

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 00:10:04

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании ПЦК

«30» 06 2022 г., протокол № 8

Председатель ПЦК

 М.Э. Дигаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Инстранный язык

Специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация

Техник – технолог

Составитель  С.С. Хасанова

Грозный – 2022 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
3-семестр	1. Система временных форм в английском языке. 2. Обобщение временных форм группы Indefinite. 3. Система временных форм в английском языке. 4. Обобщение временных форм группы Continuous 5. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. 6. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. 7. Система временных форм в английском языке. Future Perfect.	ОК 1-12	Письменная аттестационная работа Контрольная работа	зачет
	Текстовый материал включает следующие темы. 1. Россия 2. Великобритания. 3. США. 4. Москва 5. Лондон 6. Нью-Йорк.		Устный опрос	
4-семестр	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense 2. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. 3. Future Perfect Continuous Tense 4. Passive Voice	ОК 1-12	Письменная аттестационная работа Контрольная работа	зачет
	Текстовый материал включает следующие темы. 1. Health care 2. Sport in Great Britain 3. Sport in the USA 4. Mass Media. The British press 5. The American press 6. Holidays		Устный опрос	
5-семестр	1. Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. 2. Неличные формы глагола. Gerund. 3. Неличные формы глагола. Participle I. 4. Неличные формы глагола. Participle II.	ОК 1-12		зачет
	Текстовый материал включает следующие темы. 1. Education in Russia 2. Education in Great Britain 3. Education in USA 4. Art, entertainment			

6-семестр	1.Правило согласования времен. 2.Прямая и косвенная речь Текстовый материал включает следующие темы.	ОК 1-12	Письменная аттестационная работа Контрольная работа	зачет
	1.Scientific and technical progress. Русский ученый. 2.Scientific and technical progress. Английский ученый Профессии, карьера 3. Profession, career		Устный опрос	
7-семестр	1.Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. 2.Придаточные предложения времени и условия 3.Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. 4.Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа. 5. Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа.	ОК 1-12	Письменная аттестационная работа Контрольная работа	зачет
	Текстовый материал включает следующие темы. 1.Природа и человек 2. Мой родной город, деревня, 3. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) 4.Досуг.Leisure		Устный опрос	
8-семестр	1. Повторение пройденного материала. Времена группы Indefinite. 2. Повторение пройденного материала. Времена группы Continuous. 3. Повторение пройденного материала. Времена группы Perfect. 4. Повторение пройденного материала. Времена группы Perfect Continuous. Тексты по специальности	ОК 1-12	Устный опрос	экзамен

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное в письменном виде.	Комплект контрольных заданий по вариантам
	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам и разделам дисциплины
2.	<i>Зачет</i>	Средство проверки знаний и умений приобретенных обучающимися в течение семестра	Вопросы к зачету
4.	<i>Экзамен</i>	Средство проверки знаний и умений приобретенных обучающимися в течение учебного года	Комплект экзаменационных

**Вопросы к 1-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 3 семестр**

- 1.Обобщение временных форм группы Indefinite.
- 2.Обобщение временных форм группы Continuous
- 3.Система временных форм в английском языке. Present Perfect.

**Билеты к первой аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
первая аттестация**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 1

1. Поставить в одном из следующих времен: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 2. You (buy) this book yesterday? 3. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film. 4. When your brother usually (get) home in the evening? 5. Jane always (bring) us a nice present. 6. What those people (do) in the middle of the road? 7. You (read) this book? 8. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 9. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 10. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema.

2. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

3. Поставить в одном из следующих времен: (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I ... (to sit) at my desk. I always (to sit) at the same desk.

4. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he (work). 2. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time. 3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow. 4. At 10 o'clock tomorrow morning he (talk) to his friend. 5. You will recognize her when you see her. She (wear) a yellow hat. 6. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm. 7. In the next days you (visit) famous sights. 8. Jeanne and Paul (move) to London next month. 9. Leave the washing up. -I (do) it later. 10. This time tomorrow I (lie) on the beach.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1. Поставить в одном из следующих времен: (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always.....(to sit) at the same desk.

2. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She. (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother ... (make) us clean your room every day. 9. I.... (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

Раскройте скобки употребляя глаголы в Present Simple, Future Simple, Present Continuous или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. When you (know) your examination results? 2. Kathy (travel) to Caracas next month to attend a conference. 3. Do you have any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour. Do you want to join us? 4. I (buy) a bicycle for my son for his birthday next month. Do you know anything about bikes for kids? — Sure. What do you want to know? 5. How do you like your new job? — I don't start it until tomorrow. I (give) you an answer next week. 6. I suppose he (talk) about his new invention. 7. Why are you packing your suitcase? — I (leave) for Los Angeles in a couple of hours. 8. My regular doctor, Dr. Jordan, (attend) a conference in Las Vegas next week, so I hope I (meet) her partner, Dr. Peterson, when I (go) for my appointment next Friday. 9. What time class (begin) tomorrow morning? — It (begin) at eight o'clock sharp. 10. The coffee shop (open) at seven o'clock tomorrow morning. I'll meet you there at 7:15. — Okay. I'll be there.

2. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 4

1. Вспомните, как строятся вопросы и ответы в Present Simple и Present Continuous.

1. ... you usually wear jeans? — Yes, 2. ... you wearing jeans now? — Yes, 3. ... he wear the shoes in winter? — Yes, 4. ... he wearing a cap? — Yes, 5. ... your sister wear T-shirts? — No, ... 6. ... he doing his homework? — No, ... 7. ... they watching TV? — No, ... 8. ... they watch TV in the morning? — No, ...

2. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Если вы **не нашли подсказку в предложении**, переведите его и подумайте в каком времени (настоящем, прошедшем или будущем) оно лучше звучит. Если сомневаетесь, используйте Present Simple Tense.

1. I (know) his family. 2. She (not/study) at this school. 3. ... you (see) them yesterday? 4. He (not/have) a dog. 5. They (write) exercises at the lessons. 6. She (start) school last year. 7. She (not/go) to school. 8. There (be) an interesting film on TV soon. 9. I (not/go) to the country on my holidays next year. 10. Last week we (be) at the library.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 9

1. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. He ... (wash) his car last Saturday. 2. He ... (wash) his car at the moment. 3. He often ... (wash) his car. 4. We ... (buy) the chair a month ago. 5. They ... (make) friends when they ... (be) little children. She ... (do) a grammar exercise now. 6. She is a pupil. 7. She often ... (do) grammar exercises. 8. She ... (do) the exercise an hour ago. 9. His grandfather ... (work) at the circus when he ... (be) young. 10. Don't ask him any questions now. He ... (work).

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 10

1. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he (work). 2. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time. 3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow. 4. At 10 o'clock tomorrow morning he (talk) to his friend. 5. You will recognize her when you see her. She (wear) a yellow hat. 6. He (have) a party on Saturday 4th December in London at 10 pm. 7. In the next days you (visit) famous sights. 8. Jeanne and Paul (move) to London next month. 9. Leave the washing up. - I (do) it later. 10. This time tomorrow I (lie) on the beach.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 8**

1. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1. Поставить в одном из следующих времен: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 2. You (buy) this book yesterday? 3. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film. 4. When your brother usually (get) home in the evening? 5. Jane always (bring) us a nice present. 6. What those people (do) in the middle of the road? 7. You (read) this book? 8. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 9. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 10. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema.

2. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

3. Поставить в одном из следующих времен: (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always.....(to sit) at the same desk.

4. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he (work). 2. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time. 3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow. 4. At 10 o'clock tomorrow morning he (talk) to his friend. 5. You will recognize her when you see her. She (wear) a yellow hat. 6. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm. 7. In the next days you (visit) famous sights. 8. Jeanne and Paul (move) to London next month. 9. Leave the washing up. -I (do) it later. 10. This time tomorrow I (lie) on the beach.

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 10

1. Поставить в одном из следующих времен:(Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always.....(to sit) at the same desk.

2. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She. (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother ... (make) us clean your room every day. 9. I.... (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 14

1. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I listen to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

2. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 15**

1. Вспомните, как строятся вопросы и ответы в Present Simple и Present Continuous.

1. ... you usually wear jeans? — Yes, 2. ... you wearing jeans now? — Yes, 3. ... he wear the shoes in winter? — Yes, 4. he wearing a cap? — Yes, 5. ... your sister wear T-shirts? — No, ... 6. he doing his homework? — No, ... 7. ... they watching TV? — No, ... 8. they watch TV in the morning? — No, ...

2. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 13

1. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother ... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 17**

1. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. He ... (wash) his car last Saturday. 2. He ... (wash) his car at the moment. 3. He often ... (wash) his car. 4. We ... (buy) the chair a month ago. 5. They ... (make) friends when they ... (be) little children. She ... (do) a grammar exercise now. 6. She is a pupil. 7. She often ... (do) grammar exercises. 8. She ... (do) the exercise an hour ago. 9. His grandfather ... (work) at the circus when he ... (be) young. 10. Don't ask him any questions now. He ... (work).

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 18**

1. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he (work). 2. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time. 3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow. 4. At 10 o'clock tomorrow morning he (talk) to his friend. 5. You will recognize her when you see her. She (wear) a yellow hat. 6. He (have) a party on Saturday 4th December in London at 10 pm. 7. In the next days you (visit) famous sights. 8. Jeanne and Paul (move) to London next month. 9. Leave the washing up. - I (do) it later. 10. This time tomorrow I (lie) on the beach.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 16

1. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 17**

1. Поставить в одном из следующих времен: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 2. You (buy) this book yesterday? 3. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film. 4. When your brother usually (get) home in the evening? 5. Jane always (bring) us a nice present. 6. What those people (do) in the middle of the road? 7. You (read) this book? 8. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 9. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 10. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema.

2. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

3. Поставить в одном из следующих времен: (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always.....(to sit) at the same desk.

4. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he (work). 2. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time. 3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow. 4. At 10 o'clock tomorrow morning he (talk) to his friend. 5. You will recognize her when you see her. She (wear) a yellow hat. 6. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm. 7. In the next days you (visit) famous sights. 8. Jeanne and Paul (move) to London next month. 9. Leave the washing up. -I (do) it later. 10. This time tomorrow I (lie) on the beach.

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М. Дзейтова
М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 18

1. Поставить в одном из следующих времен: (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always.....(to sit) at the same desk.

2. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She. (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother ... (make) us clean your room every day. 9. I.... (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22**

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

2. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 23**

1. Вспомните, как строятся вопросы и ответы в Present Simple и Present Continuous.

1. ... you usually wear jeans? — Yes, 2. ... you wearing jeans now? — Yes, 3. ... he wear the shoes in winter? — Yes, 4. he wearing a cap? — Yes, 5. ... your sister wear T-shirts? — No, ... 6. he doing his homework? — No, ... 7. ... they watching TV? — No, ... 8. they watch TV in the morning? — No, ...

2. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 24

1. Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Если вы **не нашли подсказку в предложении**, переведите его и подумайте в каком времени (настоящем, прошедшем или будущем) оно лучше звучит. Если сомневаетесь, используйте Present Simple Tense.

1. I (know) his family. 2. She (not/study) at this school. 3. ... you (see) them yesterday? 4. He (not/have) a dog. 5. They (write) exercises at the lessons. 6. She (start) school last year. 7. She (not/go) to school. 8. There (be) an interesting film on TV soon. 9. I (not/go) to the country on my holidays next year. 10. Last week we (be) at the library.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 25

1. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. He ... (wash) his car last Saturday. 2. He ... (wash) his car at the moment. 3. He often ... (wash) his car. 4. We ... (buy) the chair a month ago. 5. They ... (make) friends when they ... (be) little children. She ... (do) a grammar exercise now. 6. She is a pupil. 7. She often ... (do) grammar exercises. 8. She ... (do) the exercise an hour ago. 9. His grandfather ... (work) at the circus when he ... (be) young. 10. Don't ask him any questions now. He ... (work).

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 26

1. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he (work). 2. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time. 3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow. 4. At 10 o'clock tomorrow morning he (talk) to his friend. 5. You will recognize her when you see her. She (wear) a yellow hat. 6. He (have) a party on Saturday 4th December in London at 10 pm. 7. In the next days you (visit) famous sights. 8. Jeanne and Paul (move) to London next month. 9. Leave the washing up. - I (do) it later. 10. This time tomorrow I (lie) on the beach.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 24**

1. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 25

1. Поставить в одном из следующих времен: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 2. You (buy) this book yesterday? 3. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film. 4. When your brother usually (get) home in the evening? 5. Jane always (bring) us a nice present. 6. What those people (do) in the middle of the road? 7. You (read) this book? 8. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 9. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 10. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema.

2. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

3. Поставить в одном из следующих времен: (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always.....(to sit) at the same desk.

4. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he (work). 2. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time. 3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow. 4. At 10 o'clock tomorrow morning he (talk) to his friend. 5. You will recognize her when you see her. She (wear) a yellow hat. 6. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm. 7. In the next days you (visit) famous sights. 8. Jeanne and Paul (move) to London next month. 9. Leave the washing up. -I (do) it later. 10. This time tomorrow I (lie) on the beach.

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 26**

1. Поставить в одном из следующих времен:(Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school ... 2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? 3. Who is this man? I ... (to think) that I (to know) him, but I ... (to forget) his name. 4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves. 5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game. 6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always.....(to sit) at the same desk.

2. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She. (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother ... (make) us clean your room every day. 9. I.... (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 30**

1. Поставить в одном из следующих времен: : Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 2. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic. 3. Jill (walk) home when she (see) her husband's car outside the cinema. 4. Look there! Sue and Tim (run) to school. 5. Jack's father (not work) in London — he (not speak) English. 6. Joe (buy) a car yesterday. 7. Their father often (go) to rock concerts. 8. While you (sleep), mother (arrive). 9. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 10. You (buy) this book yesterday? 11. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.

2. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

3. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day. 2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already. 3. Joe crashed his car three times since Christmas. 4. Did you done your homework, or have you been watching TV? 5. Karl has been driving since five years. 6. This hotel has been already in business for twenty years.

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 31**

1. Вспомните, как строятся вопросы и ответы в Present Simple и Present Continuous.

1. ... you usually wear jeans? — Yes, 2. ... you wearing jeans now? - Yes, 3. ... he wear the shoes in winter? — Yes, 4. he wearing a cap? — Yes, 5. ...your sister wear T-shirts? — No, ...6. he doing his homework? — No, ...7. ... they watching TV? — No, ...8..... they watch TV in the morning? — No, ...

2. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He often (bring) me flowers. 2. I (meet) Paul yesterday. 3. They (visit) us tomorrow. 4. What (you/do) next morning? 5. Mr Jones (buy) a car last month. 6. Mary (go) to school on foot every day. 7. It (be) hot soon. 8. The baby (not/sleep) well last week. 9. He never (drive) fast. 10. Lessy (live) in Paris in 1989.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 29

1. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a «five». Pete does not get a «five» because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home!

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I ... (watch) TV every day. 2. They ... (watch) cartoons at the moment. 3. She ... (like) watching news. 4. Mark ... (make) noise now. 5. They..... (want) to go to the ballet school. 6. Kate ... (have) dancing lessons in a club. 7. Our teacher ... (make) us do homework. 8. Our mother... (make) us clean your room every day. 9. I (want) to do boxing. 10. My friend ... (do) boxing now.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 30**

1. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. He ... (wash) his car last Saturday. 2. He ... (wash) his car at the moment. 3. He often ... (wash) his car. 4. We ... (buy) the chair a month ago. 5. They ... (make) friends when they ... (be) little children. She ... (do) a grammar exercise now. 6. She is a pupil. 7. She often ... (do) grammar exercises. 8. She ... (do) the exercise an hour ago. 9. His grandfather ... (work) at the circus when he ... (be) young. 10. Don't ask him any questions now. He ... (work).

2. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. We often ... (play) basketball. 2. I ... (spend) next holidays very well (хорошо). 3. Tomorrow he ... (spend) money and ... (buy) a new CD. 4. They ... (go) abroad last month. 5. We ... (go) to football matches every year. 6. She ... (go) shopping yesterday evening. 7. He ... (miss) his parents last month. 8. She ... (make) cakes every day. 9. They ... (ask) a lot of questions next week. 10. We ... (discuss) texts at the lesson tomorrow.

3. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple и Future Simple.

1. He ... (not meet) his friend every week. 2. She ... (not meet) her parents yesterday. 3. They ... (fight) last week. 4. When ... the party ... (begin) tomorrow? 5. What ... you ... (get) for your last birthday? 6. He often ... (to forget) his textbook at home. 7. The teacher ... (to hear) the noise at the last desk. 8. They ... (not to win) the prize yesterday. 9. I ... (not to feed) my cat every day. 10. What ... you ... (do) tomorrow?

4. Закончите предложения. Используйте Present Simple, Past Simple, Future Simple & Present Continuous.

1. (Granny / teach me English / now) 2. (Granny / teach me English / when I was seven). 3. (They / speak English / at the moment). 4. (She / speak English well / soon). 5. (He / use the computer / now). 6. (He / use the computer / every day). 7. (We / learn the rules / at the moment). 8. (We / learn new rules / tomorrow). 9. (I / do lessons / now). 10. (I / do lessons / two days ago)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Вопросы ко 2-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Present Perfect Tense Active
2. Past Perfect Tense Active
3. Future Perfect Tense Active

Билеты ко второй аттестации по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door. 2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop). 3. I hope I ... (finish) my test by midnight. 4. The film turned out to be much longer than we ... (expect). 5. My sister just ... (leave) for the bank. 6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years. 7. Mother ... (lay) the table before we come. 8. I never ... (try) Japanese food. 9. Ted was so happy because his dream ... (come) true. 10. We ... (be) to Paris many times.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect.

1. – You (see) the latest video game? – No, I not (see) it yet. I am not a gameaholic. 2. Sorry, I think I (lose) the file. You (see) it? – No, I not (see) it. 3. My computer (crash). May I use yours? 4. You're late. The plane already (take off). 5. Hurrah! We (win) the match! We're the champions now. 6. Your taxi just (arrive). 7. I'm afraid Fiona isn't here. She (leave) the office. 8. – Hi, John. I not (see) you for ages! – Hi, Ted. I'm sorry that I not (be) in touch with you recently. I really (be) very busy all this time. 9. – You (finish) the report yet? – No, I (write) only half of it. 10. – You (speak) to your parents today? – I just (call) them.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

4. Поставьте глаголы в Present Simple:

1. I usually (to wake up) at 7 o'clock. 2. He not (to go for a walk) every day. 3. You (to cook) lunch every day? 4. We (to go) to work every day. 5. She often (to read) books. 6. They not (to see) us every weekend. 7. I (to visit) my grandmother every month. 8. They (to watch) TV every evening? 9. What you (to think) about it? 10. We (to swim) in the lake every summer. 11. My father (to work) every day. 12. Your parents usually (to visit) their friends? 13. My husband (to sleep) 8 hours every night. 14. My friends not (to read) books at all. 15. Where you (to go) every Tuesday?

Преподаватель

Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect.

1. – They (reply) to your email? – Yes, we just (get) a fax from them. 2. You (see) my mobile? I'm sure I (leave) it here. 3. They say that this bank (collapse) and many people (lose) their savings. 4. At last I (do) what I always (want) to do. 5. Look! It (stop) raining and the sun (come out). 6. Since October the dollar (fall) by 10 percent against the other main currencies. 7. – You (see) the latest video game? – No. I not (see) it yet. I am not a gameaholic. 8. Sorry, I think I (lose) the file. You (see) it? – No, I not (see) it. 9. My computer (crash). May I use yours? 10. You're late. The plane already (take off).

2. Переведите на английский язык, употребив глаголы в Present Simple:

1. Я не люблю читать книги. 2. Когда вы ходите в бассейн? 3. Мы читаем книги. 4. Они учатся в школе. 5. Его бабушка живёт в деревне. 6. Они часто навещают своих родителей. 7. Где они живут? 8. Мама поливает цветы один раз в неделю. 9. Она поёт очень хорошо. 10. Ты готовишь очень вкусно. 11. Он играет в компьютерные игры каждый день. 12. Что вы любите делать по вечерам? 13. Мы не просыпаемся рано. 14. Её ребёнок любит играть с игрушками. 15. Её папа работает 5 дней в неделю.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

1. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить Present Continuous или Present Perfect.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to talk) about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it, 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Perfect или Present Continuous.

1. Я только что позавтракал. 2. Он уже позавтракал. 3. Мы еще не завтракали. 4. Они все еще пьют чай в столовой. 5. Я уже сделал свои уроки. 6. Он все еще делает свои уроки. 7. У нас сегодня было три урока. 8. У них только что было собрание. 9. Она еще не читала этой книги. 10. Она все еще читает. 11. Кто это написал? 12. Что вы ему написали?

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner. 11. He was upset. He (lost) his mobile phone again.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 4

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today. 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.

1. Please give me a pencil, I (to lose) mine. 2. I (not to meet) Peter since Monday. 3. Nina just (to finish) work. 4. Where Sergei (to be)? — He (to go) home. He (to leave) the room a minute ago. 5. What you (to read) now? — I (to read) "Jane Eyre" by Charlotte Bronte. 6. They (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) "Ivanhoe"? 7. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 8. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 9. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I — When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 10. You (to change) so much. Anything (to happen)?

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

4. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He (finish) training. 2. She (score) twenty points in the match. 3. We (watch) all the Champions League matches this season. 4. That's amazing! She (run) fifteen kilometers this morning! 4. She (buy) some really nice rollerblades! 5. Oh, no! I (lose) my money! 6. My mum (write) shopping list. It's on the kitchen table. 7. Dad, you (eat) my biscuit! 8. I'm tired. I (watch) three X-Files videos. 9. Hurry up! They (start) the film!

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.

1. They (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) "Ivanhoe"? 2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 3. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 4. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 5. You (to change) so much. Anything (to happen)? 6. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your composition? — No, I (to write) it already. I (to work) at my report. — And when you (to write) your composition? — I (to finish) it two days ago. 7. I say, Tom, let's have dinner. — No, thank you, I all ready (to have) dinner. 8. What the weather (to be) like? It still (to rain)? — No, it (to stop) raining.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous, Past Simple или Past Continuous.

1. They (to go) to the Hermitage last week. 2. They (to be) to the Hermitage twice this week. 3. After school yesterday he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework. 4. When your friend (to return) from the south? — She (to return) yesterday. — You (to go) to the station to meet her? — No, I..., I (to be) too busy. 5. With whom you (to discuss) this question yesterday? 6. I (to see) this film this week. I like it very much. 7. When I (to enter) the kitchen, I (to see) that my mother (to stand) at the table and (to cut) some cabbage. She (to cook) dinner. 8. As soon as I (to hear) a cry, I (to run) out of the room and (to see) that a child (to lie) on the ground and (to cry). "What (to happen)? Why you (to cry)? You (to hurt) yourself?" I asked. 9. As soon as I (to see) him, I (to understand) that he (to work) hard. He (to write) something and (not to notice) anything. 10. When I (to come) home yesterday, the children (to run) and (to sing) merrily. "We (to learn) a new song!" they cried.

3. Пользуясь опорными словами, а также словами for и since составьте предложения в Present Perfect Simple.

1.Kate/be/in bed/a long time. 2.She / not eat / anything / this morning. 3.She / not see / her friends / a week. 4.She / stay / at home / Tuesday. 5.She / have / a red nose / three days. 6. She / not play / basketball / last weekend. 7. She / not do / any school work / Monday.

4.Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1.He (finish) training. 2.She (score) twenty points in the match. 3.We (watch) all the Champions League matches this season. 4. That's amazing! She (run) fifteen kilometers this morning! 4.She (buy) some really nice rollerblades! 5. Oh, no! I (lose) my money! 6. My mum (write) shopping list. It's on the kitchen table. 7. Dad, you (eat) my biscuit! 8. I'm tired. I (watch) three X-Files videos. 9. Hurry up! They (start) the film!

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 39**

1. Раскройте скобки, чтобы получить Present Simple или Present Perfect.

1. I can't speak about the book. I (not read) it yet. 2. Every day I (wind up) my watch at 7 o'clock in the morning. 3. It's Friday. ... you (see) him this week? 4. It's a pity, but I (not buy) this dictionary yet. 5. As a rule, we (do) many exercises in class. 6. He (tell) this joke many times. 7. I already (translate) these sentences into French. 8. They (have) their English many hours a week. 9. She (work) much and usually (get) many good marks. 10. We (buy) a new TV set this year.

2. Раскройте скобки, чтобы получить Present Simple, Present Continuous или Present Perfect.

1. I must know what you (talk) about. 2. I (be) in this country for some time. 3. He (admire) you greatly. He (see) the play three times. 4. I (not know) what Harry (tell) you. 5. I want to see how much he (change) since I saw him last. 6. We (be) to the cinema about twice a week since then. 7. Hello, what you (do) here at this late hour? 8. I (think) you never (do) any harm to people. 9. I always (stay) at home in the evenings. 10. I (hear) you (look) for a new house.

3. Дополните предложения правильной формой Present Perfect.

1. I know who your boss is. I (work) for him.
2. Look! Somebody already (broke) the tree.
3. Mary (go) to Moscow, but she'll be back next Monday at the latest.
4. Andy is in hospital now. He (have) a bad crash.
5. Jane is crying. She (hurt) her knee.

4. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He (finish) training. 2. She (score) twenty points in the match. 3. We (watch) all the Champions League matches this season. 4. That's amazing! She (run) fifteen kilometers this morning! 5. She (buy) some really nice rollerblades! 6. Oh, no! I (lose) my money! 7. My mum (write) shopping list. It's on the kitchen table. 8. Dad, you (eat) my biscuit! 9. Hurry up! They (start) the film! 10. Mary (study) hard this year, so she'll pass her exams.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 40**

1. Переведите предложения:

1. Я ещё никогда не был за границей. 2. Мои родители уже переехали в новую квартиру. 3. Он ещё не закончил уборку. 4. Когда я был в командировке, я познакомился с прекрасной девушкой. 5. Я видел эту комедию трижды. 6. Ты уже читал сегодняшнюю газету? 7. Мы играли в компьютерные игры с 1 до 3.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door. 2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop). 3. I hope I ... (finish) my test by midnight. 4. The film turned out to be much longer than we ... (expect). 5. My sister just ... (leave) for the bank. 6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years. 7. Mother ... (lay) the table before we come. 8. I never ... (try) Japanese food. 9. Ted was so happy because his dream ... (come) true. 10. We ... (be) to Paris many times.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

a) He _____ (finish) training. b) She _____ (score) twenty points in the match. c) We _____ (watch) all the Champions League matches this season. d) That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning! e) She _____ (buy) some really nice rollerblades!

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить Present Continuous или Present Perfect.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to talk) about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it, 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions. 11. He has already (to learn) the rule. 12. I am (to write) an exercise.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 41

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk. 2. I (to do) my homework yesterday. 3. He just (to come) home. 4. He (to come) home a minute ago. 5. Nick (to play) football yesterday. 6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework. 7. I (to read) this book last year. 8. I (to read) this book this year. 9. I never (to be) to Washington. 10. You ever (to be) to New York? 11. You ever (to see) the eruption of a volcano? 12. I (not yet to eat) today. 13. He (not to eat) yesterday. 14. You (to play) the piano yesterday? 15. You (to play) the piano today?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.

1. Please give me a pencil, I (to lose) mine. 2. I (not to meet) Peter since Monday. 3. Nina just (to finish) work. 4. Where Sergei (to be)? — He (to go) home. He (to leave) the room a minute ago. 5. What you (to read) now? — I (to read) "Jane Eyre" by Charlotte Bronte. 6. They (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) "Ivanhoe"? 7. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 8. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 9. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I... — When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 10. You (to change) so much. Anything (to happen)?

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. I just (to see) Jack. 2. She (to wash) the dishes from five till six. 3. Look! She (to draw) a very nice picture. 4. At this time yesterday I (to talk) to my friend. 5. The TV programme (to begin) before I (to come) home. 6. I (not to eat) ice-cream since summer. 7. I understood that she (not to read) my letter. 8. She (to do) the rooms when I (to come) home. 9. It's all : she (to finish) her composition at last.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner. 11. He was upset. He (lost) his mobile phone again. 12. She couldn't believe that he (forget) to congratulate her on her birthday. 13. The composer sang the song which he (write) many years before. 14. He was going to tell the detective some facts which he never (tell) anyone. 15. They were discussing the information they (manage) to get.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 9**

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun... (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I ... (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams ... (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times ...you... (to be) to St. Petersburg? 6. At last I ... (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We... (to go) to the country yesterday, but the rain ... (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it... (to stop). 9. The lecture ... (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She... just ... (to go) out.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. I (to return) to the hotel only late at night as I (to lose) my way in the fog. When I (to come) up to my room, I (to see) Pete who (to stand) at the door of the room. He (to wait) for me as he (to lose) his key and could not get in. 2. When I (to wake) up, it (to be) already ten o'clock. I (to call) my brother. Nobody (to answer). He already (to leave). 3. I (to go) up to the open window. The rain (to stop) and the sun (to shine) brightly. The birds in the garden (to sing). The morning (to be) fine. 4. When the rain (to stop) I (to look) out of the window and (to see) John who (to stand) under a tree waiting for me. 5. When I called at his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 6. When I came to the station, I (not to find) my friend there as I (to be) five minutes late and the train (to leave). 7. He (to want) to visit the place where he (to live) in his childhood. 8. The telegram (to come) some minutes after he (to leave). 9. She (to look) very tired as she (to work) hard.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 2. She (to live) there last year. 3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 4. The rain (to stop) half an hour ago. 5. Mary (to buy) a new hat. 6. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 8. The weather (to change), and we can go for a walk. 9. The wind (to change) in the morning. 10. We (to travel) around Europe last year.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. Last summer we (to live) in the country and (to go) to the river every day. 2. My sister (to spend) a lot of money yesterday. 3. She is so upset: she (to lose) the key to the front door. 4. By the 1st of September all the children (to return) from the country. 5. Columbus (to discover) America 500 years ago. 6. Columbus (not to know) that he (to discover) America. 7. I already (to read) five English books. 8. He (to discuss) the problem with a lot of people before he (to take) a decision. 9. Mother (to bake) a delicious cake! Sit down at the table and let's eat it! 10. She (to read) an English book the whole evening yesterday. 11. I never (to be) to Greece. 12. They (to tell) me yesterday that you (to get) an excellent mark. 1

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 10

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect. 1. He (to come) home late yesterday. 2. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 3. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 4. I never (to be) to Rome. 5. Last year we (to work) very much. 6. When I (to have) breakfast, I went to school. 7. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you. 8. When you (to see) the "Swan Lake"? 9. My sister already (to graduate) from the university. 10. He repaired the toy which his brother (to break) the day before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. Last night we (to go) to a football match. We (to take) a bus. 2. The bus (to be) overcrowded as many people (to want) to see the match. 3. We (to get) off the bus and (to go) in the direction of the stadium. 4. While we (to cross) the road, I (to see) Victor. 5. He (to stand) at the corner. 6. He said he (to wait) for his friend who (to come) to St. Petersburg the day before and (to wish) to see the new stadium. 7. A man (to come) up to me and asked if I (to have) a spare ticket for the match. 8. Victor told us that two boys just (to ask) him whether he (to have) a spare ticket. 9. We (to enter) the stadium just as the football players (to come) out on to the field. 10. At the entrance to the stadium we (to meet) Sergei. 11. He (to show) us to our seats and (to ask) me if I (to play) football in my childhood. 12. We (to agree) to meet in the snack bar during the interval.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. She just (to go) out. 2. She (to leave) the room a moment ago. 3. We (not yet to solve) the problem. 4. When it all (to happen)? 5. The morning was cold and rainy, but since ten o'clock the weather (to change) and now the sun is shining brightly. 6. Show me the dress which you (to make). 7. Oh, how dark it is! A large black cloud (to cover) the sky. I think it will start raining in a few minutes. 8. Oh, close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 9. When you (to open) the window? — I (to open) it ten minutes ago. 10. The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 1

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. There (to be) two men in the room. One of them (to write) something while the other (to read) a newspaper. 2. He (not to tell) me that he (to receive) a telegram from her. 3. I (to ask) him if he (to know) where she (to live). I (to say) I (not to know) her address. 4. He (to ask) me if I (can) give him your address. 5. She (to say) that he (to give) her the wrong address. 6. I (to ask) him where he (to put) my letter. 7. He (to tell) us that they (to spend) all the money. 8. I (to sit) in an armchair and (to think) of my coming trip across the North Sea when the door suddenly (to open) and an old friend of mine whom I (not to see) for a very long time (to enter) the room. 9. She (to come) to see us just at the time when we (to have) dinner. It (to be) the first time I (to see) her. 10. I (to see) him just as he (to leave) the hotel.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа 21-ТЭ (9) Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 11**

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door. 2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop). 3. I hope I ... (finish) my test by midnight. 4. The film turned out to be much longer than we ... (expect). 5. My sister just ... (leave) for the bank. 6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years. 7. Mother ... (lay) the table before we come. 8. I never ... (try) Japanese food. 9. Ted was so happy because his dream ... (come) true. 10. We ... (be) to Paris many times.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect.

1. – You (see) the latest video game? – No, I not (see) it yet. I am not a gameaholic. 2. Sorry, I think I (lose) the file. You (see) it? – No, I not (see) it. 3. My computer (crash). May I use yours? 4. You're late. The plane already (take off). 5. Hurrah! We (win) the match! We're the champions now. 6. Your taxi just (arrive). 7. I'm afraid Fiona isn't here. She (leave) the office. 8. – Hi, John. I not (see) you for ages! – Hi, Ted. I'm sorry that I not (be) in touch with you recently. I really (be) very busy all this time. 9. – You (finish) the report yet? – No, I (write) only half of it. 10. – You (speak) to your parents today? – I just (call) them.

4. Переведите на английский язык, употребив глаголы в Present Simple:

1. Я не люблю читать книги. 2. Когда вы ходите в бассейн? 3. Мы читаем книги. 4. Они учатся в школе. 5. Его бабушка живёт в деревне. 6. Они часто навещают своих родителей. 7. Где они живут? 8. Мама поливает цветы один раз в неделю. 9. Она поёт очень хорошо. 10. Ты готовишь очень вкусно. 11. Он играет в компьютерные игры каждый день. 12. Что вы любите делать по вечерам? 13. Мы не просыпаемся рано. 14. Её ребёнок любит играть с игрушками. 15. Её папа работает 5 дней в неделю.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 12**

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect.

1. – They (reply) to your email? – Yes, we just (get) a fax from them. 2. You (see) my mobile? I'm sure I (leave) it here. 3. They say that this bank (collapse) and many people (lose) their savings. 4. At last I (do) what I always (want) to do. 5. Look! It (stop) raining and the sun (come out). 6. Since October the dollar (fall) by 10 percent against the other main currencies. 7. – You (see) the latest video game? – No. I not (see) it yet. I am not a gameaholic. 8. Sorry, I think I (lose) the file. You (see) it? – No, I not (see) it. 9. My computer (crash). May I use yours? 10. You're late. The plane already (take off).

3. Переведите на английский язык, употребив глаголы в Present Simple:

1. Я не люблю читать книги. 2. Когда вы ходите в бассейн? 3. Мы читаем книги. 4. Они учатся в школе. 5. Его бабушка живёт в деревне. 6. Они часто навещают своих родителей. 7. Где они живут? 8. Мама поливает цветы один раз в неделю. 9. Она поёт очень хорошо. 10. Ты готовишь очень вкусно. 11. Он играет в компьютерные игры каждый день. 12. Что вы любите делать по вечерам? 13. Мы не просыпаемся рано. 14. Её ребёнок любит играть с игрушками. 15. Её папа работает 5 дней в неделю.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 13

1. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect.

