерной геологии
5. Общие сведения о подземных водах
6. Классификация подземных вод и характеристика их типов
7. Процесс выветривания
8. Геологическая деятельность ветра
9. Овраги
10. Временные горные потоки
11. Геологическая деятельность рек
12. Геологические процессы на берегах морей
13. Карст
14. Движение грунтовых масс на склонах
15. Оползни
16. Деятельность ледников по переносу обломочного материала
17. Процессы. Наледи. Наледи подземных вод
18. Задачи, состав и объем инженерно-геологических исследований
19. Виды инженерно-геологических и гидрогеологических исследований
20. Геофизические исследования
21. Инженерно-геологические работы
22. Выполнения стадии генерального плана города
23. Инженерно-геологические изыскания для жилищного и промышленного строительства
24. Инженерно-геологические изыскания по стадиям проектирования

Образцы билетов для зачета

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 1

для зачета

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Значение дислокаций для инженерной геологии
2. Задачи, состав и объем инженерно-геологических исследований
3. Инженерно-геологические изыскания по стадиям проектирования

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 2

для зачета

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Земная кора, ее состав и температурный режим
2. Процесс выветривания
3. Виды инженерно-геологических и гидрогеологических исследований

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 3

для зачета

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Временные горные потоки
2. Овраги
3. Движение грунтовых масс на склонах

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 4

для зачета

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Геологическая деятельность ветра
2. Временные горные потоки
3. Инженерно-геологические изыскания для жилищного и промышленного строительства

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 5

для зачета

Дисциплина «Инженерная геология»

ИСАиД специальность СУЗ семестр 4

1. Геологические процессы на берегах морей
2. Геофизические исследования
3. Инженерно-геологические работы

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

БИЛЕТ № 6

для зачета

Дисциплина

«Инженерная геология»

ИСАиД

специальность СУЗ семестр 4

1. Карст

2. Оползни

3. Выполнения стадии генерального плана города

Ст. преподаватель

Саркисян И.В.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность

раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.