

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 13:49:54
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aaafdc22856021db52dbc07971a86865a5825f91a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН
на заседании Межфакультетской языковой кафедры
«30» 06 2023 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
Т.Б. Хабусиева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

«Тепловые электрические станции»
«Энергообеспечение предприятий»

Квалификация

Бакалавр

Составитель Э.С.А. Идрозова

Грозный - 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»**

№ п/п	Семестр	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	1 семестр	Грамматика	УК-4	Лексико-грамматические упражнения, контрольные работы, тесты.
		Тексты	УК-4	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; упражнения на проверку лексического материала.
		Устные темы	УК-4	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы и пересказы с родного языка; рассказы по картинкам; вопросы к теме; составление диалогов.
	2	Грамматика	УК-4	Лексико-грамматические упражнения, контрольные работы, тесты.

	семестр	Тексты	УК-4	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; упражнения на проверку лексического материала.
		Устные темы	УК-4	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы и пересказы с родного языка; рассказы по картинкам; вопросы к теме; составление диалогов.
	3 семестр	Грамматика (повторение)	УК-4	Лексико-грамматические упражнения, комментирование грамматического материала (работа по карточкам), тесты.
		Тексты	УК-4	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; упражнения на проверку лексического материала.
		Устные темы	УК-4	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы и пересказы с родного языка; рассказы по картинкам; вопросы к теме; составление диалогов.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Тест. Текст.
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы рефератов
3	Контрольная работа (рубежная аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины/
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю	Вопросы по темам / разделам дисциплины

1. Кейс-задача

Текущий контроль:

1.1. Текст и упражнения

ENERGY SOURCES

Coal. It was coal that produced the energy to run the factories of the first big industrial countries, such as Britain and Germany. Coal-miners worked long hard hours in cold dark coal-mines to bring this black rock above ground. They called it black gold.

Oil and gas. Texas, Saudia Arabia, Kuwait, and Venezuela: these are only a few of the places where oil has been found. Today, big oil companies still spend millions of dollars looking for oil, and when they find it, a new oil well is started and the company makes even more millions. Sometimes they don't find oil underneath the earth. They find gas. But gas, too, can be used for energy. It is a good energy source for heating and cooking.

Nuclear or atomic energy. It is incredible to think that from the nucleus of the atom - one of the smallest things in the world can come enormous amounts of energy. This energy, which is called nuclear or atomic energy, can either be controlled in nuclear power stations to create electricity for millions of homes, or it can be used in war to destroy millions of homes.

Hydro-electric power. Water from fast-running rivers is another source of energy. By building large dams to control the water, millions of kilowatts of power can be produced. Countries like Sweden and Norway get most of their electricity from hydroelectric power.

Solar and wind energy. In the future much of our energy may come from the sun. In some countries, solar collectors on the roof can already provide enough solar power to heat and provide electricity for a house in both winter and summer. One day we may also see small windmills on every roof. Even a small wind can provide enough power to run lights and most electrical machines in the home.

VOCABULARY

coal [kəʊl] - уголь

coal-mine ['kəʊlmɪn] - угольная шахта

oil - нефть

oil well ['ɔɪlweɪl] - нефтяная скважина

nuclear ['nju:kliə] - ядерный

nuclear power station ['raʊə 'steɪʃ(ə)n] - атомная электростанция

hydro-electric ['haɪdrəʊ'lektrɪk] power - гидроэлектроэнергия

dam - дамба solar ['səʊlə] - солнечный

solar collector ['səʊlə kə'lektə] - солнечный коллектор solar power ['səʊlə 'raʊə] - солнечная энергия

windmill ['wɪnmɪl] - мельница; ветряная мельница; ветряной двигатель

QUESTIONS

1. What energy sources do you know ?
2. What sources of energy are used in your country?
3. Are you against nuclear power? Why?
4. Can you think of some ways of saving energy?
5. What are the advantages and disadvantages of using of each source of energy?

Переведите текст на английский язык

Источники энергии.

Уголь. Именно уголь давало энергию для работы фабрик первых крупных индустриальных стран, таких как Англия и Германия. Шахтеры работали в течение долгих трудных часов в холодных темных шахтах, чтобы добыть этот черный камень. Они называли его черным золотом.

Нефть и газ. Штат Техас, Саудовская Аравия, Кувейт и Венесуэла: это только несколько мест, где была найдена нефть. Сегодня крупные нефтяные компании продолжают тратить миллионы долларов в поисках нефти, и когда они находят ее, бурят новую нефтяную скважину, и компания зарабатывает еще большее количество миллионов. Иногда они не находят нефти под землей. Они находят газ. Но газ также может использоваться для получения энергии. Это - хороший источник энергии для обогрева и приготовления пищи.

Ядерная, или атомная, энергия. Невероятно, что из ядра атома - одной из самых мелких частиц в мире - может выходить огромное количество энергии. Этой энергией, что называется ядерным, или атомной, можно управлять на атомных электростанциях, чтобы вырабатывать электричество для миллионов домов, но в то же время она может использоваться также и на войне для уничтожения миллионов домов.

Гидроэлектроэнергия. Вода быстрых рек - еще один источник энергии. Путем строительства больших дамб для управления водой можно произвести миллионы киловатт энергии. Такие страны, как Швеция и Норвегия, получают большую часть электричества от гидроэлектростанций.

Солнечная энергия и энергия ветра. В будущем большая часть нашей энергии может быть получена от солнца. В некоторых странах солнечные коллекторы на крышах домов могут уже сегодня полностью обеспечить эти дома солнечной энергией для обогрева и обеспечения электричеством как зимой, так и летом. Впоследствии мы сможем увидеть также маленькие ветроэнергетические установки на каждой крыше. Даже небольшой ветер сможет обеспечить достаточно энергии для освещения и работы большинства электрических приборов в доме.

1.2. Контрольная работа

Задание 1. Прослушайте, прочитайте и переведите следующее письмо

A letter to a friend

23rd June 198... Dear Viktor, I'm very sorry I couldn't write to you last week, because I was very busy. At last I've taken my Literature examination and I'm quite free. When my wife takes her last exam next week, we'll go to Yalta for a holiday. I hope we shall have a good time there. You know how we love the sea. We are going to swim, lie on the beach, and sunbathe two or three hours a day. You write that you can't forget the holiday which we spent there two years ago. I can't forget it either. I'm awfully sorry you will not be able to go with us this year. When are you going to have your holiday? Is your wife's health still poor? I hope that she will soon be all right. How long do you intend to stay in the country? Is there a river and a wood there? I'll be back early in August in order not to miss my mother's birthday. She will be six Jiy on the tenth of August, you know. I think I'll be able to go to see you some time at the end of the month. I shall be very glad to hear from you before we leave. Love to you all, Boris

Задание 2. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы. 1. There will be a lot of people at the lecture today. 2. I'll be in tomorrow morning. 3. He'll be out tomorrow afternoon. 4. The talk will be very interesting. 5. I shall forget about it. 6. He will remember us. 7. There will be a lot of work to do tomorrow. 8. I shall be able to go to classes soon. 9. He will be able to go with us. 10. I'll have to stay at home this evening. 11. You'll have to hurry.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление Future Indefinite. А. 1. Мы поедем завтра за город, если будет хорошая погода. 2. Я не смогу прийти к тебе сегодня, если мне придется остаться здесь после работы. 3. Вам тоже придется завтра рано вставать? 4. Если в субботу будет плохая погода, нам придется остаться в городе. 5. Она вернется к десяти часам вечера? 6. Как только он вернется, я вам позвоню. 7. Боюсь, что ты не сможешь пойти в школу, у тебя высокая температура. 8. Я буду рад снова увидеть вас в Москве. 9. Сколько времени нам потребуется, чтобы добраться туда автобусом? 10. Я думаю, вам понравится наша новая квартира. 11. Здесь будет стоять пианино. 12. Когда у вас будет телефон? 13. Почему вы не идете на занятия?