Переведите предложения на русский язык.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить Present Continuous или Present Perfect.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to talk) about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it, 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Perfect или Present Continuous.

1. Я только что позавтракал. 2. Он уже позавтракал. 3. Мы еще не завтракали. 4. Они все еще пьют чай в столовой. 5. Я уже сделал свои уроки. 6. Он все еще делает свои уроки. 7. У нас сегодня было три урока. 8. У них только что было собрание. 9. Она еще не читала этой книги. 10. Она все еще читает. 11. Кто это написал? 12. Что вы ему написали?

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner. 11. He was upset. He (lost) his mobile phone again.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 14**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Perfect или Present Continuous.

1. Я только что позавтракал. 2. Он уже позавтракал. 3. Мы еще не завтракали. 4. Они все еще пьют чай в столовой. 5. Я уже сделал свои уроки. 6. Он все еще делает свои уроки. 7. У нас сегодня было три урока. 8. У них только что было собрание. 9. Она еще не читала этой книги. 10. Она все еще читает. 11. Кто это написал? 12. Что вы ему написали?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.

1. Please give me a pencil, I (to lose) mine. 2. I (not to meet) Peter since Monday. 3. Nina just (to finish) work. 4. Where Sergei (to be)? — He (to go) home. He (to leave) the room a minute ago. 5. What you (to read) now? — I (to read) "Jane Eyre" by Charlotte Bronte. 6. They (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) "Ivanhoe"? 7. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 8. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 9. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I. — When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 10. You (to change) so much. Anything (to happen)?

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

4. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He (finish) training. 2. She (score) twenty points in the match. 3. We (watch) all the Champions League matches this season. 4. That's amazing! She (run) fifteen kilometers this morning! 4. She (buy) some really nice rollerblades! 5. Oh, no! I (lose) my money! 6. My mum (write) shopping list. It's on the kitchen table. 7. Dad, you (eat) my biscuit! 8. I'm tired. I (watch) three X-Files videos. 9. Hurry up! They (start) the film!

Преподаватель

М.М. Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Пользуясь опорными словами, а также словами for и since составьте предложения в Present Perfect Simple.

1. Kate/be/in bed/a long time. 2. She / not eat / anything / this morning. 3. She / not see / her friends / a week. 4. She / stay / at home / Tuesday. 5. She / have / a red nose / three days. 6. She / not play / basketball / last weekend. 7. She / not do / any school work / Monday.

2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He (finish) training. 2. She (score) twenty points in the match. 3. We (watch) all the Champions League matches this season. 4. That's amazing! She (run) fifteen kilometers this morning! 4. She (buy) some really nice rollerblades! 5. Oh, no! I (lose) my money! 6. My mum (write) shopping list. It's on the kitchen table. 7. Dad, you (eat) my biscuit! 8. I'm tired. I (watch) three X-Files videos. 9. Hurry up! They (start) the film!

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.

1. They (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) "Ivanhoe"? 2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 3. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 4. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 5. You (to change) so much. Anything (to happen)? 6. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your composition? — No, I (to write) it already. I (to work) at my report. — And when you (to write) your composition? — I (to finish) it two days ago. 7. I say, Tom, let's have dinner. — No, thank you, I already (to have) dinner. 8. What the weather (to be) like? It still (to rain)? — No, it (to stop) raining.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 16**

1. Дополните предложения правильной формой Present Perfect.

1. I know who your boss is. I (work) for him.
2. Look! Somebody already (broke) the tree.
3. Mary (go) to Moscow, but she'll be back next Monday at the latest.
4. Andy is in hospital now. He (have) a bad crash.
5. Jane is crying. She (hurt) her knee.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano.
2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner.
3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV.
4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street.
5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library.
6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning.
7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school.
8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home.
9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film.
10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

3. Раскройте скобки, чтобы получить Present Simple, Present Continuous или Present Perfect.

1. I must know what you (talk) about.
2. I (be) in this country for some time.
3. He (admire) you greatly. He (see) the play three times.
4. I (not know) what Harry (tell) you.
5. I want to see how much he (change) since I saw him last.
6. We (be) to the cinema about twice a week since then.
7. Hello, what you (do) here at this late hour?
8. I (think) you never (do) any harm to people.
9. I always (stay) at home in the evenings.
10. I (hear) you (look) for a new house.

4. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 17

1. Переведите предложения:

1. Я ещё никогда не был за границей. 2. Мои родители уже переехали в новую квартиру. 3. Он ещё не закончил уборку. 4. Когда я был в командировке, я познакомился с прекрасной девушкой. 5. Я видел эту комедию трижды. 6. Ты уже читал сегодняшнюю газету? 7. Мы играли в компьютерные игры с 1 до 3.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door. 2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop). 3. I hope I ... (finish) my test by midnight. 4. The film turned out to be much longer than we ... (expect). 5. My sister just ... (leave) for the bank. 6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years. 7. Mother ... (lay) the table before we come. 8. I never ... (try) Japanese food. 9. Ted was so happy because his dream ... (come) true. 10. We ... (be) to Paris many times.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

a) He _____ (finish) training. b) She _____ (score) twenty points in the match. c) We _____ (watch) all the Champions League matches this season. d) That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning! e) She _____ (buy) some really nice rollerblades!

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить Present Continuous или Present Perfect.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to talk) about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it, 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions. 11. He has already (to learn) the rule. 12. I am (to write) an exercise.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 18

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk. 2. I (to do) my homework yesterday. 3. He just (to come) home. 4. He (to come) home a minute ago. 5. Nick (to play) football yesterday. 6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework. 7. I (to read) this book last year. 8. I (to read) this book this year. 9. I never (to be) to Washington. 10. You ever (to be) to New York? 11. You ever (to see) the eruption of a volcano? 12. I (not yet to eat) today. 13. He (not to eat) yesterday. 14. You (to play) the piano yesterday? 15. You (to play) the piano today?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun... (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I ... (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams ... (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times ...you... (to be) to St. Petersburg? 6. At last I ... (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We... (to go) to the country yesterday, but the rain ... (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it... (to stop). 9. The lecture ... (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She... just ... (to go) out.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. I just (to see) Jack. 2. She (to wash) the dishes from five till six. 3. Look! She (to draw) a very nice picture. 4. At this time yesterday I (to talk) to my friend. 5. The TV programme (to begin) before I (to come) home. 6. I (not to eat) ice-cream since summer. 7. I understood that she (not to read) my letter. 8. She (to do) the rooms when I (to come) home. 9. It's all: she (to finish) her composition at last.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner. 11. He was upset. He (lost) his mobile phone again. 12. She couldn't believe that he (forget) to congratulate her on her birthday. 13. The composer sang the song which he (write) many years before. 14. He was going to tell the detective some facts which he never (tell) anyone. 15. They were discussing the information they (manage) to get.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 19

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun... (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I ... (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams ... (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times ...you... (to be) to St. Petersburg? 6. At last I ... (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We... (to go) to the country yesterday, but the rain ... (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it... (to stop). 9. The lecture ... (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She... just ... (to go) out.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. I (to return) to the hotel only late at night as I (to lose) my way in the fog. When I (to come) up to my room, I (to see) Pete who (to stand) at the door of the room. He (to wait) for me as he (to lose) his key and could not get in. 2. When I (to wake) up, it (to be) already ten o'clock. I (to call) my brother. Nobody (to answer). He already (to leave). 3. I (to go) up to the open window. The rain (to stop) and the sun (to shine) brightly. The birds in the garden (to sing). The morning (to be) fine. 4. When the rain (to stop) I (to look) out of the window and (to see) John who (to stand) under a tree waiting for me. 5. When I called at his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 6. When I came to the station, I (not to find) my friend there as I (to be) five minutes late and the train (to leave). 7. He (to want) to visit the place where he (to live) in his childhood. 8. The telegram (to come) some minutes after he (to leave). 9. She (to look) very tired as she (to work) hard.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 2. She (to live) there last year. 3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 4. The rain (to stop) half an hour ago. 5. Mary (to buy) a new hat. 6. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 8. The weather (to change), and we can go for a walk. 9. The wind (to change) in the morning. 10. We (to travel) around Europe last year.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. Last summer we (to live) in the country and (to go) to the river every day. 2. My sister (to spend) a lot of money yesterday. 3. She is so upset: she (to lose) the key to the front door. 4. By the 1st of September all the children (to return) from the country. 5. Columbus (to discover) America 500 years ago. 6. Columbus (not to know) that he (to discover) America. 7. I already (to read) five English books. 8. He (to discuss) the problem with a lot of people before he (to take) a decision. 9. Mother (to bake) a delicious cake! Sit down at the table and let's eat it! 10. She (to read) an English book the whole evening yesterday. 11. I never (to be) to Greece. 12. They (to tell) me yesterday that you (to get) an excellent mark. 1

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 53

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect. 1. He (to come) home late yesterday. 2. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 3. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 4. I never (to be) to Rome. 5. Last year we (to work) very much. 6. When I (to have) breakfast, I went to school. 7. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you. 8. When you (to see) the "Swan Lake"? 9. My sister already (to graduate) from the university. 10. He repaired the toy which his brother (to break) the day before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous u Past Perfect.

1.Last night we (to go) to a football match. We (to take) a bus. 2.The bus (to be) overcrowded as many people (to want) to see the match. 3.We (to get) off the bus and (to go) in the direction of the stadium. 4.While we (to cross) the road, I (to see) Victor. 5.He (to stand) at the corner. 6.He said he (to wait) for his friend who (to come) to St. Petersburg the day before and (to wish) to see the new stadium. 7.A man (to come) up to me and asked if I (to have) a spare ticket for the match. 8.Victor told us that two boys just (to ask) him whether he (to have) a spare ticket. 9.We (to enter) the stadium just as the football players (to come) out on to the field. 10.At the entrance to the stadium we (to meet) Sergei. 11.He (to show) us to our seats and (to ask) me if I (to play) football in my childhood.12. We (to agree) to meet in the snack bar during the interval.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. She just (to go) out. 2. She (to leave) the room a moment ago. 3. We (not yet to solve) the problem. 4. When it all (to happen)? 5. The morning was cold and rainy, but since ten o'clock the weather (to change) and now the sun is shining brightly. 6. Show me the dress which you (to make). 7. Oh, how dark it is! A large black cloud (to cover) the sky. I think it will start raining in a few minutes. 8. Oh, close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 9. When you (to open) the window? — I (to open) it ten minutes ago. 10. The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 1

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous u Past Perfect.

1. There (to be) two men in the room. One of them (to write) something while the other (to read) a newspaper. 2. He (not to tell) me that he (to receive) a telegram from her. 3. I (to ask) him if he (to know) where she (to live). I (to say) I (not to know) her address. 4. He (to ask) me if I (can) give him your address. 5. She (to say) that he (to give) her the wrong address. 6. I (to ask) him where he (to put) my letter. 7. He (to tell) us that they (to spend) all the money. 8. I (to sit) in an armchair and (to think) of my coming trip across the North Sea when the door suddenly (to open) and an old friend of mine whom I (not to see) for a very long time (to enter) the room. 9. She (to come) to see us just at the time when we (to have) dinner. It (to be) the first time I (to see) her. 10. I (to see) him just as he (to leave) the hotel.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 54

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. He (to come) home late yesterday. 2. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 3. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 4. I never (to be) to Rome. 5. Last year we (to work) very much. 6. When I (to have) breakfast, I went to school. 7. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you. 8. When you (to see) the "Swan Lake"? 9. My sister already (to graduate) from the university. 10. He repaired the toy which his brother (to break) the day before. 11. I (to see) an interesting TV programme this week. 12. You ever (to be) to Trafalgar Square? 13. They (to cook) the whole day yesterday. 14. I just (to see) Jack. 15. She (to wash) the dishes from five till six

2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He (finish) training. 2. She (score) twenty points in the match. 3. We (watch) all the Champions League matches this season. 4. That's amazing! She (run) fifteen kilometers this morning! 4. She (buy) some really nice rollerblades! 5. Oh, no! I (lose) my money! 6. My mum (write) shopping list. It's on the kitchen table. 7. Dad, you (eat) my biscuit! 8. I'm tired. I (watch) three X-Files videos. 9. Hurry up! They (start) the film!

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.

1. They (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) "Ivanhoe"? 2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 3. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 4. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 5. You (to change) so much. Anything (to happen)? 6. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your composition? — No, I (to write) it already. I (to work) at my report. — And when you (to write) your composition? — I (to finish) it two days ago. 7. I say, Tom, let's have dinner. — No, thank you, I all ready (to have) dinner. 8. What the weather (to be) like? It still (to rain)? — No, it (to stop) raining.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22**

1. Дополните предложения правильной формой Present Perfect.

1. I know who your boss is. I (work) for him.
2. Look! Somebody already (broke) the tree.
3. Mary (go) to Moscow, but she'll be back next Monday at the latest.
4. Andy is in hospital now. He (have) a bad crash.
5. Jane is crying. She (hurt) her knee.

2. Переведите на английский язык, употребляя The Present Perfect Tense.

1. Ты показал друзьям свою работу? — Нет, она еще не готова.
2. Я посмотрел этот фильм. А ты? — Да, это интересный фильм.
3. Моя сестра закончила институт иностранных языков и преподает в школе.
4. Я прочитал эту книгу на английском языке и советую вам сделать это.
5. Анна получила новую квартиру. Ты видел ее? — Да, я был там на той неделе.
6. Посмотри, он написал новые слова на доске.
7. Где журналы? — Я взял их домой.
8. Ты видел этот фильм по телевизору? — Нет, у меня мало времени. Я сейчас много работаю.
9. Он повторил правила 5-го урока? Он знает их?
10. Ты был в этом парке? — Да.

3. Раскройте скобки, чтобы получить Present Simple, Present Continuous или Present Perfect.

1. I must know what you (talk) about.
2. I (be) in this country for some time.
3. He (admire) you greatly.
- He (see) the play three times.
4. I (not know) what Harry (tell) you.
5. I want to see how much he (change) since I saw him last.
6. We (be) to the cinema about twice a week since then.
7. Hello, what you (do) here at this late hour?
8. I (think) you never (do) any harm to people.
9. I always (stay) at home in the evenings.
10. I (hear) you (look) for a new house.

4. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 23

1. Переведите предложения употребив глагол в форме Present Perfect:

1. Она только что вернулась. 2. Я уже перевела эти предложения на французский.
3. Вы были когда-нибудь в Болгарии? — Да, это очень красивая страна. 4. Он всегда хотел иметь хорошую библиотеку дома. 5. Я никогда раньше не видела этого человека. 6. Вы уже поговорили с друзьями об этом? 7. Мы еще не сделали упражнение на странице 13. 8. Ты можешь подождать? Мы еще не поужинали. 9. Что делает ваш сын? — Он только что пришел и играет с отцом в шахматы. 10. Где Николай? — Он уже лег спать.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door. 2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop). 3. I hope I ... (finish) my test by midnight. 4. The film turned out to be much longer than we ... (expect). 5. My sister just ... (leave) for the bank. 6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years. 7. Mother ... (lay) the table before we come. 8. I never ... (try) Japanese food. 9. Ted was so happy because his dream ... (come) true. 10. We ... (be) to Paris many times.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

a) He _____ (finish) training. b) She _____ (score) twenty points in the match. c) We _____ (watch) all the Champions League matches this season. d) That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning! e) She _____ (buy) some really nice rollerblades!

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить Present Continuous или Present Perfect.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to talk) about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it, 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions. 11. He has already (to learn) the rule. 12. I am (to write) an exercise.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 24**

1. Переведите предложения употребив глагол в форме Present Perfect:

1. Возьмите эти журналы. Я уже прочитала их. 2. Ты уже сделал уроки? — Нет еще. 3. За последнее время я выучил много новых французских слов. 4. Мы еще не видели центра вашего города. Мы только что приехали. 5. Он написал две статьи за последнее время. 6. Где ваша дочь? — Я уже отвела ее в детский сад. 7. Я еще не был в новом театре. 8. Она никогда раньше не переводила такие трудные статьи.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun... (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I ... (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams ... (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times ...you... (to be) to St. Petersburg? 6. At last I ... (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We... (to go) to the country yesterday, but the rain ... (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it... (to stop). 9. The lecture ... (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She... just ... (to go) out.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. I just (to see) Jack. 2. She (to wash) the dishes from five till six. 3. Look! She (to draw) a very nice picture. 4. At this time yesterday I (to talk) to my friend. 5. The TV programme (to begin) before I (to come) home. 6. I (not to eat) ice-cream since summer. 7. I understood that she (not to read) my letter. 8. She (to do) the rooms when I (to come) home. 9. It's all : she (to finish) her composition at last.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 58

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun... (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I ... (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams ... (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times ...you... (to be) to St. Petersburg? 6. At last I ... (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We... (to go) to the country yesterday, but the rain ... (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it... (to stop). 9. The lecture ... (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She... just ... (to go) out.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. I (to return) to the hotel only late at night as I (to lose) my way in the fog. When I (to come) up to my room, I (to see) Pete who (to stand) at the door of the room. He (to wait) for me as he (to lose) his key and could not get in. 2. When I (to wake) up, it (to be) already ten o'clock. I (to call) my brother. Nobody (to answer). He already (to leave). 3. I (to go) up to the open window. The rain (to stop) and the sun (to shine) brightly. The birds in the garden (to sing). The morning (to be) fine. 4. When the rain (to stop) I (to look) out of the window and (to see) John who (to stand) under a tree waiting for me. 5. When I called at his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 6. When I came to the station, I (not to find) my friend there as I (to be) five minutes late and the train (to leave). 7. He (to want) to visit the place where he (to live) in his childhood. 8. The telegram (to come) some minutes after he (to leave). 9. She (to look) very tired as she (to work) hard.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 2. She (to live) there last year. 3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 4. The rain (to stop) half an hour ago. 5. Mary (to buy) a new hat. 6. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 8. The weather (to change), and we can go for a walk. 9. The wind (to change) in the morning. 10. We (to travel) around Europe last year.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. Last summer we (to live) in the country and (to go) to the river every day. 2. My sister (to spend) a lot of money yesterday. 3. She is so upset: she (to lose) the key to the front door. 4. By the 1st of September all the children (to return) from the country. 5. Columbus (to discover) America 500 years ago. 6. Columbus (not to know) that he (to discover) America. 7. I already (to read) five English books. 8. He (to discuss) the problem with a lot of people before he (to take) a decision. 9. Mother (to bake) a delicious cake! Sit down at the table and let's eat it! 10. She (to read) an English book the whole evening yesterday. 11. I never (to be) to Greece. 12. They (to tell) me yesterday that you (to get) an excellent mark. 1

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 26

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect. 1. He (to come) home late yesterday. 2. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 3. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 4. I never (to be) to Rome. 5. Last year we (to work) very much. 6. When I (to have) breakfast, I went to school. 7. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you. 8. When you (to see) the "Swan Lake"? 9. My sister already (to graduate) from the university. 10. He repaired the toy which his brother (to break) the day before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous u Past Perfect.

1. Last night we (to go) to a football match. We (to take) a bus. 2. The bus (to be) overcrowded as many people (to want) to see the match. 3. We (to get) off the bus and (to go) in the direction of the stadium. 4. While we (to cross) the road, I (to see) Victor. 5. He (to stand) at the corner. 6. He said he (to wait) for his friend who (to come) to St. Petersburg the day before and (to wish) to see the new stadium. 7. A man (to come) up to me and asked if I (to have) a spare ticket for the match. 8. Victor told us that two boys just (to ask) him whether he (to have) a spare ticket. 9. We (to enter) the stadium just as the football players (to come) out on to the field. 10. At the entrance to the stadium we (to meet) Sergei. 11. He (to show) us to our seats and (to ask) me if I (to play) football in my childhood. 12. We (to agree) to meet in the snack bar during the interval.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. She just (to go) out. 2. She (to leave) the room a moment ago. 3. We (not yet to solve) the problem. 4. When it all (to happen)? 5. The morning was cold and rainy, but since ten o'clock the weather (to change) and now the sun is shining brightly. 6. Show me the dress which you (to make). 7. Oh, how dark it is! A large black cloud (to cover) the sky. I think it will start raining in a few minutes. 8. Oh, close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 9. When you (to open) the window? — I (to open) it ten minutes ago. 10. The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 1

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous u Past Perfect.

1. There (to be) two men in the room. One of them (to write) something while the other (to read) a newspaper. 2. He (not to tell) me that he (to receive) a telegram from her. 3. I (to ask) him if he (to know) where she (to live). I (to say) I (not to know) her address. 4. He (to ask) me if I (can) give him your address. 5. She (to say) that he (to give) her the wrong address. 6. I (to ask) him where he (to put) my letter. 7. He (to tell) us that they (to spend) all the money. 8. I (to sit) in an armchair and (to think) of my coming trip across the North Sea when the door suddenly (to open) and an old friend of mine whom I (not to see) for a very long time (to enter) the room. 9. She (to come) to see us just at the time when we (to have) dinner. It (to be) the first time I (to see) her. 10. I (to see) him just as he (to leave) the hotel.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 27

1. Переведите предложения употребив глагол в форме Present Perfect:

1. Она только что вернулась.
2. Я уже перевела эти предложения на французский.
3. Вы были когда-нибудь в Болгарии? — Да, это очень красивая страна.
4. Он всегда хотел иметь хорошую библиотеку дома.
5. Я никогда раньше не видела этого человека.
6. Вы уже поговорили с друзьями об этом?
7. Мы еще не сделали упражнение на странице 13.
8. Ты можешь подождать? Мы еще не поужинали.
9. Что делает ваш сын? — Он только что пришел и играет с отцом в шахматы.
10. Где Николай? — Он уже лег спать.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

- a) He _____ (finish) training.
- b) She _____ (score) twenty points in the match.
- c) We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
- d) That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
- e) She _____ (buy) some really nice rollerblades!

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить Present Continuous или Present Perfect.

1. What are you (to talk) about?
2. We have just (to talk) about it.
3. He has just (to say) something about it.
4. She is (to tell) them some interesting story.
5. He has (to tell) us nothing about it.
6. She has (to tell) them some stories about dogs.
7. We have (to have) two lessons today.
8. They are (to have) a meeting.
9. She has not (to speak) yet.
10. They have (to ask) me several questions.
11. He has already (to learn) the rule.
12. I am (to write) an exercise.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 61

1. Переведите предложения употребив глагол в форме Present Perfect:

1. Возьмите эти журналы. Я уже прочитала их. 2. Ты уже сделал уроки? — Нет еще. 3. За последнее время я выучил много новых французских слов. 4. Мы еще не видели центра вашего города. Мы только что приехали. 5. Он написал две статьи за последнее время. 6. Где ваша дочь? — Я уже отвела ее в детский сад. 7. Я еще не был в новом театре. 8. Она никогда раньше не переводила такие трудные статьи.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun... (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I ... (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams ... (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times ...you... (to be) to St. Petersburg? 6. At last I ... (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We... (to go) to the country yesterday, but the rain ... (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it... (to stop). 9. The lecture ... (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She... just ... (to go) out.

3. Переведите предложения употребив глагол в форме Present Perfect:

1. В этом году мы купили новый телевизор. 2. Ты видел Петра сегодня? — Да. 3. На этой неделе я звонил ему несколько раз. 4. Сегодня я получил письмо от брата. 5. В этом году моя сестра закончила школу. 6. Мы не были у них сегодня. 7. Ты был в театре на этой неделе? — Нет, не был. 8. Сегодня он уехал в Киев. 9. На этой неделе мы закончили работу. 10. В этом году он прочитал несколько книг Джека Лондона.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Perfect.

1. It was warm and sunny. Spring (come) at last! 2. It snowed yesterday just as the weatherman (promise). 3. Nobody lived in the village. Tsunami (destroy) it. 4. He bought a video camera yesterday. He (dream) of it for so long. 5. The child felt much better now. The doctor (give) it some medicine. 6. Her name was Apple. Her parents (call) her so. 7. They realized that times (change). 8. He couldn't believe that he (achieve) everything, that he (make) a good career. 9. He (live) in Samara before he came to St. Petersburg. 10. By the time the children returned home from school, Mother (cook) dinner.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 62**

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun... (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I ... (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams ... (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times ...you... (to be) to St. Petersburg? 6. At last I ... (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We... (to go) to the country yesterday, but the rain ... (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it... (to stop). 9. The lecture ... (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She... just ... (to go) out.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. I (to return) to the hotel only late at night as I (to lose) my way in the fog. When I (to come) up to my room, I (to see) Pete who (to stand) at the door of the room. He (to wait) for me as he (to lose) his key and could not get in. 2. When I (to wake) up, it (to be) already ten o'clock. I (to call) my brother. Nobody (to answer). He already (to leave). 3. I (to go) up to the open window. The rain (to stop) and the sun (to shine) brightly. The birds in the garden (to sing). The morning (to be) fine. 4. When the rain (to stop) I (to look) out of the window and (to see) John who (to stand) under a tree waiting for me. 5. When I called at his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 6. When I came to the station, I (not to find) my friend there as I (to be) five minutes late and the train (to leave). 7. He (to want) to visit the place where he (to live) in his childhood. 8. The telegram (to come) some minutes after he (to leave). 9. She (to look) very tired as she (to work) hard.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 2. She (to live) there last year. 3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 4. The rain (to stop) half an hour ago. 5. Mary (to buy) a new hat. 6. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 8. The weather (to change), and we can go for a walk. 9. The wind (to change) in the morning. 10. We (to travel) around Europe last year.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. Last summer we (to live) in the country and (to go) to the river every day. 2. My sister (to spend) a lot of money yesterday. 3. She is so upset: she (to lose) the key to the front door. 4. By the 1st of September all the children (to return) from the country. 5. Columbus (to discover) America 500 years ago. 6. Columbus (not to know) that he (to discover) America. 7. I already (to read) five English books. 8. He (to discuss) the problem with a lot of people before he (to take) a decision. 9. Mother (to bake) a delicious cake! Sit down at the table and let's eat it! 10. She (to read) an English book the whole evening yesterday. 11. I never (to be) to Greece. 12. They (to tell) me yesterday that you (to get) an excellent mark. 1

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 63

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect. 1. He (to come) home late yesterday. 2. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 3. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 4. I never (to be) to Rome. 5. Last year we (to work) very much. 6. When I (to have) breakfast, I went to school. 7. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you. 8. When you (to see) the "Swan Lake"? 9. My sister already (to graduate) from the university. 10. He repaired the toy which his brother (to break) the day before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect. 1. Last night we (to go) to a football match. We (to take) a bus. 2. The bus (to be) overcrowded as many people (to want) to see the match. 3. We (to get) off the bus and (to go) in the direction of the stadium. 4. While we (to cross) the road, I (to see) Victor. 5. He (to stand) at the corner. 6. He said he (to wait) for his friend who (to come) to St. Petersburg the day before and (to wish) to see the new stadium. 7. A man (to come) up to me and asked if I (to have) a spare ticket for the match. 8. Victor told us that two boys just (to ask) him whether he (to have) a spare ticket. 9. We (to enter) the stadium just as the football players (to come) out on to the field. 10. At the entrance to the stadium we (to meet) Sergei. 11. He (to show) us to our seats and (to ask) me if I (to play) football in my childhood. 12. We (to agree) to meet in the snack bar during the interval.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple. 1. She just (to go) out. 2. She (to leave) the room a moment ago. 3. We (not yet to solve) the problem. 4. When it all (to happen)? 5. The morning was cold and rainy, but since ten o'clock the weather (to change) and now the sun is shining brightly. 6. Show me the dress which you (to make). 7. Oh, how dark it is! A large black cloud (to cover) the sky. I think it will start raining in a few minutes. 8. Oh, close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 9. When you (to open) the window? — I (to open) it ten minutes ago. 10. The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 1

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect. 1. There (to be) two men in the room. One of them (to write) something while the other (to read) a newspaper. 2. He (not to tell) me that he (to receive) a telegram from her. 3. I (to ask) him if he (to know) where she (to live). I (to say) I (not to know) her address. 4. He (to ask) me if I (can) give him your address. 5. She (to say) that he (to give) her the wrong address. 6. I (to ask) him where he (to put) my letter. 7. He (to tell) us that they (to spend) all the money. 8. I (to sit) in an armchair and (to think) of my coming trip across the North Sea when the door suddenly (to open) and an old friend of mine whom I (not to see) for a very long time (to enter) the room. 9. She (to come) to see us just at the time when we (to have) dinner. It (to be) the first time I (to see) her. 10. I (to see) him just as he (to leave) the hotel.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Критерии оценивания письменных работ:

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее	59% и менее
Оценка «3»	От 50% до 69%	От 60% до 74%
Оценка «4»	От 70% до 90%	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 91% до 100%	От 95% до 100%

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Indefinite»**

Вариант 1

1. We usually _____ a movie on Saturday night.
a. watches b. watchs c. watch
2. _____ enough time to study for the test?
a. Do you have b. Does you have c. Do you has
3. I _____ at 6:00 in the morning. My son _____ at 6:30.
a. wakes up; wake up b. wake up; wakes up c. wake up; wake up
4. _____ any help?
a. Does they need b. Do they needs c. Do they need
5. He _____ Portuguese. He only _____ English.
a. doesn't speak; speaks b. don't speak; speak c. doesn't speaks; speaks
6. She and I _____ to each other every week.
a. write b. writes c. writs
7. Which is correct?
a. What do you think? b. What you think? c. What does you think?
8. Jack always _____ his parents good night.
a. wishes b. wish c. wishes
9. Do they need a place to stay?
a. Yes, they do. b. Yes, they does c. Yes, they don't.
10. My husband _____ coffee and I _____ tea.
a. drinks; drinks b. drink; drinks c. drinks; drink
11. The movie _____ five minutes ago.
a. start b. started c. starting
12. Did you read the book I gave you?
a. Yes, I'd. b. Yes, I do. c. Yes, I did.
13. I _____ there for many years before the store shut down.
a. shop b. shoped c. shopped
14. We _____ to cook dinner last night, so we ordered a pizza.
a. not wanted b. didn't want c. don't want
15. Where _____ your keys?
a. did you find b. did you found c. you found
16. They _____ a direct flight to Las Vegas yesterday.
a. book b. booked c. booking
17. How much _____ for his ticket?
a. he paid b. he pay c. did he pay

18. The restaurant wasn't very expensive. It _____ a lot of money.
 a. didn't cost b. didn't costed c. didn't costs
19. Did you hear the news this morning? What _____?
 a. happen b. happens c. happened
20. He _____ when he would be home.
 a. not say b. didn't say c. didn't said

**Тестовые задания по теме:
 «Present, Past and Future Indefinite»
 Вариант 2**

1. Will Robert be in town next week?
 a. Yes, he'll. b. Yes, he will. c. Yes, he.
2. Don't worry. I _____ to call you.
 a. won't forgot b. won't forget c. won't forgetting
3. Hurry up! The pharmacy _____ soon.
 a. closed b. will closed c. will close
4. What time _____ in Amsterdam?
 a. you will arrive b. arrive you c. will you arrive
5. I think _____ be home around 6:00 today.
 a. she'll b. sh'll c. shell
6. If _____ to New York next month, _____ you.
 a. I come; I will contact b. I will come; I will contact c. I come; I contact
7. He _____ be in the office so late. He usually leaves at 6:00.
 a. wont b. want c. won't
8. I'm really tired. _____ to bed now.
 a. I think I go b. I think I'll go c. I will think I will go
9. John: Did you make an appointment with the doctor? Lily: No, _____ call him now.
 a. Ill b. I'll c. I w'll
10. We're slightly delayed. _____ pick you up at 7:00. _____ pick you up at 7:15.
 a. We won't; We'll b. We wont; Well c. We wo'nt; We'll
11. I ... at 7 o'clock in the morning
 a) get up b) has breakfast d) play chess
12. Then she ...
 a) get up c) go to bed b) has breakfast d) play chess
13. ... you watch TV every day?
 a) Does c) Are b) Do d) Is
14. ... he watching TV now?
 a) Does c) Do b) Are d) Is
15. The lessons at 9:00
 a) begin b) begins c) will begin
16. In the afternoon we ... dinner
 a) have b) has c) will have
17. After the lessons pupils ... to the cinema
 a) goes b) goed c) go
18. In the evening we ... supper
 a) have b) haved c) has
19. Pupils their lessons at home.
 a) do b) does c) did
20. At school pupils...
 a) do morning exercises b) have lessons c) clean the rooms

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Indefinite»
Вариант 66**

1. At 9 o'clock in the evening pupils ... to home
a) go b) goes c) went
2. Every morning pupils ... to school
a) go b) goed c) went
3. I ... at 7 o'clock in the morning
a) get up b) has breakfast c) go to bed d) play chess
4. Then she ...
a) get up b) has breakfast c) go to bed d) play chess
5. ... you watch TV every day?
a) Does b) Do c) Are d) Is
6. ... he watching TV now?
a) Does b) Are c) Do d) Is
7. My parents ____ in a detached house.
a) live б) lives c) are lived
8. The sun ____ in the East.
a) rise б) rises c) rising
9. A red traffic light ____ "Stop".
a) means б) mean c) is mean
10. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.
a) is b) was c) were
11. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.
a) finish b) finishes c) finished
12. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much. 3. c
a) not helped b) didn't helped c) didn't help
13. Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.
a) doesn't play b) didn't play c) didn't played
14. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
a) had lunch b) have lunched c) had had lunch
15. Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.
a) hadn't smoked b) didn't smoke c) not smoked
16. The Frasers live in four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.
a) were living b) did live c) lived
17. I (get) to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.
a) getted b) goted c) got
18. How you (cut) your finger?
a) How have you cut b) How you cutted c) How did you cut
19. Jack (try) to remember what he had done last April.
a) was tried b) tried c) tryed
20. Looking through the paper, the teacher (find) several mistakes.
a) finded b) founded c) found

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Indefinite»
Вариант 67**

1. He (meet) Mary and (fall) in love with her at first sight.
a) had met, falled b) met, fell c) meeted, fell
2. Helen (prefer) tea to coffee.
a) preferred b) preffered c) prefered
3. When you (write) to your parents last time?
a) When do you writed b) When did you write c) When did you wrote
4. Yesterday Mr. Watson (drink) too much at the party.
a) drunk b) dranked c) drank
5. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
a) sended b) have sent c) sent
6. When I was a child, I (always/be) late for school.
a) were always late b) was always late c) be always lated
7. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993.
a) was worked b) had worked c) worked
8. We (not/have) a holiday last year. 19. a
a) didn't have b) haven't had c) haven't had
9. When Jill (finish) school?
a) When did Jill finished b) When was Jill finish c) When did Jill finish
10. I'm tired. I (go) to bed.
a) I'll b) I go c) I'd go
11. It's late. I think I (take) a taxi.
a) will take b) is take c) am take
12. ____ I (answer) the question?
a) Will b) Will not c) Was
13. We don't know their address. What (we/do)?
a) What are we do b) What will we do c) What shall we do
14. Our test (not/take) long.
a) isn't take b) doesn't take c) willn't take d) won't take
15. I'm afraid they (not/wait) for us.
a) don't wait b) will not be waited c) won't wait
16. Diana (come) to the party tomorrow?
a) Diana come b) Will Diana come c) Does Diana come
17. You (arrive) in Paris tomorrow evening.
a) arrive b) will arrive c) arriving
18. The boy (remember) this day all his life.
a) will remember b) should remember c) remembers
19. Perhaps they (buy) a new house this year.
a) bought b) 'll buy c) buying
20. He (be) fourteen next year.
a) 'll be b) will is c) is

