

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев, Марина Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 12:35:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc02971a866865a5825191a4504cc

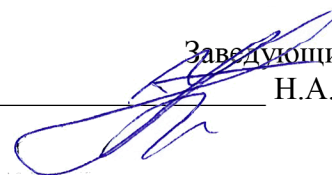
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«01»__09__2021 г., протокол №_1_

Заведующий кафедрой
Н.А. Моисеенко



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Инструментальные средства информационных систем»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленности (профили)

«Информационные технологии в образовании»

«Информационные технологии в дизайне»

Квалификация

бакалавр

Составитель (и) _____ И.Р. Усамов



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Инструментальные средства информационных систем»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в инструментальные средства информационной системы	ПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
2.	Инструментальные средства этапа проектирования информационной системы	ПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
	Инструментальные средства этапа разработки программно-информационного ядра информационных систем	ПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену


КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

Тема 1. Программное средство структурного моделирования процессов RAMUS. Создание контекстной диаграммы.

Цель: освоить практические навыки создания и редактирования функциональных моделей IDEF0 в Ramus.


Задание:

1. После запуска программы на экране появится окно начала работ
2. Выберите опцию «Создать» и нажмите «ОК».
3. Внесите имя автора, название проекта, название модели и выберите опцию «IDEF0». На следующем шаге укажите, что модель используется «отделом стратегического планирования и развития».
4. Раздел «классификаторы» оставьте незаполненным и нажмите «Дальше».
5. В следующем диалоговом окне нажмите «Окончить» и перейдите к *рабочему интерфейсу программы*.
6. Через меню Диаграмма -> Свойства модели можно отредактировать метаданные модели, а именно: название модели, описание, место ее использования.
7. Активируйте окно модели, кликнув на область моделирования. Создайте *контекстную диаграмму*, нажав на кнопку .
8. Перейдите в режим редактирования *контекстной диаграммы*, нажав правой кнопкой мыши на объекте и выбрав опцию «Редактировать активный элемент». В закладке «Название» введите «Деятельность компании». Во вкладке «Описание» введите «Текущие бизнес-процессы компании». Обратите внимание, что вкладка «Описание» может быть недоступна в версии RAMUS Educational
9. Создайте стрелки на контекстной диаграмме


Тема 2. RAMUS. Создание диаграммы декомпозиций. Составить алгоритм решения задачи.

Цель: освоить практические навыки создания диаграммы декомпозиций.

Задание:

1. Выберите кнопку перехода на уровень ниже  в панели инструментов.
2. В диалоговом окне укажите число работ на диаграмме нижнего уровня - "3", а нотацию декомпозиции - IDEF, затем нажмите «ОК». Автоматически будет создана диаграмма декомпозиции.
3. Правой кнопкой мыши щелкните по 1-ой работе, выберите «Редактировать активный элемент» и на вкладке «Название» укажите имя работы. Повторите операцию для всех трех работ, а также внесите их описание в соответствующую вкладку на основе данных таблицы. Обратите внимание, что вкладка «Описание» может быть недоступна в версии RAMUS Educational.
4. Перейдите в режим рисования стрелок. Произведите связывание граничных стрелок с функциональными объектами. Для связывания граничных стрелок наводите курсор на сами стрелки, а не на границы области построения моделей.
5. Создайте новые внутренние стрелки.
6. Создайте стрелку обратной связи (по управлению) «Результаты сборки и тестирования», идущую от работы «Сборка и тестирование компьютеров» к «Продажи и маркетинг». Измените стиль стрелки - толщину (правая кнопка мыши -> «Редактировать активный элемент» -> вкладка «Линия»). Методом drag&drop возможно переносить

стрелки и их названия. При необходимости, возможно, установить «тильду» (опция контекстного меню при нажатии на стрелке правой кнопкой мыши) для явной связи стрелки и подписи к ней

7. Создайте новую граничную стрелку «Маркетинговые материалы», выходящую из работы «Продажи и маркетинг» Эта стрелка автоматически не попадает на диаграмму верхнего уровня и имеет квадратные скобки у окончания . Щелкните правой кнопки мыши по квадратным скобкам и выберите в контекстном меню «Туннель» одну из двух опций: «Создать стрелку» и «Обозначить туннель круглыми скобками», в нашем случае - первый вариант.

Тема 3. RAMUS. Создание диаграммы декомпозиций второго уровня.

Цель: Изучение процесса создание диаграммы декомпозиций второго уровня.

