

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Министр Мамедов Ширван

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2025 09:20:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aaf0c32876b31db52dbc07971a86865a5825f964304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

« 02 » сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С. Хасиханов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Направление подготовки	Направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность	«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Х.К. Бутаева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Надзор и контроль в сфере безопасности»**

Четвертый семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	ОПК-3; ПК-7	Устный опрос, письменная работа
2	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	ОПК-3; ПК-7	Устный опрос, письменная работа

Пятый семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	ОПК-3; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
2	Методы контроля безопасности на рабочем месте	ОПК-3; ПК-8	Устный опрос, письменная работа

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Четвертый семестр

Раздел 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

1. Современная законодательная база правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности.
2. Государственная политика и государственная система надзора и контроля в сфере безопасности.
3. Порядок осуществления государственного надзора и контроля в сфере безопасности.
4. Организация надзора и контроля за: состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
5. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
6. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
7. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др.
8. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.

Раздел 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.

1. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
2. Общественный контроль в сфере безопасности труда: профессиональные союзы; уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.
3. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда: права и обязанности технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

Пятый семестр

Раздел 1. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.

1. Система управления охраной труда (СУОТ).
2. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
3. Основные функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ, профессионального союза или трудового коллектива по систематическому контролю условий и охраны труда.

Раздел 2. Методы контроля безопасности на рабочем месте.

1. Осуществление контроля безопасности на рабочем месте.
2. Формы осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда в организации: трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда в организации и др.
3. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.
4. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,

нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Четвертый семестр

1. Локальные нормативные акты по ОТ на предприятии: структура, содержание.
2. ТК РФ (X раздел): структура, содержание.
3. Декларация промышленной безопасности объекта: структура, содержание.
4. Система управления охраной труда на предприятии.
5. Система экологического мониторинга на предприятии.
6. Программа экологического аудита на примере.
7. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
8. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятие, город, район).
9. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
10. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

Пятый семестр

1. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
2. Методы оценки экологической ситуации на примере.
3. Повышение экономической эффективности трудоохранных мероприятий на примере (предприятие, город, район).
4. Управление природопользованием и экологической безопасностью на примере (предприятие, город, район).
5. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.
6. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.
7. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
9. Система экологического страхования на предприятии.
10. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

15 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

12 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список

использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

9 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

6 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

3 балла – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт нефти и газа
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Что является предметом изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»?
2. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности.
3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.
4. Основные принципы государственной политики в области ОТ.
5. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
9. Что такое трехступенчатый контроль по ОТ? Что нужно для внедрения трехступенчатого контроля? Как проводят трехступенчатый контроль?
10. Проверка эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов (аудит).
11. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
12. Государственное регулирование в области охраны труда.
13. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
14. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
15. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
16. СОУТ, как элемент контроля условий и охраны труда.
17. Методы контроля безопасности на рабочем месте.
18. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
19. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля
20. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла выставляется, если студент при ответе:
 - обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
 - анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
 - имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
 - излагает материал в логической последовательности.
 - допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
 - опирается при построении ответа только на материал лекций;
 - испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- пороговый уровень оценки знаний («не зачтено») менее 40 баллов выставляется, если студент при

ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- допускает грубое нарушение логики изложения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
3. Правовые основы обеспечения безопасности.
4. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
5. Виды экологического контроля.
6. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
7. Государственная экспертиза условий труда.
8. Система управления охраны труда и безопасности.
9. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
10. Функции и права специалистов по охране труда в организации.
11. Организация работ по безопасности труда.
12. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
13. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
14. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
16. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
17. Трудовой Кодекс Российской Федерации: X раздел.
18. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
19. Общественный контроль в сфере безопасности труда.
20. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов, их права на осуществление контроля в сфере безопасности труда.
21. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.
22. Федеральный закон № 426-ФЗ, основные понятия и определения.
23. Система управления охраны труда и безопасности.
24. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
25. Функции и права специалистов по охране труда в организации.
26. Порядок формирования комитета (комиссии) по охране труда организации, ее задачи и функции.
27. Специальная оценка условий труда. Методы проведения.
28. Административно-общественный контроль (трехступенчатый) контроль охраны труда и безопасности в организации.
29. Основные элементы СУОТ.
30. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
31. Критерии безопасности системы «человек-машина».
32. Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина». Технические элементы системы «человек-машина».

33. Понятие «человек-машина»: человеческий фактор, надежность человека, как компонента системы «человек-машина», качественный анализ опасности системы «человек-машина».
34. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек-машина».
35. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлетворительно») – 41–60 балла.
- стандартный уровень оценки знаний (оценка «хорошо») – 61–80 баллов.
- эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – 81–100.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

- а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
- б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
- в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- г) излагает материал в логической последовательности.
- д) полное и обоснованное решение задач, свободно ориентируется в химических свойствах веществ, уверенно составляет химические реакции.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на материал лекций;
- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- имеет практические навыки в составлении уравнений химических реакций и решении задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- допускает грубое нарушение логики изложения.