

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2025 00:42:57  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22856b24b52db07971a88631582597a4304c

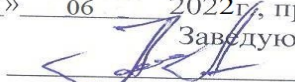
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллонщикова»**

**Прикладная геология**

*(Наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 20 » 06 2022г, протокол № 14  
Заведующий кафедрой  
 А.А. Шаипов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
По научно-исследовательской работе

**Специальность**  
21.05.02 «Прикладная геология»

**Специализация**  
«Геология месторождений нефти и газа»

**Квалификация**  
Горный инженер – геолог

Составитель



А. А. Шаипов

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
«Научно-исследовательской работы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Подготовительный этап Организационное собрание	ОПК-8 ОПК-11 ОПК-16 ПК-5 ПК-6	Опрос. Собеседование.
2.	Выбор и обоснования методики исследования	ОПК-8 ОПК-11 ОПК-16 ПК-5 ПК-6	Закрепление навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
3.	Формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы	ОПК-8 ОПК-11 ОПК-16 ПК-5 ПК-6	обработка, анализ и систематизация фактических материалов и нормативных актов, необходимых при выполнении выпускной квалификационной работы
4.	Оформление итогового отчета и его защита.	ОПК-8 ОПК-8.1	Итоговый отчет. Зачет по практике.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения отчетов
2	Отчет	Самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в отчете.	Темы отчета
3	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

**1. Форма отчетности по практике**

Форма итоговой аттестации студентов по практике защита отчета.

## **2. Оценочные средства (по итогам практики)**

### **Контрольные вопросы для защиты отчета**

1. Методы разведки месторождений подземных вод
2. Анализ существующих методов разведки месторождений подземных вод для различных народно-хозяйственных целей
3. Методы подсчета запасов подземных вод
4. Анализ существующих методов подсчета запасов подземных вод
5. Типы водозаборов
6. Гидродинамическое обоснование схемы проектируемого водозабора
7. Обоснование выбранной схемы размещения скважин
8. Методы подготовки оснований сооружений
9. Анализ методов подготовки оснований сооружений
10. Выбор рационального метода инженерной подготовки оснований сооружений на основе анализа существующих методик

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений или если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя, он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.