Задание 4. Поставьте вопросы к предложениям. 1. It will take you two hours to get there. 2. I'm not going to the cinema either because I'm very busy to night. 3. We're going to have our examination at the end of June. 4. His wife's health is still poor. 5. He can't write to you now because he hasn't got the time. 6. I intend to spend three to four hours a day on my English before the examination.

Задание 5. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо. 1. My friend and I always prepare ... our examinations together. I took my English exam the day ... yesterday, and got —good" ... it. My friend's going to have his exam .. two days 'time. I hope he'll do well ... it, too. 2. I'm going ... the seaside ... my holiday ... this year. I always spend my holiday ... the sea. When I was away ... holiday last year, I swam ... the sea and sunbathed three hours a day

Задание 6. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Continuous: Dear Peter, I'm writing to tell you about what happened to me last week while I 1) ___ my aunt who lives by sea (visit). One afternoon I 2) ___ her dog for a walk by the cliffs when I 3) ___ a girl who 4) ___ a tree by the edge of the cliff (take) / (notice) / (climb). As 67 she 5) ___ there, the branch suddenly 6) ___ and the girl 7

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Future Simple. 1. I (to be) very busy at the beginning of June. We (to have) our exams. 2. This day (to come) sooner or later. 3. Who (to join) me? Perhaps I (to drive) to town this weekend. 4. You (to help) me or not? 5. He (to come) to see me in a year 's time.

Задание 8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему). 1. Before you (to cross) the park, you (to come) to a supermarket. 2. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk. 3. After I (to finish) school, I (to enter) the University. 4. When he (to return) to Moscow, he (to call) on us. 5. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter. 6. The child (not to be) healthy, if you (not to give) him much fruit

Задание 9. Закончите предложения, дополнив их: а) придаточными определительными предложениями: 1. Here is the student who... 2. Here are the students who... 3. Is this the book which...? 4. Are these the books which...? 5. Do you know the student whose...?

Задание 10. Переведите предложения на английский язык, обратите внимание на перевод придаточных определительных предложений. 1. Это тот дом, в котором вы жили, когда учились в институте? 2. Я всегда буду помнить день, когда я приехал в Москву. 3. Это тот город, в котором (где) вы родились? 4. Каждый раз, когда я слышу это имя, я вспоминаю своего учителя. 5. Дети хотят встретиться с писателем, книгу которого они сейчас читают. 6. Я никогда не забуду тот день, когда я впервые пошел в театр. 7. Нравится ли вам книга, которую вы сейчас читаете?

1.3. Тестирование

Тема: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why с согласованием времен и косвенной речь.

Тест № 1 вариант 1

Задание. Выберите правильный вариант.

1. She said that she _____ keen on drawing.

- a) was c) has been
- b) is d) were

2. I _____ her that I _____ time to play the piano.

- a) told, have no c) told, did not have
- b) tells, did not have d) told to, had not have

3. Jane answered that she _____ very early, so she _____ the film.

- a) went to bed, hadn't seen
- b) had gone to bed, hadn't seen
- c) has gone to bed, hasn't seen
- d) had gone to bed, didn't see

4. Mary told me that she _____ to leave for London the next week.

- a) is going c) were going
- b) has gone d) was going

5. I replied that I _____ her when I _____ back.

- a) will phone, got
- b) would phone, got
- c) will have phoned, will have come
- d) is to phone, get

6. Mary said that Paris _____ beautiful in spring.

- a) is c) was
- b) has been d) were

7. The teacher _____ a report on the Civil War.

- a) told Jane to make c) told Jane make
- b) tell to Jane to make d) told to Jane to make

8. Jane _____ worry about her health.

- a) ask to me not to c) asked me not to
- b) asked to not d) asked not

9. I said that I _____ if I _____ time.

a) will go, have c) would go, have had

b) would go, had d) will go, had

10. Mary answered that she _____ wake up early in the morning when she was young.

a) got used to c) gets used to

b) is getting used to d) used

11. Jane told me _____ calm.

a) to stay c) to have stayed

b) stay d) staying

12. I am surprised to see you. Your mother said you _____ ill.

a) were c) has been

b) are d) had been

13. She said that Mary _____ into her flat because she _____ her key.

a) cannot get, lost c) couldn't get, had lost

b) couldn't get, has lost d) can't get, was losing

Тема: Временные формы

Тест 2 Вариант 1

Задание. Выберите правильный вариант.

1. He said that he _____ in America for two years.

a) lived c) has been living

b) had lived d) lives

2. They said that we _____ when Mary _____.

a) would leave, came c) will leave, came

b) would leave, comes d) would leave, had come

3. Jane told me that Africa _____ than America.

a) was nicer c) is being nicer

b) has been nicer d) is nicer

4. I told everyone that I _____ to the party at ten, but _____ as soon as possible.

a) couldn't come, would arrive

b) can't come, would arrive

c) couldn't come, arrive

d) can't come, will arrive

5. "How are your parents?" she asked. I answered that they _____ very well.

a) were c) have been

b) are d) were being

6. — The play is boring. — Is it? I thought you said it _____ exciting!

a) is c) was

b) were d) had been

7. Mary told me that she _____ Helen in the park and that she _____ fine.

a) saw, had seemed c) had seen, seemed

b) had seen, had seemed d) has seen, was seeming

8. He said that his car _____ a few days ago.

a) was stolen c) had been stolen

b) has been stolen d) is stolen

9. Jane told me that I _____ at her house if I _____ ever in Paris.

a) could stay, was c) can to stay, was

b) can stay, am d) could have stayed, was

10. Mary answered that she _____ the next month.

a) is married c) was marrying

b) was getting married d) is marrying

11. Norma said that the old car had broken when they _____ the bridge.

a) has crossed c) crossed

b) had been crossing d) were crossing

12. She said she couldn't go in the water because she _____ her swimming suit.

- a) had not brought c) hasn't brought
- b) didn't bring d) will not bring

13. She said that my shoes were wet through and asked if I _____ all the way from the station in that rain.

- a) has walked c) walking
- b) had walked d) was walking

14. The old teacher advised me to speak slowly if I _____ them to understand me.

- a) had wanted c) wanted
- b) want d) would want

15. They _____ taxi _____ to the station yesterday.

- a) took /to get b) had taken/ got
- c) take/ gets

Тема: Страдательный залог.