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Indefinite»
Вариант 68**

1. I'm not sure I (find) Jim at the hotel.
a) found b) shall found c) shall find
2. We (not/book) the tickets in advance.
a) not book b) shalln't book c) shan't book
3. Do you think it (rain)?
a) rained b) will be rain c) will rain
4. Everybody thinks they (not/get) married.
a) won't get b) not will get c) shall not get
5. There (not/be) any wars in the world.
a) aren't wars b) will not be c) not'll be
6. Dad (give) Mag a personal computer, _____ he?
a) gives, didn't he b) will give, won't he c) give, will he
7. _____ there (be) drugs for every kind of disease in 50 years' time?
a) Shall there be b) Will there is c) Will there be
8. Let's go to the theatre, _____ we?
a) let's not we b) shan't we c) shall we
9. I (not/do) it before dinner.
a) not do b) 'll not do c) not shall do
10. Anna.... a good job.
a) finds b) has found c) founded d) have found
11. I.... a new flat a few months ago.
a) bought b) have been buying c) have bought d) buy
12. Paul Simon's latest record?
a) Have you heard b) Have you been hearing c) Did you hear d) Are you heard
13. Sorry. Ione of your glasses.
a) have broken b) broke c) break d) have been breaking
14. ... you ever.... to London?
a) has / been b) have / been c) have / were d) have / be
15. I ... not....him since June.
a) did / see b) did / seen c) have / saw d) have / seen
16. TheyJohn yesterday.
a) met b) have met c) meted d) has met
17. Mary.... Paris for London in 2013.
a) has left b) have left c) left d) leaved
18. I haven't done it
a) yet b) already c) just d) since
19. She's ... the letter. She.... it yesterday.
a) wrote / wrote b) written / written c) wrote / written d) written / wrote
20. In Britain people _____ on the right.
a) are driving b) drives c) drive d) drove

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Indefinite»
Вариант 69**

1. Shakespeare ... plays.
a) wrote b) write c) has write
2. They ... skiing in the Alps last winter
a) go b) went c) gone
3. She _____ to school three times a week.
a) went b) go c) goes
4. The tickets ... rather cheap last week.
a) were b) was c) are
5. They _____ at that table every day.
a) sit b) sat c) are sitting
6. Alexander Fleming ... penicillin.
a) discover b) has discover c) discovered
7. Harry ... his birthday yesterday.
a) celebrate b) celebrated c) was celebrate
8. My favourite football team ... last night
a) won b) win c) will win
9. You always _____ me good advice.
a) gave b) given c) give
10. My father _____ at that restaurant
a) work b) worked c) will work
11. I ... to London a few times next year.
a) go b) will go c) went
12. They ... four lessons every day.
a) had b) will have c) have
13. They... a new house next year.
a) build b) built c) will build
14. I ... a sandwich for my breakfast every day.
a) eat b) will eat c) ate
15. late yesterday?
a) Did you b) Do you c) will you
16. – Where ... you yesterday? – I ... at home.
a) were, was b) was, were c) are, was
17. It is about time you ... home.
a) come b) came c) comed
18. He... extreme sports
a) likes b) liked c) will like
19. We.... at the party.
a) meet b) met c) metted
20. We ... to swim in the river next Sunday.
a) go b) will go c) went

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Continuous»**

Вариант 1

- 1.. Mary_____to some customers right now.
a. talking b. is talking c. are talking
2. Why are you_____the car?
a. stopping b. stoping c. stopping
3. Peter's flight_____right now.
a. taking off b. is taking off c. take off
4. I'm very thirsty. I_____some water, please.
a. need b. am needing c. are needing
5. We_____London this year.
a. ar'ent visiting b. are'nt visiting c. aren't visiting
5. They're_____a lot of noise tonight.
a. making b. making c. makeing
6. What_____?
a. he is cooking b. is he cooking c. he cooking
7. Are they arriving today?
a. Yes, they is. b. Yes, they're. c. Yes, they are.
8. Which is correct?
a. He's coming home at 8:00. b. He coming home at 8:00. c. He come home at 8:00.
9. She's_____her shoelaces.
a. tying b. tieing c. tying
- 10.. No problem. You didn't disturb us. We_____.
a. we'rent sleeping b. weren't sleeping c. wer'ent sleeping
11. They_____to the airport when the snowstorm began.
a. was driving b. driving c. were driving
12. Sorry!_____dinner when I called?
a. Was you having b. Were you having c. You having
- 13.. Was he studying for his exam?
a. Yes, he was. b. Yes, he is. c. Yes, he's.
14. I_____to leave the office at 5:00 pm, but our manager asked us to work late.
a. was planned b. was planning c. was planing
15. My apologies._____for a long time?
a. Were you wait b. Were you waiting c. Was you waiting
16. At first, we_____invite a lot of people, but the number just grew!
a. weren't going to b. weren't going c. weren't go
17. I'm glad you called. I_____to think you didn't like me!
a. was beginning b. was begin c. was beginning
18. At 2:00 pm, I_____a client. I wasn't in the office.
a. visiting b. was visiting c. was visit
19. They closed down the restaurant because it_____money.
a. wasn't making b. wasn't making c. wasn't making
20. I won't be available at 7:00, as_____.
a. I'll be travelling then b. I travelling then c. I travel then

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Continuous»
Вариант 71**

1. At this time next year,_____.
- a. we'll live in the Bahamas b. we'll living in the Bahamas. c. we'll be living in the Bahamas
2. Josh, will you be learning French when you move to Montreal?
- a. Yes, I'll. b. Yes, I will.c. Yes, I learn.
3. We_____. We'll be taking a flight.
- a. wont be taking the train b. won't be taking the train c. wo'nt be taking the train
4. What time_____?
- a. your son calling b. your son will be calling c. will your son be calling
5. Which is correct?
- a. Next year, I'll be understanding English. b. Next year, I'll understand English.
- c. Next year, I understanding English.
6. When_____?
- a. the prime minister will be speaking b. will the prime minister be speaking
- c. the prime minister will speak
7. What_____?
- a. you will be doing this summer b. you do this summer
- c. will you be doing this summer
8. I_____the blue jacket. I'll be wearing the black jacket.
- a. won't wearing b. won't be wearing c.wont be wear
9. How long_____?
- a. will they be staying in the United States b.they will be staying in the United States
- c. they staying in the United States
10. Jack_____at the Sea Green Hotel this week. You can call him there.
- a. stays b. are stay c.is staying
11. _____late. We don't have to get up early, anyway.
- a. We always sleep b. We are always sleeping c. We always are sleeping
12. Excuse me. _____work here?
- a. Are you b. Do you c. Does you
13. Oh no!_____. We'll have to cancel the picnic.
- a. It's raining. b.It's rains. c.It raining.
14. _____a car? Could you give me a ride?
- a. Are you have b. Are you having c. Do you have
15. Are you going home now?
- a. Yes, I'm. b. Yes, I am. c.Yes, I go.
16. She_____the subway to work. She says it is cheaper that way.
- a.is always taking b. always is taking c. always takes
17. Where's Brian?_____.
- a. I don't know. b. I am not knowing. c. (both are correct)
18. Are you busy?_____? Do you want to go to a movie with me?
- a. What do you do? b. What are you doing? c. What you doing?
19. Why_____wasting time? Your exam is tomorrow!
- a. you are b. you're c.are you
20. I won't be available at 7:00, as_____.
- a. I'll be travelling then b. I travelling then c. I travel then

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Continuous»
Вариант 72**

1. I ... to music in my room now.
a) am listening b) listen c) was listening
2. What..... they doing?
a) is b) are c) am
2. The police caught Dan when he (rob) a shop.
a) has robbed b) was robing c) was robbing
3. She ... her bike at the moment.
a) ride b) is riding c) was riding
4. When you rang me yesterday, I ... a bath.
a) were having b) was having c) had had
5. He ... for a job now.
a) is looking b) looks c) are looking
7. Somebody stole the money from Dad's pocket while he
a) was sleeping b) slept c) sleeping
8. Listen! Somebody
a) cries b) is crying c) crying
9. Look! That boy ... alone on the edge of the road.
a) are staying b) stayir c) is staying
10. I ... by the window when I heard the noise.
a) was sitting b) sat c) sitted
11. He..... in the park because he's preparing to his exams.
a) isn't walking a) walking c) is walking
12. This time next Monday, I _____ in a huge office in New York.
a) work b) will working c) worked
13. This time next year we _____ the Pacific Ocean.
a) cross b) will crossing c) are crossing
14. I _____ in my study library at 6pm tomorrow.
a) will working b) work c) am working
15. This time on Friday I _____ on the beach.
a) will lie b) lie c) will lying
16. The boys of our team _____ football tomorrow morning.
a) will playing b) play c) are playing
17. I _____ in the car now.
a) am waiting b) is waiting c) wait
18. Look! David and Max _____ home.
a) come b) are coming c) have come
19. Look! David and Max _____ home.
a) come b) are coming c) have come
20. What _____ at 8.00 last night?
a) were you doing b) are you doing c) did you do

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Continuous»**

Вариант 4

1. Kate (to cook) dinner tomorrow.
a) is cooking б) cook в) cooked г) will cook д) cooks
2. She (to help) mother yesterday?
a) does ... help б) is ... helping в) did ... helped г) did ... help
3. What ... your brother (to do) tomorrow?
a) is ... doing б) does ... do в) will ... do г) do ... do д) did ... do
4. Kate (to cook) dinner every day.
a) will cook б) cooks в) cook г) cooked д) is cooking
5. Kate (to cook) dinner now.
a) cooked б) is cooking в) will cook г) cooks
6. What ... your brother (to do) every day?
a) is ... doing б) did ... do в) will ... do г) does ... do д) do ... do
7. I (not to eat) ice-cream yesterday.
a) won't eat б) do not eat в) didn't eat г) am not eating
8. Kate (to cook) dinner yesterday.
a) is cooking б) cooks в) cooked г) will cook
9. He (not to spend) last summer in the country.
a) will not spend б) is spending в) didn't spend г) doesn't spend д) didn't spend
10. What ... your brother (to do) now?
a) do ... do б) will ... do в) does ... do г) did ... do д) is ... doing
11. You (to go) to south next summer?
a) did ... do б) will ... go в) do ... go г) did ... go д) are ... going
12. She (not to help) mother yesterday.
a) doesn't help б) didn't help в) won't help г) didn't help
13. She (to help) mother yesterday.
a) helped б) will help в) is helping г) helps д) help
14. I (not to eat) ice-cream now.
a) am not eating б) do not eat в) won't eat г) didn't eat
15. You (to go) abroad last summer?
a) will ... go б) did ... do в) did ... go г) are ... going д) do ... go
16. He (to spend) last summer in the country.
a) is spending б) spent в) spends г) will spend Вопрос
17. What ... your brother (to do) yesterday?
a) did ... do б) will ... do в) is ... doing г) does ... do д) do ... do
18. I (not to eat) ice-cream tomorrow.
a) am not eating б) do not eat в) won't eat г) didn't eat
19. He (to spend) last summer in the country?
a) did ... spend б) did ... spent в) will ... spend г) does ... spend д) is ... spending
20. You (to go) to school now?
a) will ... go б) did ... go в) do ... go г) are ... going
21. I (not to eat) ice-cream every day.
a) am not eating б) didn't eat в) won't eat г) do not eat
22. You (to go) to school every day?
a) will ... go б) did ... go в) are ... going г) do ... go

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Continuous»
Вариант 5**

1. The child ... (sleep) now.
a) is sleeping b) are sleeping c) am sleeping
2. My sisters ... (cry), I don't know what to do.
a) is crying are crying are criing
3. What ... you (do) tonight?
a) is you do b) are you do c) are you doing
4. Look! He ... (swim) so well. He will be a winner.
a) is swimming b) is swim c) is swimming
5. I ... (go) to call my sister. She ... (travel) around the world now.
a) am going/travels b) am going/is travelling c) am going/is traveling
6. Don't make some much noise. I ... (try) to sleep.
a) am trying b) is trying c) am triing
7. I ... still (write) a letter to my sister.
write am writing am writeing
8. My father always ... (lose) his things.
a) is losing b) loses c) is lose
9. Linda constantly ... (complain) about nothing.
a) complains b) is complain c) is complaining
10. What you (do)? Nothing. I (lie) on the sofa.
a) are you do/am lie b) are you doing/ am lying c) are you doing/lieing
11. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.
a) is going/goes b) goes/goes c) goes/is going
12. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.
a) is raining/have not b) rains/have not c) will rain/having not
13. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.
a) reads b) reading c) is reading
14. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
a) listening b) are listening c) listen
15. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.
a) Do you hear/ is blowing b) Are you hearing/is blowing c) Do you hear/blows
16. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.
a) look for/ don't see b) are looking for/ don't see c) look for/ are not seeing
17. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.
a) has b) have c) is having
18. While he (sleep), I (cook) dinner.
a) is sleeps/am cook b) sleeps/cook c) is sleeping/am cooking
19. You always (come) home, when I (do) my homework.
a) come/am doing b) comes/ am doing c) is coming/am doing
20. You've cooked dinner. It ... (taste) delicious.
a) is tasting b) tastes c) are tastes

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Continuous»
Вариант 6**

1. Stella (to have) dinner at the moment.
a.) is having b.) has c.) will have
2. James and John (not to play) football now, they (to play) basketball.
a.) don't play; are playing b.) aren't playing; are playing c.) aren't playing; play
3. Carla is in bed. She is (to have) the flu.
a) has b) was having c.) is having
4. Where is Max? He (to feed) his hamster now.
a.) feeds b.) are feeding c.) is feeding
5. Now I (to spend) very interesting holiday in New Zealand.
a.) spend b.) spending c.) am spending
6. Look! Our friends (to take part) in competitions!
a.) are taking part b.) takes part c.) is taking part
7. My daughter (not to study) now, she (to watch) an interesting movie.
a.) studies; watches b.) not studying; watching c) is not studying; is watching
- 8.) I (to clean) my swimming pool at the moment, please, help me!
a.) is cleaning b.) am cleaning c.) clean
- 9.) Listen! Somebody (to drive) into the driveway.
a.) drives b.) driving c.) is driving
10. This evening Tom and Sue (to go) to the cinema.
a.) go b.) are going c.) is going
11. She (not to have) any meetings, you can go to her place right now.
a.) doesn't have b.) is not having c.) hasn't
12. Why ___ Granny cooking pasta? –Oh! It's dinner time now!
a.) does b.) are c.) is
13. Hi, Tonny! Where is your little sister? –She (to sleep) in her room.
a.) sleeps b.) sleeping c.) is sleeping
14. Look! George (to climb) the tree!
a.) climbs b.) climb c.) is climbing
15. At that moment we (to write) our reports for the meeting.
a.) are writing b.) is writing c.) write
16. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.
a) look for/ don't see b) are looking for/ don't see c) look for/ are not seeing
17. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.
a) has b) have c) is having
18. While he (sleep), I (cook) dinner.
a) is sleeps/am cook b) sleeps/cook c) is sleeping/am cooking
19. You always (come) home, when I (do) my homework.
a) come/am doing b) comes/ am doing c) is coming/am doing
20. You've cooked dinner. It ...(taste) delicious.
a) is tasting b) tastes c) are tastes

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Perfect Tense»**

Вариант 76

1. Poirot _____ her if Mrs. Ascher _____ any peculiar letters without a proper signature.
a) had asked, had received
b) asked, received c) had asked, received d) asked, had received
2. I thought that Mrs. Fowler _____ us everything.
a) told b) had told c) was told
3. But Poirot said that she _____ more than she told us.
a) knew b) was knowing c) had known
4. The letter _____ just before I _____ back.
a) came, arrived b) had come, arrived c) came, had arrived d) had come, had arrived
5. Miss Higley said that Elizabeth _____ friendly in working hours, but the girls _____ much of her out of them.
a) was, didn't see b) had been, hadn't seen c) had been, didn't see d) was, hadn't seen
6. She said that Betty _____ anything about her plans and she _____ her in the cafe that evening.
a) didn't say, didn't see b) hadn't said, didn't see c) didn't say, hadn't seen d) hadn't said, hadn't seen
7. Hardly _____ she _____ these words young lady _____ when a beautiful in the room.
a) did ... say, appeared b) had ... said, appeared c) did ... say, had appeared d) had ... said, had appeared
8. I _____ that once he _____ a well-known specialist in his field.
a) knew, had been b) knew, was c) had known, had been d) had known, was
9. He _____ in the house he _____ for himself near the Devon coast.
a) lived, built b) had lived, built c) had lived, had built d) lived, had built
9. Susan _____ her parents the news only after she and Mike _____ married.
a) had told, had got b) had told, got c) told, had got d) told, got
10. _____ a good time last night?
a) Did you have b) Were you having c) Will you have d) Are you having
11. Where _____ on holidays?
a) you go b) do you go c) do you going d) are you go
12. We all _____ a terrible shock.
a) were getting b) gets c) getting d) got
13. I _____ lots of books every year.
a) will read b) am reading c) read d) am going to read
14. I _____ a new flat a few months ago.
a) bought b) have been buying c) have bought d) buy
15. Nurses _____ after people in hospital.
a) looks b) is looking c) will look d) look
16. _____ to go out tonight?
a) Do you want b) Are you wanting c) Is you want d) Would you want
17. He _____ some new shoes last month.
a) bought b) buying c) buy d) buys
18. I _____ four languages.
a) am speaking b) speak c) speaks d) am speak
19. Every morning Tessa _____ at 7.30.
a) is getting up b) got up c) get up d) gets up
20. The sun _____ in the day time.
a) shine b) shone c) is shining d) shines

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Perfect Tense»**

Вариант 77

1. I _____ a very good program on TV last night.
a) was seeing b) see c) am seeing d) saw
2. In Britain people _____ on the right.
a) are driving b) drives c) drive d) drove
3. Jack's a policeman but he _____ a uniform.
a) doesn't wear b) isn't wearing c) no wear d) wears
4. How many children _____?
a) are you having b) do you have c) do you have got d) are you have
5. We _____ to have a cup of coffee.
a) decided b) were deciding c) decides d) will deciding
6. How _____ your finger?
a) are you cutting b) were you cutting c) did you cut d) you cut
7. I _____ the champion last week.
a) saw b) have seen c) see d) seen
8. The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.
a) was b) has been c) have been d) are
9. A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____.
a) / saw / didn't b) Did / see / didn't c) Did / saw / didn't d) Did / see / did
10. I _____ a friend while I _____ the shopping.
a) was meeting / did b) met / was doing c) meet / do d) met / did
11. I _____ for my things when I _____ someone call my name.
a) paid / was hearing b) pay / heard c) was paying / hear d) was paying / heard
12. I _____ and I _____ the knife.
a) cooked / was dropping b) cook / drop c) was cooking / dropped d) cooked / dropped
13. What _____ at 8.00 last night?
a) did you do b) you did c) were you doing d) are you doing
14. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.
a) shopped / lose b) was shopping / lost c) shopped / was losing d) shop / lose
15. When we came in he _____ something on the paper.
a) was writing b) were writing c) is writing d) wrote
16. I _____ round and _____ Paula.
a) turned / saw b) was turning/ was seeing c) turn / was seeing d) was turning / saw
17. While we _____ a drink, a waiter _____ a pile of plates.
a) had / was dropping b) have / dropped c) have / drop d) were having / dropped
18. I _____ to the news on the radio when the phone _____.
a) listened / was ringing b) am listening / was ringing c) was listening / rang d) listen / is ringing
19. He was very poor in 1998, but in 2001 he ... for Canada and ... rich.
a) leaved/ growed b) left/ grew c) had left/ grew d) was leaving/ to grow
20. Last week I ... in the vivid country known for "corrida", in other words – bullfighting.
a) arrived b) had arrived c) was arrived d) was arriving

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Perfect Tense»
Вариант 78**

1. Where _____ on holidays?
a) you go b) do you go c) do you going d) are you go
2. We all _____ a terrible shock.
a) were getting b) gets c) getting d) got
3. I _____ lots of books every year.
a) will read b) am reading c) read d) am going to read
4. I _____ a new flat a few months ago.
a) bought b) have been buying c) have bought d) buy
5. Nurses _____ after people in hospital.
a) looks b) is looking c) will look d) look
6. _____ to go out tonight?
a) Do you want b) Are you wanting c) Is you want d) Would you want
7. He _____ some new shoes last month.
a) bought b) buying c) buy d) buys
8. I _____ four languages.
a) am speaking b) speak c) speaks d) am speak
9. Every morning Tessa _____ at 7.30.
a) is getting up b) got up c) get up d) gets up
10. The sun _____ in the day time.
a) shine b) shone c) is shining d) shines
11. I _____ for my things when I _____ someone call my name.
a) paid / was hearing b) pay / heard c) was paying / hear d) was paying / heard
12. I _____ and I _____ the knife.
a) cooked / was dropping b) cook / drop c) was cooking / dropped d) cooked / dropped
13. What _____ at 8.00 last night?
a) did you do b) you did c) were you doing d) are you doing
14. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.
a) shopped / lose b) was shopping / lost c) shopped / was losing d) shop / lose
15. When we came in he _____ something on the paper.
a) was writing b) were writing c) is writing d) wrote
16. I _____ round and _____ Paula.
a) turned / saw b) was turning/ was seeing c) turn / was seeing d) was turning / saw
17. While we _____ a drink, a waiter _____ a pile of plates.
a) had / was dropping b) have / dropped c) have / drop d) were having / dropped
18. I _____ to the news on the radio when the phone _____.
a) listened / was ringing b) am listening / was ringing c) was listening / rang d) listen / is ringing
19. He was very poor in 1998, but in 2001 he ... for Canada and ... rich.
a) leaved/ growed b) left/ grew c) had left/ grew d) was leaving/ to grow
20. Last week I ... in the vivid country known for "corrida", in other words – bullfighting.
a) arrived b) had arrived c) was arrived d) was arriving
a) noticed b) was noticing c) notice d) have noticed

**Тестовые задания по теме:
«Present, Past and Future Perfect Tense»**

Вариант 79

1. I _____ a very good program on TV last night.
a) was seeing b) see c) am seeing d) saw
2. In Britain people _____ on the right.
a) are driving b) drives c) drive d) drove
3. Jack's a policeman but he _____ a uniform.
a) doesn't wear b) isn't wearing c) no wear d) wears
4. How many children _____?
a) are you having b) do you have c) do you have got d) are you have
5. We _____ to have a cup of coffee.
a) decided b) were deciding c) decides d) will deciding
6. How _____ your finger?
a) are you cutting b) were you cutting c) did you cut d) you cut
7. I _____ the champion last week.
a) saw b) have seen c) see d) seen
8. The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.
a) was b) has been c) have been d) are
9. A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____.
a) / saw / didn't b) Did / see / didn't c) Did / saw / didn't d) Did / see / did
10. I _____ a friend while I _____ the shopping.
a) was meeting / did b) met / was doing c) meet / do d) met / did
11. Poirot _____ her if Mrs. Ascher _____ any peculiar letters without a proper signature.
a) had asked, had received
b) asked, received c) had asked, received d) asked, had received
12. I thought that Mrs. Fowler _____ us everything.
a) told b) had told c) was told
13. But Poirot said that she _____ more than she told us.
a) knew b) was knowing c) had known
14. The letter _____ just before I _____ back.
a) came, arrived b) had come, arrived c) came, had arrived d) had come, had arrived
15. Miss Higley said that Elizabeth _____ friendly in working hours, but the girls _____ much of her out of them.
a) was, didn't see b) had been, hadn't seen c) had been, didn't see d) was, hadn't seen
16. She said that Betty _____ anything about her plans and she _____ her in the cafe that evening.
a) didn't say, didn't see b) hadn't said, didn't see c) didn't say, hadn't seen d) hadn't said, hadn't seen
17. Hardly _____ she _____ these words young lady _____ when a beautiful in the room.
a) did ... say, appeared b) had ... said, appeared c) did ... say, had appeared d) had.....said, had appeared
18. I _____ that once he _____ a well-known specialist in his field.
a) knew, had been b) knew, was c) had known, had been d) had known, was
19. He _____ in the house he _____ for himself near the Devon coast.
a) lived, built b) had lived, built c) had lived, had built d) lived, had built
20. Susan _____ her parents the news only after she and Mike _____ married.
a) had told, had got b) had told, got c) told, had got d) told, got

ВОПРОСЫ ПО УСТНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Russia	<p>Where is the Russian Federation situated? What countries does it border on? What types of climate are there in Russia? What plains is Russia located on? What are the main mountain ranges of Russia? What other important Russian rivers do you know? What Russian lake is the most famous? Why? What are the country's main resources? How is the Russian government organised? Who controls the balance of power?</p>
2	Great Britain	<p>The UK is an island state, isn't it? Where is it situated? What countries is the UK made of? What are their capitals? What channel separates the British Isles from the European continent? What's the highest mountain on the British Isles? Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain? What is the climate on the British Isles? What do Britons say about their weather? What does the UK produce and export? The UK is a constitutional monarchy. What does it mean?</p>
3.	USA	<p>Where is the USA situated? What's the total area of the country? What countries does the USA border on? How many states does the USA consist of? What is the capital of the country? What is the population of the United States? What mountains in the USA do you know? What are the largest rivers of the USA? What can you say about the climate of the country? What does the USA produce? What are the main political parties in the USA?</p>
4.	Moscow	<p>Who founded Moscow? When did Moscow become the capital of the principality of Muscovia? Who was the first Tsar of All Russia? Why did Moscow become the main target of Napoleon's attack? When had the city been completely restored after the great fire? What is the population of the city now? How many museums are there in Moscow?</p>

5.	London	Is London a young city? Where is London situated? What is the oldest part of London? What is situated in the West End? Can poor people afford to live in the West End? Where are most of Government buildings situated? Where is the largest clock in the country located? What is the official London residence of the Queen? What square is in the centre of the West End situated? When was the British Museum founded? How is the area where most working people live called? " How is London underground called?
6.	New York	Is New York a young city? Where is New York situated? What is the population of the city now?

Критерии оценки ответов по устным темам:

Отлично- «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Хорошо- «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Удовлетворительно- «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Неудовлетворительно- «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась

Вопросы к зачету 3 семестр

1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect Tense
2. Система временных форм в английском языке. Past Perfect Tense
3. Система временных форм в английском языке. Future Perfect Tense
4. Система временных форм в английском языке. Present Simple Tense
2. Система временных форм в английском языке. Past Simple Tense
6. Система временных форм в английском языке. Future Simple Tense

Тексты:

1. Россия
2. Великобритания.
3. США.
4. Москва
5. Лондон
6. Нью-Йорк

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 1**

1. Present Simple Active
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 2**

1. Present Continuous Active
2. Topic: «USA» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 3**

1. Present Simple Active
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 4**

1. Past Continuous Active
2. Topic: «Russia» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 5**

1. Future Continuous Active
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 6**

1. Present Perfect Active
2. Topic: «New York» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 7**

1. Past Perfect Active
2. Topic: «Moscow» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 8**

1. Present Perfect Active
2. Topic: «London»(прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 9**

1. Past Perfect Active.
2. Topic: «Moscow»(прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 10**

1. Present Simple Active.
2. Topic: «Russia»(прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 11**

1. Present Simple Active.
2. Topic: «Great Britain»(прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 12**

1. Present Simple Active.
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 13**

1. Present Simple Active.
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 14**

1. Present Simple Active.
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 15**

1. Past Perfect Active
2. Topic: «New York» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 16**

1. Past Perfect Active
2. Topic: «New York» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 17**

1. Past Perfect Active
2. Topic: «New York» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 18**

1. Future Perfect Active.
2. Topic: «London» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 19**

1. Future Perfect Active.
2. Topic: «London» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 20**

1. Future Perfect Active.
2. Topic: «London» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 21**

1. Present Perfect Active.
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 22**

1. Present Perfect Active.
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 23**

1. Present Perfect Active.
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 24**

1. Present Perfect Active.
2. Topic: «Great Britain»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 25**

1. Present Perfect Active.
2. Topic: «Great Britain»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

**Вопросы к I-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 4-семестр**

1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense.
2. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense.
3. Система временных форм в английском языке: Future Perfect Continuous Tense.

**Вопросы ко второй аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Present Perfect Continuous Active
2. Present Past Continuous Active
3. Present Future Continuous Active

**Билеты ко второй аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 1**

1. Выберите правильный вариант.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known /have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 10. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years. 11. Their parents have been/have being friends since their childhood.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Мы знаем друг друга уже четыре года. 2. Я всегда хотел изучать английский язык. 3. Где Нина? — Она уже два часа дома. 4. Где дети? — Они все еще играют во дворе. 5. Мой брат уже три года инженер. 6. Мой друг знает английский с детства. 7. Я уже полчаса наблюдаю за тобой. 8. Ваш брат еще болен? — Нет, он уже поправился. Он уже три дня занимается физикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене. 9. Мне уже давно хочется прочесть эту книгу. 10. Я уже двадцать минут пытаюсь найти мою старую тетрадь.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me.

4. Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2. Я рад, что мы закончили эту работу. 3. Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 2**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Они уже десять лет живут в Нью Йорке. 2. Моя тетя — артистка. Она всегда любила театр. 3. Ваш папа уже вернулся с севера? — Да, он уже две недели дома. 4. Я уже три дня об этом думаю. 5. Моя сестра пьет кофе с молоком. А я всегда предпочитал черный кофе. 6. Мы очень рады вас видеть. Мы вас ждали целый месяц. 7. Вы все еще читаете эту книгу? Сколько времени вы ее уже читаете? 8. Моя сестра занимается музыкой уже пять лет. 9. Я ищу тебя весь вечер. Где ты был все это время? 10. Они пишут сочинение уже два часа

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 9. When will he come? We (to wait) for him for half an hour already. 10. On leaving the hall, the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 3**

1. Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2. Я рад, что мы закончили эту работу. 3. Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

2 Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 2. Yesterday I (to meet) a friend of mine whom I (not to see) for a long time. 3. Ring me up at eleven o'clock, I (not yet to sleep). 4. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 5. The sun (to set) a long time ago, and it (to begin) to get really cold. 6. When I (to come) home yesterday, my sister already (to return) and (to sit) at the fireplace looking through some old photographs. 7. He (to smoke) three cigarettes and (to look) through all the books on the shelf, when at last he (to hear) his friend's steps approaching the door. 8. The first person whom Andrew (to see) as he (to enter) was his old nurse. She (to sit) on the sofa. During the last five years she greatly (to change) and now (to look) a very old woman. 9. She is going to read the letter she just (to receive). 10. He just (to approach) the door, when she (to enter).

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Perfect Continuous.

1. а) Она все еще изучает испанский язык. б) Она уже два года изучает испанский язык. 2. а) Они все еще живут на даче. б) Они уже четыре месяца живут на даче. 3. а) Она все еще разговаривает по телефону. б) Она разговаривает по телефону уже двадцать минут. 4. а) Мой брат все еще решает эту трудную задачу. б) Он решает эту задачу уже полчаса. 5. а) Она все еще пишет письмо бабушке. б) Она уже целый час пишет это письмо. 6. а) Они все еще ловят рыбу. б) Они ловят рыбу уже пять часов. 7. а) Дедушка и бабушка все еще играют в лото. б) Они играют в лото уже два часа. 8. а) Они все еще спорят. б) Они спорят уже два часа. 9. а) Она еще спит. б) Она спит уже два часа.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 4

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Where is Nick? — He (not to be) at home, he (to go) to the cinema. Wait for him, he (to come) in half an hour. 2. It was very late. I (to go) to bed and (to fall) asleep when my father (to return) home. 3. I'll join you when I (to drink) my tea. 4. When I (to come), he (to live) in the same old house where I first (to meet) him. He (to tell) me he (to wait) for me for some time already. 5. The pupils (to do) a lot of exercises before they (to learn) to write dictations well. 6. I could not hear a sound: they (to stop) talking. 7. On entering the drawing room, he (to find) that his two friends (to get) up and (to wait) for him. 8. The sportsmen (to train) since early morning; now they (to go) over the high jump, as they (not to be) satisfied with their results. 9. Five minutes (not to pass) when the train for which we (to wait) (to appear) in the distance. 10. Tomorrow father (to come) late.

2. Поставьте глагол в скобках в необходимое время группы Perfect Continuous. Переведите.

1. They ... (to celebrate) their wedding since last Friday. 2. I ... (to play) the violin for a long time when my friends came. 3. Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already! 4. We ... (to sunbathe) on the beach for several hours by the time she reads our letter. 5. The boy took the toys which little Mary ... (to play) with. 6. Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time. 7. Mark ... (to choose) a new telephone for an hour before he bought it. 8. Liz ... (to translate) the book for ages. 9. He said he ... (to wait) for us for half an hour. 10. By tonight I ... (to keep) to a diet for 2 weeks already.

3. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect или Past Perfect Continuous.

a) He ... (lose) much weight by the end of the year. b) Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005.

4. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Perfect Continuous. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.

a) Bob ... (not study) Spanish for 3 hours by noon. b) For how long Mary ... (stay) with us by tomorrow?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. a) Мой папа работает в институте. b) Мой папа работает в институте с 1995 года. 2. a) Моя бабушка готовит обед. (СЕЙЧАС) б) Моя бабушка готовит обед с двух часов. 3. a) Моя сестра спит. б) Моя сестра спит с пяти часов. 4. a) Мама убирает квартиру. (СЕЙЧАС) б) Мама убирает квартиру с утра. 5. a) Дедушка смотрит телевизор. (СЕЙЧАС) б) Дедушка смотрит телевизор с шести часов. 6. a) Мой дядя пишет стихи. б) Мой дядя пишет стихи с детства. 7. a) Она читает. (СЕЙЧАС) б) Она читает с утра. 8. a) Они играют в волейбол. (СЕЙЧАС) б) Они играют в волейбол с трех часов. 9. a) Мы изучаем английский язык. б) Мы изучаем английский язык с 1998 года.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

2. Поставьте в предложения for или since.

1. He has been talking on the phone ... 8 o'clock. 2. You have been telling the same anecdotes ... many years. 3. I have been feeling ill ... a couple of days.

3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. My friends had been living in Kabul for 2 years ... (when the war breaks out/when the war broke out/when the war will break out). 2. What has she been doing ... (since 8 o'clock/for 8 o'clock/by 8 o'clock)? 3. We shall have been working for 5 hours ... (when you return/when you will return/when you returned) to our office by 6 p.m. 4. It had been snowing for a day ... (when I leave/when I left/when I will leave) home. 5. I have been preparing for my exam ... (since 2 days/for 2 days/by 2 days). 6. How long had they been windsurfing ... (when I see/when I saw/when I shall see) them? 7. Sara will have been driving her bike for 6 months ... (since Christmas/for Christmas/by Christmas).