Задание:

1. Закончив декомпозицию контекстной диаграммы, переходите к декомпозиции диаграммы следующего уровня. Обычно, при рассмотрении третьего и более нижних уровней модели возвращаются к родительским диаграммам и корректируют их.

2. Декомпозируем последовательно все блоки полученной диаграммы.

3. Начнем с блока Определение уровня доступа в систему. Первым этапом при определении уровня доступа в систему является определение категории пользователя. По имени клиента осуществляется поиск в базе пользователей (студент, преподаватель, фирма, деканат, сотрудник отдела кадров) и определяется его категория.

4. Начиная декомпозицию блока, Определение уровня доступа в систему выделим этот функциональный блок на декомпозиции первого уровня и нажмем кнопку ▼.

Тема 4. RAMUS. Создание диаграммы DFD.

Цель: Изучение процесса создание диаграммы DFD.

Задание:



1. Создайте контекстную диаграмму процесса «Оформление заказов» (Файл -> Новый проект).

2. Декомпозируйте созданную контекстную диаграмму «Оформление заказов», для чего в диалоговом окне выберите количество элементов декомпозиции - 2, тип диаграммы - DFD. Нажмите «ОК» и внесите в диаграмму DFD имена работ:

- Проверка и внесение клиента;
- Внесение заказа;

3. Создайте классификаторы:

- Список клиентов;
- Список продуктов;
- Список заказов;
- Заявки на заказ.

4. Внесите в модель соответствующие хранилища данных при помощи кнопки , а также внешнюю ссылку «Заявки на заказ», используя кнопку .

5. На основе следующей информации постройте DFD-модель процесса «Оформление заказов»:

Процесс «Оформление заказов» состоит из двух подпроцессов: проверка и внесение клиентов, и внесение заказов. Для выполнения этих процессов необходим список клиентов, список продуктов и для регистрации результатов выполнения процессов реестр списка заказов. Проверка и внесение клиентов в базу данных клиентов

осуществляется на основе информации из заявок на заказ, а также после анализа информации в списке клиентов.

Внесение заказов производится только при наличии информации о соответствующем клиенте в списке клиентов и только на те товары, которые занесены в список продуктов компании. Существуют возможность использовать ранее созданные заказы, сохраненные в списке заказов.


Имейте в виду, что связь между некоторыми функциональными объектами и хранилищами данных может быть двунаправленной (исходящая и входящая стрелки).

6. Сверьте построенную Вами модель с моделью на рисунке, объясните полученное несоответствие, в случае его наличия.

Тема 5. Создание физической диаграммы в MS Visio.

Цель: Изучение процесса создания физической диаграммы в MS Visio.

Задание:

1. Запустите приложение Visio.
2. В Visio 2013 и более новых версиях: под кнопкой поиска нажмите кнопку Бизнес-> Диаграммы и графики > Создать.
В Visio 2010: в категории шаблонов выберите бизнес> диаграммы и графики >создать.
3. Из области Фигуры для диаграмм перетащите фигуру График на страницу, а затем выберите нужное количество точек данных.
4. Установите длину оси x и оси Y, а затем добавьте подписи значений и имен для точек на каждой оси:
 - a. Навести указатель на  в конце оси x, а затем перетащите его до нужной длины.
 - b. Повторите шаг 1 для оси y.
 - c. Чтобы увеличить масштаб, щелкните график, удерживая нажатой кнопку CTRL+SHIFT.
 - d. Из области Фигуры для диаграмм перетащите фигуру подписи оси Y на страницу чертежа. Выровняйте ее по оси x и y, чтобы ее горизонтальная линия была смыла с осью x.
 - e. Выровнив фигуру подписи оси Y, нажмите CTRL+D, чтобы создать копию. Расположить вторую метку в верхней части оси y, чтобы ее горизонтальная линия была смыла с самым высоким значением.
 - f. Повторите эти процедуры, чтобы создать подписи для дополнительных значений на оси y.
 - g. Выберите каждую фигуру подписи и введите значение или имя, соответствующее положению фигуры на оси.
 - h. Повторите шаги 4–7 с помощью фигур подписей оси X и расположите их вдоль оси x.
5. Перетащите связанный с каждой точкой данных контрольный лад на соответствующее значение на оси y.
6. Добавляйте примечания, чтобы пояснить значения или их изменения.
 - a. Из области Фигуры для диаграмм перетащите на страницу рисунка одновидовую или двухуголовую фигуру со словом, горизонтальную вытаскивку или фигуру примечания.
 - b. Выбрав фигуру, введите нужный текст.