Тест 3 Вариант 1.

Задание. Выберите правильный вариант.

1. When I came back, a new metro line... .

- a. was being built b. had built c. was building d. has been built

2. A decision until the next meeting.

- a. has not been made b. will not made c. will not be made

3. The room later.

- a. will clean b. will be cleaned c. has been cleaned

4. He the way to the station.

- a. was shown b. shown c. was being shown

5. Have you heard the news? Mr.X the President!

- a. has elected b. has been elected c. elected

6. Weekends outdoors by most English people.

- a. spend b. are spend c. are spent

7. The books written by Mark Twain by children with great interest.

- a. were read b. are read c. were being read

8. The picture ...by a friend of my mothers.

- a. is painting b. is painted c. was painting d. was painted

9. Detroit as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.

- a. chosen b. was chosen c. have been chosen

10. He for a week already.

- a. hasn't seen b. hasn't been seen c. saw

11. The bank robber by the local police

- a. have been arrested b. have arrested c. was arrested

12. my book already? I can't wait any more.

- a. Was published b. Have published c. Has been published

13. Many accidents by dangerous driving.

- a. caused b. are caused c. have been caused

14. My room at the moment I arrived.

- a. was being cleaned b. was cleaned c. is being cleaned

15. This clock ...now.

- a. repair b. is repairing c. is being repaired

2. Самостоятельная работа.

2.1. Способ организации самостоятельной работы:

- Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала 1-

Збаллов

- Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию) 1 балл
- чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; 1 балл
- пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; (2 бал)
- рефераты (15 бал.)

2.2. Темы рефератов

1. Великобритания
2. Северная Ирландия
3. Шотландия
4. США
5. Австралия
6. Канада
7. Новая Зеландия
8. ЮАР

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итоги анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа*, *обложки*, *обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

При оценке реферата преподаватель исходит из следующих **критериев**:

- 1) соответствие темы реферата содержанию;
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников;

Критерии оценки реферата: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в реферате материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения материала;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным рефератом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента:

1. **Контрольная работа** по дисциплине принимается в письменной форме-10 заданий. Цель – оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

2. **Тестирование** проводится для студентов всех форм обучения в письменной форме.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи – Спб: КАРО, 2015.
2. Голицинский Ю.Б. Упражнения по грамматике – Спб: КАРО, 2016.
3. Агабекян И.П. Английский для бакалавров – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь – М: Цитадель-Трейд, 2015.

3. Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами (10 заданий).

Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание ставится по 2 балла. При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельности студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

ВИД РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вопросы к аттестации:

I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол *to be, to have*; местоимения и существительное. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Indefinite и Present Continuous и оборот *to be going to*.

Тема: «Education»

Тема: «Acquaintance»

Контрольная работа.

Образец задания:

1. Напишите транскрипцию следующих слов:

Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... file. It's your ... file.
2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
3. We study ... English.
4. What ... interesting subject!
5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3. Напишите следующие существительные во множественном числе:

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

4. Поставьте следующие предложения во множественном числе:

1. It is a long ruler.
2. This compass is very good.
3. That is a clean blackboard.
4. There is a computer on the table.
5. Is that story short?

5. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. A test of Ann.
2. A copy-book of my friend.
3. The pages of the book.
4. The tests of the students are on the shelf.
5. These are the bags of Ted.

6. Вставьте глаголы to be и to have в Present Indefinite Tense.

1. I ... a student. – I ... a student of the college.
2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
4. How old ... you? – I ... twenty.
5. We ... a friend. He ... a lot of English books.

7. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. A computer is on the table.
2. The students have two lectures on Monday.

8. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
3. Где ваша сестра? – Она в институте.
4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.

9. Выберите нужную форму.

1. There is / There are a big hall downstairs.
2. There is / There are two bathrooms upstairs.
3. There is / There are beautiful trees in the garden.
4. There is / There are a kitchen downstairs.
5. There is / There are three bedrooms in the house

10. Перепишите предложения, используя to be going to

1. I've decided to play football tonight.
2. We plan to clean the house later. -
3. Lewis and Ethan have decided to watch a film at the weekend.
4. They plan to make a cake for Dad's birthday.
5. Fred plans not to have a burger for lunch.

II – рубежная аттестация

Грамматика: Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense and Present Perfect Tense. Числительное (дроби).

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Тема: «The Industry of Great Britain», «The celebrations».

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite или в Present Continuous.

1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
3. Listen! Someone (to knock) at the door.
4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
5. She (to write) letters to her mother every week.
6. Let's go for a walk, it not (to rain).

2. Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.

3. Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.

1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
5. We (to look for) a simpler method of solution but could not find it.
6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.

4. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. The students were preparing for exam all day long.
2. She graduated from the Institute three years ago.
3. He has already made the experiment.

5. Напишите следующие предложения в отрицательной форме.

1. We shall finish the experiment before you return.
2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
3. He attends lectures on history every week.
4. They are doing their homework now.
5. She has made some mistakes in her test.
6. He returned to Grozny 5 years ago.

6. Поставьте глагол в скобках в Past Indefinite или в Present Perfect.

1. He (to enter) the University this year.
2. She (to enter) the University last year.
3. I (to live) in Kiev in 1998.
4. I (to live) in Kiev since 1998.
5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.
6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.

7. Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Этот студент всегда задает много вопросов.
2. Студенты переводят текст с английского на русский.
3. Я собираюсь взять словарь.
4. Он звонил вам 10 минут назад.
5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
6. Я был в Англии 2 раза.

8. Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.

1. ... I shut the door? – Yes, you
2. She ... translate this article without a dictionary.
3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
4. You ... not get up so early tomorrow.
5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
6. You ... take a taxi if you want to catch that train.

9. Напишите словами следующие числительные, дроби и хронологические даты.

- a) 76, 59, 1090, 13559.
- b) $1/2$; $1/3$; $3/7$; $5/6$; 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.

1. в) 20 июля 1999 год, 31 декабря 2020, 14 февраля 2007.

10. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. This text is the _____ of all.
2. I was ill last week but today I am _____
3. Park Street is _____ than Market Street.
4. This jacket is small for me. Show me a _____ one.

5. What is the _____ thing in life?
6. A crocodile is _____ than a water snake.
7. Helen is the _____ girl in our class.

2–семестр

I – рубежная аттестация

Грамматика: Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense.
Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense.

Тема: «Environment», «Health».

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.
2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
4. Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
5. I (to finish) my homework by that time.

2. Выберите соответствующий заголовок к следующему тексту.