4. Упражнения на употребление Present Perfect и Present Perfect Continuous.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known /have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 10. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years. 11. Their parents have been/have being friends since their childhood. 12. Dave has been/ has been being a student for 2 years.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 94

1. Поставь глагол в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. I (not to see) him for ages. 2. He (to do) his lessons since lunch. 3. I (not to hear) about him for a long time. 4. I (to drive) since I was 17. 5. Jack (to fail) his driving test three times because he doesn't know how to park. 6. I think he (make) a lot of improvement. 7. Alice (not/pass) her driving test because she doesn't know the rules well. 8. She (worry) about this for two months. 9. She (study) the driver's manual for hours every day. 10. She (not/take) another test yet. 11. I (to have) a headache since I got up. 12. He is my friend, I (to know) him for a long time. 13. Ivan has a stomachache. He (to eat) junk food all day. 14. I (never to hear) that song before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes? 2. We (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent. 3. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I (be) a child, but I (forget) it all. 4. What's that dent in the side of the car? You (have) an accident? 5. I'm sorry, John's not here; he (go) to the dentist. He (have) trouble with a tooth for some time. 6. This cassette recorder is broken. You (play) about with it? 7. Your Italian is very good. You (study) it long? 8. Do you mind if I clear the table? You (have) enough to eat? 9. Ann never (go) camping. She (not sleep) in a tent. 10. Frank, where have you been? We (wait) for you since 1 p.m. 11. I'm not surprised he (fail) that exam. He (not / work) hard recently.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2. How many times Wendy (be) late for work this week? 3. I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4. I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5. You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6. She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7. Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today. 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9. Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10. Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 95

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Today is Thursday, and John (be) late twice this week; he (be) late yesterday and on Monday. 2.I first (meet) George a month ago, and I (meet) him several times since then. 3.It is October now, and we _ (do) a lot of work this year; we (do) a lot last year too. 4.She (buy) a coat last winter, but she (not / buy) a new dress since 2008. 5.It's only the middle of the month, and he (spend) (already) most of his salary; he (spend) \$60 yesterday. 6.I (break) my leg in 1991, but I (break) (never) my arm. 7.He's over sixty, and he's still working. He (work) hard all his life. When he (be) a young man, he sometimes (work) all night.8.The postman(come) at eight yesterday, but it's now half past eight and he (not / come) yet. 9.Today is May 25th. Ted (not / be) absent this month.10.He (feel) extremely ill when he went to hospital, but he(feel) much better since he came out of hospital a month ago.

2. Перевести на английский в Present Perfect Continuous.

1. Мы готовились к экзамену с самого утра. 2.Я чинил автомобиль с 18 часов. 3. Они гуляли по Милану с прибытия. 4. Коля делал мне татуировку с 8 часов. 5. Я чищу свой ноутбук с сегодняшнего утра. 6.Света ходила по магазинам с 10 утра. 7. Он не приходил с начала года. 8. Мы готовили кушать с момента возвращения из магазина. 9. Они бродили по лесу со вчерашнего дня. 10. Я не находил работу после приезда в этот город. 11. Женя играл в компьютер с 12 часов ночи. 13. Она тренировалась перед соревнованием с 8 утра.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2.How many times Wendy (be) late for work this week? 3.I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4.I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5.You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6.She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7.Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9.Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10.Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4.Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. б. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 8

1. Выберите правильный вариант.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known /have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 8. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 9. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years. 10. Their parents have been/have being friends since their childhood.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Мы знаем друг друга уже четыре года. 2. Я всегда хотел изучать английский язык. 3. Где Нина? — Она уже два часа дома. 4. Где дети? — Они все еще играют во дворе. 5. Мой брат уже три года инженер. 6. Мой друг знает английский с детства. 7. Я уже полчаса наблюдаю за тобой. 8. Ваш брат еще болен? — Нет, он уже поправился. Он уже три дня занимается физикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене. 9. Мне уже давно хочется прочесть эту книгу. 10. Я уже двадцать минут пытаюсь найти мою старую тетрадь.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me.

4. Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2. Я рад, что мы закончили эту работу. 3. Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М. Дзейтова
М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Они уже десять лет живут в Нью Йорке. 2. Моя тетя — артистка. Она всегда любила театр. 3. Ваш папа уже вернулся с севера? — Да, он уже две недели дома. 4. Я уже три дня об этом думаю. 5. Моя сестра пьет кофе с молоком. А я всегда предпочитал черный кофе. 6. Мы очень рады вас видеть. Мы вас ждали целый месяц. 7. Вы все еще читаете эту книгу? Сколько времени вы ее уже читаете? 8. Моя сестра занимается музыкой уже пять лет. 9. Я ищу тебя весь вечер. Где ты был все это время? 10. Они пишут сочинение уже два часа

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 9. When will he come? We (to wait) for him for half an hour already. 10. On leaving the hall, the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 10

1.Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1.Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2.Я рад, что мы закончили эту работу. 3.Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

2 Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 2. Yesterday I (to meet) a friend of mine whom I (not to see) for a long time. 3. Ring me up at eleven o'clock, I (not yet to sleep). 4. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 5. The sun (to set) a long time ago, and it (to begin) to get really cold. 6. When I (to come) home yesterday, my sister already (to return) and (to sit) at the fireplace looking through some old photographs. 7. He (to smoke) three cigarettes and (to look) through all the books on the shelf, when at last he (to hear) his friend's steps approaching the door. 8. The first person whom Andrew (to see) as he (to enter) was his old nurse. She (to sit) on the sofa. During the last five years she greatly (to change) and now (to look) a very old woman. 9. She is going to read the letter she just (to receive). 10. He just (to approach) the door, when she (to enter).

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4.Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6.Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9.Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4.Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Perfect Continuous.

1. а) Она все еще изучает испанский язык. б) Она уже два года изучает испанский язык. 2. а) Они все еще живут на даче. б) Они уже четыре месяца живут на даче. 3. а) Она все еще разговаривает по телефону. б) Она разговаривает по телефону уже двадцать минут. 4. а) Мой брат все еще решает эту трудную задачу. б) Он решает эту задачу уже полчаса. 5. а) Она все еще пишет письмо бабушке. б) Она уже целый час пишет это письмо. 6. а) Они все еще ловят рыбу. б) Они ловят рыбу уже пять часов. 7. а) Дедушка и бабушка все еще играют в лото. б) Они играют в лото уже два часа. 8. а) Они все еще спорят. б) Они спорят уже два часа. 9. а) Она еще спит. б) Она спит уже два часа.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 11

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Where is Nick? — He (not to be) at home, he (to go) to the cinema. Wait for him, he (to come) in half an hour. 2. It was very late. I (to go) to bed and (to fall) asleep when my father (to return) home. 3. I'll join you when I (to drink) my tea. 4. When I (to come), he (to live) in the same old house where I first (to meet) him. He (to tell) me he (to wait) for me for some time already. 5. The pupils (to do) a lot of exercises before they (to learn) to write dictations well. 6. I could not hear a sound: they (to stop) talking. 7. On entering the drawing room, he (to find) that his two friends (to get) up and (to wait) for him. 8. The sportsmen (to train) since early morning; now they (to go) over the high jump, as they (not to be) satisfied with their results. 9. Five minutes (not to pass) when the train for which we (to wait) (to appear) in the distance. 10. Tomorrow father (to come) late.

2. Поставьте глагол в скобках в необходимое время группы Perfect Continuous. Переведите.

1. They ... (to celebrate) their wedding since last Friday. 2. I ... (to play) the violin for a long time when my friends came. 3. Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already! 4. We ... (to sunbathe) on the beach for several hours by the time she reads our letter. 5. The boy took the toys which little Mary ... (to play) with. 6. Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time. 7. Mark ... (to choose) a new telephone for an hour before he bought it. 8. Liz ... (to translate) the book for ages. 9. He said he ... (to wait) for us for half an hour. 10. By tonight I ... (to keep) to a diet for 2 weeks already.

3. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect или Past Perfect Continuous.

a) He ... (lose) much weight by the end of the year. b) Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005.

4. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Perfect Continuous. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.

a) Bob ... (not study) Spanish for 3 hours by noon. b) For how long Mary ... (stay) with us by tomorrow?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. a) Мой папа работает в институте. б) Мой папа работает в институте с 1995 года. 2. а) Моя бабушка готовит обед. (СЕЙЧАС) б) Моя бабушка готовит обед с двух часов. 3. а) Моя сестра спит. б) Моя сестра спит с пяти часов. 4. а) Мама убирает квартиру. (СЕЙЧАС) б) Мама убирает квартиру с утра. 5. а) Дедушка смотрит телевизор. (СЕЙЧАС) б) Дедушка смотрит телевизор с шести часов. 6. а) Мой дядя пишет стихи. б) Мой дядя пишет стихи с детства. 7. а) Она читает. (СЕЙЧАС) б) Она читает с утра. 8. а) Они играют в волейбол. (СЕЙЧАС) б) Они играют в волейбол с трех часов. 9. а) Мы изучаем английский язык. б) Мы изучаем английский язык с 1998 года.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 12

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

2. Поставьте в предложения for или since.

1. He has been talking on the phone ... 8 o'clock. 2. You have been telling the same anecdotes ... many years. 3. I have been feeling ill ... a couple of days.

3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. My friends had been living in Kabul for 2 years ... (when the war breaks out/when the war broke out/when the war will break out). 2. What has she been doing ... (since 8 o'clock/for 8 o'clock/by 8 o'clock)? 3. We shall have been working for 5 hours ... (when you return/when you will return/when you returned) to our office by 6 p.m. 4. It had been snowing for a day ... (when I leave/when I left/when I will leave) home. 5. I have been preparing for my exam ... (since 2 days/for 2 days/by 2 days). 6. How long had they been windsurfing ... (when I see/when I saw/when I shall see) them? 7. Sara will have been driving her bike for 6 months ... (since Christmas/for Christmas/by Christmas).

4. Упражнения на употребление Present Perfect и Present Perfect Continuous.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known/have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 10. Mary and Sam have collected/have been collecting stamps for 3 years. 11. Their parents have been/have being friends since their childhood. 12. Dave has been/have been being a student for 2 years.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 101

1. Поставь глагол в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. I (not to see) him for ages. 2. He (to do) his lessons since lunch. 3. I (not to hear) about him for a long time. 4. I (to drive) since I was 17. 5. Jack (to fail) his driving test three times because he doesn't know how to park. 6. I think he (make) a lot of improvement. 7. Alice (not/pass) her driving test because she doesn't know the rules well. 8. She (worry) about this for two months. 9. She (study) the driver's manual for hours every day. 10. She (not/take) another test yet. 11. I (to have) a headache since I got up. 12. He is my friend, I (to know) him for a long time. 13. Ivan has a stomachache. He (to eat) junk food all day. 14. I (never to hear) that song before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes? 2. We (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent. 3. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I (be) a child, but I (forget) it all. 4. What's that dent in the side of the car? You (have) an accident? 5. I'm sorry, John's not here; he (go) to the dentist. He (have) trouble with a tooth for some time. 6. This cassette recorder is broken. You (play) about with it? 7. Your Italian is very good. You (study) it long? 8. Do you mind if I clear the table? You (have) enough to eat? 9. Ann never (go) camping. She (not sleep) in a tent. 10. Frank, where have you been? We (wait) for you since 1 p.m. 11. I'm not surprised he (fail) that exam. He (not / work) hard recently.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2. How many times Wendy (be) late for work this week? 3. I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4. I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5. You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6. She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7. Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today. 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9. Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10. Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 102

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Today is Thursday, and John (be) late twice this week; he (be) late yesterday and on Monday. 2.I first (meet) George a month ago, and I (meet) him several times since then. 3.It is October now, and we _ (do) a lot of work this year; we (do) a lot last year too. 4.She (buy) a coat last winter, but she (not / buy) a new dress since 2008. 5.It's only the middle of the month, and he (spend) (already) most of his salary; he (spend) \$60 yesterday. 6.I (break) my leg in 1991, but I (break) (never) my arm. 7.He's over sixty, and he's still working. He (work) hard all his life. When he (be) a young man, he sometimes (work) all night.8.The postman(come) at eight yesterday, but it's now half past eight and he (not / come) yet. 9.Today is May 25th. Ted (not / be) absent this month.10.He (feel) extremely ill when he went to hospital, but he(feel) much better since he came out of hospital a month ago.

2. Перевести на английский в Present Perfect Continuous.

1. Мы готовились к экзамену с самого утра. 2.Я чинил автомобиль с 18 часов. 3. Они гуляли по Милану с прибытия. 4. Коля делал мне татуировку с 8 часов. 5. Я чищу свой ноутбук с сегодняшнего утра. 6.Света ходила по магазинам с 10 утра. 7. Он не приходил с начала года. 8. Мы готовили кушать с момента возвращения из магазина. 9. Они бродили по лесу со вчерашнего дня. 10. Я не находил работу после приезда в этот город. 11. Женя играл в компьютер с 12 часов ночи. 13. Она тренировалась перед соревнованием с 8 утра.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2.How many times Wendy (be) late for work this week? 3.I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4.I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5.You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6.She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7.Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9.Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10.Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4.Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 103**

1. Выберите правильный вариант.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known /have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 10. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years. 11. Their parents have been/have being friends since their childhood.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Мы знаем друг друга уже четыре года. 2. Я всегда хотел изучать английский язык. 3. Где Нина? — Она уже два часа дома. 4. Где дети? — Они все еще играют во дворе. 5. Мой брат уже три года инженер. 6. Мой друг знает английский с детства. 7. Я уже полчаса наблюдаю за тобой. 8. Ваш брат еще болен? — Нет, он уже поправился. Он уже три дня занимается физикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене. 9. Мне уже давно хочется прочесть эту книгу. 10. Я уже двадцать минут пытаюсь найти мою старую тетрадь.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me.

4. Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2. Я рад, что мы закончили эту работу. 3. Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 104**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Они уже десять лет живут в Нью Йорке. 2. Моя тетя — артистка. Она всегда любила театр. 3. Ваш папа уже вернулся с севера? — Да, он уже две недели дома. 4. Я уже три дня об этом думаю. 5. Моя сестра пьет кофе с молоком. А я всегда предпочитал черный кофе. 6. Мы очень рады вас видеть. Мы вас ждали целый месяц. 7. Вы все еще читаете эту книгу? Сколько времени вы ее уже читаете? 8. Моя сестра занимается музыкой уже пять лет. 9. Я ищу тебя весь вечер. Где ты был все это время? 10. Они пишут сочинение уже два часа

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 9. When will he come? We (to wait) for him for half an hour already. 10. On leaving the hall, the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 17

1. Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2. Я рад, что мы закончили эту работу. 3. Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

2 Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 2. Yesterday I (to meet) a friend of mine whom I (not to see) for a long time. 3. Ring me up at eleven o'clock, I (not yet to sleep). 4. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 5. The sun (to set) a long time ago, and it (to begin) to get really cold. 6. When I (to come) home yesterday, my sister already (to return) and (to sit) at the fireplace looking through some old photographs. 7. He (to smoke) three cigarettes and (to look) through all the books on the shelf, when at last he (to hear) his friend's steps approaching the door. 8. The first person whom Andrew (to see) as he (to enter) was his old nurse. She (to sit) on the sofa. During the last five years she greatly (to change) and now (to look) a very old woman. 9. She is going to read the letter she just (to receive). 10. He just (to approach) the door, when she (to enter).

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Perfect Continuous.

1. а) Она все еще изучает испанский язык. б) Она уже два года изучает испанский язык. 2. а) Они все еще живут на даче. б) Они уже четыре месяца живут на даче. 3. а) Она все еще разговаривает по телефону. б) Она разговаривает по телефону уже двадцать минут. 4. а) Мой брат все еще решает эту трудную задачу. б) Он решает эту задачу уже полчаса. 5. а) Она все еще пишет письмо бабушке. б) Она уже целый час пишет это письмо. 6. а) Они все еще ловят рыбу. б) Они ловят рыбу уже пять часов. 7. а) Дедушка и бабушка все еще играют в лото. б) Они играют в лото уже два часа. 8. а) Они все еще спорят. б) Они спорят уже два часа. 9. а) Она еще спит. б) Она спит уже два часа.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 18**

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Where is Nick? — He (not to be) at home, he (to go) to the cinema. Wait for him, he (to come) in half an hour. 2. It was very late. I (to go) to bed and (to fall) asleep when my father (to return) home. 3. I'll join you when I (to drink) my tea. 4. When I (to come), he (to live) in the same old house where I first (to meet) him. He (to tell) me he (to wait) for me for some time already. 5. The pupils (to do) a lot of exercises before they (to learn) to write dictations well. 6. I could not hear a sound: they (to stop) talking. 7. On entering the drawing room, he (to find) that his two friends (to get) up and (to wait) for him. 8. The sportsmen (to train) since early morning; now they (to go) over the high jump, as they (not to be) satisfied with their results. 9. Five minutes (not to pass) when the train for which we (to wait) (to appear) in the distance. 10. Tomorrow father (to come) late.

2. Поставьте глагол в скобках в необходимое время группы Perfect Continuous. Переведите.

1. They ... (to celebrate) their wedding since last Friday. 2. I ... (to play) the violin for a long time when my friends came. 3. Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already! 4. We ... (to sunbathe) on the beach for several hours by the time she reads our letter. 5. The boy took the toys which little Mary ... (to play) with. 6. Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time. 7. Mark ... (to choose) a new telephone for an hour before he bought it. 8. Liz ... (to translate) the book for ages. 9. He said he ... (to wait) for us for half an hour. 10. By tonight I ... (to keep) to a diet for 2 weeks already.

3. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect или Past Perfect Continuous.

a) He ... (lose) much weight by the end of the year. b) Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005.

4. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Perfect Continuous. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.

a) Bob ... (not study) Spanish for 3 hours by noon. b) For how long Mary ... (stay) with us by tomorrow?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. a) Мой папа работает в институте. б) Мой папа работает в институте с 1995 года. 2. а) Моя бабушка готовит обед. (СЕЙЧАС) б) Моя бабушка готовит обед с двух часов. 3. а) Моя сестра спит. б) Моя сестра спит с пяти часов. 4. а) Мама убирает квартиру. (СЕЙЧАС) б) Мама убирает квартиру с утра. 5. а) Дедушка смотрит телевизор. (СЕЙЧАС) б) Дедушка смотрит телевизор с шести часов. 6. а) Мой дядя пишет стихи. б) Мой дядя пишет стихи с детства. 7. а) Она читает. (СЕЙЧАС) б) Она читает с утра. 8. а) Они играют в волейбол. (СЕЙЧАС) б) Они играют в волейбол с трех часов. 9. а) Мы изучаем английский язык. б) Мы изучаем английский язык с 1998 года.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 19

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

2. Поставьте в предложения for или since.

1. He has been talking on the phone ... 8 o'clock. 2. You have been telling the same anecdotes ... many years. 3. I have been feeling ill ... a couple of days.

3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. My friends had been living in Kabul for 2 years ... (when the war breaks out/when the war broke out/when the war will break out). 2. What has she been doing ... (since 8 o'clock/for 8 o'clock/by 8 o'clock)? 3. We shall have been working for 5 hours ... (when you return/when you will return/when you returned) to our office by 6 p.m. 4. It had been snowing for a day ... (when I leave/when I left/when I will leave) home. 5. I have been preparing for my exam ... (since 2 days/for 2 days/by 2 days). 6. How long had they been windsurfing ... (when I see/when I saw/when I shall see) them? 7. Sara will have been driving her bike for 6 months ... (since Christmas/for Christmas/by Christmas).

4. Упражнения на употребление Present Perfect и Present Perfect Continuous.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known /have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 10. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years. 11. Their parents have been/have being friends since their childhood. 12. Dave has been/ has been being a student for 2 years.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 108

1. Поставь глагол в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. I (not to see) him for ages. 2. He (to do) his lessons since lunch. 3. I (not to hear) about him for a long time. 4. I (to drive) since I was 17. 5. Jack (to fail) his driving test three times because doesn't know how to park. 6. I think he (make) a lot of improvement. 7. Alice (not/pass) her driving test because she doesn't know the rules well. 8. She (worry) about this for two months. 9. She (study) the driver's manual for hours every day. 10. She (not/take) another test yet. 11. I (to have) a headache since I got up. 12. He is my friend, I (to know) him for a long time. 13. Ivan has a stomachache. He (to eat) junk food all day. 14. I (never to hear) that song before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes? 2. We (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent. 3. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I (be) a child, but I (forget) it all. 4. What's that dent in the side of the car? You (have) an accident? 5. I'm sorry, John's not here; he (go) to the dentist. He (have) trouble with a tooth for some time. 6. This cassette recorder is broken. You (play) about with it? 7. Your Italian is very good. You (study) it long? 8. Do you mind if I clear the table? You (have) enough to eat? 9. Ann never (go) camping. She (not sleep) in a tent. 10. Frank, where have you been? We (wait) for you since 1 p.m. 11. I'm not surprised he (fail) that exam. He (not / work) hard recently.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2. How many times Wendy (be) late for work this week? 3. I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4. I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5. You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6. She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7. Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today. 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9. Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10. Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 109

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Today is Thursday, and John (be) late twice this week; he (be) late yesterday and on Monday. 2.I first (meet) George a month ago, and I (meet) him several times since then. 3.It is October now, and we _ (do) a lot of work this year; we (do) a lot last year too. 4.She (buy) a coat last winter, but she (not / buy) a new dress since 2008. 5.It's only the middle of the month, and he (spend) (already) most of his salary; he (spend) \$60 yesterday. 6.I (break) my leg in 1991, but I (break) (never) my arm. 7.He's over sixty, and he's still working. He (work) hard all his life. When he (be) a young man, he sometimes (work) all night. 8.The postman (come) at eight yesterday, but it's now half past eight and he (not / come) yet. 9.Today is May 25th. Ted (not / be) absent this month. 10.He (feel) extremely ill when he went to hospital, but he (feel) much better since he came out of hospital a month ago.

Перевести на английский в Present Perfect Continuous.

1. Мы готовились к экзамену с самого утра. 2.Я чинил автомобиль с 18 часов. 3. Они гуляли по Милану с прибытия. 4. Коля делал мне татуировку с 8 часов. 5. Я чищу свой ноутбук с сегодняшнего утра. 6.Света ходила по магазинам с 10 утра. 7. Он не приходил с начала года. 8. Мы готовили кушать с момента возвращения из магазина. 9. Они бродили по лесу со вчерашнего дня. 10. Я не находил работу после приезда в этот город. 11. Женя играл в компьютер с 12 часов ночи. 13. Она тренировалась перед соревнованием с 8 утра.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2.How many times Wendy (be) late for work this week? 3.I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4.I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5.You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6.She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7.Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9.Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10.Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4.Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. б. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 110**

1. Выберите правильный вариант.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known /have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 10. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years. 11. Their parents have been/have being friends since their childhood.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Мы знаем друг друга уже четыре года. 2. Я всегда хотел изучать английский язык. 3. Где Нина? — Она уже два часа дома. 4. Где дети? — Они все еще играют во дворе. 5. Мой брат уже три года инженер. 6. Мой друг знает английский с детства. 7. Я уже полчаса наблюдаю за тобой. 8. Ваш брат еще болен? — Нет, он уже поправился. Он уже три дня занимается физикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене. 9. Мне уже давно хочется прочесть эту книгу. 10. Я уже двадцать минут пытаюсь найти мою старую тетрадь.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me.

4. Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2. Я рад, что мы закончили эту работу. 3. Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 23

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Они уже десять лет живут в Нью Йорке. 2. Моя тетя — артистка. Она всегда любила театр. 3. Ваш папа уже вернулся с севера? — Да, он уже две недели дома. 4. Я уже три дня об этом думаю. 5. Моя сестра пьет кофе с молоком. А я всегда предпочитал черный кофе. 6. Мы очень рады вас видеть. Мы вас ждали целый месяц. 7. Вы все еще читаете эту книгу? Сколько времени вы ее уже читаете? 8. Моя сестра занимается музыкой уже пять лет. 9. Я ищу тебя весь вечер. Где ты был все это время? 10. Они пишут сочинение уже два часа

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 9. When will he come? We (to wait) for him for half an hour already. 10. On leaving the hall, the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 24

1. Перевести в Present Perfect или в Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины. 2. Я рад, что мы закончили эту работу. 3. Мои руки грязные. Я работала в саду. 4. Ник съел все конфеты. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

2 Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 2. Yesterday I (to meet) a friend of mine whom I (not to see) for a long time. 3. Ring me up at eleven o'clock, I (not yet to sleep). 4. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 5. The sun (to set) a long time ago, and it (to begin) to get really cold. 6. When I (to come) home yesterday, my sister already (to return) and (to sit) at the fireplace looking through some old photographs. 7. He (to smoke) three cigarettes and (to look) through all the books on the shelf, when at last he (to hear) his friend's steps approaching the door. 8. The first person whom Andrew (to see) as he (to enter) was his old nurse. She (to sit) on the sofa. During the last five years she greatly (to change) and now (to look) a very old woman. 9. She is going to read the letter she just (to receive). 10. He just (to approach) the door, when she (to enter).

3. Перевести в Present Perfect Continuous.

1. Я пишу уже час. 2. Она не учится весь день. 3. Как долго они играют в футбол? 4. Он прыгает. 5. Мы не сидим. 6. Они качают обновление? 7. Я наблюдаю за ним. 8. Он не строит дом. 9. Она звонит ему? 10. Мы сидим в интернете. 11. Я не покупаю продукты. 12. Она ест? 13. Он создает аккаунт. 14. Они не дерутся. 15. Мы редактируем текст?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Perfect Continuous.

1. а) Она все еще изучает испанский язык. б) Она уже два года изучает испанский язык. 2. а) Они все еще живут на даче. б) Они уже четыре месяца живут на даче. 3. а) Она все еще разговаривает по телефону. б) Она разговаривает по телефону уже двадцать минут. 4. а) Мой брат все еще решает эту трудную задачу. б) Он решает эту задачу уже полчаса. 5. а) Она все еще пишет письмо бабушке. б) Она уже целый час пишет это письмо. 6. а) Они все еще ловят рыбу. б) Они ловят рыбу уже пять часов. 7. а) Дедушка и бабушка все еще играют в лото. б) Они играют в лото уже два часа. 8. а) Они все еще спорят. б) Они спорят уже два часа. 9. а) Она еще спит. б) Она спит уже два часа.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 25

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Where is Nick? — He (not to be) at home, he (to go) to the cinema. Wait for him, he (to come) in half an hour. 2. It was very late. I (to go) to bed and (to fall) asleep when my father (to return) home. 3. I'll join you when I (to drink) my tea. 4. When I (to come), he (to live) in the same old house where I first (to meet) him. He (to tell) me he (to wait) for me for some time already. 5. The pupils (to do) a lot of exercises before they (to learn) to write dictations well. 6. I could not hear a sound: they (to stop) talking. 7. On entering the drawing room, he (to find) that his two friends (to get) up and (to wait) for him. 8. The sportsmen (to train) since early morning; now they (to go) over the high jump, as they (not to be) satisfied with their results. 9. Five minutes (not to pass) when the train for which we (to wait) (to appear) in the distance. 10. Tomorrow father (to come) late.

2. Поставьте глагол в скобках в необходимое время группы Perfect Continuous. Переведите.

1. They ... (to celebrate) their wedding since last Friday. 2. I ... (to play) the violin for a long time when my friends came. 3. Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already! 4. We ... (to sunbathe) on the beach for several hours by the time she reads our letter. 5. The boy took the toys which little Mary ... (to play) with. 6. Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time. 7. Mark ... (to choose) a new telephone for an hour before he bought it. 8. Liz ... (to translate) the book for ages. 9. He said he ... (to wait) for us for half an hour. 10. By tonight I ... (to keep) to a diet for 2 weeks already.

3. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect или Past Perfect Continuous.

a) He ... (lose) much weight by the end of the year. b) Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005.

4. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Perfect Continuous. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.

a) Bob ... (not study) Spanish for 3 hours by noon. b) For how long Mary ... (stay) with us by tomorrow?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Мой папа работает в институте. б) Мой папа работает в институте с 1995 года. 2. а) Моя бабушка готовит обед. (СЕЙЧАС) б) Моя бабушка готовит обед с двух часов. 3. а) Моя сестра спит. б) Моя сестра спит с пяти часов. 4. а) Мама убирает квартиру. (СЕЙЧАС) б) Мама убирает квартиру с утра. 5. а) Дедушка смотрит телевизор. (СЕЙЧАС) б) Дедушка смотрит телевизор с шести часов. 6. а) Мой дядя пишет стихи. б) Мой дядя пишет стихи с детства. 7. а) Она читает. (СЕЙЧАС) б) Она читает с утра. 8. а) Они играют в волейбол. (СЕЙЧАС) б) Они играют в волейбол с трех часов. 9. а) Мы изучаем английский язык. б) Мы изучаем английский язык с 1998 года.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 26

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

2. Поставьте в предложения for или since.

1. He has been talking on the phone ... 8 o'clock. 2. You have been telling the same anecdotes ... many years. 3. I have been feeling ill ... a couple of days.

3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. My friends had been living in Kabul for 2 years ... (when the war breaks out/when the war broke out/when the war will break out). 2. What has she been doing ... (since 8 o'clock/for 8 o'clock/by 8 o'clock)? 3. We shall have been working for 5 hours ... (when you return/when you will return/when you returned) to our office by 6 p.m. 4. It had been snowing for a day ... (when I leave/when I left/when I will leave) home. 5. I have been preparing for my exam ... (since 2 days/for 2 days/by 2 days). 6. How long had they been windsurfing ... (when I see/when I saw/when I shall see) them? 7. Sara will have been driving her bike for 6 months ... (since Christmas/for Christmas/by Christmas).

4. Упражнения на употребление Present Perfect и Present Perfect Continuous.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years. 2. The birds have already flown/have been flying to the South. 3. They have known /have been knowing him for many years. 4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem. 5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours. 6. The train has just come/has been coming. 7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years. 8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years. 9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock. 10. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years. 11. Their parents have been/have being friends since their childhood. 12. Dave has been/ has been being a student for 2 years.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 115

1. Поставь глагол в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. I (not to see) him for ages. 2. He (to do) his lessons since lunch. 3. I (not to hear) about him for a long time. 4. I (to drive) since I was 17. 5. Jack (to fail) his driving test three times because he doesn't know how to park. 6. I think he (make) a lot of improvement. 7. Alice (not/pass) her driving test because she doesn't know the rules well. 8. She (worry) about this for two months. 9. She (study) the driver's manual for hours every day. 10. She (not/take) another test yet. 11. I (to have) a headache since I got up. 12. He is my friend, I (to know) him for a long time. 13. Ivan has a stomachache. He (to eat) junk food all day. 14. I (never to hear) that song before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes? 2. We (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent. 3. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I (be) a child, but I (forget) it all. 4. What's that dent in the side of the car? You (have) an accident? 5. I'm sorry, John's not here; he (go) to the dentist. He (have) trouble with a tooth for some time. 6. This cassette recorder is broken. You (play) about with it? 7. Your Italian is very good. You (study) it long? 8. Do you mind if I clear the table? You (have) enough to eat? 9. Ann never (go) camping. She (not sleep) in a tent. 10. Frank, where have you been? We (wait) for you since 1 p.m. 11. I'm not surprised he (fail) that exam. He (not / work) hard recently.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2. How many times Wendy (be) late for work this week? 3. I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4. I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5. You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6. She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7. Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today. 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9. Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10. Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М. Дзейтова
М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 116**

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Today is Thursday, and John (be) late twice this week; he (be) late yesterday and on Monday. 2.I first (meet) George a month ago, and I (meet) him several times since then. 3.It is October now, and we _ (do) a lot of work this year; we (do) a lot last year too. 4.She (buy) a coat last winter, but she (not / buy) a new dress since 2008. 5.It's only the middle of the month, and he (spend) (already) most of his salary; he (spend) \$60 yesterday. 6.I (break) my leg in 1991, but I (break) (never) my arm. 7.He's over sixty, and he's still working. He (work) hard all his life. When he (be) a young man, he sometimes (work) all night.8.The postman(come) at eight yesterday, but it's now half past eight and he (not / come) yet. 9.Today is May 25th. Ted (not / be) absent this month.10.He (feel) extremely ill when he went to hospital, but he(feel) much better since he came out of hospital a month ago.

Перевести на английский в Present Perfect Continuous.

1. Мы готовились к экзамену с самого утра. 2.Я чинил автомобиль с 18 часов. 3. Они гуляли по Милану с прибытия. 4. Коля делал мне татуировку с 8 часов. 5. Я чищу свой ноутбук с сегодняшнего утра. 6.Света ходила по магазинам с 10 утра. 7. Он не приходил с начала года. 8. Мы готовили кушать с момента возвращения из магазина. 9. Они бродили по лесу со вчерашнего дня. 10. Я не находил работу после приезда в этот город. 11. Женя играл в компьютер с 12 часов ночи. 13. Она тренировалась перед соревнованием с 8 утра.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1.Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2.How many times Wendy (be) late for work this week? 3.I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4.I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5.You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6.She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7.Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9.Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10.Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4.Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. б. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 29

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2. How many times Wendy (be) late for work this week? 3. I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4. I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5. You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6. She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7. Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9. Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10. Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes? 2. We (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent. 3. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I (be) a child, but I (forget) it all. 4. What's that dent in the side of the car? You (have) an accident? 5. I'm sorry, John's not here; he (go) to the dentist. He (have) trouble with a tooth for some time. 6. This cassette recorder is broken. You (play) about with it? 7. Your Italian is very good. You (study) it long? 8. Do you mind if I clear the table? You (have) enough to eat? 9. Ann never (go) camping. She (not sleep) in a tent. 10. Frank, where have you been? We (wait) for you since 1 p.m. 11. I'm not surprised he (fail) that exam. He (not / work) hard recently.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2. How many times Wendy (be) late for work this week? 3. I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4. I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5. You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6. She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7. Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9. Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10. Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 30

1. Поставь глагол в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. I (not to see) him for ages. 2. He (to do) his lessons since lunch. 3. I (not to hear) about him for a long time. 4. I (to drive) since I was 17. 5. Jack (to fail) his driving test three times because doesn't know how to park. 6. I think he (make) a lot of improvement. 7. Alice (not/pass) her driving test because she doesn't know the rules well. 8. She (worry) about this for two months. 9. She (study) the driver's manual for hours every day. 10. She (not/take) another test yet. 11. I (to have) a headache since I got up. 12. He is my friend, I (to know) him for a long time. 13. Ivan has a stomachache. He (to eat) junk food all day. 14. I (never to hear) that song before.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes? 2. We (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent. 3. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I (be) a child, but I (forget) it all. 4. What's that dent in the side of the car? You (have) an accident? 5. I'm sorry, John's not here; he (go) to the dentist. He (have) trouble with a tooth for some time. 6. This cassette recorder is broken. You (play) about with it? 7. Your Italian is very good. You (study) it long? 8. Do you mind if I clear the table? You (have) enough to eat? 9. Ann never (go) camping. She (not sleep) in a tent. 10. Frank, where have you been? We (wait) for you since 1 p.m. 11. I'm not surprised he (fail) that exam. He (not / work) hard recently.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children (cook). Look at the state of this kitchen! 2. How many times Wendy (be) late for work this week? 3. I'm going to give that cat some food. It (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving. 4. I (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. 5. You (not / buy) your mother a present? That's really mean of you. 6. She (work) in Australia for 2 years. Then she moved. 7. Now where are my keys? This is the third time I (lose) them today. 8. You (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like. 9. Oh do be quiet. You (grumble) all day! 10. Your tennis (really / improve)! You (practice) in secret?

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. а) Он еще делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 2. а) Мальчики все еще играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 3. а) Девочки еще переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 4. а) Артисты все еще репетируют эту сцену. б) Они репетируют эту сцену уже три часа. 5. а) Дети все еще бегают во дворе. б) Они уже три часа бегают во дворе. 6. а) Он все еще пишет свою новую книгу. б) Он пишет свою новую книгу уже два года. 7. а) Он все еще учит монолог Гамлета. б) Он учит монолог Гамлета уже два дня. 8. а) Мы все еще ремонтируем нашу квартиру. б) Мы ремонтируем нашу квартиру уже пол месяца.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Вопросы ко 2-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 4 семестр**

1. Passive Voice (Indefinite, Continuous, Perfect)

Билеты ко второй аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Simple? Привести примеры.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 2**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Билеты принесут завтра. 2. Диктант будут писать в следующий вторник. 3. Маму попросят не беспокоиться. 4. Маме дадут чашечку кофе. 5. Мама поблагодарит доктора. 6. Телеграмма будет отправлена сейчас же. 7. Ковер повесят на стену. 8. Книги положат на полку. 9. Когда пошлют письмо? 10. Когда проверят контрольную работу? 21. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. The doctor prescribed her new medicine. 2. They often speak of him. 3. Everybody laughed at this funny animal. 4. We have been looking for you the whole morning. 5. We shall insist on strict discipline. 6. They teach three foreign languages at this school. 7. We received this letter after his departure. 8. Have dogs ever attacked you? 9. Bees gather honey from flowers. 10. The storm drove the ship against a rock.

3. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. They looked for the girl everywhere. 2. They did not listen to the boy. 3. She looks after the patients well. 4. They asked for our address. 5. My father looked through these papers this morning. 6. He will give my brother English lessons. 7. A friend of his has shown me an interesting magazine. 8. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Simple? Привести примеры.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 121

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Миша попросит меня помочь ему. 2. Доктор попросит меня открыть рот. 3. Доктора попросят вылечить меня. 4. Завтра я принесу новый фильм. 5. Завтра принесут новый фильм. 6. Я куплю мороженого. 7. Билеты принесут завтра. 8. Диктант будут писать в следующий вторник. 9. Маму попросят не беспокоиться. 10. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 3. The students greeted the famous lecturer warmly. 4. They have recently built a huge plant in the town of N. 5. We must finish the work by tomorrow. 6. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 7. They showed Helen the nearest way to the theatre. 8. He gave his patient some good advice. 9. Mary has told me the news. 10. The people looked at the little boy with interest.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us. 2. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody. 3. I hope the invitation (to accept) by everybody. 4. The letter (to post) in half an hour. 5. It seems to me that music (to hear) from the next room. 6. At the last competition the first prize (to win) by our team. 7. The question (to settle) as soon as they arrived. 8. Your report must (to divide) into two chapters. 9. Soon he (to send) to a sanatorium. 10. The book (to discuss) at the next conference.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 122**

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N. 11. We must finish the work by tomorrow. 12. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 13. They showed Helen the nearest way to the theatre. 14. He gave his patient some good advice. 15. Mary has told me the news. 16. The people looked at the little boy with interest. 17. They examined the paper attentively.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Эту книгу очень часто спрашивают. 2. Ее часто посылают на почту. 3. В прошлом году ее послали в Кембридж. 4. Его пошлют в Гарвард. 5. За ней всегда посылают. 6. За ней послали вчера. 7. За мной пошлют завтра. 8. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 9. Летом Колю отвезут на дачу. 10. Об этом фильме много говорили.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive. (YESTERDAY)

1. The postbox (to empty) yesterday. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

4. Как образуется Passive Voice?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 5

1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive. (USUALLY)

1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке.

3. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 6**

1. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 2. Я ответил на все вопросы. 3. Учитель поставил мне хорошую оценку. 4. Дома меня похвалили. 5. Эти письма принесли утром. 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

3. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Мне рассказали — Мне рассказывают — Мне расскажут. 2. Мне показали — Мне показывают — Мне покажут. 3. Ее привели — Ее приводят — Ее приведут. 4. Нас спросили — Нас спрашивают — Нас спросят. 5. Нам ответили — Нам отвечают — Нам ответят. 6. Нас отправили — Нас отправляют — Нас отправят. 7. Им дали — Им дают — Им дадут. 8. Ему помогли — Ему помогают — Ему помогут. 9. Ему посоветовали — Ему советуют — Ему посоветуют. 10. Нас приглашают — Нас приглашат- Нас пригласили.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 7**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Когда разбили чашку? 2. Когда ты разбил чашку? 3. Что ему обещали? 4. Когда починили машину? 5. Когда исправили ошибку? 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple Passive. (TOMORROW)

1. The postbox (to empty) tomorrow. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver)

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

Я рассказал — Мне рассказали Я показал — Мне показали Она привела — Ее привели Мы спросили — Нас спросили Мы ответили — Нам ответили Мы послали — Нас послали Они дали — Им дали Он помог — Ему помогли Он посоветовал — Ему посоветовали Он забыл — Его забыли Он вспомнил — Его вспомнили Мы пригласили — Нас пригласили Мы поправили — Нас поправили Он вылечил — Его вылечили Он позвал — Его позвали

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 8**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. They looked for the girl everywhere. 2. They did not listen to the boy. 3. She looks after the patients well. 4. They asked for our address. 5. My father looked through these papers this morning. 6. He will give my brother English lessons. 7. A friend of his has shown me an interesting magazine. 8. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Simple? Привести примеры.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Билеты принесут завтра. 2. Диктант будут писать в следующий вторник. 3. Маму попросят не беспокоиться. 4. Маме дадут чашечку кофе. 5. Мама поблагодарит доктора. 6. Телеграмма будет отправлена сейчас же. 7. Ковер повесят на стену. 8. Книги положат на полку. 9. Когда пошлют письмо? 10. Когда проверят контрольную работу? 21. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. The doctor prescribed her new medicine. 2. They often speak of him. 3. Everybody laughed at this funny animal. 4. We have been looking for you the whole morning. 5. We shall insist on strict discipline. 6. They teach three foreign languages at this school. 7. We received this letter after his departure. 8. Have dogs ever attacked you? 9. Bees gather honey from flowers. 10. The storm drove the ship against a rock.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Simple? Привести примеры.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 128**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Миша попросит меня помочь ему. 2. Доктор попросит меня открыть рот. 3. Доктора попросят вылечить меня. 4. Завтра я принесу новый фильм. 5. Завтра принесут новый фильм. 6. Я куплю мороженого. 7. Билеты принесут завтра. 8. Диктант будут писать в следующий вторник. 9. Маму попросят не беспокоиться. 10. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 3. The students greeted the famous lecturer warmly. 4. They have recently built a huge plant in the town of N. 5. We must finish the work by tomorrow. 6. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 7. They showed Helen the nearest way to the theatre. 8. He gave his patient some good advice. 9. Mary has told me the news. 10. The people looked at the little boy with interest.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us. 2. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody. 3. I hope the invitation (to accept) by everybody. 4. The letter (to post) in half an hour. 5. It seems to me that music (to hear) from the next room. 6. At the last competition the first prize (to win) by our team. 7. The question (to settle) as soon as they arrived. 8. Your report must (to divide) into two chapters. 9. Soon he (to send) to a sanatorium. 10. The book (to discuss) at the next conference.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 129**

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N. 11. We must finish the work by tomorrow. 12. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 13. They showed Helen the nearest way to the theatre. 14. He gave his patient some good advice. 15. Mary has told me the news. 16. The people looked at the little boy with interest. 17. They examined the paper attentively.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1.Эту книгу очень часто спрашивают. 2. Ее часто посылают на почту. 3. В прошлом году ее послали в Кембридж. 4. Его пошлют в Гарвард. 5. За ней всегда посылают. 6. За ней послали вчера. 7. За мной пошлют завтра. 8. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 9. Летом Колю отвезут на дачу.10. Об этом фильме много говорили.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive. (YESTERDAY)

1. The postbox (to empty) yesterday. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

4. Как образуется Passive Voice?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 12**

1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive. (USUALLY)

1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке.

3. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 131**

1. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 2. Я ответил на все вопросы. 3. Учитель поставил мне хорошую оценку. 4. Дома меня похвалили. 5. Эти письма принесли утром. 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

3. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Мне рассказали — Мне рассказывают — Мне расскажут. 2. Мне показали — Мне показывают — Мне покажут. 3. Ее привели — Ее приводят — Ее приведут. 4. Нас спросили — Нас спрашивают — Нас спросят. 5. Нам ответили — Нам отвечают — Нам ответят. 6. Нас отправили — Нас отправляют — Нас отправят. 7. Им дали — Им дают — Им дадут. 8. Ему помогли — Ему помогают — Ему помогут. 9. Ему посоветовали — Ему советуют — Ему посоветуют. 10. Нас приглашают — Нас приглашают- Нас пригласили.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 132**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Когда разбили чашку? 2. Когда ты разбил чашку? 3. Что ему обещали? 4. Когда починили машину? 5. Когда исправили ошибку? 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple Passive. (TOMORROW)

1. The postbox (to empty) tomorrow. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver)

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

Я рассказал — Мне рассказали Я показал — Мне показали Она привела — Ее привели Мы спросили — Нас спросили Мы ответили — Нам ответили Мы послали — Нас послали Они дали — Им дали Он помог — Ему помогли Он посоветовал — Ему посоветовали Он забыл — Его забыли Он вспомнил — Его вспомнили Мы пригласили — Нас пригласили Мы поправили — Нас поправили Он вылечил — Его вылечили Он позвал — Его позвали

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. The doctor prescribed her new medicine. 2. They often speak of him. 3. Everybody laughed at this funny animal. 4. We have been looking for you the whole morning. 5. We shall insist on strict discipline. 6. They teach three foreign languages at this school. 7. We received this letter after his departure. 8. Have dogs ever attacked you? 9. Bees gather honey from flowers. 10. The storm drove the ship against a rock.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Simple? Привести примеры.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 16

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Билеты принесут завтра. 2. Диктант будут писать в следующий вторник. 3. Маму попросят не беспокоиться. 4. Маме дадут чашечку кофе. 5. Мама поблагодарит доктора. 6. Телеграмма будет отправлена сейчас же. 7. Ковер повесят на стену. 8. Книги положат на полку. 9. Когда пошлют письмо? 10. Когда проверят контрольную работу? 21. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. The doctor prescribed her new medicine. 2. They often speak of him. 3. Everybody laughed at this funny animal. 4. We have been looking for you the whole morning. 5. We shall insist on strict discipline. 6. They teach three foreign languages at this school. 7. We received this letter after his departure. 8. Have dogs ever attacked you? 9. Bees gather honey from flowers. 10. The storm drove the ship against a rock.

3. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. They looked for the girl everywhere. 2. They did not listen to the boy. 3. She looks after the patients well. 4. They asked for our address. 5. My father looked through these papers this morning. 6. He will give my brother English lessons. 7. A friend of his has shown me an interesting magazine. 8. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N.

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 135

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Миша попросит меня помочь ему. 2. Доктор попросит меня открыть рот. 3. Доктора попросят вылечить меня. 4. Завтра я принесу новый фильм. 5. Завтра принесут новый фильм. 6. Я куплю мороженого. 7. Билеты принесут завтра. 8. Диктант будут писать в следующий вторник. 9. Маму попросят не беспокоиться. 10. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 3. The students greeted the famous lecturer warmly. 4. They have recently built a huge plant in the town of N. 5. We must finish the work by tomorrow. 6. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 7. They showed Helen the nearest way to the theatre. 8. He gave his patient some good advice. 9. Mary has told me the news. 10. The people looked at the little boy with interest.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us. 2. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody. 3. I hope the invitation (to accept) by everybody. 4. The letter (to post) in half an hour. 5. It seems to me that music (to hear) from the next room. 6. At the last competition the first prize (to win) by our team. 7. The question (to settle) as soon as they arrived. 8. Your report must (to divide) into two chapters. 9. Soon he (to send) to a sanatorium. 10. The book (to discuss) at the next conference.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 136

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N. 11. We must finish the work by tomorrow. 12. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 13. They showed Helen the nearest way to the theatre. 14. He gave his patient some good advice. 15. Mary has told me the news. 16. The people looked at the little boy with interest. 17. They examined the paper attentively.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1.Эту книгу очень часто спрашивают. 2. Ее часто посылают на почту. 3. В прошлом году ее послали в Кембридж. 4. Его пошлют в Гарвард. 5. За ней всегда посылают. 6. За ней послали вчера. 7. За мной пошлют завтра. 8. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 9. Летом Колю отвезут на дачу.10. Об этом фильме много говорили.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive. (YESTERDAY)

1. The postbox (to empty) yesterday. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

4. Как образуется Passive Voice?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 19**

1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive. (USUALLY)

1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке.

3. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 20**

1. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 2. Я ответил на все вопросы. 3. Учитель поставил мне хорошую оценку. 4. Дома меня похвалили. 5. Эти письма принесли утром. 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

3. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Мне рассказали — Мне рассказывают — Мне расскажут. 2. Мне показали — Мне показывают — Мне покажут. 3. Ее привели — Ее приводят — Ее приведут. 4. Нас спросили — Нас спрашивают — Нас спросят. 5. Нам ответили — Нам отвечают — Нам ответят. 6. Нас отправили — Нас отправляют — Нас отправят. 7. Им дали — Им дают — Им дадут. 8. Ему помогли — Ему помогают — Ему помогут. 9. Ему посоветовали — Ему советуют — Ему посоветуют. 10. Нас приглашают — Нас приглашат- Нас пригласили.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 21**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Когда разбили чашку? 2. Когда ты разбил чашку? 3. Что ему обещали? 4. Когда починили машину? 5. Когда исправили ошибку? 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple Passive. (TOMORROW)

1. The postbox (to empty) tomorrow. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver)

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

Я рассказал — Мне рассказали Я показал — Мне показали Она привела — Ее привели Мы спросили — Нас спросили Мы ответили — Нам ответили Мы послали — Нас послали Они дали — Им дали Он помог — Ему помогли Он посоветовал — Ему посоветовали Он забыл — Его забыли Он вспомнил — Его вспомнили Мы пригласили — Нас пригласили Мы поправили — Нас поправили Он вылечил — Его вылечили Он позвал — Его позвали

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. They looked for the girl everywhere. 2. They did not listen to the boy. 3. She looks after the patients well. 4. They asked for our address. 5. My father looked through these papers this morning. 6. He will give my brother English lessons. 7. A friend of his has shown me an interesting magazine. 8. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Simple? Привести примеры.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 23

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Билеты принесут завтра. 2. Диктант будут писать в следующий вторник. 3. Маму попросят не беспокоиться. 4. Маме дадут чашечку кофе. 5. Мама поблагодарит доктора. 6. Телеграмма будет отправлена сейчас же. 7. Ковер повесят на стену. 8. Книги положат на полку. 9. Когда пошлют письмо? 10. Когда проверят контрольную работу? 21. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. The doctor prescribed her new medicine. 2. They often speak of him. 3. Everybody laughed at this funny animal. 4. We have been looking for you the whole morning. 5. We shall insist on strict discipline. 6. They teach three foreign languages at this school. 7. We received this letter after his departure. 8. Have dogs ever attacked you? 9. Bees gather honey from flowers. 10. The storm drove the ship against a rock.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Новые коньки купят завтра. 2. Миша попросит меня помочь ему. 3. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 4. Доктор попросит меня открыть рот. 5. Доктора попросят вылечить меня. 6. Завтра я принесу новый фильм. 7. Завтра принесут новый фильм. 8. Мой друг поможет мне с математикой. 9. Моему другу помогут с немецким.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Simple? Привести примеры.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 142

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Simple Active или Future Simple Passive.

1. Миша попросит меня помочь ему. 2. Доктор попросит меня открыть рот. 3. Доктора попросят вылечить меня. 4. Завтра я принесу новый фильм. 5. Завтра принесут новый фильм. 6. Я куплю мороженого. 7. Билеты принесут завтра. 8. Диктант будут писать в следующий вторник. 9. Маму попросят не беспокоиться. 10. Как будут делать эту работу?

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 3. The students greeted the famous lecturer warmly. 4. They have recently built a huge plant in the town of N. 5. We must finish the work by tomorrow. 6. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 7. They showed Helen the nearest way to the theatre. 8. He gave his patient some good advice. 9. Mary has told me the news. 10. The people looked at the little boy with interest.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us. 2. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody. 3. I hope the invitation (to accept) by everybody. 4. The letter (to post) in half an hour. 5. It seems to me that music (to hear) from the next room. 6. At the last competition the first prize (to win) by our team. 7. The question (to settle) as soon as they arrived. 8. Your report must (to divide) into two chapters. 9. Soon he (to send) to a sanatorium. 10. The book (to discuss) at the next conference.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 143

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A friend of his has shown me an interesting magazine. 2. His friend told him everything. 9. The students greeted the famous lecturer warmly. 10. They have recently built a huge plant in the town of N. 11. We must finish the work by tomorrow. 12. When I fell ill, my mother sent for the doctor. 13. They showed Helen the nearest way to the theatre. 14. He gave his patient some good advice. 15. Mary has told me the news. 16. The people looked at the little boy with interest. 17. They examined the paper attentively.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Эту книгу очень часто спрашивают. 2. Ее часто посылают на почту. 3. В прошлом году ее послали в Кембридж. 4. Его пошлют в Гарвард. 5. За ней всегда посылают. 6. За ней послали вчера. 7. За мной пошлют завтра. 8. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 9. Летом Колю отвезут на дачу. 10. Об этом фильме много говорили.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive. (YESTERDAY)

1. The postbox (to empty) yesterday. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 144**

1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive. (USUALLY)

1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке.

3. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive. (YESTERDAY)

1. The postbox (to empty) yesterday. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 145**

1. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 2. Я ответил на все вопросы. 3. Учитель поставил мне хорошую оценку. 4. Дома меня похвалили. 5. Эти письма принесли утром. 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

3. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Мне рассказали — Мне рассказывают — Мне расскажут. 2. Мне показали — Мне показывают — Мне покажут. 3. Ее привели — Ее приводят — Ее приведут. 4. Нас спросили — Нас спрашивают — Нас спросят. 5. Нам ответили — Нам отвечают — Нам ответят. 6. Нас отправили — Нас отправляют — Нас отправят. 7. Им дали — Им дают — Им дадут. 8. Ему помогли — Ему помогают — Ему помогут. 9. Ему посоветовали — Ему советуют — Ему посоветуют. 10. Нас приглашают — Нас пригласят- Нас пригласили.

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 28**

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Когда разбили чашку? 2. Когда ты разбил чашку? 3. Что ему обещали? 4. Когда починили машину? 5. Когда исправили ошибку? 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple Passive. (TOMORROW)

1. The postbox (to empty) tomorrow. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver)

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

Я рассказал — Мне рассказали Я показал — Мне показали Она привела — Ее привели Мы спросили — Нас спросили Мы ответили — Нам ответили Мы послали — Нас послали Они дали — Им дали Он помог — Ему помогли Он посоветовал — Ему посоветовали Он забыл — Его забыли Он вспомнил — Его вспомнили Мы пригласили — Нас пригласили Мы поправили — Нас поправили Он вылечил — Его вылечили Он позвал — Его позвали

4. Как образуется Passive Voice во временах группы Continuous?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 29**

1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive. (USUALLY)

1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я посоветовал (моему) другу поступить в спортивную секцию. 2. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 3. Я показал доктору (мои) зубы. 4. Меня показали доктору. 5. Я дал своей собаке кусок сахара. 6. Мне дали на обед суп. 7. Вчера я попросил учителя помочь мне. 8. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 9. Прошлым летом я научил сестру плавать. 10. Прошлым летом меня научили плавать. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке.

3. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple Passive. (TOMORROW)

1. The postbox (to empty) tomorrow. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The bags (to take) to the post office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 30**

1. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 2. Я ответил на все вопросы. 3. Учитель поставил мне хорошую оценку. 4. Дома меня похвалили. 5. Эти письма принесли утром. 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

3. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Мне рассказали — Мне рассказывают — Мне расскажут. 2. Мне показали — Мне показывают — Мне покажут. 3. Ее привели — Ее приводят — Ее приведут. 4. Нас спросили — Нас спрашивают — Нас спросят. 5. Нам ответили — Нам отвечают — Нам ответят. 6. Нас отправили — Нас отправляют — Нас отправят. 7. Им дали — Им дают — Им дадут. 8. Ему помогли — Ему помогают — Ему помогут. 9. Ему посоветовали — Ему советуют — Ему посоветуют. 10. Нас приглашают — Нас пригласят- Нас пригласили.

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Когда разбили чашку? 2. Когда ты разбил чашку? 3. Что ему обещали? 4. Когда починили машину? 5. Когда исправили ошибку? 6. Мой велосипед купили в прошлом году. 7. Эти орехи съели вчера. 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где купили эту книгу? 10. Когда сварили обед?

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Тестовые задания по теме: «Passive Voice»

Вариант № 149

1. He always _____ his room clean.
a) is kept b) keeps c) be kept
2. The bakery _____ at around 8 am.
a) opens b) be open c) is being opened
3. "Eugene Onegin" _____ a classic of Russian Literature.
a) is considered b) consideres c) considered
4. It _____ to park in front of the restaurant.
a) is forbidden b) is forbidding c) is being forbidden
5. The conference _____ in the town hall.
a) will held b) will hold c) will be held
6. While I was swimming my bag _____.
a) stole b) was been stolen c) was stolen
7. Tchaikovsky _____ Swan Lake in 1876.
a) was composed b) has composed c) composed
8. The parcel _____ to the recipient in time.
a) was delivered b) delivered c) was being delivered
9. I had my hair _____ on Friday.
a) was cut b) cut c) cuts
10. She _____ in ghosts.
a) has never be believed b) has never been believed c) has never believed
11. The city park _____.
a) maintains well b) is well maintained c) be well maintained
12. Next week's classes _____ due to a holiday.
a) will cancel b) will be canceled c) must cancel
13. Kate _____ to me by my friend.
a) was introduced b) introduced c) was introducing
14. All bills must _____ until the end of the month.
a) be paid b) be paying c) paid
15. I'll go to the office by metro because my car _____.
a) is being repaired b) is repairing c) is repaired
- 16.1. How many doors ... yesterday?
a) had painted b) were painted c) are painted d) painted
17. His new book ... in every book shop in the town.
a) is sold b) sold c) were sold d) has sold
18. His umbrella ... quite a lot of money.
a) is cost b) have cost c) costs d) was cost
19. Some time ago a letter from my brother
a) was come b) has come c) came
20. The students ... everything they need for their future profession.
a) teach b) was taught c) taught d) are taught

Тестовые задания по теме: «Passive Voice»

Вариант № 150

1. How many doors ... yesterday?
a) had painted b) were painted c) are painted
d) Painted
2. His new book ... in every book shop in the town.
a) is sold b) sold c) were sold d) has sold
3. His umbrella ... quite a lot of money.
a) is cost b) have cost c) costs d) was cost
4. Some time ago a letter from my brother
a) was come b) has come c) came d) come
5. The students ... everything they need for their future profession.
a) teach b) was taught c) taught d) are taught
6. What ... in your language?
a) this film is called b) is this film called c) is called this film d) this film called
7. ... to the children on time?
a) were the toys sent b) did the toys were sent c) did the toys send d) was the toys sent
8. The Arabic language ... in Turkey.
a) not spoken b) don't spoken c) isn't spoken d) don't speak
9. This door ... when there are not many people in the shop.
a) close b) closed c) was close d) is closed
10. ... a card to your parents?
a) was you write b) did you write c) were you written d) did you written
11. The city park_____.
a) maintains well b) is well maintained c) be well maintained
12. Next week's classes_____due to a holiday.
a) will cancel b) will be canceled c) must cancel
13. Kate_____to me by my friend.
a) was introduced b) introduced c) was introducing
14. All bills must_____until the end of the month.
a) be paid b) be paying c) paid
15. I'll go to the office by metro because my car_____.
a) is being repaired b) is repairing c) is repaired
- 16.1. How many doors ... yesterday?
a) had painted b) were painted c) are painted d) painted
17. His new book ... in every book shop in the town.
a) is sold b) sold c) were sold d) has sold
18. His umbrella ... quite a lot of money.
a) is cost b) have cost c) costs d) was cost
19. Some time ago a letter from my brother
a) was come b) has come c) came
20. The students ... everything they need for their future profession.
a) teach b) was taught c) taught d) are taught

Критерии оценивания письменных работ:

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее	59% и менее
Оценка «3»	От 50% до 69%	От 60% до 74%
Оценка «4»	От 70% до 90%	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 91% до 100%	От 95% до 100%

ВОПРОСЫ ПО УСТНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Health care	What problems do people have nowadays? Why should a person be healthy? What do people do to take care of their health? Is overeating dangerous? Why? What does healthy diet include? Are modern diets harmful or useful? What do you do to be healthy?
2	Sport in Great Britain.	What kinds of sport are popular in the UK? What kind of sport is especially associated with Britain? What is cricket for an Englishman? Where do the Cup Finals take place? What kinds of racing are popular in Britain? What other sports games do the British play?
3	Sport in the USA	What are the most popular kinds of sports in the USA? What is the object of the American football? How is the baseball played? What is the most popular winter sport in the USA? What specializations have become respectable thanks to sport?
4	Mass media	What kinds of mass media do you know? What was the earliest kind of mass media? Why is the television so exciting? What is the reason for widespread use of radios? What advantages do newspapers have over the other kinds of mass media? What is the difference between a newspaper and a magazine?

5	Holidays	What public holiday in Great Britain do you know? What is a "bank holiday"? What is the most popular holiday in Britain? When is Christmas celebrated? What kinds of holidays are there in Russia? What do family holidays consist of? Does each family have their own traditions of celebration? What are they? What kinds of state holidays do you know? How do Russian people celebrate New Year? What is the most significant and sacred holiday for Russians? What kinds of holidays are not official?
---	----------	---

Критерии оценки ответов по устным темам:

Отлично- «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Хорошо- «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Удовлетворительно- «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Неудовлетворительно- «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась

Вопросы к зачету 4 семестр

1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect Continuous Tense
2. Система временных форм в английском языке. Past Perfect Continuous Tense
3. Система временных форм в английском языке. Future Perfect Continuous Tense
4. Passive Voice

Тексты:

1. Health care
2. Sport in Great Britain
3. Sport in the USA
4. Mass Media. The British press
5. The American press
6. Holidays

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 1

1. Present Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Sport in the USA» (прочитать и перевести)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 2

1. Past Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 3

1. Present Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Holidays» (прочитать и перевести)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 4

1. Passive Voice.
2. Topic: «Mass media» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 5

1. Passive Voice.
2. Topic: «Sport in the USA» (прочитать и перевести)

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 6

1. Passive Voice.
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 7

1. Passive Voice.
2. Topic: «Sport in GB» (прочитать и перевести)

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 8

1. Passive Voice.
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 9

1. Passive Voice.
2. Topic: «Sport in GB» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 10

1. Passive Voice.
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 11

1. Passive Voice.
2. Topic: «Sport in the USA» (прочитать и перевести)

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 12

1. Passive Voice.
2. Topic: «Mass media» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 13

1. Passive Voice.
2. Topic: «Holidays» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 14

1. Passive Voice.
2. Topic: «Mass media» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 15

1. Passive Voice.
2. Topic: «Mass media» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 16

1. Passive Voice.
2. Topic: «Mass media» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 17

1. Passive Voice.
2. Topic: «Mass media» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 18

1. Future Perfect Continuous Tense.
2. Topic: «Holidays» (прочитать и перевести).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 19**

1. Future Perfect Continuous Tense.
2. Topic: «Sport» (прочитать и перевести)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 20**

1. Future Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Holidays» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 21**

1. Past Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 22**

1. Past Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 23**

1. Past Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 24**

1. Future Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 25**

1. Future Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Health care» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

Критерии оценивания зачета:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

**Вопросы к I-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 5 семестр**

1. Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива.
2. Неличные формы глагола. Gerund.

**Билеты к I-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 5 семестр
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 1

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. Parents should let the children ... have private life. 2. I waited for my friend ... get off the bus. 3. My son asked me ... let him ... go to the club. 4. You must make him ... practice an hour a day. 5. They made me ... do it. 6. We can't ... let him stay outdoors.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to read) a lot. 2. He seems (to read) now. 3. He seems (to read) since morning. 4. He seems (to read) all the books in the library. 5. I want (to take) you to the concert.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The doctor insisted on (send) the sick man to hospital.
2. He was good at (repair) cars.
3. She was sorry for (come) late.
4. The children ran out the room and began (play).
5. He seemed sorry for (be) rude.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. My brother intends ... (to get/getting) married soon. 2. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. 3. Keep ... (to beat/beating) the eggs. 4. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. 5. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №161

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She was made ... repeat the song.
2. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
3. He ordered the car ... come at 5 p.m.
4. At last he was made ... write a letter to his parents.
5. Let me ... help you with your work.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I want (to take) to the concert by my father.
2. She was glad (to help) her friends.
3. She hoped (to help) by her friends.
4. I hope (to see) you soon.
5. We expect (to be) back in two days.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The girl had no talent for (dance).
2. After (check) the students' papers, the teacher handed them back.
3. Excuse her for (break) her cup.
4. She was proud of (win) the prize.
5. She accused the boy of (steal) her purse.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
2. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
3. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
4. They don't want ... (to have/having) any more children.
5. I don't mind ... (to wash up/washing up).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №162

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

- 1.She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
- 2.Children were allowed ... go to the cinema alone.
- 3.Let us ... be friends.
- 3.You ought ... take care of your health.
- 5.I looked for the book everywhere but could not ... find it.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

- 1.He expected (to help) by the teacher.
- 2.The children seem (to play) since morning.
- 3.I am glad (to do) all the homework yesterday.
- 4.She seems (to work) at this problem ever since she came here.
- 5.I am sorry (to break) your cup.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

- 1.I don't mind (open) the window.
- 1.I objected to my mother (do my room).
- 3.They enjoy (watch) her dancing.
- 4.She doesn't feel like (see) him.
- 5.She never approved of her daughter (drink) so much coffee.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

- 1.Girls, stop ... (to giggle/giggling).
- 2.Ben likes ... (to play/playing) chess.
- 3.I am planning... (to visit/visiting) my granny next week.
- 4.When they finish... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
- 5.He suggested... (to buy/buying) some food.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №4**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. What makes you ... think so?
2. Don't let him ... drive so fast.
3. He was seen ... leave the house.
4. We had ... put on our overcoats because it was cold.
5. We can ... speak Spanish.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. His English seems (to get) better.
2. He is glad (to help) with his health problems.
3. They want (to take) to the concert by their father.
4. I am glad (to do) all the homework yesterday.
5. This plant is known (to produce) tractors.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. They promised (to buy, buying) new equipment.
2. The director decided (to employ, employing) 5 clerks.
3. He is good at (to negotiate, negotiating).
4. This company is interested in (to attract, attracting) new customers.
5. We want (to place, placing) the advertisement in many papers.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Does Sally enjoy... (to go/going) to the gym?
2. Don't put off... (to write/writing) a report till the end of the month.
3. John refused... (to answer/answering) my question.
4. Lara goes... (to dance/dancing) every weekend.
5. Harry can't stand... (to work/working) on Saturdays.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №164

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. He often makes me ... feel guilty.
2. The man told me not ... walk on the grass.
3. Have you heard him ... play the piano?
4. You have ... be friendly and polite.
5. She must ... stay.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I'm happy (to hear) of Tom's success.
2. Mary was happy (to see) them.
3. I'll be happy (to visit) you soon.
4. Tom's happy (to succeed) so well.
5. They were happy (to see) Mary.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. Are you fond of (to develop, developing) new types of goods?
2. I hate (to pay, paying) taxes.
3. Jack Wilson offered (to include, including) this data into our programme.
4. Would you like (to sell, selling) shares?
5. We prefer (to inform, informing) our clients.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. She doesn't allow ... in the house. (to smoke/smoking)
2. I've never been to Iceland but I'd like ... there. (to go/going)
3. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (to do/doing)
4. She said the letter was personal and wouldn't let me ... it. (to read/reading)
5. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (to go/going)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №165

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. The lawyer will ... call you later.
2. I'd like ... send him a present.
3. You'd better ... move faster.
4. We heard somebody ... enter the apartment.
5. Mother wants ... paint the walls in the kitchen.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Bill will be happy (to find) his watch.
2. I'm glad (to see) you again.
3. Mary was glad (to borrow) Tom's gramophone for her party.
4. I'll be glad (to lend) you my dictionary for a few weeks.
5. I'm glad (to see) Tom again.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The machine needs (to clean).
2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She confessed to (to forget) to send the letter.
5. The old man could not stand (to tell) what he should do.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Where would you recommend me ... for my holidays? (to go/going)
2. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (to eat/eating)
3. The film was very sad. It made me ... (to cry/crying)
4. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (to study/studying)
5. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (to do/doing)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №166

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. We decided ... sell the car.
2. He always fails ... to keep his word.
3. I am trying ... lift this heavy stone.
4. Let me ... give you some advice.
5. It may ... cost too much.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Tom was glad (to buy) a new gramophone before Mary's party.
2. Next week-end I'll be glad (to finish) all my examinations.
3. He's pleased (to be) in London again.
4. They were pleased (to see) Mary.
5. Bill will be pleased (to see) you again.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. Going to the party was no use: he had no talent for (to dance).
2. The Bronze Horseman is worth (to see).
3. After thoroughly (to examine) the student, the professor gave him a satisfactory mark.
4. After thoroughly (to examine) by the examination commission, the student was given a satisfactory mark.
5. She accused him of (to steal) her purse.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. My sister intends ... (to get/getting) married soon.
2. I think he didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
3. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
4. Sam can't afford ... (to travel/travelling) this year.
5. They expect ... (to leave/leaving) tomorrow.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №167

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She saw him ... cross the street.
2. You had better ... go there at once.
3. I would rather not ... tell them about it.
4. We shall take a taxi so as not ... miss the train.
5. I think you ought ... apologize.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. They're pleased (to visit) Europe.
2. Tom was pleased (to lend) his gramophone to Mary.
3. She'll be pleased (to invite) you to her party.
4. I'm delighted (to meet) you.
5. She was delighted (to meet) Mr. Brown.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. She reproached me for (not to write) to her.
2. This job is not worth (to take).
3. After (to look) through and (to mark) the students' papers, the teacher handed them back.
4. After (to look) through and (to mark), the papers were handed back to the students.
5. These clothes want (to wash).

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Ann decided ... (to fly/flying) to London.
2. The dancer hope ... (to get/getting) the best results.
3. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
4. We don't want ... (to have/having) any more children.
5. I don't mind ... (to wash up/washing up).

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №168

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. Make him ... speak louder.
2. Help me ... carry this bag.
3. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
4. I must ... go to the country.
5. It cannot ... be done to-day.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I'll be delighted (to have) dinner with you.
2. I'm delighted (to meet) your sister.
3. Mary was delighted (to ask) them to her party.
4. They'll be delighted (to pass) their examinations.
5. He wants his son (to become) a lawyer.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. David was very glad of (to find) his aunt.
2. Excuse me for (to break) your beautiful vase.
3. You never mentioned (to be) to Greece.
4. She was proud of (to award) the cup of a champion.
5. I don't remember ever (to meet) your sister.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Boys, stop ... (to giggle/giggling).
2. Tom likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next day.
4. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. She suggested ... (to buy/buying) some food.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №169**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
2. The man told me not ... walk on the grass.
3. Let me ... help you with your work.
4. She ought ... take care of her health.
5. We had better ... stop to rest a little.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He didn't hear me (to knock) at the door.
2. I want (to inform) of her arrival.
3. Our sportsmen are proud (to win) the cup.
4. He is known (to work) on the problem for many years.
5. The representative of the firm asked for the documents (to send) by air mail.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't remember (to ask) this question by anybody.
2. The cat was punished for (to break) the cup.
3. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa.
4. You never mentioned (to be) to Greece.
5. The Bronze Horseman is worth (to see).

