

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88863a3823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Мониторинг качества образования»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____

Грозный – 20__

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>4 семестр</i>			
1.	Концепции и модели системы непрерывного образования	ОПК-5	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Кейс-задания	Специально подготовленный учебный материал, содержащий структурированное описание ситуаций, заимствованных из реальной практики	Комплект заданий
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

1 семестр

Тема 1. Теоретические аспекты проблемы мониторинга в образовании.

Пример задания. Выучить основные понятия по мониторингу образования и научиться определять проблемы в образовательном процессе: 1. Компетентностная парадигма современного образования; 2. Понятие о качестве образования; 3. Понятие о государственных образовательных стандартах; 4. Мониторинг как механизм контроля качества образования; 5. Сущность, функции и отличительные характеристики мониторинга образовательного процесса; 6. Ключевые компетенции современного школьника; 7. Проблемы организации мониторинга образовательного процесса.

Тема 2. Практические аспекты организации мониторинга в образовании.

Пример задания. 1. Мониторинг образовательного процесса в ДОУ; 2. Мониторинг образовательного процесса в начальной школе; 3. Мониторинг образовательного процесса в основной школе.

Тема 3. Проектирование и реализация мониторинга образовательного процесса.

Пример задания. 1. Проектирование и реализация мониторинга образовательного процесса в ДОУ; 2. Проектирование и реализация мониторинга образовательного процесса в начальной школе; 3. Проектирование и реализация мониторинга образовательного процесса в основной школе

Тема 4. Оценка российской системы образования с учетом требований МСКО (Международной стандартной классификации образования).

Пример задания. Приведение данных российской системы образования к сопоставимому на международном уровне виду с учетом требований МСКО. Расчет чистых и валовых коэффициентов. Расчет эквивалентной численности учащихся и педагогов, используемой в международной статистике. Обеспечение корректности и сопоставимости финансовой информации.

Тема 5. Анализ показателей мониторинга образовательного процесса

Пример задания. Расчет разных видов средних величин, а также показателей вариации с использованием MS Excel. Оценка взаимосвязей и взаимозависимостей между переменными – расчет корреляций, построение диаграмм рассеяния. Оценка взаимосвязей и взаимозависимостей между переменными – регрессионный анализ – построение множественной регрессионной модели. Анализ изменений и изучение тенденций в развитии системы – расчет показателей динамики.

Тема 6. Работа с показателями комплексных проектов модернизации образования (по разным направлениям).

Пример задания. Выделение разных групп показателей: показатели затрат, показатели непосредственного результата, показатели эффекта. Анализ полноты и избыточности систем показателей.

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,

логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ *«Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»*

В качестве самостоятельной работы студент выполняет кейс-задание.

Примерные темы самостоятельных работ

1. Анализ качества образования в высшем учебном заведении
2. Эффективность онлайн-обучения в условиях пандемии COVID-19
3. Сравнительный анализ образовательных программ разных учебных заведений
4. Оценка уровня участия студентов в процессе оценки качества образования
5. Влияние социальной ответственности образовательных организаций на качество образования
6. Качество образования и его влияние на трудоустройство выпускников
7. Оценка долгосрочных результатов образования

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Мониторинг качества образования»

Вопросы к зачету

1. Подберите примеры для иллюстрации сочетания характеристик качества процесса и результата образования.
2. Проанализируйте роль управления знаниями в общей технологии управления качеством образования. Составьте схему.
3. Разработайте инструментарий мониторинга (например, план беседы).
4. Развитие науки о качестве и ее практических приложений.
5. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и системы образовательного учреждения).
6. Научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и образовательных услуг.
7. Основные понятия качества образования (качество процессов, качество образовательных услуг, качество результатов, качество ресурсов и способы их диагностики).
8. Европейские и российские модели компетенций. Кадровый потенциал и методы его оценивания.
9. Мониторинг качества образования и образовательных услуг (виды и направления мониторинга в системе оценки качества образования и образовательных услуг на разных уровнях системы управления).
10. Основные требования к процедурам мониторинга (критериальность, технологичность, квалификация экспертов, процессуальность, связь мониторинга с системой принятия управленческих решений).
11. Рейтинговая оценка качества образования и образовательных услуг.
12. Этапы педагогического мониторинга (подготовительный, полевой, систематизации, обобщения, интерпретации информации).
13. Формы деятельности по управлению качеством образования (диагностико-аналитическая, коррекционно-развивающая, консультативная, практическая).
14. Особенности управления качеством в образовании.
15. Основные группы потребителей образовательных услуг, их требования и ожидания.
16. Педагогические принципы управления качеством.
17. Технологический процесс управления качеством.
18. Основные проблемы педагогических систем управления качеством.
19. Современные тенденции в управлении качеством.
20. Оценка качества образования и образовательных услуг.
21. Синтез внешней (государственной и общественной) оценки и самооценки образовательной системы любого уровня как основа эффективной оценки качества образования.
22. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
23. Развитие системы оценки качества образования в новых ФГОС.
24. Роль органов государственно-общественного управления в оценке качества.
25. Формы представления результатов качества образования общественности.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 1

1. Педагогические принципы управления качеством.
2. Роль органов государственно-общественного управления в оценке качества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 2

1. Основные группы потребителей образовательных услуг, их требования и ожидания.
2. Мониторинг качества образования и образовательных услуг (виды и направления мониторинга в системе оценки качества образования и образовательных услуг на разных уровнях системы управления).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 3

1. Основные группы потребителей образовательных услуг, их требования и ожидания.
2. Проанализируйте роль управления знаниями в общей технологии управления качеством образования. Составьте схему.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 4

1. Разработайте инструментарий мониторинга (например, план беседы).
2. Развитие науки о качестве и ее практических приложений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 5

1. Синтез внешней (государственной и общественной) оценки и самооценки образовательной системы любого уровня как основа эффективной оценки качества образования.
2. Научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и образовательных услуг.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 6

1. Формы деятельности по управлению качеством образования (диагностико-аналитическая, коррекционно-развивающая, консультативная, практическая).
2. Технологический процесс управления качеством.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 7

1. Этапы педагогического мониторинга (подготовительный, полевой, систематизации, обобщения, интерпретации информации).
2. Развитие науки о качестве и ее практических приложений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 8

1. Разработайте инструментарий мониторинга (например, план беседы).
2. Синтез внешней (государственной и общественной) оценки и самооценки образовательной системы любого уровня как основа эффективной оценки качества образования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 9

1. Формы деятельности по управлению качеством образования (диагностико-аналитическая, коррекционно-развивающая, консультативная, практическая).
2. Формы представления результатов качества образования общественности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Мониторинг качества образования"
Билет № 10

1. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
2. Особенности управления качеством в образовании.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мониторинг качества образования"

Билет № 11

1. Оценка качества образования и образовательных услуг.
2. Технологический процесс управления качеством.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Мониторинг качества образования"

Билет № 12

1. Особенности управления качеством в образовании.
2. Основные понятия качества образования (качество процессов, качество образовательных услуг, качество результатов, качество ресурсов и способы их диагностики).

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____