Isaac Newton lived in a period when the toxic effects of chemicals were less understood than today. He routinely sniffed fumes, tasted chemicals, and used open containers for heating substances. In the early years 1690's, he suffered through a period of insomnia, and depression, and mental instability. Though his biographers linked the situations to problems in his personal life, researchers now think that it was the consequence of his lab procedures: they found abnormally high concentration of lead, mercury, and other heavy metals in preserved specimens of his hair.

3. Дайте русские эквиваленты следующим словосочетаниям.

The mouse device; practical aid; an effective and fun tool; learning process;
the most common device; the design capabilities of graphics; input device; the cursor movement;
software program; computer display; changes in commands;
flat software; double-click; textual and graphical images

4. Переведите следующий слова и словосочетания на английский язык.

Клавиатура; кнопка; экран; быть изумленным; другими словами; опытный пользователь;
требовать; персональный компьютер; оптико-механическое входное устройство ; два
валика; вращение; скользить ; увеличенная скорость; вращающийся шарик

5. Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды и здоровья.

1. What problems is our planet facing?
2. Why are people so interested in environmental protection?
3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)?
4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in ?
5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem?
6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons.

6. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. Three-quarters of the Earth's surface is covered in
2. People ... chemistry since ancient times.
3. This experiment is rather ... to make.
4. ... is necessary to the maintenance of life.
5. Our ... is in our hands.
6. His ... on the subject is very good.
7. Whether you understand it or not doesn't ... at the moment.

7. Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.
2. Она преподает английский 15 лет.

3. К концу года они переедут на новую квартиру.
4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.
5. К концу года студенты получают дипломы.

.8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school...(to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves.

9. Поставить глаголы в нужной форме.

1. Ben (to give up) smoking two years ago. He (to smoke) for thirty years. 2. It (not rain) when we (to go) out. The sun (to shine). 3. But It (to rain) for a few hours. 4. There (to be) nobody in the room put there (to be) a small of cigarettes. 5. Last year Mark (to go) to Denmark. It (to be) the first time there. 6. The company (to want) to have a sales representative who (to know) foreign language.

10. Поставьте глагол в скобках в нужной форме причастия

1. The exercises (do) by the pupils were easy
2. The house (surround) by tall trees is very beautiful
3. The girl (write) on the blackboard is our best pupil
4. Everything (write) here is quite right
5. Read the (translated) sentences) once more

II – рубежная аттестация

Грамматика: Passive voice (all verb tenses). Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Conditional sentences. Types of subordinate clauses.

Тема: «Prominent people», «Mass media»

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Переведите на английский, используя глаголы в Present, Past Future Indefinite Passive.

1. Их находят – их нашли – их найдут.
2. Его прощают – его простили – его простят.
3. Ее ищут – ее искали – ее будут искать.
4. Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.
5. Нас встречают – нас встретили – нас встретят.
6. Вам дают – вам дали – вам дадут.

2. Напишите следующие предложения в страдательном залоге.

1. We use electricity on a large scale.
2. We knew little about the nature of electricity in the last century.
3. The technicians of our plant will increase the productivity of this experimental tool.
4. Our country has made great achievements in all fields of industry, technology and science.
5. Our chemical science is successfully solving many complex problems.
6. By the end of last century scientists had made the first attempts to obtain synthetic materials.

3. Переделайте следующие предложения из прямой речи в косвенную.

1. She said, "I am reading an interesting book".
2. We said to him, "The delegation will leave at the end of the week".
3. He asked us, "When will they send you the documents".
4. I asked her, "Who told you about it?"
5. My friend asked me, "Did you pass your English exam?"
6. Nick asked me, "Will you go to the lecture on Chemistry tomorrow?"

4. Переведите следующие предложения на английский язык, обращая внимание на согласование времен.

1. Он сказал, что завтра сделает все упражнения.

2. Мы видели, как студенты работают в лаборатории.
3. Нам говорят, что документы будут готовы на следующей неделе.
4. Их позовут, когда всё будет готово.
5. Они обещали, что доклад будет сделан по-английски.
6. Декларация должна быть заполнена, когда ввозятся разные транспортные средства.

5.Образуйте все формы Participle от следующих глаголов.

to stop, to cut, to forget, to begin, to study, to open, to play, to write, to give, to tie.

6.Поставьте глагол в скобках в форме герундия используя нужный предлог.

1. I have no intention (to stay) here any longer.
2. She insisted (to help) me.
3. Are fond (to play) chess?
4. He has had very much experience (to teach).
5. There is no possibility (to solve) this problem.
6. There is little chance (to see) her today.
7. The rain prevented me (to come).

7.Образуйте все формы Infinitive от следующих глаголов.

to throw, to decide, to send, to leave, to invent, to read, to break, to build, to ask, to lose.

8.Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Ученый был уверен, что найдет решение данной проблемы.
2. Жаль, что вас не интересует этот предмет.
3. Он уже пожалел, что выбрал этот колледж.
4. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.
5. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером?
6. Они должны были выполнить на компьютере несколько простых заданий.

9.Переведите на английский язык, употребляя герундий:

1. Вы можете улучшить свое произношение, читая вслух каждый день.
2. Я не смогу перевести этот документ, не посмотрев нескольких слов в словаре.
3. Я думаю поехать туда осенью.
4. Я запишу номер вашего телефона, так как я боюсь забыть его.
5. Она отрицала, что взяла мои очки.

10. Раскройте скобки, образуя от глаголов, стоящих в инфинитиве, требуемую форму.

1. If we had no luggage, we (walk) home.
2. I should have called you up yesterday if I (be) in town.
3. We shall be very sorry if he not (call) on us tonight.
4. If I had the money, I (buy) that motorbike.
- 5.If I (to live) near the wood, I (to gather) a lot of mushrooms.

3–семестр

I – рубежная аттестация

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Поставить глаголы в нужной форме.

1. Ben (to give up) smoking two years ago. He (to smoke) for thirty years. 2. It (not rain) when we (to go) out. The sun (to shine). 3. But It (to rain) for a few hours. 4. There (to be) nobody in the room put there (to be) a small of cigarettes. 5. Last year Mark (to go) to Denmark. It (to be) the first time there. 6. The company (to want) to have a sales representative who (to know) foreign language. 7. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street.

2. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное подлежащее.

1. It was reported that five ships were missed after the battle.

2. It appeared that he was losing patience.
3. It happened that I was present at the opening session.
4. It turned out that my prediction was correct.
5. It seems they know all about it.

3. Переведите и поставьте в нужные формы страдательного залога.

1. He stole a lot of money from the shop.
2. By six o'clock they had finished the work.
3. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
4. By three o'clock the workers had loaded the trucks.
5. We send our daughter to rest in the south every year.

4. Переведите на английский язык и затем переведите их в действительный залог.

1. Нас спросили, передают ли французский язык в нашей школе.
2. Когда будет отправлена эта контрольная работа.
3. В первый раз меня повели в театр, когда мне было пять лет.
4. После лекции было задано много вопросов.
5. Мне сказали, что вы завтра уезжаете.