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Does John enjoy... (to go/going) to the gym?
2. Don't put off... (to write/writing) a report till the end of the month.
3. Sally refused... (to answer/answering) my question.
4. Harry goes... (to dance/dancing) every weekend.
5. Lara can't stand... (to work/working) on Saturdays.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №170**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. I don't know what ... do.
2. He was seen ... leave the house.
3. We have come ... ask whether there is anything we can ... do.
4. We heard the siren ... sound and saw the ship ... move.
5. I cannot ... go there now, I have some work ... do.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to know) French very well.
2. You had better (to call) our distributors at once.
3. We are happy (to invite) to the party.
4. That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
5. It seemed (to snow) heavily since early morning.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't mind (open) the window.
2. They enjoy (watch) her dancing.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She confessed to (to forget) to send the letter.
5. The old man could not stand (to tell) what he should do.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Are you fond of (to develop, developing) new types of goods?
2. I like (to pay, paying) taxes.
3. Jack offered (to include, including) this data into our programme.
4. Would he like (to sell, selling) shares?
5. We prefer (to inform, informing) our clients.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №171

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
2. You must make him ... practice an hour a day.
3. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
4. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
5. He said that she might ... come in the evening.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to read) a lot.
2. She was glad (to help) her friends.
3. I am glad (to do) all the homework yesterday.
4. His English seems (to get) better.
5. I'm happy (to hear) of Tom's success.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The machine needs (to clean).
2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She was proud of (win) the prize.
5. She accused the boy of (steal) her purse.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Where would you recommend me ... for my holidays? (to go/going)
2. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (to eat/eating)
3. The film was very sad. It made me ... (to cry/crying)
4. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (to study/studying)
5. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (to do/doing)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №172

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. Parents should let the children ... have private life.
2. I waited for my friend ... get off the bus.
3. My son asked me ... let him ... go to the club.
4. You must make him ... practice an hour a day.
5. They made me ... do it.
6. We can't ... let him stay outdoors.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I want (to take) to the concert by my father.
2. She was glad (to help) her friends.
3. She hoped (to help) by her friends.
4. I hope (to see) you soon.
5. We expect (to be) back in two days.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't mind (open) the window.
2. I objected to my mother (do my room).
3. They enjoy (watch) her dancing.
4. She doesn't feel like (see) him.
5. She never approved of her daughter (drink) so much coffee.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Does Sally enjoy... (to go/going) to the gym?
2. Don't put off... (to write/writing) a report till the end of the month.
3. John refused... (to answer/answering) my question.
4. Lara goes... (to dance/dancing) every weekend.
5. Harry can't stand... (to work/working) on Saturdays.

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №173

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She was made ... repeat the song.
2. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
3. He ordered the car ... come at 5 p.m.
4. At last he was made ... write a letter to his parents.
5. Let me ... help you with your work.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He expected (to help) by the teacher.
2. The children seem (to play) since morning.
3. I am glad (to do) all the homework yesterday.
4. She seems (to work) at this problem ever since she came here.
5. I am sorry (to break) your cup.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The doctor insisted on (send) the sick man to hospital.
2. He was good at (repair) cars.
3. She was sorry for (come) late.
4. The children ran out the room and began (play).
5. He seemed sorry for (be) rude.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. She doesn't allow ... in the house. (to smoke/smoking)
2. I've never been to Iceland but I'd like ... there. (to go/going)
3. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (to do/doing)
4. She said the letter was personal and wouldn't let me ... it. (to read/reading)
5. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (to go/going)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №174

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. The lawyer will ... call you later.
2. I'd like ... send him a present.
3. You'd better ... move faster.
4. We heard somebody ... enter the apartment.
5. Mother wants ... paint the walls in the kitchen.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Tom was glad (to buy) a new gramophone before Mary's party.
2. Next week-end I'll be glad (to finish) all my examinations.
3. He's pleased (to be) in London again.
4. They were pleased (to see) Mary.
5. Bill will be pleased (to see) you again.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The girl had no talent for (dance).
2. After (check) the students' papers, the teacher handed them back.
3. Excuse her for (break) her cup.
4. She was proud of (win) the prize.
5. She accused the boy of (steal) her purse.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. My brother intends ... (to get/getting) married soon. .)
2. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
3. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
4. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
5. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №175

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
2. Children were allowed ... go to the cinema alone.
3. Let us ... be friends.
4. You ought ... take care of your health.
5. I looked for the book everywhere but could not ... find it.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to read) a lot.
2. He seems (to read) now.
3. He seems (to read) since morning.
4. He seems (to read) all the books in the library.
5. I want (to take) you to the concert.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. They promised (to buy, buying) new equipment.
2. The director decided (to employ, employing) 5 clerks.
3. He is good at (to negotiate, negotiating).
4. This company is interested in (to attract, attracting) new customers.
5. We want (to place, placing) the advertisement in many papers.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
2. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
3. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
4. They don't want ... (to have/having) any more children.
5. I don't mind ... (to wash up/washing up).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №17**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. What makes you ... think so?
2. Don't let him ... drive so fast.
3. He was seen ... leave the house.
4. We had ... put on our overcoats because it was cold.
5. We can ... speak Spanish.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I'm happy (to hear) of Tom's success.
2. Mary was happy (to see) them.
3. I'll be happy (to visit) you soon.
4. Tom's happy (to succeed) so well.
5. They were happy (to see) Mary.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The machine needs (to clean).
2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She confessed to (to forget) to send the letter.
5. The old man could not stand (to tell) what he should do.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Where would you recommend me ... for my holidays? (to go/going)
2. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (to eat/eating)
3. The film was very sad. It made me ... (to cry/crying)
4. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (to study/studying)
5. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (to do/doing)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет №18

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. He often makes me ... feel guilty.
2. The man told me not ... walk on the grass.
3. Have you heard him ... play the piano?
4. You have ... be friendly and polite.
6. She must ... stay.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. His English seems (to get) better.
2. He is glad (to help) with his health problems.
3. They want (to take) to the concert by their father.
4. I am glad (to do) all the homework yesterday.
5. This plant is known (to produce) tractors.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. Are you fond of (to develop, developing) new types of goods?
2. I hate (to pay, paying) taxes.
3. Jack Wilson offered (to include, including) this data into our programme.
4. Would you like (to sell, selling) shares?
5. We prefer (to inform, informing) our clients.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
2. Ben likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
4. When they finish... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. He suggested... (to buy/buying) some food.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №19**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. We decided ... sell the car.
2. He always fails ... to keep his word.
3. I am trying ... lift this heavy stone.
4. Let me ... give you some advice.
5. It may ... cost too much.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Bill will be happy (to find) his watch.
2. I'm glad (to see) you again.
3. Mary was glad (to borrow) Tom's gramophone for her party.
4. I'll be glad (to lend) you my dictionary for a few weeks.
5. I'm glad (to see) Tom again.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. Going to the party was no use; he had no talent for (to dance).
2. The Bronze Horseman is worth (to see).
3. After thoroughly (to examine) the student, the professor gave him a satisfactory mark.
4. After thoroughly (to examine) by the examination commission, the student was given a satisfactory mark.
5. She accused him of (to steal) her purse.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Ann decided ... (to fly/flying) to London.
2. The dancer hope ... (to get/getting) the best results.
3. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
4. We don't want ... (to have/having) any more children.
5. I don't mind ... (to wash up/washing up).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №20

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She saw him ... cross the street.
2. You had better ... go there at once.
3. I would rather not ... tell them about it.
4. We shall take a taxi so as not ... miss the train.
5. I think you ought ... apologize.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I'll be delighted (to have) dinner with you.
2. I'm delighted (to meet) your sister.
3. Mary was delighted (to ask) them to her party.
4. They'll be delighted (to pass) their examinations.
5. He wants his son (to become) a lawyer.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. David was very glad of (to find) his aunt.
2. Excuse me for (to break) your beautiful vase.
3. You never mentioned (to be) to Greece.
4. She was proud of (to award) the cup of a champion.
5. I don't remember ever (to meet) your sister.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. My sister intends ... (to get/getting) married soon.
2. I think he didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
3. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
4. Sam can't afford ... (to travel/travelling) this year.
5. They expect ... (to leave/leaving) tomorrow.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет №21

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. Make him ... speak louder.
2. Help me ... carry this bag.
3. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
4. I must ... go to the country.
5. It cannot ... be done to-day.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. They're pleased (to visit) Europe.
2. Tom was pleased (to lend) his gramophone to Mary.
3. She'll be pleased (to invite) you to her party.
4. I'm delighted (to meet) you.
5. She was delighted (to meet) Mr. Brown.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't remember (to ask) this question by anybody.
2. The cat was punished for (to break) the cup.
3. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa.
4. You never mentioned (to be) to Greece.
5. The Bronze Horseman is worth (to see).

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Boys, stop ... (to giggle/gigging).
2. Tom likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next day.
4. When they finish... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. She suggested... (to buy/buying) some food.

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №22

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
2. The man told me not ... walk on the grass.
3. Let me ... help you with your work.
4. She ought ... take care of her health.
5. We had better ... stop to rest a little.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He didn't hear me (to knock) at the door.
2. I want (to inform) of her arrival.
3. Our sportsmen are proud (to win) the cup.
4. He is known (to work) on the problem for many years.
5. The representative of the firm asked for the documents (to send) by air mail.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. She reproached me for (not to write) to her.
2. This job is not worth (to take).
3. After (to look) through and (to mark) the students' papers, the teacher handed them back.
4. After (to look) through and (to mark), the papers were handed back to the students.
5. These clothes want (to wash).

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Boys, stop ... (to giggle/giggling).
2. Tom likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next day.
4. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. She suggested ... (to buy/buying) some food.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №23**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. I don't know what ... do.
2. He was seen ... leave the house.
3. We have come ... ask whether there is anything we can ... do.
4. We heard the siren ... sound and saw the ship ... move.
5. I cannot ... go there now, I have some work ... do.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to read) a lot.
2. She was glad (to help) her friends.
3. I am glad (to do) all the homework yesterday.
4. His English seems (to get) better.
5. I'm happy (to hear) of Tom's success.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't mind (open) the window.
2. They enjoy (watch) her dancing.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She confessed to (to forget) to send the letter.
5. The old man could not stand (to tell) what he should do.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Does John enjoy... (to go/going) to the gym?
2. Don't put off... (to write/writing) a report till the end of the month.
3. Sally refused... (to answer/answering) my question.
4. Harry goes... (to dance/dancing) every weekend.
5. Lara can't stand... (to work/working) on Saturdays.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №24**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
2. You must make him ... practice an hour a day.
3. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
4. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
5. He said that she might ... come in the evening.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to know) French very well.
2. You had better (to call) our distributors at once.
3. We are happy (to invite) to the party.
4. That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
5. It seemed (to snow) heavily since early morning.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The machine needs (to clean).
2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She was proud of (win) the prize.
5. She accused the boy of (steal) her purse.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Are you fond of (to develop, developing) new types of goods?
2. I like (to pay, paying) taxes.
3. Jack offered (to include, including) this data into our programme.
5. Would he like (to sell, selling) shares?
6. We prefer (to inform, informing) our clients.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №25**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
2. Children were allowed ... go to the cinema alone.
3. Let us ... be friends.
4. You ought ... take care of your health.
5. I looked for the book everywhere but could not ... find it.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He expected (to help) by the teacher.
2. The children seem (to play) since morning.
3. I am glad (to do) all the homework yesterday.
4. She seems (to work) at this problem ever since she came here.
5. I am sorry (to break) your cup.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The machine needs (to clean).
2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She confessed to (to forget) to send the letter.
5. The old man could not stand (to tell) what he should do.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Where would you recommend me ... for my holidays? (to go/going)
2. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (to eat/eating)
3. The film was very sad. It made me ... (to cry/crying)
4. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (to study/studying)
5. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (to do/doing)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №26

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She saw him ... cross the street.
2. You had better ... go there at once.
3. I would rather not ... tell them about it.
4. We shall take a taxi so as not ... miss the train.
5. I think you ought ... apologize.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I'll be delighted (to have) dinner with you.
2. I'm delighted (to meet) your sister.
3. Mary was delighted (to ask) them to her party.
4. They'll be delighted (to pass) their examinations.
5. He wants his son (to become) a lawyer.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. David was very glad of (to find) his aunt.
2. Excuse me for (to break) your beautiful vase.
3. You never mentioned (to be) to Greece.
4. She was proud of (to award) the cup of a champion.
5. I don't remember ever (to meet) your sister.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. My sister intends ... (to get/getting) married soon.
2. I think he didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
3. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
4. Sam can't afford ... (to travel/travelling) this year.
5. They expect ... (to leave/leaving) tomorrow.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет №27

1. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. I'll be delighted (to have) dinner with you.
2. I'm delighted (to meet) your sister.
3. Mary was delighted (to ask) them to her party.
4. They'll be delighted (to pass) their examinations.
5. He wants his son (to become) a lawyer.

2. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. David was very glad of (to find) his aunt.
2. Excuse me for (to break) your beautiful vase.
3. You never mentioned (to be) to Greece.
4. She was proud of (to award) the cup of a champion.
5. I don't remember ever (to meet) your sister.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't remember (to ask) this question by anybody.
2. The cat was punished for (to break) the cup.
3. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa.
4. You never mentioned (to be) to Greece.
5. The Bronze Horseman is worth (to see).

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Boys, stop ... (to giggle/giggling).
2. Tom likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next day.
4. When they finish... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. She suggested... (to buy/buying) some food.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №28

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
2. The man told me not ... walk on the grass.
3. Let me ... help you with your work.
4. She ought ... take care of her health.
5. We had better ... stop to rest a little.

2. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't remember (to ask) this question by anybody.
2. The cat was punished for (to break) the cup.
3. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa.
4. You never mentioned (to be) to Greece.
5. The Bronze Horseman is worth (to see).

3. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Boys, stop ... (to giggle/gigglng).
2. Tom likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning... (to visit/visiting) my granny next day.
4. When they finish... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. She suggested... (to buy/buying) some food.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Boys, stop ... (to giggle/gigglng).
2. Tom likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning... (to visit/visiting) my granny next day.
4. When they finish... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. She suggested... (to buy/buying) some food.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №29**

1. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. I don't remember (to ask) this question by anybody.
2. The cat was punished for (to break) the cup.
3. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa.
4. You never mentioned (to be) to Greece.
5. The Bronze Horseman is worth (to see).

2. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Boys, stop ... (to giggle/giggling).
2. Tom likes ... (to play/playing) chess.
3. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next day.
4. When they finish... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
5. She suggested... (to buy/buying) some food.

3. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
2. You must make him ... practice an hour a day.
3. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
4. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
5. He said that she might ... come in the evening.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Does John enjoy... (to go/going) to the gym?
2. Don't put off... (to write/writing) a report till the end of the month.
3. Sally refused... (to answer/answering) my question.
4. Harry goes... (to dance/dancing) every weekend.
5. Lara can't stand... (to work/working) on Saturdays.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №30**

1. Вставьте частицу to, где это необходимо.

1. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
2. You must make him ... practice an hour a day.
3. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
4. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
5. He said that she might ... come in the evening.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to know) French very well.
2. You had better (to call) our distributors at once.
3. We are happy (to invite) to the party.
4. That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
5. It seemed (to snow) heavily since early morning.

3. Раскройте скобки, употребляя герундий.

1. The machine needs (to clean).
2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.
3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.
4. She was proud of (win) the prize.
5. She accused the boy of (steal) her purse.

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. Are you fond of (to develop, developing) new types of goods?
2. I like (to pay, paying) taxes.
3. Jack offered (to include, including) this data into our programme.
5. Would he like (to sell, selling) shares?
6. We prefer (to inform, informing) our clients.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Вопросы ко 2-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Неличные формы глагола. Participle I и Participle II.

**Билеты ко 2-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия настоящего времени.

1. The girl standing at the window is my sister. 2. Having been sent to the wrong address the letter didn't reach him. 3. He sat in the arm-chair thinking. 4. She came up to us breathing heavily. 5. The hall was full of laughing people. 6. The singing girl was about fourteen. 7. Having read the book I gave it to Pete.

2. Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. The question (to discuss) now is very important.
2. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
3. (To descend) the mountains, they heard a man calling for help.
4. (To reject) by everybody he became a monk.
5. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To drink) coffee she was talking to her friend.
2. (To find) the keys, we were able to open the door.
3. (To make) the report, Tom left the room.
4. (To see) her he raised his hat.
5. My task (to finish), I went to bed.

4. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. I was so ... (excite) that I couldn't say a word.
2. The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.
3. I'm ... (bore) — I have nothing to do.
4. The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.
5. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1.Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия настоящего времени.

1. The large building being built in our street is a new school – house.
2. Having finished the experiment the students left the laboratory.
3. Being busy, he postponed his trip.
4. Having been written long ago, the manuscript was impossible to read.
5. Having been built of concrete, the house was always cold in winter.

2.Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. (To impress) by the film, they kept silent.
2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.

3.Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.

4.Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?
2. The teacher was ... (disappoint) with the test results.
3. Jack's answer was ... (disappoint).
4. I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).
5. We saw a lot of ... (fascinate) paintings.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

1.Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).2. It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed.3.Little John's questions were ... (surprise).4.We were ... (surprise) at the news.5.The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class.6.The girl ... (wash) the window is my sister. 7.... (do) his homework Tom looked through the window several times. The work ... (do) was very interesting.

2.Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие прошедшего времени.

1. He doesn't like boiled milk. 2. I remember well his words said at the meeting. 3. We don't like the book bought last week. 4. The stolen things were returned to the owner. 5. Asked about this event, he replied nothing. 6. The explanation given was not complete. 7. When burnt, coal produces heat. 8. The results received were of great importance for the further work. 9. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before. 10. She showed us a list of the newly published books.

3.Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.

4.Translate into English.

- 1.Птица, сидящая на дереве, воробей.
- 2.На дереве сидит воробей.
- 3.Изгородь, разделяющая наши сады, старая.
- 4.Ее нужно сломать. (must be)
- 5.Спрятанное письмо нашли дети.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 193

1. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago. 2. The question (to put) to the professor was important.
3. When (to offer) to work abroad, he refused. 4. The article on agriculture (to publish) in this magazine
was written by Smith. 5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library. 6. When (to
use) for building purposes, concrete is very important. 7. When (to complete) the new building will
accommodate 3000 students.

2. Translate into English.

1. Спрятанное письмо нашли дети.
2. Письмо, написанное мной, только что отправлено.
3. Сломанные игрушки лежат в коробке.
4. Эти игрушки сломали дети.
5. Спящую собаку зовут Рекс.

3. Перевести на русский язык.

1. A line seen through this crystal looks double.
A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: "Fire!"
2. The word said by the student was not correct.
The man standing at the door of the train carriage and saying goodbye to his friends is a well-known
musician.
Standing at the window, she was waving her hand.
3. A word spoken in time may have important results.
The student speaking good English must help their classmates.
The speaking doll interested the child very much.
While speaking to Nick some days ago, I forgot to ask him about his sister.

4. Вставить причастия в нужной форме.

1. Девочка, зовущая меня, моя сестра. The girl ... me is my sister.
2. Он смотрел на женщину, сидящую за столом. He looked at the woman ... at the table.
3. Текст, переведенный учеником, - легкий. The text ... by the pupil is easy.
4. Идя в школу, я встретил дядю. ... to school, I met my uncle.
5. Они увидели бегущих спортсменов. They saw ... sportsmen.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 194

1. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя. 2. Его не видели вчера в школе. 3. Ему следует позвонить. 4. Человек, сидящий в кресле, мой отец. 5. Письмо было отправлено вчера. 6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья. 7. Мальчики идут в школу. 8. Человек, посланный тобой, только что пришел. 9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

2. Перевести на русский язык.

1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
He saw some people in the post office sending telegrams.
When sending the telegram, she forgot to write her name.
2. Some of questions put to the lecturer yesterday were very important.
The girl putting the book on the shelf is the new librarian.
While putting the eggs into the basket, she broke one of them.
3. A fish taken out of the water cannot live.
A person taking a sunbath must be very careful.
Having taken a dictionary, he began to translate the text.

3. Вставить причастия в нужной форме.

1. Девочка, зовущая меня, моя сестра. The girl ... me is my sister. 2. Он смотрел на женщину, сидящую за столом. He looked at the woman ... at the table. 3. Текст, переведенный учеником, - легкий. The text ... by the pupil is easy. 4. Идя в школу, я встретил дядю. ... to school, I met my uncle. 5. Они увидели бегущих спортсменов. They saw ... sportsmen. 6. Написав письмо, он пошел на работу. ... the letter, he went to work. 7. Он стоял, смотря игру. He stood ... the game. 8. Закончив работу, он пошел домой. ... the work, he went home. 9. Уходя на работу, он забыл сумку. ... for work, he forgot to take his bag. 10. Это статья, описывающая политические события. This is an article ... the political events.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago. 2. The question (to put) to the professor was important. 3. When (to offer) to work abroad, he refused. 4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith. 5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library. 6. When (to use) for building purposes, concrete is very important. 7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 6

1. Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.

- 1.(to live) in the south of our country, he can not enjoy the beauty of Moscow.
- 2.(to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.
- 3.(to buy) some fruit and cakes, we went home.
- 4.(to sit) near the fire, he felt very warm.
- 5.(to sell) fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends.

2. Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

4. Перевести на русский язык.

1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
He saw some people in the post office sending telegrams.
When sending the telegram, she forgot to write her name.
2. Some of questions put to the lecturer yesterday were very important.
The girl putting the book on the shelf is the new librarian.
While putting the eggs into the basket, she broke one of them.
3. A fish taken out of the water cannot live.
A person taking a sunbath must be very careful.
Having taken a dictionary, he began to translate the text.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 196**

1. Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.

- 1.(to sell) his fruit, he went to see his friends.
- 2.(to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily.
- 3.(to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.
- 4.(to do) homework he was thinking hard.
- 5.(to do) homework he went for a work.

Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago.
2. The question (to put) to the professor was important.
3. When (to offer) to work abroad, he refused.
4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
6. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 197**

1. Выбрать правильную форму причастия.

1. It was not _____ for Tom to do the tests. (interesting/interested)
2. Our teacher was _____ with Nick who was not a prodigy. (disappointing/disappointed)
3. Pupils were _____ because their marks were not good. (depressing/depressed)
4. George didn't have a brother or a sister. He was _____ to tears. (boring/bored)
5. Looking after his Grandma wasn't the most _____ way to spend a Saturday morning. (exiting/exited)

2. Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите .

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.
6. This is the house (to build) many years ago.
7. The question (to put) to the professor was important.
8. When (to offer) to work abroad, he refused.
9. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
10. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
11. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
12. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1.Выбрать правильную форму причастия.

1. It was not _____ for Tom to do the tests. (interesting/interested)
2. Our teacher was _____ with Nick who was not a prodigy. (disappointing/disappointed)
3. Pupils were _____ because their marks were not good. (depressing/depressed)
4. George didn't have a brother or a sister. He was _____ to tears. (boring/bored)
5. Looking after his Grandma wasn't the most _____ way to spend a Saturday morning. (exiting/exited)

2.Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. (To impress) by the film, they kept silent.
2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.
7. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
8. (To descent) the mountains, they heard a man calling for help.
9. (To reject) by everybody he became a monk.
10. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

3.Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите .

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4.Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 10

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия настоящего времени.

1. The girl standing at the window is my sister. 2. Having been sent to the wrong address the letter didn't reach him. 3. He sat in the arm-chair thinking. 4. She came up to us breathing heavily. 5. The hall was full of laughing people. 6. The singing girl was about fourteen. 7. Having read the book I gave it to Pete.

2. Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. The question (to discuss) now is very important.
2. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
3. (To descend) the mountains, they heard a man calling for help.
4. (To reject) by everybody he became a monk.
5. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To drink) coffee she was talking to her friend.
2. (To find) the keys, we were able to open the door.
3. (To make) the report, Tom left the room.
4. (To see) her he raised his hat.
5. My task (to finish), I went to bed.

4. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. I was so ... (excite) that I couldn't say a word.
2. The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.
3. I'm ... (bore) — I have nothing to do.
4. The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.
5. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 11

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия настоящего времени.

1. The large building being built in our street is a new school – house.
2. Having finished the experiment the students left the laboratory.
3. Being busy, he postponed his trip.
4. Having been written long ago, the manuscript was impossible to read.
5. Having been built of concrete, the house was always cold in winter.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие прошедшего времени.

1. He doesn't like boiled milk.
2. I remember well his words said at the meeting.
3. We don't like the book bought last week.
4. The stolen things were returned to the owner.
5. Asked about this event, he replied nothing.
6. The explanation given was not complete.
7. When burnt, coal produces heat.
8. The results received were of great importance for the further work.
9. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.
10. She showed us a list of the newly published books.

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.

4. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?
2. The teacher was ... (disappoint) with the test results.
3. Jack's answer was ... (disappoint).
4. I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).
5. We saw a lot of ... (fascinate) paintings.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 201

1.Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten). 2. It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed. 3. Little John's questions were ... (surprise). 4. We were ... (surprise) at the news. 5. The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class. 6. The girl ... (wash) the window is my sister. 7. ... (do) his homework Tom looked through the window several times. The work ... (do) was very interesting.

2. Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. (To impress) by the film, they kept silent. 2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.

3. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.

4. Translate into English.

1. Птица, сидящая на дереве, воробей.
2. На дереве сидит воробей.
3. Изгородь, разделяющая наши сады, старая.
4. Ее нужно сломать. (must be)
5. Спрятанное письмо нашли дети.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 202**

1. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago. 2. The question (to put) to the professor was important. 3. When (to offer) to work abroad, he refused. 4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith. 5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library. 6. When (to use) for building purposes, concrete is very important. 7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

2. Translate into English.

1. Спрятанное письмо нашли дети.
2. Письмо, написанное мной, только что отправлено.
3. Сломанные игрушки лежат в коробке.
4. Эти игрушки сломали дети.
5. Спящую собаку зовут Рекс.

3. Перевести на русский язык.

1. A line seen through this crystal looks double.
A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: "Fire!"
2. The word said by the student was not correct.
The man standing at the door of the train carriage and saying goodbye to his friends is a well-known musician.
Standing at the window, she was waving her hand.
3. A word spoken in time may have important results.
The student speaking good English must help their classmates.
The speaking doll interested the child very much.
While speaking to Nick some days ago, I forgot to ask him about his sister.

4. Вставить причастия в нужной форме.

1. Девочка, зовущая меня, моя сестра. The girl ... me is my sister.
2. Он смотрел на женщину, сидящую за столом. He looked at the woman ... at the table.
3. Текст, переведенный учеником, - легкий. The text ... by the pupil is easy.
4. Идя в школу, я встретил дядю. ... to school, I met my uncle.
5. Они увидели бегущих спортсменов. They saw ... sportsmen.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 203

1. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя. 2. Его не видели вчера в школе. 3. Ему следует позвонить. 4. Человек, сидящий в кресле, мой отец. 5. Письмо было отправлено вчера. 6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья. 7. Мальчики идут в школу. 8. Человек, посланный тобой, только что пришел. 9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

2. Translate into English.

1. Спрятанное письмо нашли дети.
2. Письмо, написанное мной, только что отправлено.
3. Сломанные игрушки лежат в коробке.
4. Эти игрушки сломали дети.
5. Спящую собаку зовут Рекс.

3. Перевести на русский язык.

1. A line seen through this crystal looks double.
A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: "Fire!"
2. The word said by the student was not correct.
The man standing at the door of the train carriage and saying goodbye to his friends is a well-known musician.
Standing at the window, she was waving her hand.
3. A word spoken in time may have important results.
The student speaking good English must help their classmates.
The speaking doll interested the child very much.
While speaking to Nick some days ago, I forgot to ask him about his sister.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago. 2. The question (to put) to the professor was important.
3. When (to offer) to work abroad, he refused. 4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith. 5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library. 6. When (to use) for building purposes, concrete is very important. 7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.

- 1.(to live) in the south of our country, he can not enjoy the beauty of Moscow.
- 2.(to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.
- 3.(to buy) some fruit and cakes, we went home.
- 4.(to sit) near the fire, he felt very warm.
- 5.(to sell) fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends.

2. Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

4. Перевести на русский язык.

1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
He saw some people in the post office sending telegrams.
When sending the telegram, she forgot to write her name.
2. Some of questions put to the lecturer yesterday were very important.
The girl putting the book on the shelf is the new librarian.
While putting the eggs into the basket, she broke one of them.
3. A fish taken out of the water cannot live.
A person taking a sunbath must be very careful.
Having taken a dictionary, he began to translate the text.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 205

1. Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.

- 1.(to sell) his fruit, he went to see his friends.
- 2.(to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily.
- 3.(to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.
- 4.(to do) homework he was thinking hard.
- 5.(to do) homework he went for a work.

2.Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

4.Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago.
2. The question (to put) to the professor was important.
3. When (to offer) to work abroad, he refused.
4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
6. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 206

1. Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

2. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.
6. This is the house (to build) many years ago.
7. The question (to put) to the professor was important.
8. When (to offer) to work abroad, he refused.
9. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
10. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
11. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
12. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 18

1.Выбрать правильную форму причастия.

1. It was not _____ for Tom to do the tests. (interesting/interested)
2. Our teacher was _____ with Nick who was not a prodigy. (disappointing/disappointed)
3. Pupils were _____ because their marks were not good. (depressing/depressed)
4. George didn't have a brother or a sister. He was _____ to tears. (boring/bored)
5. Looking after his Grandma wasn't the most _____ way to spend a Saturday morning. (exiting/exited)

2.Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. (To impress) by the film, they kept silent.
2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.
7. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
8. (To descent) the mountains, they heard a man calling for help.
9. (To reject) by everybody he became a monk.
10. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

3.Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4.Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 208**

1. Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.

- 1.(to sell) his fruit, he went to see his friends.
- 2.(to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily.
- 3.(to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.
- 4.(to do) homework he was thinking hard.
- 5.(to do) homework he went for a work.

Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago.
2. The question (to put) to the professor was important.
3. When (to offer) to work abroad, he refused.
4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
6. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 209**

1. Выбрать правильную форму причастия.

1. It was not _____ for Tom to do the tests. (interesting/interested)
2. Our teacher was _____ with Nick who was not a prodigy. (disappointing/disappointed)
3. Pupils were _____ because their marks were not good. (depressing/depressed)
4. George didn't have a brother or a sister. He was _____ to tears. (boring/bored)
5. Looking after his Grandma wasn't the most _____ way to spend a Saturday morning. (exiting/exited)

2. Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите .

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.
6. This is the house (to build) many years ago.
7. The question (to put) to the professor was important.
8. When (to offer) to work abroad, he refused.
9. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
10. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
11. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
12. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 21

1.Выбрать правильную форму причастия.

1. It was not _____ for Tom to do the tests. (interesting/interested)
2. Our teacher was _____ with Nick who was not a prodigy. (disappointing/disappointed)
3. Pupils were _____ because their marks were not good. (depressing/depressed)
4. George didn't have a brother or a sister. He was _____ to tears. (boring/bored)
5. Looking after his Grandma wasn't the most _____ way to spend a Saturday morning. (exiting/exited)

2.Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. (To impress) by the film, they kept silent.
2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.
7. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
8. (To descent) the mountains, they heard a man calling for help.
9. (To reject) by everybody he became a monk.
10. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

3.Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4.Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия настоящего времени.

1. The girl standing at the window is my sister. 2. Having been sent to the wrong address the letter didn't reach him. 3. He sat in the arm-chair thinking. 4. She came up to us breathing heavily. 5. The hall was full of laughing people. 6. The singing girl was about fourteen. 7. Having read the book I gave it to Pete.

2. Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. The question (to discuss) now is very important.
2. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
3. (To descend) the mountains, they heard a man calling for help.
4. (To reject) by everybody he became a monk.
5. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To drink) coffee she was talking to her friend.
2. (To find) the keys, we were able to open the door.
3. (To make) the report, Tom left the room.
4. (To see) her he raised his hat.
5. My task (to finish), I went to bed.

4. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. I was so ... (excite) that I couldn't say a word.
2. The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.
3. I'm ... (bore) — I have nothing to do.
4. The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.
5. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 23

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия настоящего времени.

1. The large building being built in our street is a new school – house.
2. Having finished the experiment the students left the laboratory.
3. Being busy, he postponed his trip.
4. Having been written long ago, the manuscript was impossible to read.
5. Having been built of concrete, the house was always cold in winter.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие прошедшего времени.

1. He doesn't like boiled milk.
2. I remember well his words said at the meeting.
3. We don't like the book bought last week.
4. The stolen things were returned to the owner.
5. Asked about this event, he replied nothing.
6. The explanation given was not complete.
7. When burnt, coal produces heat.
8. The results received were of great importance for the further work.
9. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.
10. She showed us a list of the newly published books.

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.

4. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?
2. The teacher was ... (disappoint) with the test results.
3. Jack's answer was ... (disappoint).
4. I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).
5. We saw a lot of ... (fascinate) paintings.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 213

1.Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).
2. It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed.
3. Little John's questions were ... (surprise).
4. We were ... (surprise) at the news.
5. The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class.
6. The girl ... (wash) the window is my sister.
7. ... (do) his homework Tom looked through the window several times. The work ... (do) was very interesting.

2. Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. (To impress) by the film, they kept silent.
2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.

3. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.

4. Translate into English.

1. Птица, сидящая на дереве, воробей.
2. На дереве сидит воробей.
3. Изгородь, разделяющая наши сады, старая.
4. Ее нужно сломать. (must be)
5. Спрятанное письмо нашли дети.

Преподаватель
Председатель ПЦК

М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 214**

1. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago. 2. The question (to put) to the professor was important. 3. When (to offer) to work abroad, he refused. 4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith. 5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library. 6. When (to use) for building purposes, concrete is very important. 7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

2. Translate into English.

1. Спрятанное письмо нашли дети.
2. Письмо, написанное мной, только что отправлено.
3. Сломанные игрушки лежат в коробке.
4. Эти игрушки сломали дети.
5. Спящую собаку зовут Рекс.

3. Перевести на русский язык.

1. A line seen through this crystal looks double.
A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: "Fire!"
2. The word said by the student was not correct.
The man standing at the door of the train carriage and saying goodbye to his friends is a well-known musician.
Standing at the window, she was waving her hand.
3. A word spoken in time may have important results.
The student speaking good English must help their classmates.
The speaking doll interested the child very much.
While speaking to Nick some days ago, I forgot to ask him about his sister.

4. Вставить причастия в нужной форме.

1. Девочка, зовущая меня, моя сестра. The girl ... me is my sister.
2. Он смотрел на женщину, сидящую за столом. He looked at the woman ... at the table.
3. Текст, переведенный учеником, - легкий. The text ... by the pupil is easy.
4. Идя в школу, я встретил дядю. ... to school, I met my uncle.
5. Они увидели бегущих спортсменов. They saw ... sportsmen.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 215

1. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя. 2. Его не видели вчера в школе. 3. Ему следует позвонить. 4. Человек, сидящий в кресле, мой отец. 5. Письмо было отправлено вчера. 6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья. 7. Мальчики идут в школу. 8. Человек, посланный тобой, только что пришел. 9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

2. Translate into English.

1. Спрятанное письмо нашли дети.
2. Письмо, написанное мной, только что отправлено.
3. Сломанные игрушки лежат в коробке.
4. Эти игрушки сломали дети.
5. Спящую собаку зовут Рекс.

3. Перевести на русский язык.

1. A line seen through this crystal looks double.
A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: "Fire!"
2. The word said by the student was not correct.
The man standing at the door of the train carriage and saying goodbye to his friends is a well-known musician.
Standing at the window, she was waving her hand.
3. A word spoken in time may have important results.
The student speaking good English must help their classmates.
The speaking doll interested the child very much.
While speaking to Nick some days ago, I forgot to ask him about his sister.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago. 2. The question (to put) to the professor was important.
3. When (to offer) to work abroad, he refused. 4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith. 5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library. 6. When (to use) for building purposes, concrete is very important. 7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 27

1. Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.