с. Перетащите control handle или конечную точку в конце указателя, чтобы изменить длину или направление указателя.

7. Чтобы добавить название к графику, перетащите фигуру Блок текста из области Фигуры диаграммы на страницу документа. Выбирая блок текста, введите заголовок.

8.

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ

Подготовка презентации на 12-15 слайдов с рефератом по заданной тематике.

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает реферат с презентацией.

Примерные темы:

1. Введение. Понятие CASE-средств
2. CASE-средства. Общая характеристика и классификация
3. Определение потребностей в CASE-средствах
4. Оценка и выбор CASE-средств
5. Характеристики CASE-средств
6. Программное средство моделирования процессов
7. Основные понятия и определения операционных систем
8. Архитектура операционных систем
9. Файловые системы
10. Операционные системы Windows
11. Основные понятия языка программирования
12. Модульное программирование
13. Введение в объектно-ориентированное программирование

Критерии оценки доклада с презентацией:

13-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- представленные в докладе сведения отвечают требованиям актуальности и новизны;
- продумана структура и стиль сопроводительной презентации;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

6-12 баллов:

- представленный в докладе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения и структуре сопроводительной презентации;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

1-5 баллов:

- студент способен изложить материал доклада, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- сопроводительная презентация подготовлена, но плохо соотносится с представленным докладом.

0 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- отсутствует сопроводительная презентация к докладу;

студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инструментальные средства информационных систем»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен – 3 теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Специфика решаемых с помощью ИС задач. (ПК-1)
2. Признаки малых информационных систем. (ПК-1)
3. Признаки средних информационных систем. (ПК-1)
4. Признаки корпоративных информационных систем. (ПК-1)
5. Единое информационное пространство. (ПК-1)
6. Стратегия разработки крупных информационных систем. (ПК-1)
7. Этапы, анализ и проектирование. (ПК-1)
8. Основные группы требований к средним и крупным ИС. (ПК-1)
9. Выбор и обоснование методологии и технологии разработки системы. (ПК-1)
10. Архитектура взаимодействия компонент распределенной ИС. (ПК-1)
11. Функциональная нагрузка компонентов в ИС. (ПК-1)
12. Двухуровневые архитектуры. (ПК-1)
13. Трехуровневые архитектуры. (ПК-1)
14. Распределенные одноранговые архитектуры. (ПК-1)
15. Технологии интеграции компонентов распределенных ИС. (ПК-1)
16. Диаграммы потоков данных. (ПК-1)
17. Нотация Йордона - Де Марко. (ПК-1)
18. Диаграммы потоков данных (DFD –DataFlowDiagram). (ПК-1)
19. Функции, хранилища и внешние сущности на DFD-диаграмме. (ПК-1)
20. Нотации, используемые при построении диаграмм потоков данных. (ПК-1)

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Инструментальные средства проектирования (CASE - системы). (ПК-1)
2. Нотации, используемые при построении диаграмм потоков данных. (ПК-1)
3. Методология SADT (IDEF0). (ПК-1)
4. Сравнительный анализ методологий функционального моделирования. (ПК-1)
5. PowerDesigner компании Sybase. (ПК-1)
6. Silverrun компании Silverrun Technologies Ltd. (ПК-1)
7. BPWin и ERWin компании Logic Works. BPWin и ERWin компании Computer Associates. (ПК-1)
8. Designer/2000 компании Oracle Oracle Designer компании Oracle. (ПК-1)
9. RationalRose компании IBM. (ПК-1)
10. PowerDesigner компании Sybase. (ПК-1)
11. ARIS компании IDS Scheer AG. (ПК-1)
12. Сравнительный анализ по базовым функциям. (ПК-1)

13. Создание модели процессов в BPwin.(IDEF0). (ПК-1)
14. Дополнение модели процессов диаграммами DFD и Workflow (IDEF3). (ПК-1)
15. Соответствие модели данных и модели процессов. (ПК-1)
16. Создание модели данных с помощью ERWin. (ПК-1)
17. Связывание модели данных и модели процессов. (ПК-1)
18. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов с помощью Logic Works Model Mart. (ПК-1)
19. Создание объектной модели с помощью Rational Rose. (ПК-1)
20. Создание модели данных на основе объектной модели с помощью ERWin Translation Wizard. (ПК-1)

При оценке ответа студента на экзамене учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах допускаемых на экзамене 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Инструментальные средства информационных систем»