5. Переведите предложения из прямой речи в косвенную и затем переведите. 5.

1. "Explain to me how to solve this problem", said my friend to me.
2. The woman said to her son "I am glad I am here."
3. Mother asked me "Did you play with your friends yesterday?"
4. I am very thirsty, please give me some lemonade, Ann," said Tom.
5. "Don't lie to me, Tom," said aunt Polly, "I am tired of your lies."
6. Are you fond of going to the theatre? asked my friend.

6. Переведите из косвенной речи в прямую. Переведите на русский язык.

1. I asked him whether he would go there.
2. She told him to come at five o'clock.
- I asked her to bring me a glass of water.
4. She told him to close the door.
5. She asked her whether she wanted to see the new film.
6. He asked me who will go to the cinema with him.

7. Поставьте, где нужно, частицу to перед инфинитивом.

1. I think you ought ... apologize.
2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the club.
5. I must ... go to the country.

8. Поставьте глагол в скобках в нужной форме причастия.

1. The exercises (do) by the pupils were easy.
2. The house (surround) by tall trees is very beautiful.
3. The girl (write) on the blackboard is our best pupil.
4. Everything (write) here is quite right.
5. Read the (translated) sentences once more.

9. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. У меня нет надежды увидеть его скоро.
2. Мысль (идея) провести каникулы на Волге принадлежит моему брату.
3. Вы можете улучшить свое произношение, читая вслух каждый день.
4. Я не смогу перевести этот документ, не посмотрев нескольких слов в словаре.
5. Мы отложили обсуждение доклада.

10. Раскройте скобки, образуя от глаголов, стоящих в инфинитиве, требуемую форму.

1. I would come to see you if not (live) so far away.
2. If I had the money, I (buy) that motorbike.
3. They not (go) tomorrow if it (rain).
4. If you (stay) here a little longer, you (see) him.
5. If it (rain) on Saturday, I shall stay at home.



II – рубежная аттестация

Тексты

Торіс: ENVIRONMENT.

1. Read the text and answer the questions bellow.

Environmental problems is the most burning problem of today. The ecological problem influence the climate on the Earth. Mankind long believed that, whatever we did, the Earth would remind much the same. Nature is under threat. Our country's pollution can be every country's problem. So we all need to work together to safeguard our environment.

Air pollution is a very serious problem. Industrial enterprises emit tons of harmful substances. They are the main reason for the greenhouse effect and acid rains. The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction- with nature a sign of the ecological crises. Rains, full of acid chemicals, change lakes, rivers, as well as forests. Acid water kills the plants and animals that usually live in water. Acid rain makes the Earth more acidic and some kinds of trees can't live in the soil that is very acidic. Forests are disappearing and this upsets the oxygen balance. Water pollution occurs mostly, when people overload the water environment such as streams, lakes, underground water, bays or seas with wastes or substances harmful to living being.

Nuclear weapon is also course of the pollution. It brings a great damage to the agriculture, forests and people's health.

The greenhouse effect and global warming both correspond with each other. The greenhouse effect is recalled as incoming solar radiation that passes through the Earth's atmosphere but prevents much of the outgoing infrared radiation from escaping into outer space. It causes the overheat of the air as a result we have the global warming effect.

People are beginning to realize that environmental problems are not somebody else's. In many countries environmental protection agencies and research centers are up. Such organization as "Green Peace" cares for ecology in countries. Its main goal is to combine the people's efforts for peace with the huge and ever mounting movement launches all kind of environmental actions and inform of the ways, means and results of this work.

a) Fill in the table.

b) True / False

Environmental problem isn't the most burning problem of today. (False)

We all shouldn't work together to safeguard our environment. (False)

Nuclear weapons are also course of the pollution. (True)

People are beginning to realize that environmental problems are somebody else's. (False)

Such organization as "Green Peace" cares for economy in countries. (False)

2. Put in the necessary words from the column.

There are many problems which (1) _____ our natural environment. Acid rain, (2) _____ warming and air and water (3) _____ are among the most serious ones. There are several ways to help improve the situation. Firstly, we should encourage (4) _____ Because it is the (5) _____ of new materials which causes the most damage. We must learn to reuse things like plastic bags and glass jars. Secondly, driving an environmentally-friendly car is also (6) _____.

Furthermore, joining an (7) _____ which plants trees or cleans up beaches would be a (8) _____ that you are really (9) _____ about the environment. Lastly, supporting groups such as Greenpeace, which try to prevent many (10) _____ disasters, would help to ensure that our planet will be clean and safe for the future generations.

3. Write the following sentences using Present Perfect Passive Voice.

Teenagers have broken a lot of trees.

Factories and plants have polluted our rivers.

Bob has written the words "I love Helen" on the tree.

These children have dropped a lot of litter in the forest.

The pupils of 9 «A» class have collected 30 kilograms of wastepaper.

4. Choose the right variant.

1. The environment is a very important thing ... humans.

a) to b) for c) in d) of

2. Environmental problems will get worse and worse until we ... pollution.
a) stop b) stopped c) will stop d) has stopped
3. By the time we ... how to recycle, it might be too late.
a) learn b) will learn c) have learned d) learned
4. Our river will be polluted until we ... do something for cleaning it.
a) start b) will start c) have started d) started
5. Serious pollution ... chemicals and waste made by factories.
a) cause b) is caused by c) affect d) is affected by
6. Ninety-three per cent of Jamaica's coral reefs
a) destroy b) have destroyed c) have been destroyed d) destroyed
7. Polluted air and water ... people's health.
a) threat b) reduce c) litter d) damage
8. I suggest starting a programme to stop industries from using poisonous
a) chemicals b) litter c) garbage d) rubbish
9. Some gases that ... air can dissolve in water and in the atmosphere.
a) litter b) waste c) pollute d) release
10. After the school party we had to clean the
a) rubbish b) waste c) litter d) poison
11. This pollution can be so harmful, that it can ... the land, water and air.
a) affect b) effect c) cause d) harm
12. Many teenagers usually ... litter near their school.
a) pour b) drop c) release d) affect
13. Environmental problems are caused by ... humans.
a) a b) an c) the d) –
14. ... water is one of the most important resources for life.
a) a b) an c) the d) –
15. A lot of animals live in seas, rivers and lakes.
a) a b) an c) the d) –

5. Match the words in the left column with their meaning in the right column.

1. soil
 2. land
 3. ground
 4. earth
- a) the land surface on which we live and move about
 - b) the soil and rocks on the earth's surface
 - c) the substance on the surface of the earth in which plants grow
 - d) an area of ground that is used for a particular purpose such as farming or building

6. Write a letter to your pen-friend.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Ann who writes:

More and more young people get involved in environmental protection. Could you tell me what measures young people in your country take to save the environment? What kind of support do you get from your local community and family? Is there any Green Party/Movement where you live? Wouldn't you like to start one, if there isn't?

I am very happy now because I have just passed my last exams.