- 1.(to live) in the south of our country, he can not enjoy the beauty of Moscow.
- 2.(to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.
- 3.(to buy) some fruit and cakes, we went home.
- 4.(to sit) near the fire, he felt very warm.
- 5.(to sell) fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends.

2. Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

4. Перевести на русский язык.

1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
He saw some people in the post office sending telegrams.
When sending the telegram, she forgot to write her name.
2. Some of questions put to the lecturer yesterday were very important.
The girl putting the book on the shelf is the new librarian.
While putting the eggs into the basket, she broke one of them.
3. A fish taken out of the water cannot live.
A person taking a sunbath must be very careful.
Having taken a dictionary, he began to translate the text.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 217

1. Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.

- 1.(to sell) his fruit, he went to see his friends.
- 2.(to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily.
- 3.(to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.
- 4.(to do) homework he was thinking hard.
- 5.(to do) homework he went for a work.

2.Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

3. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

4.Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. This is the house (to build) many years ago.
2. The question (to put) to the professor was important.
3. When (to offer) to work abroad, he refused.
4. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
5. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
6. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
7. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 218

1. Выбрать правильную форму причастия.

1. Tom is _____ in motorsport. He finds it _____. (interesting/interested)
2. I'm so _____ by collecting stamps. It's _____ to learn a lot about the world. (amusing/amused)
3. Reading books is not _____. I am never _____ with it. (boring/bored)
4. My Mum was _____ at the news. (surprising/surprised)
5. Cycling is an _____ hobby. (exiting/exited)

2. Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
3. Ему следует позвонить.
4. Человек, сидящий в кресле, мой отец.
5. Письмо было отправлено вчера.
6. Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
7. Мальчики идут в школу.
8. Человек, посланный тобой, только что пришел.
9. Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

3. Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.
6. This is the house (to build) many years ago.
7. The question (to put) to the professor was important.
8. When (to offer) to work abroad, he refused.
9. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
10. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
11. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
12. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 30

1.Выбрать правильную форму причастия.

1. It was not _____ for Tom to do the tests. (interesting/interested)
2. Our teacher was _____ with Nick who was not a prodigy. (disappointing/disappointed)
3. Pupils were _____ because their marks were not good. (depressing/depressed)
4. George didn't have a brother or a sister. He was _____ to tears. (boring/bored)
5. Looking after his Grandma wasn't the most _____ way to spend a Saturday morning. (exiting/exited)

2.Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной и пассивной форме.

1. (To impress) by the film, they kept silent.
2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.
7. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
8. (To descent) the mountains, they heard a man calling for help.
9. (To reject) by everybody he became a monk.
10. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

3.Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите .

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (to bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

4.Translate into English.

1. Лицо, нарисованное на бумаге, похоже (look like) на тебя.
2. Его не видели вчера в школе.
- 3.Ему следует позвонить.
- 4.Человек, сидящий в кресле, мой отец.
- 5.Письмо было отправлено вчера.
- 6.Мальчики, идущие в школу, мои друзья.
- 7.Мальчики идут в школу.
- 8.Человек, посланный тобой, только что пришел.
- 9.Восхищенный пейзажем, я стоял на берегу озера.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Тестовые задания по теме: «Неличные формы глагола»

Вариант №1

1. I prefer ____ outdoor games.
a) playing b) to playing c) to play d) plays
2. Sandra managed ____ a solution. Sandra managed ____ a solution.
a) to find b) finding c) find d) finds
3. His language skills seem ____.
a) to improving b) improve c) to be improving d) improved
4. Andrew hates ____ early in the morning.
a) to get up b) getting up c) to getting up d) gets up
5. Dave agreed ____ his friends at the cafe tomorrow evening.
a) meet b) to meeting c) to meet d) met
6. I can't stand ____ in the countryside.
a) to live b) living c) to living d) lived
7. What are you going to do after ____ school?
a) finishing b) to finish c) to finishing d) finished
8. Mike warned his sister not ____ back late.
a) to coming b) to come c) come d) came
9. We usually learn ____ at school
a) reading b) read c) to read d) reads
10. Ann didn't know what ____.
a) answering b) to answer c) answer d) answered
11. George practices ____ twice a week.
a) to swim b) swimming c) to swimming d) swims
12. My dad gave up ____ a long time ago.
a) smoking b) to smoke c) smoke d) smokes
13. I would like ____ Brazil this summer.
a) visit b) visiting c) to visit d) visits
14. Ken failed ____ new friends at school.
a) to make b) making c) to making d) makes
15. Have you ever thought of ____ your own fruit and vegetables? Have you ever thought of ____ your own fruit and vegetables?
a) to grow b) growing c) grow d) grown
16. We arranged ____ back home on 10 June.
a) return b) returning c) to return d) returns
17. All children enjoy ____ sweets.
a) to eat b) to eating c) to eating d) eats
18. Mark insists on ____ a picnic this Sunday.
a) having b) have c) to having d) haves
19. Nick promised ____ everything secret
a) keeping b) to keep c) keep d) keeps
20. I can remember ____ into the river when I was ten.
a) fall b) to fall c) falling d) falls

Тестовые задания по теме: «Неличные формы глагола»

Вариант № 2

1. Lucy can't imagine herself ____ a lorry.
a) driving b) to driving c) to drive d) drives
2. Sam hopes ____ an academic scholarship.
a) get b) getting c) to get d) to gets
3. We can't risk ____ our flight.
a) to missing b) to miss c) missing d) misses
4. We decided ____ home as it was raining hard.
a) stay b) to stay c) staying d) stayed
5. Don't forget ____ everything I asked for.
a) to buy b) buying c) to buying d) to buys
6. Причастие – это ... а) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и существительного;
b) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и прилагательного;
c) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия
7. Причастие II – это ...
a) причастие настоящего времени; b) причастие прошедшего времени
8. В предложении причастие может быть
a) только определением; b) определением и дополнением; c) только обстоятельством;
d) определением и обстоятельством
9. Герундий – это а) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и существительного;
b) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и прилагательного;
c) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия
10. Окончание «ing» используется для образования
a) причастия I; b) инфинитива; c) герундия; d) причастия I и герундия
11. Герундий употребляется
a) после глаголов с предлогами; b) после существительных с предлогами; c) после составных предлогов;
d) все варианты верны
12. В предложении герундий не может быть
a) подлежащим; b) частью сказуемого; c) определением; d) дополнением
13. Инфинитив имеет категории времени и залога
a) верно; b) неверно
14. Инфинитив без частицы «to» в предложении
a) употребляется; b) не употребляется
15. В предложении инфинитив может быть
a) любым членом предложения;
b) любым членом предложения, кроме определения;
c) только обстоятельством;
d) подлежащим, частью сказуемого, определением и обстоятельством
16. translated
a) переводимый; b) переводящий; c) переведённый
17. sitting
a) посаженный; b) сидящий; c) севший
18. bought
a) покупающий; b) купленный; c) купивший
19. swimming
a) плавание; b) плывущий; c) оба варианта верны
20. to think
a) думать; b) подумавший; c) оба варианта верны

**Тестовые задания по теме: «Неличные формы глагола»
Вариант №3**

1. built
a) причастие I; b) причастие II; c) герундий; d) инфинитив
2. to play
a) причастие I; b) причастие II; c) герундий; d) инфинитив
3. smoking
a) причастие I; b) причастие II; c) герундий; d) причастие I и герундий
4. to be sent
a) причастие I; b) причастие II; c) герундий; d) инфинитив
5. sent
a) причастие I; b) причастие II; c) герундий; d) инфинитив
6. You must ... it at once.
a) to do; b) do; c) doing; d) done
7. The man told me not ... on the grass.
a) to walk; b) walk; c) walking; d) walked
8. He is interested in stamps.
a) to collect; b) collect; c) collecting; d) collected
9. Seeing is
a) to believe; b) believe; c) believing; d) believed
10. The vegetables ... were fresh.
a) to buy; b) buy; c) buying; d) bought
11. The girl ... on the sofa is my sister.
a) to sit; b) sit; c) sitting; d) sat
12. You'd better ... my advice.
a) to follow; b) follow; c) following; d) followed
13. The work ... is not difficult.
a) to do; b) be done; c) to be done; d) do
14. My hobby is
a) swimming; b) swim; c) swam; d) все варианты подходят
15. The book ... by me was interesting.
a) read; b) reading; c) to read; d) to be read
16. He must have left.
a) Он должен уйти. b) Он должен был уйти. c) Он, должно быть, ушел.
17. I saw her dancing.
a) Я видел, как она танцует. b) Она видела, что я танцую. c) Я видел ее танец.
18. She spent all day shopping.
a) Она провела весь день в магазине. b) Она провела весь день, делая покупки.
c) Она ходит за покупками каждый день.
19. He was lying on the bed reading a book.
a) Он лежал на кровати и читал книгу. b) Он лежал на кровати, читая книгу.
c) Он читал книгу, лежа на кровати.
20. The information presented in the article was very important.
a) Информация, представленная в статье, была очень важна.
b) Информация, представляемая в статье, была очень важна.
c) В статье представили очень важную информацию.

Критерии оценивания письменных работ:

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее	59% и менее
Оценка «3»	От 50% до 69%	От 60% до 74%
Оценка «4»	От 70% до 90%	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 91% до 100%	От 95% до 100%

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	The System of Education in Russia	<p>Is the system of education in Russia highly developed? What establishments are organized for children from 2 to 6? What do children do in the kindergartens? What subjects do they study? Did you learn any foreign language in the kindergarten? What age is the compulsory school age in Russia? Are Russian children streamed into different forms as in British schools? How many years does the primary school include? Should children pass any examinations entering the middle school? What subjects do pupils of the middle school study? When do they pass examinations? Can pupils leave school after the ninth form? How many years do they attend school to receive full-time secondary education? What subjects do they study during the final two years?</p>
2	Education in Great Britain	<p>What do state schools in Britain provide their pupils with? When do children start the primary school? When do pupils take a national exam called GCSE? What prepares pupils for a national exam called "A" level? How long do students study for a degree? Why are the most independent schools called preparatory schools? What school is the best known public school? What are the most famous universities of Great Britain?</p>
3.	Education in USA	<p>At what age do American children start and leave school? What stages is American education divided into? What types of schools are there in the USA? Are all schools free? How many terms are there in a school year? What exams do students have when they are 16? And 18? What do many young people do after leaving school? What does "gap" year mean?</p>

4.	Art, entertainment	What is more popular now: cinema or theatre? Why? What is the role of the theatre in the intellectual life of a country? What famous Russian theatres do you know? What is your favourite theatre? Why? Are you a regular theatre-goer? When did you go to the theatre last? Where do you buy the tickets? Where do you like to sit during the performance? - What do you like in the theatre most of all? Do you like going to the cinema? Why? Do you have a cinema near your house? How do you choose the film you want to see? What films do you prefer? What is your favourite film? Why?
----	--------------------	--

Критерии оценки ответов по устным темам:

Отлично- «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Хорошо- «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Удовлетворительно- «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Неудовлетворительно- «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива.
2. Неличные формы глагола. Gerund.
3. Неличные формы глагола. Participle I.
4. Неличные формы глагола. Participle II.

Тексты:

1. Education in Russia
2. Education in Great Britain
3. Education in USA
4. Art, entertainment

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 1

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 2**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 3**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 4**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 5**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «Education in USA»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 6**

1. Participle II.
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 7**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «Education in USA» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 8**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 9**

1. Participle I.
2. Topic: «Education in USA»(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 10**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system »(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 11**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system »(прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 12**

1. Participle II.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 13**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 14**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: « **Education in USA**»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 15**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: « **Education in USA**»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 16**

1. Participle I.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 17**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 18**

1. Participle II.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 19**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 20**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 21**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 22**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 23**

1. Participle II.
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 24**

1. Participle II.
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 25**

1. Participle II.
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 26**

1. Participle II.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 27**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system»(прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 28**

1. Participle II.
2. Topic: «The British education system»(прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 29**

1. Participle II.
2. Topic: «The British education system» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 30**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The British education system» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Критерии оценивания зачета:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке
- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

**Вопросы к I-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 6-семестр**

1. Правило согласования времен.
2. Прямая и косвенная речь

**Билеты к I-ой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 6-семестр
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет №1

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. Her brother said he never (to see) that film before. 2. He came home and listened: his son (to play) the piano. 3. They didn't worry too much because they (to lock) the door. 4. I asked her when she (to give) me that book to read. 5. We wanted to know if they (to enjoy) the meal.

2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

3. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. She was sorry she (to arrive) so late. 2. Jean promised she never (to speak) to me again. 3. Andy said he just (to buy) a new car. 4. My mother decided that she never (to drink) coffee late at night. 5. I hear you already (to find) a new job.

4. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She realized that nobody (will come/would come).
2. We understood that she (sees/saw) nothing.
3. He said he (will arrive/would arrive) in some days.
4. My mother was sure I already (have come/had come).
5. I didn't know they (are/were) in the room.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 2**

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. She supposed she (to like) the hotel.
2. I am afraid they (not to come) yet.
3. He wanted to know if the station (to be) far away.
4. Eric doesn't know who (to phone) him at five o'clock.
5. He admitted he (not to be) here for weeks.

2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. You said, "I will do this for him."
2. She said, "I am not hungry now."
3. They said, "We have never been here before."
4. They said, "We were in London last week."
5. He said, "I will have finished this paper by tomorrow."

4. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. I didn't understand why they (to destroy) their relationship.
2. He is not sure they (to find) their way in the darkness.
3. Jane asked me if I (to invite) Ann to the party.
4. People say that he always (to be) very rich.
5. She said she (to wait) for me since seven o'clock.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. She was sorry she (to arrive) so late. 2. Jean promised she never (to speak) to me again. 3. Andy said he just (to buy) a new car. 4. My mother decided that she never (to drink) coffee late at night. 5. I hear you already (to find) a new job.

2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She realized that nobody (will come/would come).
2. We understood that she (sees/saw) nothing.
3. He said he (will arrive/would arrive) in some days.
4. My mother was sure I already (have come/had come).
5. I didn't know they (are/were) in the room.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my brother ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my brother ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my brother ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. She said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. He asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the theatre?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Why don't you help us?" she asked him.
She wanted to know _____.
4. "Did you see that train?" she asked me.
She asked me _____.
5. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 4

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I woke up early." 2. He said, "I will ring her." 3. They said, "We have just arrived." 4. He said, "I will clean the car." 5. She said, "I did not say that."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. We were sure our children (to sleep).
2. I didn't think they still (to discuss) that problem.
3. It is remarkable that you (to come) at last.
4. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples.
5. Sophia knew her aunt (to be) glad to visit her in two days.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. We supposed the rain (will stop/would stop) in some hours.
2. He said he never (has been/had been) to London.
3. We wanted to know who (is singing/was singing) in the next room.
4. I always thought he (is/was) a brave man.
5. When I saw him, he (is working/was working).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the station?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Why don't you help me?" she asked him.
She wanted to know _____.
4. "Did you see that car?" he asked me.
He asked me _____.
5. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I don't know where my shoes are."
2. He said: "I won't tell anyone."
3. They said, "This is our book."
4. She said, "I went to the cinema yesterday."
5. He said, "I am writing a test tomorrow."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. When I opened the window, I saw the sun (to shine).
2. We are sure Simon (to marry) her some time later.
3. He can't remember where he (to put) his glasses.
4. George thought the restaurant (to be) expensive.
5. She was disappointed that she (not to get) the job.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. We supposed the rain (will stop/would stop) in some hours.
2. He said he never (has been/had been) to London.
3. We wanted to know who (is singing/was singing) in the next room.
4. I always thought he (is/was) a brave man.
5. When I saw him, he (is working/was working).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 240**

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. You said, "I will do this for him." 2. She said, "I am not hungry now." 3. They said, "We have never been here before." 4. They said, "We were in London last week." 5. He said, "I will have finished this paper by tomorrow."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. I didn't understand why they (to destroy) their relationship.
2. He is not sure they (to find) their way in the darkness.
3. Jane asked me if I (to invite) Ann to the party.
4. People say that he always (to be) very rich.
5. She said she (to wait) for me since seven o'clock.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my brother ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my brother ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my brother ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. She said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. He asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the theatre?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Why don't you help us?" she asked him.
She wanted to know _____.
4. "Did you see that train?" she asked me.
She asked me _____.
5. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 241

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. He said, "They won't sleep." 2. She said, "It is very quiet here." 3. She asked me: "Don't close the window." 4. They said to us: "Come at five o'clock tomorrow." 5. The doctor advised to him: "You must spend your holidays in the south."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. They thought I (to give) them my telephone number.
2. I am afraid I (not can) answer your question.
3. We wanted to know what (to happen) to John.
4. George thought he (can) repair the car himself.
5. She is very upset: she (to break) her watch.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 242

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. My friend suggested to me: "I can bring you this book." 2. Andy said: "I prefer CD books." 3. Julia told: "We met Pete in the library yesterday." 4. Jane wondered: "Who are you waiting here?" 5. Kate wanted to know: "Have you ever traveled abroad?"

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. Bill said he (to feel) ill.
2. We thought she still (to be) in hospital.
3. I knew he (to pass) his examination at that time.
4. My cousin promised he (to visit) me in a week.
5. We didn't know they (to be) tired.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He realized that nobody (will come/would come).
2. They understood that he (sees/saw) nothing.
3. She said she (will arrive/would arrive) in some days.
4. My father was sure I already (have come/had come).
5. I didn't know they (are/were) in the room.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Where is my ball?" he asked.
She asked _____.
2. "How are you?" Tom asked us.
Tom asked us _____.
3. He asked, "Do I have to do it?"
He asked _____.
4. "Where have you been?" the father asked his son.
The father asked his son _____.
5. "Which skirt do you like best?" she asked her boyfriend.
She asked her boyfriend _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 243

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. Fred said: "I have invented a new computer program". 2. Mary said: "I will help my sister." 3. They told me: "We were really happy." 4. She said: "I live in a big apartment." 5. He told her: "I am going to the fish market."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day. 2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before. 3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth. 4. I did not know that you already (receive) the letter. 5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. We know she always (comes/came) in time.
2. They thought he (will have finished/would have finished) his work by the evening.
3. She said she (has/had) a terrible headache.
4. We supposed they (will send/would send) us the documents.
5. He said he (has not seen/had not seen) us for ages.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 244**

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1.Fred said: "I have invented a new computer program". 2.Mary said: "I will help my sister." 3.They told me: "We were really happy." 4.She said: "I live in a big apartment." 5.He told her: "I am going to the fish market."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day.
2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before.
3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth.
4. I did not know that you already (receive) the letter.
5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

- 1.She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
- 2.Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
- 4.Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
- 5.We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 245

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I speak French." – She said that she ... 2. She said, "I am speaking French." 3. She said, "I have spoken French." 4. She said, "I spoke French." 5. She said, "I am going to speak French."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. She supposed she (to like) the hotel.
2. I am afraid they (not to come) yet.
3. He wanted to know if the station (to be) far away.
4. Eric doesn't know who (to phone) him at five o'clock.
5. He admitted he (not to be) here for weeks.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She realized that nobody (will come/would come).
2. We understood that she (sees/saw) nothing.
3. He said he (will arrive/would arrive) in some days.
4. My mother was sure I already (have come/had come).
5. I didn't know they (are/were) in the room.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the station?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Why don't you help me?" she asked him.
She wanted to know _____.
4. "Did you see that car?" he asked me.
He asked me _____.
5. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 246

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I will speak French."
2. She said, "I can speak French."
3. She said, "I may speak French."
4. She said, "I have to speak French."
5. She said, "I must speak French."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. Her brother said he never (to see) that film before.
2. He came home and listened: his son (to play) the piano.
3. They didn't worry too much because they (to lock) the door.
4. I asked her when she (to give) me that book to read.
5. We wanted to know if they (to enjoy) the meal.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. We supposed the rain (will stop/would stop) in some hours.
2. He said he never (has been/had been) to London.
3. We wanted to know who (is singing/was singing) in the next room.
4. I always thought he (is/was) a brave man.
5. When I saw him, he (is working/was working).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 13**

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I should speak French."
2. She said, "I ought to speak French."
3. She said, "I am reading."
4. They said, "We are busy."
5. He said, "I know a better restaurant."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. She was sorry she (to arrive) so late.
2. Jean promised she never (to speak) to me again.
3. Andy said he just (to buy) a new car.
4. My mother decided that she never (to drink) coffee late at night.
5. I hear you already (to find) a new job.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. We supposed the rain (will stop/would stop) in some hours.
2. He said he never (has been/had been) to London.
3. We wanted to know who (is singing/was singing) in the next room.
4. I always thought he (is/was) a brave man.
5. When I saw him, he (is working/was working).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Where is my umbrella?" she asked.
She asked _____.
2. "How are you?" Tom asked us.
Tom asked us _____.
3. He asked, "Do I have to do it?"
He asked _____.
4. "Where have you been?" the father asked his son.
The father asked his son _____.
5. "Which skirt do you like best?" she asked her boyfriend.
She asked her boyfriend _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 248

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I woke up early." 2. He said, "I will ring her." 3. They said, "We have just arrived." 4. He said, "I will clean the car." 5. She said, "I did not say that."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. We were sure our children (to sleep). 2. I didn't think they still (to discuss) that problem. 3. It is remarkable that you (to come) at last. 4. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples. 5. Sophia knew her aunt (to be) glad to visit her in two days.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. We know she always (comes/came) in time.
2. They thought he (will have finished/would have finished) his work by the evening.
3. She said she (has/had) a terrible headache.
4. We supposed they (will send/would send) us the documents.
5. He said he (has not seen/had not seen) us for ages.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Where is my umbrella?" she asked.
She asked _____.
2. "How are you?" Martin asked us.
Martin asked us _____.
3. He asked, "Do I have to do it?"
He asked _____.
4. "Where have you been?" the mother asked her daughter.
The mother asked her daughter _____.
5. "Which dress do you like best?" she asked her boyfriend.
She asked her boyfriend _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 249

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I don't know where my shoes are."
2. He said: "I won't tell anyone."
3. They said, "This is our book."
4. She said, "I went to the cinema yesterday."
5. He said, "I am writing a test tomorrow."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. I didn't understand why they (to destroy) their relationship.
2. He is not sure they (to find) their way in the darkness.
3. Jane asked me if I (to invite) Ann to the party.
4. People say that he always (to be) very rich.
5. She said she (to wait) for me since seven o'clock.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет №250

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. You said, "I will do this for him." 2. She said, "I am not hungry now." 3. They said, "We have never been here before." 4. They said, "We were in London last week." 5. He said, "I will have finished this paper by tomorrow."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. When I opened the window, I saw the sun (to shine).
2. We are sure Simon (to marry) her some time later.
3. He can't remember where he (to put) his glasses.
4. George thought the restaurant (to be) expensive.
5. She was disappointed that she (not to get) the job.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my brother ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my brother ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my brother ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. She said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. He asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "What are they doing?" she asked.
She wanted to know _____.
2. "Are you going to the cinema?" he asked me.
He wanted to know _____.
3. The teacher asked, "Who speaks English?"
The teacher wanted to know _____.
4. "How do you know that?" she asked me.
She asked me _____.
5. "Has Caron talked to Kevin?" my friend asked me.
My friend asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 251

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. He said, "They won't sleep." 2. She said, "It is very quiet here." 3. She asked me: "Don't close the window." 4. They said to us: "Come at five o'clock tomorrow." 5. The doctor advised to him: "You must spend your holidays in the south."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. Bill said he (to feel) ill. 2. We thought she still (to be) in hospital. 3. I knew he (to pass) his examination at that time. 4. My cousin promised he (to visit) me in a week. 5. We didn't know they (to be) tired.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "What's the time?" he asked.
He wanted to know _____.
2. "When will we meet again?" she asked me.
She asked me _____.
3. "Are you crazy?" she asked him.
She asked him _____.
4. "Where did they live?" he asked.
He wanted to know _____.
5. "Will you be at the party?" he asked her.
He asked her _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 252

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. My friend suggested to me: "I can bring you this book." 2. Andy said: "I prefer CD books." 3. Julia told: "We met Pete in the library yesterday." 4. Jane wondered: "Who are you waiting here?" 5. Kate wanted to know: "Have you ever traveled abroad?"

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. They thought I (to give) them my telephone number.
2. I am afraid I (not can) answer your question.
3. We wanted to know what (to happen) to John.
4. George thought he (can) repair the car himself.
5. She is very upset: she (to break) her watch.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He realized that nobody (will come/would come). 2. They understood that he (sees/saw) nothing.
3. She said she (will arrive/would arrive) in some days. 4. My father was sure I already (have come/had come). 5. I didn't know they (are/were) in the room.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 253

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

- 1.Fred said: "I have invented a new computer program".
- 2.Mary said: "I will help my sister."
- 3.They told me: "We were really happy."
- 4.She said: "I live in a big apartment."
- 5.He told her: "I am going to the fish market."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day.
2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before.
3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth.
4. I did not know that you already (receive) the letter.
5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

- 1.He asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
- 2.Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
- 4.Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
- 5.We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me_____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know_____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins_____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know_____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me_____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 20

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1.Fred said: "I have invented a new computer program". 2.Mary said: "I will help my sister." 3.They told me: "We were really happy." 4.She said: "I live in a big apartment." 5.He told her: "I am going to the fish market."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day. 2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before. 3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth. 4. I did not know that you already (receive) the letter. 5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1.She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled). 2.Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next. 3.Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted. 4.Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat. 5.We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the station?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Why don't you help me?" she asked him.
She wanted to know _____.
4. "Did you see that car?" he asked me.
He asked me _____.
5. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 255

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I woke up early." 2. He said, "I will ring her." 3. They said, "We have just arrived." 4. He said, "I will clean the car." 5. She said, "I did not say that."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. We were sure our children (to sleep). 2. I didn't think they still (to discuss) that problem. 3. It is remarkable that you (to come) at last. 4. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples. 5. Sophia knew her aunt (to be) glad to visit her in two days.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. We know she always (comes/came) in time.
2. They thought he (will have finished/would have finished) his work by the evening.
3. She said she (has/had) a terrible headache.
4. We supposed they (will send/would send) us the documents.
5. He said he (has not seen/had not seen) us for ages.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Where is my umbrella?" she asked.
She asked _____.
2. "How are you?" Martin asked us.
Martin asked us _____.
3. He asked, "Do I have to do it?"
He asked _____.
4. "Where have you been?" the mother asked her daughter.
The mother asked her daughter _____.
5. "Which dress do you like best?" she asked her boyfriend.
She asked her boyfriend _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 256

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I don't know where my shoes are."
2. He said: "I won't tell anyone."
3. They said, "This is our book."
4. She said, "I went to the cinema yesterday."
5. He said, "I am writing a test tomorrow."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. I didn't understand why they (to destroy) their relationship.
2. He is not sure they (to find) their way in the darkness.
3. Jane asked me if I (to invite) Ann to the party.
4. People say that he always (to be) very rich.
5. She said she (to wait) for me since seven o'clock.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 257

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. You said, "I will do this for him." 2. She said, "I am not hungry now." 3. They said, "We have never been here before." 4. They said, "We were in London last week." 5. He said, "I will have finished this paper by tomorrow."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. When I opened the window, I saw the sun (to shine).
2. We are sure Simon (to marry) her some time later.
3. He can't remember where he (to put) his glasses.
4. George thought the restaurant (to be) expensive.
5. She was disappointed that she (not to get) the job.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my brother ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my brother ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my brother ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. She said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. He asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "What are they doing?" she asked.
She wanted to know _____.
2. "Are you going to the cinema?" he asked me.
He wanted to know _____.
3. The teacher asked, "Who speaks English?"
The teacher wanted to know _____.
4. "How do you know that?" she asked me.
She asked me _____.
5. "Has Caron talked to Kevin?" my friend asked me.
My friend asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 258

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. He said, "They won't sleep." 2. She said, "It is very quiet here." 3. She asked me: "Don't close the window." 4. They said to us: "Come at five o'clock tomorrow." 5. The doctor advised to him: "You must spend your holidays in the south."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. Bill said he (to feel) ill. 2. We thought she still (to be) in hospital. 3. I knew he (to pass) his examination at that time. 4. My cousin promised he (to visit) me in a week. 5. We didn't know they (to be) tired.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "What's the time?" he asked.
He wanted to know _____.
2. "When will we meet again?" she asked me.
She asked me _____.
3. "Are you crazy?" she asked him.
She asked him _____.
4. "Where did they live?" he asked.
He wanted to know _____.
5. "Will you be at the party?" he asked her.
He asked her _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 259

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. My friend suggested to me: "I can bring you this book." 2. Andy said: "I prefer CD books." 3. Julia told: "We met Pete in the library yesterday." 4. Jane wondered: "Who are you waiting here?" 5. Kate wanted to know: "Have you ever traveled abroad?"

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. They thought I (to give) them my telephone number.
2. I am afraid I (not can) answer your question.
3. We wanted to know what (to happen) to John.
4. George thought he (can) repair the car himself.
5. She is very upset: she (to break) her watch.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He realized that nobody (will come/would come). 2. They understood that he (sees/saw) nothing.
3. She said she (will arrive/would arrive) in some days. 4. My father was sure I already (have come/had come). 5. I didn't know they (are/were) in the room.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 260

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. Fred said: "I have invented a new computer program".

2. Mary said: "I will help my sister."

3. They told me: "We were really happy."

4. She said: "I live in a big apartment."

5. He told her: "I am going to the fish market."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day.

2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before.

3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth.

4. I did not know that you already (receive) the letter.

5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).

2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.

3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

4. Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.

5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.

She asked me _____.

2. "Who knows the answer?" the teacher asked.

The teacher wanted to know _____.

3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.

The mother asked the twins _____.

4. "Why don't you help me?" he asked him.

He wanted to know _____.

5. "Did you see that bus?" she asked me.

She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 261

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. Fred said: "I have invented a new computer program". 2. Mary said: "I will help my sister." 3. They told me: "We were really happy." 4. She said: "I live in a big apartment." 5. He told her: "I am going to the fish market."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day. 2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before. 3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth. 4. I did not know that you already (receive) the letter. 5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled). 2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next. 3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted. 4. Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat. 5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the station?" she asked me.
She asked me _____.

2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.

3. "Why don't you help me?" she asked him.
She wanted to know _____.

4. "Did you see that car?" he asked me.
He asked me _____.

5. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 28

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day. 2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before. 3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth. 4. I did not know that you already (receive) the letter. 5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. They thought I (to give) them my telephone number.
2. I am afraid I (not can) answer your question.
3. We wanted to know what (to happen) to John.
4. George thought he (can) repair the car himself.
5. She is very upset: she (to break) her watch.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He realized that nobody (will come/would come). 2. They understood that he (sees/saw) nothing.
3. She said she (will arrive/would arrive) in some days. 4. My father was sure I already (have come/had come). 5. I didn't know they (are/were) in the room.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 263**

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. Fred said: "I have invented a new computer program".
2. Mary said: "I will help my sister."
3. They told me: "We were really happy."
4. She said: "I live in a big apartment."
5. He told her: "I am going to the fish market."

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day.
2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before.
3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth.
4. I did not know that you already (receive) the letter.
5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the cinema?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.
4. "Why don't you help me?" he asked him.
He wanted to know _____.
5. "Did you see that bus?" she asked me.
She asked me _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 264**

1. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. He asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. He said that our friends (come) here the following day.
2. When I came to his place, they (say) that he (go) off two hours before.
3. The teacher told us that the Sun (be) 1, 240, 000 miles from the Earth.
4. I did not know that you already (receive) the letter.
5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in 20 minutes.

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Ann said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Mary said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

4. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и видовременных форм глаголов.

1. "Can you meet me at the station?" she asked me.
She asked me _____.
2. "Who knows the answer?" the teacher asked.
The teacher wanted to know _____.
3. "Why don't you help me?" she asked him.
She wanted to know _____.
4. "Did you see that car?" he asked me.
He asked me _____.
5. "Have you tidied up your room?" the mother asked the twins.
The mother asked the twins _____.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Вопросы ко 2-ой аттестации по учебной дисциплине

1. Правило согласования времен.
2. Прямая и косвенная речь

Билеты ко 2-ой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 6 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please help me with this work, Henry," said Robert.
2. He said to us: "Come here tomorrow."
3. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."
4. Father said to me: "Don't stay here long."
5. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
2. I said to them: "I can give you my uncle's address."
3. "This man spoke to me on the road," said the woman.
4. She said: "You will read this book in the 9th form."
5. "You have not done your work well," said the teacher to me.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
2. Ann said to Mike: "When did you leave London?"
3. I said to her: "Can you give me their address?"
4. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?"
5. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...)
2. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...)
3. How long will it take your brother to get to Madrid? (He wondered ...)
4. Where has he gone? (Did you know ...)
5. Where did she buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 2**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some fish soup," he said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Mary said to her friend.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Nick: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Misha said: "I saw them at my parents' house last year."
2. "I don't go to this shop very often," she said.
3. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow."
4. Mike said: "We have bought these books today."
5. Oleg said: "My room is on the second floor."

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?"
2. I asked Tom: "Have you had breakfast?"
3. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?"
4. Boris said to them: "How can I get to the railway station?"
5. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Where is he going? (He didn't tell anybody ...)
2. Where is he? (Did you know ...)
3. When will he come back? (She asked them ...).
4. Where does he live? (Nobody knew ...)
5. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 3**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. The policeman said: “Keep the silence, please – The policeman asked
2. Mother said: “Kids, you should wash your hands before lunch.” – Mother advised
3. The dentist told me: “Don’t eat nuts anymore.” – The dentist warned
4. Tom : “Could you lend me 20 dollars, please?” – Tom asked
5. Mr. Walters told his sons: “You must stay away from the lake.” – Mr. Walters warned

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Fred said: “I have invented a new computer program”.
2. Mary said: “I will help my sister.”
3. They told me: “We were really happy.”
4. She said: “I live in a big apartment.”
5. He told her: “I am going to the fish market.”

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. She said to Boris: “When will you be back home?”
2. She said to the young man: “Can you call a taxi for me?”
3. I said to Nick: “Where are you going?”
4. I said to him: “How long are you going to stay here?”
5. He said to us: “Did you go to the museum this morning?”

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. “Where has Jim gone?” (Maria wanted to know
2. “What did the workers eat?” (They asked
3. “Have you ever been to China, Sam?” (I asked
4. “Are you French or Italian?” (She wanted to know
5. “When will the next train arrive?” (I asked

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 268

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. John said: "You should see a lawyer, Ted." – John advised
2. The teacher told the students: "Don't talk during the test." – The teacher warned
3. The judge said: "Mr. Brown, you must pay a big fine." – The judge ordered
4. "Tom, go to bed", said his mother.
5. "Don't play in the street", said the van to the boys.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Betty said: "I found my passport."
2. Mr. Ford said: "I don't like pork."
3. Little Tim told his mother: "I am sleepy."
4. "I am planning to go to Kenya," Sally said.
5. "I take my little sister to school every day," little Anthony said.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" (She wondered)
2. How far is the hospital? (She wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked her ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 269**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the teacher
2. Father said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandmother: "Help me to cook the soup, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the boys.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You may take my textbook," Nonna said.
2. "They are playing in the gym now," Nick said.
3. "I don't like chocolate," Mary said.
4. "My sister is ready to go" Helen said.
5. "My mother usually goes shopping on Saturday," the girl said.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. They said: "What time does the train start?"
2. She asked me: "What will you do tomorrow?"
3. The teacher said to me: "Does your father work at a factory?"
4. "Did you go shopping yesterday?", said grandmother to Mary.
5. I asked me uncle: "How long did you stay in Moscow?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Which boat did Tom choose? (We wondered ...)
2. How often do you load the paper into the tray? (She asked him ...)
3. When will the ceremony start? (I wanted to know ...)
4. How many fish has he caught? (We wondered ...)
5. Why did you play a trick on her? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 270**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please help me with this homework, Alec," said Nina.
2. She said to us: "Come here tomorrow."
3. I said to Kate: "Send me a telegram as soon as you arrive."
4. Mother said to me: "Don't stay here long."
5. "Don't be afraid of my horse," said the man to Mike.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "The birds build their nests among the trees," the teacher said.
2. "I am not married," Jimmy said.
3. "I can't read these books. I don't like them," Petra said.
4. "My friend lives in Moscow", said Alec.
5. The poor man said: "My horse is wild. It can kill your horse".