Билеты к рубежной аттестации

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 1

1. Признаки средних информационных систем.
2. Архитектура взаимодействия компонент распределенной ИС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 2

1. Нотации, используемые при построении диаграмм потоков данных.
2. Двухуровневые архитектуры.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 3

1. Технологии интеграции компонентов распределенных ИС.
2. Признаки корпоративных информационных систем.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 4

1. Специфика решаемых с помощью ИС задач.
2. Диаграммы потоков данных (DFD –DataFlowDiagramm).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 5

1. Признаки средних информационных систем.
2. Функции, хранилища и внешние сущности на DFD-диаграмме.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 6

1. Основные группы требований к средним и крупным ИС.
2. Диаграммы потоков данных (DFD –DataFlowDiagramm).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 7

1. Основные группы требований к средним и крупным ИС.
2. Диаграммы потоков данных.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 8

1. Функциональная нагрузка компонентов в ИС.
2. Архитектура взаимодействия компонент распределенной ИС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 9

1. Этапы, анализ и проектирование.
2. Функции, хранилища и внешние сущности на DFD-диаграмме.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 10

1. Распределенные одноранговые архитектуры.
2. Функциональная нагрузка компонентов в ИС.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 1

1. Инструментальные средства проектирования (CASE - системы).
2. Методология SADT (IDEF0).

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 2

1. RationalRose компании IBM.
2. PowerDesigner компании Sybase.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 3

1. Сравнительный анализ методологий функционального моделирования.
2. Silverrun компании Silverrun Technologies Ltd.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 4

1. ARIS компании IDS Scheer AG.
2. Создание объектной модели с помощью RationalRose.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 5

1. Создание модели данных на основе объектной модели с помощью ERWinTranslationWizard.
2. Инструментальные средства проектирования (CASE - системы).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 6

1. Создание объектной модели с помощью RationalRose.
2. Создание модели процессов в BPwin.(IDEF0).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 7

1. Дополнение модели процессов диаграммами DFD и Workflow (IDEF3).
2. SilverrunкомпанииSilverrun Technologies Ltd.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 8

1. Сравнительный анализ методологий функционального моделирования.
2. Соответствие модели данных и модели процессов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 9

1. BPWin и ERWin компании LogicWorks. BPWin и ERWin компании Computer Associates.
2. Сравнительный анализ по базовым функциям

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет № 10

1. Rational Rose компании IBM.
2. BPWin и ERWin компании LogicWorks. BPWin и ERWin компании Computer Associates.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: _____ Семестр: 5

Билет № 1

1. Сравнительный анализ по базовым функциям
2. ARIS компании IDS Scheer AG.
3. Связывание модели данных и модели процессов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: _____ Семестр: 5

Билет № 2

1. Создание модели процессов в BPwin.(IDEF0).
2. Методология SADT (IDEF0).
3. PowerDesigner компании Sybase.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: _____ Семестр: 5

Билет № 3

1. PowerDesigner компании Sybase.
2. Соответствие модели данных и модели процессов.
3. Инструментальные средства проектирования (CASE - системы).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: _____ Семестр: 5

Билет № 4

1. Инструментальные средства проектирования (CASE - системы).
2. Дополнение модели процессов диаграммами DFD и Workflow (IDEF3).
3. Создание модели процессов в BPwin.(IDEF0).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: Семестр: 5

Билет № 5

1. RationalRose компании IBM.
2. Соответствие модели данных и модели процессов.
3. Создание модели данных с помощью ERWin.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: Семестр: 5

Билет № 6

1. Связывание модели данных и модели процессов.
2. Создание модели процессов в BPwin.(IDEF0).
3. RationalRose компании IBM.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: Семестр: 5

Билет № 7

1. Соответствие модели данных и модели процессов.
2. Методология SADT (IDEF0).
3. RationalRose компании IBM.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: Семестр: 5

Билет № 8

1. Создание объектной модели с помощью RationalRose.
2. Designer/2000 компании Oracle Oracle Designer компании Oracle.
3. Дополнение модели процессов диаграммами DFD и Workflow (IDEF3).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: Семестр: 5

Билет № 9

1. Инструментальные средства проектирования (CASE - системы).
2. Соответствие модели данных и модели процессов.
3. Сравнительный анализ методологий функционального моделирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем»
Группа: _____ Семестр: 5

Билет № 10

1. Дополнение модели процессов диаграммами DFD и Workflow (IDEF3).
2. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов с помощью LogicWorksModelMart.
3. Сравнительный анализ методологий функционального моделирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