Write back soon,

Ann

Write a letter to Ann.

In your letter

answer her questions

ask 3 questions about her plans for the coming holiday

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Topic: ELECTRICAL POWER INDUSTRY

Using energy has been a key issue in the process of the development of our human society since the old times when people started to control fire. But one of the most prominent sources that changed the life of the whole world was the discovery of the most efficient energy source – the electricity. In our modern world electricity is used for industry and agriculture, communication and transportation, and for everyday use.

The development of electricity dates back to the late 17th century and the great discovery of the power source of energy was made by William Gilbert. A great number of further important discoveries were made over the next two centuries – among them are a light bulb and electromagnetic induction principle. The start of the electrical industry began in 1881 when the first power station in the world was constructed at Godalming in England. Then in 1882 the great inventor Thomas Edison and his Edison Electric Light Company started their first steam-powered station in New York. That was the beginning of the new era of electricity that changed the way people lived. By 1890 there were thousands of power systems in Europe and the USA.

But what is the electricity? From the scientific point of view, the electricity is a particular set of physical phenomena which is characterized by the presence and the distinctive flow of electric charge. It is created when the small particles – electrons move between the atoms. This process creates an electric current. And this current is used to energize different kinds of equipment. Electrical Power Industry can be fair enough called a backbone of the modern industry and everyday life.

We use electrical power for heating, cooling and lighting our houses, for cooking food, and for numerous devices and gadgets such TV-sets, computers and smartphones. Electrical power has become the essential necessity for the modern society. But unfortunately not all people in the world have an access to this source of energy. Millions of people in poor countries have to survive without the advantages of electrical power.

Besides the obvious advantages that electrical power brings to our life there is a definite set of threats that this modern technology causes. The process of electricity generation on different kinds of power stations often is not so harmless to the nature. One of the most efficient but dangerous means of electricity generation is a nuclear power station. Though this is one of the most effective ways to generate electricity for the needs of the society, the disastrous catastrophes in Chernobyl and Fukusima showed us how dangerous nuclear power is.

The process of nature friendly electricity generation has been developing greatly these days. Wind power, solar power and the power of the ocean are used to generate safe and cheap electricity that will be able to bring our life to the next level of evolution.

Переведите

Применение энергии всегда было ключевым вопросом в развитии человеческого общества еще с тех древних времен, когда люди научились контролировать огонь. Но одним из наиболее значимых источников, изменивших весь мир, стало открытие наиболее эффективного источника энергии — электричества. В нашем современном мире электричество используется в промышленности и сельском хозяйстве, коммуникационной сфере и транспорте, а также в повседневной жизни.

Развитие электричества началось еще в 17 веке, и сделано было открытие этого источника энергии Уильямом Гилбертом. Огромное количество дальнейших важных открытий было совершено за последующие два века — среди них были лампочка накаливания и принцип электромагнитной индукции. Начало промышленному производству электричества было дано в 1881 году, когда была возведена первая электростанция в английском Годамлинге. Затем в 1882 году великий изобретатель Томас Эдисон и его компания запустили паровую электростанцию в Нью-Йорке. Это стало началом новой эры электричества, которая изменила образ жизни людей. К 1890 году в Европе и США работали уже тысячи электростанций.

Но что же такое электричество? С научной точки зрения, электричество — это определенный набор физических явлений, который характеризуется присутствием и определенным течением электрического заряда. Создается электричество, когда маленькие частицы — электроны перемещаются между атомами. Этот процесс создает электрический ток. И этот ток используется в качестве энергии для различных видов механизмов.

Электроэнергетика, без сомнения, является становым хребтом современной промышленности и повседневной жизни.

Мы используем электрическую энергию для отопления или охлаждения наших домов, приготовления пищи и для бесчисленного множества устройств и гаджетов, таких как телевизоры, компьютеры или смартфоны. Электрическая энергия стала одним из необходимых слагаемых современного общества. Но, к сожалению, не все жители планеты имеют доступ к этому источнику энергии. Миллионы людей в беднейших странах вынуждены выживать без преимуществ электроэнергии.

Помимо очевидных преимуществ, которые электроэнергия приносит в нашу жизнь, существует и целый ряд угроз, вызываемых этой современной технологией. Сам процесс производства электричества на различных видах электростанций часто далеко не безвреден для природы. Один из наиболее выгодных, но в то же время опасных способов производства электричества — ядерные электростанции. Хотя этот способ и является одним из наиболее эффективных способов производства электроэнергии для нужд общества, разрушительные катастрофы в Чернобыле и Фукусиме показали всю его опасность.

Сегодня большое внимание уделяется разработке процесса экологичного производства электричества. Ветряные генераторы, солнечные батареи и приливные станции используются для производства безопасной и дешевой электроэнергии, которая сможет вывести нашу жизнь на новый уровень развития.

Источники энергии.

Невозобновляемые источники энергии (non-renewable sources of energy)	Типы энергии (types of energy)	Оборудование для производства энергии (equipment to produce energy)
Wood	<p>If the trees are replanted continuously, wood may be a sustainable energy source.</p> <p>Если деревья высаживаются постоянно, дрова могут быть стабильным источником энергии.</p>	Wood-burning power plant – электростанция на дровах.
Coal	<p>Coal is burned to provide heat or electricity.</p> <p>Уголь сжигают для получения тепла или электроэнергии.</p>	Coal power station* – угольная электростанция.
Oil	<p>Oil is rather cheap to convert into energy.</p> <p>Достаточно дешево превращать нефть в энергию.</p>	Oil power station – нефтяная электростанция.

Natural gas	<p>This power station runs on natural gas, one of the non-renewable sources of energy.</p> <p>Эта электростанция работает на природном газе, одном из невозобновляемых источников энергии.</p>	Power station that runs on natural gas – газовая электростанция.
Nuclear	<p>Operation of nuclear power plants may be dangerous for people.</p> <p>Эксплуатация атомных электростанций может быть опасной для людей.</p>	Nuclear power plant – атомная электростанция.

Возобновляемые источники энергии (renewable sources of energy)	Типы энергии (types of energy)	Оборудование для производства энергии (equipment to produce energy)
Sun	<p>We get the solar energy from the Sun.</p> <p>От солнца мы получаем солнечную энергию.</p>	Solar panel – панель солнечных батарей.
Water	<p>Hydroelectric power is generated by pumping water.</p> <p>Гидроэлектрическая энергия вырабатывается перекачиванием воды.</p>	Hydroelectric plant – гидроэлектростанция.
Wave	<p>The tidal power is received because of the energy of waves.</p> <p>Энергия прилива и отлива получают за счет энергии волн.</p>	<p>Tidal barrage – приливная плотина.</p> <p>Tidal mill – приливно-отливные установки.</p>

Wind	<p>Wind power is relatively cheap in long term.</p> <p>Энергия ветра относительно дешевая в долгосрочной перспективе.</p>	<p>Wind farm – ветряная электростанция.</p> <p>Wind mill – ветроэнергетическая установка.</p>
Biomass	<p>Biomass energy is produced from animal and vegetable derived material.</p> <p>Биомассу получают из материала животного и растительного происхождения.</p>	<p>Biomass power station – электростанция, работающая на топливе из биомассы.</p>

Слова и выражения

- Hydrocarbon deposit – углеводородное месторождение.
- Thermal power plant – тепловая электростанция.
- Radioactive substance – радиоактивные вещества.
- Potential energy – потенциальная энергия.
- Kinetic energy – кинетическая энергия.
- Domestic use – бытовое потребление.
- Intermittently – с перерывами.
- Methane gas – метан.
- Transportation fuel – транспортное топливо.
- Voltage – напряжение.
- Ocean thermal energy – тепловая энергия океана.
- Geothermal energy – геотермальная энергия.
- Nuclear fission reaction – реакция деления ядра.
- Nuclear fusion reaction – реакция синтеза.