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. What does he sell in the shop? (They asked ...)
2. Where can I buy a German-Russian dictionary? (She asked me ...)
3. How long will it take your sister to get to Moscow? (He wondered ...)
4. Where has she gone? (Did you know ...)
5. Where did he buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 7**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some soup," she said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Alice said to her sister.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Pete: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Nick: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You have not done your work well", said the teacher to me.
2. "I can't explain this rule to you" said my classmate to me.
3. He said: "I have just received a letter from my uncle"
4. I said: "I can give you my address".
5. I thought, "He is going to give up his job".

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

Father said to Nick: "Have you done your homework?"
The man asked: "Are there any more books here?"
I said to Mary: "Where are you going?"
I said to him: "How long are you going to stay here?"
She said to us: "Did you go to the museum this morning?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow tomatoes in your garden, Mr. Smith?" (He wondered)
2. How far is the park? (He wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 272

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the teacher
2. Father said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandmother: "Help me to cook the soup, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the boys.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Nick told us, "I saw Jimmy at a party last week."
2. "Fasten the seat belts!" the stewardess said to passengers.
3. "Have you finished reading my book?" my friend asked me.
4. "Why are you looking pale? What's the matter?" asked Mother.
5. Sister: I have been looking for you everywhere, Robbie.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow cucumbers in your garden, Mr. Smith?" (He wondered)
2. How far is the park? (He wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 273

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the girl.
2. Ann said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandfather: "Help me to cook the cake, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the girls.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. David: It's a bit cold today. I'm going to wear a pullover.
2. Mother said, "Alice, don't interrupt the grown-ups."
3. "Let's begin the meeting," said the chairman.
4. 'Eat more fruit and vegetables', the doctor said.
5. 'Shut the door but don't lock it', she said to us.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?"
2. I asked Tom: "Have you had breakfast?"
3. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?"
4. Boris said to them: "How can I get to the railway station?"
5. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. What does he sell in the shop? (They asked ...)
2. Where can I buy a German-Russian dictionary? (She asked me ...)
3. How long will it take your sister to get to Moscow? (He wondered ...)
4. Where has she gone? (Did you know ...)
5. Where did he buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 274**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some soup," she said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Alice said to her sister.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Pete: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Nick: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. «I am considering a career in showbusiness,» Ken told his sister.
2. «I downloaded the program for you,» said Jane.
3. «I can't get this device to work,» said Steven.
4. «You mustn't press this button,» said Fran.
5. «I was plying video games all night,» said Bob.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Which boat did Tom choose? (We wondered ...)
2. How often do you load the paper into the tray? (She asked him ...)
3. When will the ceremony start? (I wanted to know ...)
4. How many fish has he caught? (We wondered ...)
5. Why did you play a trick on her? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 275

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please help me with this work, Henry," said Robert.
2. He said to us: "Come here tomorrow."
3. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."
4. Father said to me: "Don't stay here long."
5. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Misha said: "I saw them at my parents' house last year."
2. "I don't go to this shop very often," she said.
3. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow."
4. Mike said: "We have bought these books today."
5. Oleg said: "My room is on the second floor."

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. She said to Boris: "When will you be back home?"
2. She said to the young man: "Can you call a taxi for me?"
3. I said to Nick: "Where are you going?"
4. I said to him: "How long are you going to stay here?"
5. He said to us: "Did you go to the museum this morning?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" (She wondered)
2. How far is the hospital? (She wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked her ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 276

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some soup," she said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Alice said to her sister.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Pete: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Nick: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. David: It's a bit cold today. I'm going to wear a pullover.
2. Mother said, "Alice, don't interrupt the grown-ups."
3. "Let's begin the meeting," said the chairman.
4. 'Eat more fruit and vegetables', the doctor said.
5. 'Shut the door but don't lock it', she said to us.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow tomatoes in your garden, Mr. Smith?" (He wondered)
2. How far is the park? (He wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 277

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the girl.
2. Ann said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandfather: "Help me to cook the cake, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the girls.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. «I am considering a career in showbusiness,» Ken told his sister.
2. «I downloaded the program for you,» said Jane.
3. «I can't get this device to work,» said Steven.
4. «You mustn't press this button,» said Fran.
5. «I was plying video games all night,» said Bob.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. Father said to Nick: "Have you done your homework?"
2. The man asked: "Are there any more books here?"
3. I said to Mary: "Where are you going?"
4. I said to him: "How long are you going to stay here?"
5. She said to us: "Did you go to the museum this morning?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Which boat did Tom choose? (We wondered ...)
2. How often do you load the paper into the tray? (She asked him ...)
3. When will the ceremony start? (I wanted to know ...)
4. How many fish has he caught? (We wondered ...)
5. Why did you play a trick on her? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 14**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some fish soup," he said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Mary said to her friend.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Nick: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
2. I said to them: "I can give you my uncle's address."
3. "This man spoke to me on the road," said the woman.
4. She said: "You will read this book in the 9th form."
5. "You have not done your work well," said the teacher to me.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...)
2. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...)
3. How long will it take your brother to get to Madrid? (He wondered ...)
4. Where has he gone? (Did you know ...)
5. Where did she buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 279

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please help me with this homework, Alec," said Nina.
2. She said to us: "Come here tomorrow."
3. I said to Kate: "Send me a telegram as soon as you arrive."
4. Mother said to me: "Don't stay here long."
5. "Don't be afraid of my horse," said the man to Mike.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Fred said: "I have invented a new computer program".
2. Mary said: "I will help my sister."
3. They told me: "We were really happy."
5. She said: "I live in a big apartment."
6. He told her: "I am going to the fish market."

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?"
2. I asked Tom: "Have you had breakfast?"
3. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?"
4. Boris said to them: "How can I get to the railway station?"
5. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" (She wondered)
2. How far is the hospital? (She wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked her ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 280**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. The policeman said: "Keep the silence, please – The policeman asked
2. Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch." – Mother advised
3. The dentist told me: "Don't eat nuts anymore." – The dentist warned
4. Tom : "Could you lend me 20 dollars, please?" – Tom asked
5. Mr. Walters told his sons: "You must stay away from the lake." – Mr. Walters warned

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You have not done your work well", said the teacher to me.
2. "I can't explain this rule to you" said my classmate to me.
3. He said:" I have just received a letter from my uncle"
4. I said:"I can give you my address".
5. I thought, "He is going to give up his job".

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?".
2. Ann said to Mike: "When did you leave London?".
3. I said to her: "Can you give me their address?".
4. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?".
5. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?".

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. What does he sell in the shop? (They asked ...)
2. Where can I buy a German-Russian dictionary? (She asked me ...)
3. How long will it take your sister to get to Moscow? (He wondered ...)
4. Where has she gone? (Did you know ...)
5. Where did he buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигае

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 281

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the teacher
2. Father said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandmother: "Help me to cook the soup, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the boys.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Betty said: "I found my passport."
2. Mr. Ford said: "I don't like pork."
3. Little Tim told his mother: "I am sleepy."
4. "I am planning to go to Kenya," Sally said.
5. "I take my little sister to school every day," little Anthony said.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Where is he going? (He didn't tell anybody ...)
2. Where is he? (Did you know ...)
3. When will he come back? (She asked them ...).
4. Where does he live? (Nobody knew ...)
5. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 282

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some soup," she said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Alice said to her sister.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Pete: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Nick: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You may take my textbook," Nonna said.
2. "They are playing in the gym now," Nick said.
3. "I don't like chocolate," Mary said.
4. "My sister is ready to go" Helen said.
5. "My mother usually goes shopping on Saturday," the girl said.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?"
2. I asked Tom: "Have you had breakfast?"
3. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?"
4. Boris said to them: "How can I get to the railway station?"
5. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Where has Jim gone?" (Maria wanted to know)
2. "What did the workers eat?" (They asked)
3. "Have you ever been to China, Sam?" (I asked)
4. "Are you French or Italian?" (She wanted to know)
5. "When will the next train arrive?" (I asked)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 283

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. John said: "You should see a lawyer, Ted." – John advised
2. The teacher told the students: "Don't talk during the test." – The teacher warned
3. The judge said: "Mr. Brown, you must pay a big fine." – The judge ordered
4. "Tom, go to bed", said his mother.
5. "Don't play in the street", said the van to the boys.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "The birds build their nests among the trees," the teacher said.
2. "I am not married," Jimmy said.
3. "I can't read these books. I don't like them," Petra said.
4. "My friend lives in Moscow", said Alec.
5. The poor man said: "My horse is wild. It can kill your horse".

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. They said: "What time does the train start?"
2. She asked me: "What will you do tomorrow?"
3. The teacher said to me: "Does your father work at a factory?"
4. "Did you go shopping yesterday?", said grandmother to Mary.
5. I asked my uncle: "How long did you stay in Moscow?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow cucumbers in your garden, Mr. Smith?" (He wondered)
2. How far is the park? (He wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 20**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the teacher
2. Father said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandmother: "Help me to cook the soup, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the boys.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Nick told us, "I saw Jimmy at a party last week."
2. "Fasten the seat belts!" the stewardess said to passengers.
3. "Have you finished reading my book?" my friend asked me.
4. "Why are you looking pale? What's the matter?" asked Mother.
5. Sister: I have been looking for you everywhere, Robbie.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow cucumbers in your garden, Mr. Smith?" (He wondered)
2. How far is the park? (He wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked him ...)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 21**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the girl.
2. Ann said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandfather: "Help me to cook the cake, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the girls.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. David: It's a bit cold today. I'm going to wear a pullover.
2. Mother said, "Alice, don't interrupt the grown-ups."
3. "Let's begin the meeting," said the chairman.
4. 'Eat more fruit and vegetables', the doctor said.
5. 'Shut the door but don't lock it', she said to us.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?".
2. Ann said to Mike: "When did you leave London?".
3. I said to her: "Can you give me their address?".
4. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?".
5. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?".

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...)
2. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...)
3. How long will it take your brother to get to Madrid? (He wondered ...)
4. Where has he gone? (Did you know ...)
5. Where did she buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. The policeman said: "Keep the silence, please – The policeman asked
2. Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch." – Mother advised
3. The dentist told me: "Don't eat nuts anymore." – The dentist warned
4. Tom : "Could you lend me 20 dollars, please?" – Tom asked
5. Mr. Walters told his sons: "You must stay away from the lake." – Mr. Walters warned

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Fred said: "I have invented a new computer program".
2. Mary said: "I will help my sister."
3. They told me: "We were really happy."
4. She said: "I live in a big apartment."
5. He told her: "I am going to the fish market."

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" (She wondered)
2. How far is the hospital? (She wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked her ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 287

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the teacher
2. Father said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandmother: "Help me to cook the soup, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the boys.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You may take my textbook," Nonna said.
2. "They are playing in the gym now," Nick said.
3. "I don't like chocolate," Mary said.
4. "My sister is ready to go" Helen said.
5. "My mother usually goes shopping on Saturday," the girl said.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. What does he sell in the shop? (They asked ...)
2. Where can I buy a German-Russian dictionary? (She asked me ...)
3. How long will it take your sister to get to Moscow? (He wondered ...)
4. Where has she gone? (Did you know ...)
5. Where did he buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 288

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some soup," she said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Alice said to her sister.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Pete: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Nick: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You have not done your work well", said the teacher to me.
2. "I can't explain this rule to you" said my classmate to me.
3. He said: "I have just received a letter from my uncle"
4. I said: "I can give you my address".
5. I thought, "He is going to give up his job".

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow cucumbers in your garden, Mr. Smith?" (He wondered)
2. How far is the park? (He wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 289

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the girl.
2. Ann said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandfather: "Help me to cook the cake, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the girls.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. David: It's a bit cold today. I'm going to wear a pullover.
2. Mother said, "Alice, don't interrupt the grown-ups."
3. "Let's begin the meeting," said the chairman.
4. "Eat more fruit and vegetables", the doctor said.
5. "Shut the door but don't lock it", she said to us.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Which boat did Tom choose? (We wondered ...)
2. How often do you load the paper into the tray? (She asked him ...)
3. When will the ceremony start? (I wanted to know ...)
4. How many fish has he caught? (We wondered ...)
5. Why did you play a trick on her? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 26**

1. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
2. Ann said to Mike: "When did you leave London?"
3. I said to her: "Can you give me their address?"
4. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?"
5. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?"

2. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...)
2. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...)
3. How long will it take your brother to get to Madrid? (He wondered ...)
4. Where has he gone? (Did you know ...)
5. Where did she buy this hat? (He wanted to know ...)

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the girl.
2. Ann said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandfather: "Help me to cook the cake, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the girls.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. David: It's a bit cold today. I'm going to wear a pullover.
2. Mother said, "Alice, don't interrupt the grown-ups."
3. "Let's begin the meeting," said the chairman.
4. "Eat more fruit and vegetables", the doctor said.
5. "Shut the door but don't lock it", she said to us.

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 291**

1. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
2. Ann said to Mike: "When did you leave London?"
3. I said to her: "Can you give me their address?"
4. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?"
5. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?"

2. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...)
2. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...)
3. How long will it take your brother to get to Madrid? (He wondered ...)
4. Where has he gone? (Did you know ...)
5. Where did she buy this hat? (He wanted to know ...)

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" (She wondered)
2. How far is the hospital? (She wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked her ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 292**

1. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You have not done your work well", said the teacher to me.
2. "I can't explain this rule to you" said my classmate to me.
3. He said: "I have just received a letter from my uncle"
4. I said: "I can give you my address".
5. I thought, "He is going to give up his job".

2. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. What does he sell in the shop? (They asked ...)
2. Where can I buy a German-Russian dictionary? (She asked me ...)
3. How long will it take your sister to get to Moscow? (He wondered ...)
4. Where has she gone? (Did you know ...)
5. Where did he buy this hat? (He wanted to know ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 29**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some soup," she said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Alice said to her sister.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Pete: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Nick: "Don't go for a walk today."

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "You have not done your work well", said the teacher to me.
2. "I can't explain this rule to you" said my classmate to me.
3. He said: "I have just received a letter from my uncle"
4. I said: "I can give you my address".
5. I thought, "He is going to give up his job".

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. He wondered: "Where did you buy this hat?"
2. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
3. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
4. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
5. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. "Do you grow cucumbers in your garden, Mr. Smith?" (He wondered)
2. How far is the park? (He wanted to know ..)
3. Where are they? (I asked ...)
4. Why were the kids frightened? (He wondered ...)
5. When can I call you back? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 30**

1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Give me your book, Nick", said the girl.
2. Ann said to Jane: "Show me your homework, please".
3. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
4. Kate said to her grandfather: "Help me to cook the cake, please".
5. "Don't play in the street", said the van to the girls.

2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. David: It's a bit cold today. I'm going to wear a pullover.
2. Mother said, "Alice, don't interrupt the grown-ups."
3. "Let's begin the meeting," said the chairman.
4. "Eat more fruit and vegetables", the doctor said.
5. "Shut the door but don't lock it", she said to us.

3. Передайте следующие специальные и общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
3. He said to them: "Who will you see before you leave here?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

4. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Which boat did Tom choose? (We wondered ...)
2. How often do you load the paper into the tray? (She asked him ...)
3. When will the ceremony start? (I wanted to know ...)
4. How many fish has he caught? (We wondered ...)
5. Why did you play a trick on her? (I asked him ...)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

Тестовые задания по теме: «Правило согласования времен»

Вариант № 1

1. He feared to go very far from the station as the train at a correct time.
a) will start b) **would start** c) would have started
2. She spoke so fast that I follow her.
a) wouldn't b) **couldn't** c) can't
3. I noticed that Paul a lot of weight.
a) would lose b) lost c) **had lost**
4. I felt tired because I a long distance.
a) ran b) **had run** c) was running
5. I was sure that he again after the accident.
a) be able to walk b) would can walk c) **would be able to walk**
6. Do it now so that tomorrow you free.
a) would b) be c) **will be**
7. I saw that my brother asleep.
a) **was** b) is c) was being
8. I didn't sleep well though my bed comfortable enough.
a) should be b) would be c) **was**
9. Sarah believed that ghosts
a) exists b) **existed** c) are existing
10. Mr Jones said that Ron a bright student.
a) will be b) has been c) **was**
11. No one could say who the door open.
a) left b) **had left** c) leaves
12. I knew they early.
a) **had to leave** b) must leave c) have to leave
13. He realised he that woman before.
a) would see b) **had seen** c) saw
14. The teacher told me that I harder to pass the test.
a) **should study** b) could study c) might study
15. I totally forgot that mom me to take out the trash.
a) **had asked** b) asked c) asks
16. The girl says she ... for her parents.
a) has waited b) waits c) is waiting d) will wait
17. We saw the castles that ... centuries before.
a) had been built b) are built c) were built d) built
18. He answered he ... when he ... the answer.
a) will phone, knows b) would phone, knew c) would phone, would know d) will phone, would know
19. Didn't you know that Sharon ... for the USA?
a) has left b) has been left c) had been left d) had left
20. I thought you ... so I tried to be quiet.
a) slept b) were sleeping c) had slept d) had been sleeping

**Тестовые задания по теме: «Правило согласования времен»
Вариант № 2**

1. He explained that they ... for us at seven near the gate.
a) would be waiting b) will be waiting c) would wait d) will wait
2. I had no idea what the price of the book ...
a) is b) has been c) will be d) was
3. We wanted to know where she ... her holiday.
a) would be spending b) was going to spend c) is going to spend d) is spending
4. People say Mary and John ... married really soon.
a) would get b) would be getting c) will be getting d) will get
5. He said he ... in bed since the morning.
a) was b) had been c) is d) has been
6. She said that she...keen on drawing.
a) was b) is c) has been d) were
- 7.1.... her that I...time to play the piano.
a) told, have no b) tells, did not have c) told, did not have d) told to, had not have
8. Jane answered that she...very early, so she.... the news.
a) went to bed, hadn't seen b) had gone to bed, hadn't seen c) has gone to bed, hasn't seen
d) had gone to bed, didn't see
9. Mary told me that she....to leave for London the next week.
a) is going b) has gone c) were going d) was going
- 10.1 replied that I her when I.... back.
a) will phone, got b) would phone, got c) will have phoned, will have come d) is to phone, get
11. Mary said that Paris.... beautiful in spring.
a) is b) has been c) was d) were
12. The teacher.... a report on the Civil War.
a) told Jane to make b) tell to Jane to make c) told Jane make d) told to Jane to make
13. Jane.... worry about her health.
a) ask to me not to b) asked to not c) asked me not to d) asked not
- 14.1 said that I.... if I....time.
a) will go, have b) would go, had c) would go, have had d) will go, had
15. Mary answered that she.... wake up early in the morning when she was young.
a) did get used to b) is getting used to c) gets used to d) used
16. Jane told me.... calm.
a) to stay b) stay c) to have stayed d) staying
17. I am surprised to see you. Your mother said you.... ill.
a) were b) are c) has been d) had been
18. She said that Mary.... into her flat because she ...her key.
a) cannot get, lost b) couldn't get, has lost c) couldn't get, had lost d) can't get, was losing
19. Jane told everybody that she...a meeting.....
a) had, tomorrow b) was having, tomorrow c) will have, the next day d) was having, the next day
20. Mary told me that writing a test.... her nervous.
a) is making b) made c) will make d) make

Тестовые задания по теме: «Прямая и косвенная речь»

Вариант № 1

1. He asked me if Tom _____ yet.
a) **hadn't left** b) left c) leaves d) hasn't left
2. He asked me how long I _____ English.
a) learn b) am learning c) has been learning **d) had been learning**
3. I didn't know who they _____ about.
a) speak b) are speaking **c) were speaking** d) spoke
4. Do you know whose work they _____.
a) discuss **b) are discussing** c) were discussing d) discussed
5. I didn't know he _____ a new book.
a) wrote b) has written c) writes d) had written
6. We didn't know whose things they _____.
a) were b) are c) can be **d) may be**
7. All the students knew they _____ revise for the examinations.
a) will b) must c) may **d) had to**
8. He showed me which exercises he _____.
a) does b) has done **c) had done** d) 'll do.
9. He knows that Peter _____ in Kiev now.
a) was **b) is** c) 'll be d) has been
10. He knew why Peter _____ to Kiev several times.
a) was b) has been **c) had been** d) 'll be
11. I thought you _____ do it tomorrow.
a) 'd b) 'll c) can d) must
12. We were sure that you _____ cope with the task.
a) can b) will **c) could** d) are able to
13. The teacher asked what we _____.
a) discuss b) discussed c) are discussing **d) were discussing**
14. He wanted to know when we _____ there again.
a) go **b) were going** c) 'll go d) are going
15. A man asked how _____ to the Red Square.
a) get **b) to get** c) getting d) 'd get
16. She said that her friend's name..... Mary.
a) is b) has been **c) was** d) were
17. I saw what he.....
a) means **b) meant** c) is meaning d) has meant
18. She thought it...curious.
a) 'll be **b) was** c) is d) has been
19. He said he...hungry.
a) was b) is c) 'll be d) has been
20. I heard she....good English.
a) speaks b) is speaking c) speak **d) spoke**

Тестовые задания по теме: «Прямая и косвенная речь»

Вариант № 2

1. She said that her friend's name.....Mary.
a) is b) has been **c) was** d) were
2. I saw what he.....
a) means **b) meant** c) is meaning d) has meant
3. She thought it...curious.
a) 'll be **b) was** c) is d) has been
4. He said he...hungry.

- a) **was** b) is c) 'll be d) has been
5. I heard she....good English.
- a) speaks b) is speaking c) speak **d) spoke**
6. John confessed he like football.
- a) doesn't **b) didn't** c) will not d) do not
7. He asked me how many lessons I....last week.
- a) had b) was having **c) had had** d) have
8. He wondered what Dick.... that moment.
- a) did b) does c) is doing **d) was doing**
9. He told me Jackback in a few minutes.
- a) would be** b) was c) is d) will be
10. He promised he....there in half an hour.
- a) is **b) would be** c) will be d) was
11. She complained that no one....ever....to her.
- a) —, speaks b) —, spoke **c) had spoken** d) has spoken
12. The manager explained that the exhibition_____last week.
- a) finished b) finishes c) is finished **d) had finished**
13. He explained he _____ there two years before.
- a) had moved** b) moved c) moves d) was moving
14. The boy exclaimed that their team_____the match at last.
- a) had won** b) win c) won d) has won
15. He remarked he _____already_____the film.
- a) —, saw b) —, sees **c) had seen** d) has seen
16. A man asked how_____to the Red Square.
- a) get **b) to get** c) getting d) 'd get
17. She said that her friend's name..... Mary.
- a) is b) has been **c) was** d) were
18. I saw what he.....
- a) means **b) meant** c) is meaning d) has meant
19. She thought it...curious.
- a) 'll be **b) was** c) is d) has been
20. He said he...hungry.
- a) was** b) is c) 'll be d) has been

Критерии оценивания письменных работ:

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее	59% и менее
Оценка «3»	От 50% до 69%	От 60% до 74%
Оценка «4»	От 70% до 90%	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 91% до 100%	От 95% до 100%

ВОПРОСЫ ПО УСТНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Scientific and technical progress	<ol style="list-style-type: none"> 1. What role has scientific and technological development played in man's life? 2. What proves that science and technology are closely related today? 3. What does the term «technology» refer to? 4. What does the term «industrial technology» mean? 5. How is scientific activity in the 1970-ies estimated? 6. What facts prove that the scientific revolution of the 16th century was the first time that science and technology began to work together? 7. What was the first true modern technological research? 8. How can the history of humankind be described?
2.	Profession, career	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the most difficult problem for a young person? 2. Why don't the majority of young people know what they want to be? 3. When do they make a decision about an occupation? 4. What things do you have to think about when choosing an occupation? 5. What should one do to qualify for a particular job? 6. Whom can you turn to for advice when making your decision? 7. What is the most important part of the decision-making process?

Критерии оценки ответов по устным темам:

Отлично- «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Хорошо- «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Удовлетворительно- «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Неудовлетворительно- «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась

Вопросы к зачету 6 семестр

1. Правило согласования времен.

2. Прямая и косвенная речь

Тексты:

1. Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Русский ученый

2. Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый.

3. Профессии, карьера «Profession, career»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 1**

1. Правила согласования времен
2. Topic: «Scientific and technical progress». Русский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 2**

1. Прямая и косвенная речь
2. Topic: «Scientific and technical progress». Русский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 3**

1. Прямая и косвенная речь
2. Topic: «Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 4**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Scientific and technical progress. Русский ученый» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 5**

1. Согласование времен
2. Topic: «Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 6**

1. Прямая и косвенная речь. Повествовательное предложения.
2. Topic: «Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 7**

1. Прямая и косвенная речь
2. Topic: «Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 8**

1. Прямая и косвенная речь
2. Topic: «Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 9**

1. Прямая и косвенная речь.
2. Topic: «Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 10**

1. Прямая и косвенная речь. Вопросительные предложения
2. Topic: « Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 11**

1. Согласование времен.
2. Topic: « Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 12**

1. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение
2. Topic: « Scientific and technical progress». Английский ученый (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 13**

1. Прямая и косвенная речь
2. Топіс: « Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 14**

1. Согласование времен.
2. Топіс: « Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 15**

1. Прямая и косвенная речь
2. Топіс: «Scientific and technical progress» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 16

1. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение
2. Topic: «Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 17

1. Согласование времен.
2. Topic: «Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 18

1. Согласование времен.
2. Topic: «Scientific and technical progress» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 19

1. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение
2. Topic: «Scientific and technical progress. Русский ученый» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 20

1. Согласование времен.
2. Topic: «Scientific and technical progress» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 21

1. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение
2. Topic: «Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 22**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 23**

1. Past Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Scientific and technical progress. Русский ученый» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 24**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Scientific and technical progress» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова
Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 25**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Scientific and technical progress» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 26**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 27**

1. Past Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Scientific and technical progress. Русский ученый» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 28**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Scientific and technical progress» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 29**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Scientific and technical progress» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 30**

1. Согласование времен.
2. Topic: «Профессия, карьера» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке
- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

ВОПРОСЫ ПО УСТНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Scientific and technical progress	<ol style="list-style-type: none"> 1. What role has scientific and technological development played in man's life? 2. What proves that science and technology are closely related today? 3. What does the term «technology» refer to? 4. What does the term «industrial technology» mean? 5. How is scientific activity in the 1970-ies estimated? 6. What facts prove that the scientific revolution of the 16th century was the first time that science and technology began to work together? 7. What was the first true modern technological research? 8. How can the history of humankind be described?
2.	Profession, career	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the most difficult problem for a young person? 2. Why don't the majority of young people know what they want to be? 3. When do they make a decision about an occupation? 4. What things do you have to think about when choosing an occupation? 5. What should one do to qualify for a particular job? 6. Whom can you turn to for advice when making your decision? 7. What is the most important part of the decision-making process?

Критерии оценки ответов по устным темам:

Отлично- «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Хорошо- «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Удовлетворительно- «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Неудовлетворительно- «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась

ВОПРОСЫ ПО УСТНЫМ ТЕМАМ7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Climate, weather, ecology	<p>Why wasn't pollution such as a serious problem earlier? When have people become alarmed with the danger of pollution? What can environmental pollution cause? Why is pollution a complicated problem? Can pollution be stopped immediately? What can government and individuals do to reduce pollution?</p>
2.	My town	<p>Where do you live? What is your native city? Do you know when it was founded? Do you live in a big city? Is it a small ancient city or a modern industrial city? What do you know about history of your town or village? Is it green? Are there a lot of parks? Do you love your home town?</p>
	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. «Vacation, leisure time, tourism».	<p>Did the majority of people leave their country to spend holidays twenty years ago? Can we book a holiday to a seaside resort on the other side of the world today? Is it possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world from home? What means of travelling do you know? What countries depend mainly on tourism? Why does tourism prosper? Where do people like going on vacation? What is the most interesting means of travelling for you? Why? Why do most travelers carry a camera with them? What does travelling give us? How does travelling on business help you? What are the means of travelling?</p>
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life».	<p>What is the Internet? When and where did the history of Internet begin? Why was the Internet designed? What is modem? Where are most of the Internet host computers? What is the accurate number of internet users? What is the most popular Internet service today? What are other popular services available on the Internet? What is the most important problem of the Internet? Why is there no effective control in the Internet today? Is there a commercial use of the network today?</p>

	<p>Досуг «Leisure»</p>	<p>Do you have enough free time? What are you doing this weekend? How do you like to spend your free time? doing shopping? going to the cinema? chatting? playing computer games going to the disco? playing sports? reading? relaxing? Do you have a hobby? What are your hobbies?</p>
--	----------------------------	---

Критерии оценки ответов по устным темам:

Отлично- «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Хорошо- «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Удовлетворительно- «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Неудовлетворительно- «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась

Вопросы к зачету 7 семестр

1. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение
2. Придаточные предложения времени и условия.
3. Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа.
4. Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа.
5. Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа.

Текстовый материал

1. Природа и человек.
2. Мой родной город, деревня.
3. Отдых, каникулы, отпуск.
4. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).
5. Досуг. Leisure.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 1

1. Придаточные предложения. Условные предложения второго типа
2. Topic: «My town» (прочитать и перевести)

Преподаватель

М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 2**

1. Придаточные предложения. Условные предложения первого типа
2. Topic: «Ecology» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 3**

1. Придаточные предложения. Условные предложения второго типа
2. Topic: «Leisure» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 4**

1. Сложное предложение. Види сложных предложений.
2. Topic: «My town» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 5**

1. Придаточные предложения. Условные предложения первого типа
2. Topic: «Leisure» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 6**

1. Сложное предложение. Види сложных предложений.
2. Topic: «Leisure» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 7**

1. Сложное предложение. Види сложных предложений.
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 8**

1. Придаточные предложения. Условные предложения третьего типа
2. Topic: «Ecology» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 9**

1. Придаточные предложения. Условные предложения первого типа
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 10**

1. Придаточные предложения условия.
2. Topic: «Ecology» (прочитать и перевести)

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 11

1. Придаточные предложения. Условные предложения первого типа
2. Topic: «Leisure» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 12

1. Придаточные предложения. Условные предложения второго типа
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 13

1. Придаточные предложения времени.
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 14**

1. Придаточные предложения.
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 15**

1. Придаточные предложения. Условные предложения первого типа
2. Topic: «Vacation» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 16**

1. Придаточные предложения. Условные предложения второго типа
2. Topic: «Vacation» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 17**

1. Придаточные предложения. Условные предложения первого типа
2. Topic: «Leisure» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____**

1. Придаточные предложения.
2. Topic: «Vacation» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 19**

1. Сложное предложение. Виды сложных предложений.
2. Topic: «Leisure» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 20**

- 1.Сложное предложение. Виды сложных предложений.
- 2.Торіс: «My town» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 21**

- 1.Сложное предложение. Виды сложных предложений.
- 2.Торіс: «Leisure» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 22**

- 1.Придаточные предложения.
2. Торіс: «Ecology» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 23**

1. Придаточные предложения времени.
2. Topic: «Ecology» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 24**

1. Придаточные предложения времени.
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 25**

1. Придаточные предложения условия
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаев**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 26**

1. Сложное предложение.
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 27**

1. Придаточные предложения. Условные предложения третьего типа
2. Topic: «Social life» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 28**

1. Придаточные предложения второго типа.
2. Topic: «Ecology» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 29**

1. Придаточные предложения первого типа.
2. Topic: «My town» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Зачет _____
Билет № 30**

1. Сложное предложение. Виды сложных предложений.
2. Topic: «Leisure» (прочитать и перевести).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаев

Критерии оценки зачета:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Вопросы к экзамену 8 семестр

1. Система временных форм в английском языке. Present Indefinite Tense
 2. Система временных форм в английском языке. Past Indefinite Tense
 3. Система временных форм в английском языке. Future Indefinite Tense
 4. Система временных форм в английском языке. Present Perfect Tense
 5. Система временных форм в английском языке. Past Perfect Tense
 6. Система временных форм в английском языке. Future Perfect Tense
 7. Система временных форм в английском языке. Present Perfect Continuous Tense
 8. Система временных форм в английском языке. Past Perfect Continuous Tense
 9. Система временных форм в английском языке. Future Perfect Continuous Tense
 10. Система временных форм в английском языке. Present Continuous Tense
 11. Система временных форм в английском языке. Past Continuous Tense
 12. Система временных форм в английском языке. Future Continuous Tense
 13. Passive Voice
 14. Правило согласования времен.
 15. Прямая и косвенная речь
- Тексты:
1. Education in Russia
 2. Education in Great Britain
 3. Education in USA
 4. Россия
 5. Великобритания.
 6. США.
 7. Sport

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 1**

1. Present Simple Active
2. Topic: «Russia» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 2**

1. Present Simple Active
2. Topic: «Russia» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 3**

1. Present Simple Active
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 4**

1. Present Continuous Active
2. Topic: «USA» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Билет № 5

1. Past Continuous Active
2. Topic: «Russia» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Билет № 6

1. Future Continuous Active
2. Topic: «Great Britain» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Билет № 7

1. Present Perfect Active
2. Topic: «USA» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 8**

1. Past Perfect Active
2. Topic: «Russia» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 9**

1. Present Perfect Active
2. Topic: «Education in GB» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 10**

1. Present Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Sport» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 11**

1. Past Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Education in GB» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 12**

1. Present Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Education in GB» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 13**

1. Passive Voice.
2. Topic: «Education in USA» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод)

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 14**

1. Passive Voice.
2. Topic: «Education in GB» (прочитать и перевести).
3. экст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 15**

1. Present Perfect Continuous Tense
2. Topic: «Sport» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 16**

1. Passive Voice.
2. Topic: «Sport» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 17**

- 1.Future Perfect Continuous Tense.
- 2.Topic: «Sport» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 18**

- 1.Present Perfect Continuous Tense
- 2.Topic: «Sport» (прочитать и перевести).
- 3.Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 19**

- 1.Формы и функции инфинитива.
- 2.Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 20**

1. Passive Voice.
2. Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 21**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 22**

1. Passive Voice.
2. Topic: «The British education system » (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 23**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The British education system » (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 24**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 25**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 26**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 27**

1. Passive Voice.
2. Topic: «The British education system » (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 28**

1. Формы и функции герундия
2. Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

Преподаватель М.М.Дзейтова

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 29**

1. Passive Voice.
2. Topic: «The British education system » (прочитать и перевести).
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен
Билет № 30**

1. Формы и функции инфинитива.
2. Topic: «The Russian education system» (прочитать и перевести)
3. Текст по специальности (чтение, перевод).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**М.М.Дзейтова
М.Э. Дигаева**

Критерии оценки:

Отлично- «5» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо-«4» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Удовлетворительно-«3» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

Неудовлетворительно- «2» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.