Topic: ALTERNATIVE ENERGY SOURCES: SOLAR ENERGY

In our modern industrial society we consume vast amounts of energy to make our daily life more comfortable, productive and enjoyable. All of us use energy every day - for heat and light in living and working areas, cooking, transportation, manufacturing, and entertainment. The choices we make about how we use energy - turning machines off when we're not using them or choosing to buy energy efficient appliances - impact our environment and our lives.

Energy comes from several different sources. These sources can be split into two main categories: non-renewable and renewable. Non-renewable types of energy include the three major types of fossil fuels – coal, oil and natural gas. Fossil fuels supply more than 90% of the world's energy. Oil leads with a share of about 40 percent of total world energy consumption, followed by coal (24 percent) and natural gas (22 percent). All of these are burned to produce power.

Fossil fuels are relatively easy to use to generate energy because they only require a simple direct combustion. However, a problem with fossil fuels is their environmental impact. Not only does their excavation from the ground significantly alter the environment, but their combustion leads to a great deal of air pollution. Carbon dioxide (CO₂) from burning fossil fuels is the largest source of greenhouse gases from human activities. Extra greenhouse gases we are putting into the atmosphere are causing global warming and climate change. Besides, these are fuels that are being consumed more rapidly than they are being replaced. That means that someday we could run out of these fuels.

Another nonrenewable source is uranium. Uranium is an element that gives us nuclear energy by splitting an atom's nucleus, and this process is called fission. Nuclear energy is a better source of energy because it doesn't put carbon dioxide into the atmosphere. But like all industrial processes, nuclear power generation has by-product wastes: tremendous steam of radioactive products and heat. Hazardous wastes and the possibility of a nuclear disaster are the principal concerns for nuclear power.

With the growing concerns over the environmental problems today (air pollution, global climate change, massive flooding in river systems, etc.) and the price of non-renewable energy sources soaring, we have to take a closer look at the alternative energy sources. Alternatives to the fossil fuels and nuclear power are renewable sources of energy and they are considerably more attractive in many ways. Renewable sources are derived and replenish quickly from nature and usually do not pollute our environment when used to generate electricity. The five renewable sources used most often include hydropower (water), solar, wind, biomass, and geothermal.

In the context of renewable energy, solar power is associated with the harnessing of the sun's present emissions of heat or light. There are a variety of types of technologies that can do this. Solar energy is typically divided into three categories: passive solar, active solar, and photovoltaic (electrical) solar energy. All of them produce solar energy, but in very different ways.

In active solar category the solar energy is directly converted in the application form. One of the simplest and economical ways to utilize solar energy is through solar thermal systems. Solar thermal technology is employed for collecting and converting the sun energy to heat energy for application such as water and air heating, cooking and drying, steam generation, distillation, etc.

Solar thermal technologies include solar heat collectors (flat-plate collectors, evacuated-tube collectors) and solar concentrating collectors. Flat-plate collectors are the most commonly used type of collector today. A typical flat-plate collector consists of a box containing a sheet of metal painted black, which absorbs the sun's energy. In the most common design, built-in pipes in the box carry liquids that take the heat from the box and bring it into the building. This heated liquid, usually a water-alcohol mixture to prevent winter freezing, is used to heat water in a tank or is put through radiators to heat the air. Solar heat collectors sit on the rooftops of buildings and are generally used in hotels and homes.

Solar concentrating collectors (parabolic concentrators) use mirrors and lenses to concentrate and focus sunlight onto a receiver mounted at the system's focal point. The receiver absorbs and converts the sunlight into heat. This heat is then transported by means

of a heated fluid (either water or molten salt) through pipes to a steam generator or engine where it is converted into electricity. There are also large centralized solar power plants, known as "power towers". Power tower is a large tower surrounded by small rotating (tracking) mirrors called heliostats. These mirrors align themselves and focus sunlight on the receiver at the top of tower, collected heat. This focused heat turns water into steam that is used to power a generator. Solar concentrating systems produce high temperatures that can be used for industrial purposes.

Photovoltaic (electrical) solar technologies directly convert solar radiation into electricity through the use of photovoltaic cells (PVs), also called solar cells. Photovoltaic or solar electric panels use semiconductor materials such as silicon to convert sunlight to electricity. Most solar cells are made from silicon because it is, so far, the most cost-effective material. Sunlight is composed of light energy in the form of photons. When these photons strike the cell, some electrons in the cell material absorb sufficient energy to break away from their atoms and flow through the material to produce electricity. This electricity can either be used directly as it is or can be stored in the battery. The stored electrical energy then can be used at night.

PV technology can be used to meet our electricity requirements. Most houses with good roofs have enough space to generate a total of about 1/4 to 1/2 of their yearly electricity use. Solar photovoltaic panels can be installed on the rooftops. They can be flush mounted as well as tilted up. PV systems can also provide electricity in remote places deprived of grid power.

PVs can be used in a variety of applications. The simplest photovoltaic systems power small consumer goods such as calculators and wrist watches. Other applications include water pumps, street and car-park lighting, garden footpath lighting, etc. Some experimental cars also use PV cells. They convert sunlight directly into energy to power electric motors on the car. Solar photovoltaic panels are applied in satellites and spacecrafts as well.

Passive solar energy is energy or warmth obtained without any mechanical intervention. The most common of the passive solar technologies is referred to as direct solar gain. A direct gain system includes south-facing large windows that allow the sun's rays to heat surfaces inside the building. The result is that in cold weather the surfaces absorb solar energy and radiates heat throughout the room.

Of all the solar energy technologies, photovoltaics show the greatest promise for worldwide acceptance and application. Working photovoltaics are relatively simple in design, have no moving parts, need very little maintenance and are environmentally benign. They simply and silently produce electricity whenever they are exposed to light. In the developing world PVs are seen as a very attractive option. They are especially useful for rural electrification, vaccine refrigeration and water pumping.

Solar energy demand has grown at about 25% per annum over the past 15 years but it has clearly not reach its full potential. The main reason for the lack of mass exploitation of solar power technologies is economic. In order for widespread generation of electricity using solar panels to be feasible it needs to be economically advantageous. In order for solar panels to be an economically viable choice for the production of electricity, production costs must go down and efficiency of the final product must go up.

The hidden factor behind the lack of widespread solar power production is the absence of mass consumer demand for solar technologies. If there is a demand for a product, there will be people that will supply that product at a cost that fulfills that demand. As a result, economic and efficient solar power technologies will be developed and exploit more quickly.

Topic: SOLAR ENERGY AND HOW WE USE IT.

Solar energy is an alternative source of energy which has become popular recently. You might have heard about solar batteries and seen them, too, because there are many people in Europe who set solar batteries up on the roofs of their country houses. However, this is not the only way to utilize solar energy. Transportation is another field in which solar energy is actively used nowadays. Planes, cars, railways, buses and even roads themselves

are powered by the energy taken from the sun. A new way of powering transport is good not only because this kind of energy is renewable, but also because it helps many nations to reduce carbon footprint.

Solar powered charges may seem a myth to you but they are real already. You can have your own portable solar battery and charge many devices from smartphones to tablets. Some companies produce devices that are already powered by solar energy. For example, you can buy a mini-freezer or an air conditioner which work without electricity.

Solar lighting and heating are also a thing. Solar lighting is popular in country houses where people set them up in the gardens and yards. They are easy to set up and have no cables. You just place the lights somewhere outside and wait until it is dark to see them work. As for solar heating, it is also very efficient and may save up you some money usually spent on electricity bills.

Переведите текст на английский язык

Солнечная энергия – альтернативный ресурс, который в последнее время стал очень популярным. Вы наверняка слышали о солнечных батареях и, наверное, даже видели их, так как многие европейцы устанавливают их на крышах своих загородных домов. Однако это не единственный способ использовать энергию солнца.

Транспорт – еще одна область, в которой сейчас активно используется солнечная энергия. Самолеты, машины, железнодорожные пути, автобусы и даже сами дороги работают на энергии, взятой от солнца. Новый способ питания транспортных средств хорош не только потому, что этот вид энергии возобновляемый, но и потому, что помогает многим странам снизить количество выброса парниковых газов в атмосферу.

Зарядные устройства на солнечных батареях могут показаться мифом, но они уже реальны. Вы можете приобрести свою портативную солнечную батарею и заряжать разные девайсы, от смартфонов до планшетов. Некоторые компании производят технику, изначально работающую на солнечной энергии. Например, вы можете купить мини-морозильник или даже кондиционер такого типа.

Освещение и отопление на солнечной энергии – также реальны. Такое освещение особо популярно в загородных домах, где люди устанавливают лампы и фонари в садах и дворах. Их легко устанавливать, ведь у них нет никаких проводов. Нужно просто расположить фонари где-то на улице и подождать вечера, чтобы увидеть их в действии. Что касается отопления, то оно тоже очень эффективно и способно сократить счета за электричество.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами (10 заданий) или тексты с упражнениями.

Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание ставится по 2 балла. При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.
Деятельности студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

ИТОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

--	--

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса.

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (30-35 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета (всего-25) - 2 практических вопросов (топик на пересказ и технический текст на перевод) и теоретический. вопрос по грамматике.

Критерии оценки:

К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – «зачтено».

«Не зачтено» выставляется при незнании основных вопросов билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.

Вопросы к зачету: 1 семестр

1. Grammar.

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот **there is / are**.
10. Modal verbs (**can, may, must, need, ought** и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

2. Conversational texts.

1. "My visit card."
2. "Talking about my family."
3. "Talking about my friend."
4. "Talking about my house."
5. "My working day."
6. "Moscow."
7. "London"
8. "The Russian Federation."

9. "The Great Britain."
10. "Why do we learn foreign languages?"

Билеты к зачету (образец)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д.Миллионщикова

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Иностранный (*английский язык*)

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра»*

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Simple
3. Topic: My Working Day

/Зав. кафедрой

/Т.Б. Хабусиева/

Преподаватель

/Э. С-А. Идрозова/

Вопросы к зачету: 2 семестр

1. Grammar.

1. Past Perfect Tense.
2. Future Perfect Tense.
3. Present Perfect Continuous Tense.
4. Past Perfect Continuous Tense.
5. Future Perfect Continuous Tense.
6. Passive voice (all verb tenses).
7. Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II.
8. Direct and Indirect speech.
9. Sequence of tenses. Conditional sentences.
10. Types of subordinate clauses.

2. Texts for reading.

3. Conversational texts.

1. "My native city."
2. "Environment."
3. "Seasons."
4. "Our Institute."
5. "My vacations."

Билеты к зачету (образец)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д.Миллионщикова

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Иностранный (*английский язык*)

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Past Perfect Tense
3. Topic: Our Institute

/Зав. кафедрой

/Т.Б. Хабусиева/

Преподаватель

/Э. С-А. Идразова

Вопросы к экзамену: 3 семестр

1. Grammar. (rules, exercises)

1. Числительные,
2. Глаголы **to be, to have**.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура **there is (are)**;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (**can, may, must, need, ought** и их эквиваленты).
- 9.оборот **to be going to**
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

2. Texts for reading: read, translate and retell.

3. Conversational texts.

1. "My visit card."
2. "Talking about my family."
3. "Talking about my friend."
4. "Talking about my house."
5. "My working day."
6. "Moscow."
7. "London"
8. "The Russian Federation."
9. "The Great Britain."
10. "Why do we learn foreign languages?"
11. "My native city."
12. "Environment."
13. "Seasons."

14. "Our Institute."
15. "My vacations."
16. "Sports in our life."
17. "Books in our life."
18. "British education system."
19. "Prominent people."
20. "My future profession
- 21" Electrical Power Industry"
- 15." Energy sources"
- 16." Alternative energy sources: solar energy "
- 17." Solar Energy and how we use it"
18. "Renewable sources of energy"
- 19." Non-renewable sources of energy"
- 20." Engineering"
- 21." Types of Engineering"
22. "Electrical Engineering."
23. "What is Engineering?"

Билеты к экзамену

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Английский язык
Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Английский язык

Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: There is/there are
3. Topic: Talking about my friends

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 3

Дисциплина Английский язык
Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Plural of nouns
3. Topic: Talking about my family

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Английский язык
Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Article
3. Topic: Talking about my house

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Английский язык
Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Possessive case
3. Topic: Moscow

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Английский язык
Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Simple Active and Passive
3. Topic: The Great Britain

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина Английский язык
Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Past Simple Active and Passive
3. Topic: The Russian Federation

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина Английский язык
Институт энергетики
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Future Simple Active and Passive

3. Topic: Environmental pollution

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №9

Дисциплина Английский язык

Институт энергетики

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Continuous Active and Passive
3. Topic: Books in our life

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № __ от _____.

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №10

Дисциплина Английский язык

Институт энергетики

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки **13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Past Continuous Active and Passive
3. Topic: Sports in our life

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева