


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2024 15:00:20
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc2836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa43046c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.
МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
« 25 » 01 2024 г., протокол № 10

Председатель ПЦК
 З.А.Шаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

00Д.01 Русский язык

Специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Квалификация

техник по защите информации

Составитель  А.М. Сулейманова

Грозный – 2024 г

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД.01 «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
Семестр 1				
1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	ОК 4, ОК 5, ОК 9		1-я рубежная аттестация
2.	Фонетика, морфология и орфография			2-я рубежная аттестация
Семестр 2				
3.	Фонетика, морфология и орфография	ОК 4, ОК 5, ОК 9	Экзамен	1-я рубежная аттестация
				2-я рубежная аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Рубежная аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Русский язык» на 1 семестр.

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Язык и речь. Противоположные особенности языка и речи
2. Основные функции языка в современном обществе
3. Язык как система знаков
4. Лексика и лексикология

5. Однозначные и многозначные слова
6. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления (профессионализмы, диалектизмы, жаргоны)
7. Смысловые отношения: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы
8. Устаревшие и новые слова
9. Происхождение слов: исконно-русские, старославянские и заимствованные слова
10. Фразеологизмы
11. Фонетика. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы
12. Гласные звуки
13. Согласные звуки
14. Фонетический разбор слова
15. Орфоэпия и орфоэпические нормы
16. Проверяемые безударные гласные в корне слова
17. Непроверяемые безударные гласные в корне слова
18. Чередующиеся гласные а-о в корне слова (фонетический принцип чередования)
19. Чередующиеся гласные а-о в корне слова (словообразовательный принцип чередования)
20. Чередующиеся гласные а-о в корне слова (лексический принцип чередования)

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
I-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Выберите правильный ответ. Язык – это...

- а) совокупность средств общения людей;
- б) использование языковых средств в общении людей;
- в) проявление и функционирование языка;
- г) процесс общения.

2. Что обозначает коммуникативная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Какой раздел лингвистики изучает слово и его значение?

- а) фонетика;
- б) лексикология;
- в) орфоэпия;
- г) орфография.

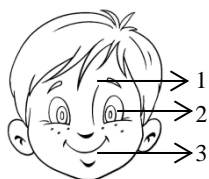
4. Определите лексическое значение выделенного слова из предложения: «Каждое утро сюда приезжали рабочие, скрипя, приползли бульдозеры, закипала работа».

- а) приходить в состояние кипения;
- б) протекать бурно;
- в) приходить в состояние сильного волнения и ярости.

5. Укажите пословицу, которая содержит синонимы.

- а) О смелом да храбром люди долго помнят;
- б) Насильно мил не будешь;
- в) На вкус и цвет товарищей нет;
- г) Ближний сосед лучше дальней родни.

6. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) перст, очи, уста;
- б) ланиты, очи, власы;
- в) чело, очи, уста.

7. Определите, в каком варианте даны заимствованные слова.

- а) место, история, тетрадь;
- б) берег, город, молоко;
- в) аббат, атака, жюри;
- г) ладонь, корова, дочь.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- а) как в воду глядел;
- б) набрать в рот воды;
- в) выйти сухим из воды;
- г) как рыба в воде.

9. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?

- а) морфология;
- б) орфография;
- в) графика;
- г) фонетика.

10. Укажите верный вариант транскрипции слова *враньё*.

- а) [вран'j'ó];
- б) [вран'ё];
- в) [вран'йо];
- г) [враньё́].

11. В каком ряду расположены слова, в которых букв больше, чем звуков?

- а) просьба, вьедливый, свадебное;
- б) дружелюбие, старьевщик, компенсация;
- в) разъяриться, повсеместный, скользко;
- г) окрестность, въехавший, моющаяся.

12. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки звонкие?

- а) сбросил, ежевика, чемодан;
- б) южный, мороз, резвый;
- в) деревня, царица, небесный;
- г) ножны, сделали, вьюжная.

13. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?

- а) место, весна, чаща;
- б) стрела, стол, свет;
- в) снег, море, дуб;
- г) мяч, небо, тон.

14. Укажите вариант ответа, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) кла́ла;
- б) вклю́чит;
- в) осведоми́тся;
- г) торты́.

15. Какой раздел лингвистики изучает правильное написание слов?

- а) орфография;
- б) орфоэпия;
- в) графика;
- г) фонетика.

16. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) замор..зки, обл..денел;
- б) к..саться, зам..рает;
- в) несг..раемый, непром..каемый;
- г) ед..нение, в..кзал.

17. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) сл..варный, т..матический;
- б) б..рдовый, в..негрет;
- в) увл..каться, безотл..гательный;
- г) ст..ринный, заг..релый.

18. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) прил..жение, заг..релся;
- б) т..мнота, в..ршина;
- в) пот..плело, к..бинет;
- г) зар..зиться, г..ризонт.

19. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) сп..шите (задание), соед..нять, отп..рать;

- б) к..сание, с..лдат, г..стевой (дом);
- в) изм..рять, нат..реть, подм..гнуть;
- г) з..ревать, прил..гательное, ск..кать.

20. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) м..кать (в воду), пом..щь, яг..дный;
- б) в..рмишель, гн..здо, уб..рать;
- в) др..жит, пром..кнуть (под дождем), прил..жение;
- г) пол..жение, на пл..ву, вытв..рять.

Вариант №2

1. Выберите правильный ответ. Речь – это...

- а) это совокупность средств общения людей;
- б) система знаков, средств и правил говорения;
- в) использование языковых средств в общении людей, то есть функционирование языка;
- г) орудие, средство общения.

2. Что обозначает информационная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Что такое лексика?

- а) то, что обозначает слово;
- б) словарный состав языка;
- в) раздел науки о языке, изучающий слово и его значение;
- г) словарный запас отдельного человека.

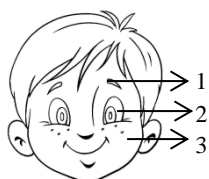
4. Определите лексическое значение выделенного слова из предложения: «Зайцы умеют за себя *постоять*».

- а) провести некоторое время, стоя где-либо;
- б) подождать, повременить;
- в) упорно сопротивляясь, защитит.

5. Укажите пословицу, которая содержит антонимы.

- а) На чужой каравай рот не разевай;
- б) Кто храбр – тот жив, кто смел – тот цел;
- в) Маленькое дело лучше большого безделья;
- г) Язык мой – враг мой.

6. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) чело, очи, ланиты;
- б) ланиты, очи, власы;
- в) чело, очи, уста.

7. Определите, в каком варианте профессиональные слова:

- а) учитель, наставник, педагог;
- б) отечество, родина, отчизна;
- в) метель, пурга, буран;
- г) аккорд, вокализ, мольберт.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «кот наплакал»?

- а) капля в море;
- б) рукой подать;
- в) бить баклуши;
- г) ломать голову.

9. Что изучает фонетика?

- а) слово и его значение;
- б) части речи;
- в) звуковой строй языка;
- г) части слова.

10. Укажите верный вариант транскрипции «яркие».

- а) [j'áрк'иј'э];
- б) [ярк'ие];
- в) [j'арк'ие];
- г) [j'арк'иј'э].

11. В каком ряду расположены слова, в которых звуков больше, чем букв?

- а) непреложные, алюминиевый, грустный;
- б) юридический, вьетнамская, местный;
- в) предъявление, яростный, вальсировать;
- г) Япония, воюющий, юбиляр.

12. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки глухие?

- а) станица, предки, письмецо;
- б) посадка, тапки, вместе;
- в) все, птица, текст;
- г) пехота, вкусно, кашевар.

13. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают твердые согласные звуки?

- а) шка**ф**, книга, прочитал;
- б) шо**ф**ер, бледный, ли**ц**о;
- в) б**у**ква, лист**о**к, т**е**нь;
- г) ш**о**рох, сл**о**во, сон.

14. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) диспан**с**ёр;
- б) лом**о**та;
- в) отк**у**порить;
- г) кат**а**лог.

15. Что изучает орфография?

- а) правильное написание слов;
- б) звуковой состав языка;
- в) части речи;

б) части слова.

16. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) прик..снулся, оф..рмление;
- б) п..ртфель, л..гичность;
- в) б..лизна, в сент..бре;
- г) пол..жение, отр..сль.

17. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) р..стущие, с..ребряный;
- б) к..рмить, к..саться;
- в) н..члежка, с..лить;
- г) ..брикос, т..рраса.

18. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) арб..траж, спец..алист;
- б) л..гушка, гр..за;
- в) раст..лковать, покл..ниться;
- г) к..сание, прил..гательное.

19. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) к..сательная, пол..гается, гастр..ном;
- б) ст..на, бл..стать, заб..ру;
- в) з..рница, др..жать, попл..вок;
- г) ух..дить, пок..рять, к..тёнок.

20. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) р..сток, вык..сил (траву), пл..вчиха;
- б) зап..рять, изм..рять, бл..стать;
- в) выск..чил, к..сание, тв..рец;
- г) з..ря, изл..жение, приг..рюнился.

Вариант №3

1. Какое свойство не относится к языку?

- а) явление общее для всех членов данного общества;
- б) явление постоянное, статическое;
- в) средство общения;
- г) явление единичное для каждого носителя языка.

2. Что обозначает эмотивная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций;

3. Что такое лексическое значение слова?

- а) то, что обозначает слово;
- б) словарный состав языка;
- в) раздел науки о языке, изучающий слово и его значение;

г) словарный запас отдельного человека.

4. Определите лексическое значение выделенного многозначного слова из предложения:

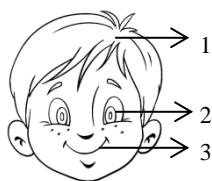
«*Лису считают* очень хитрым животным».

- а) делать какое-то заключение о ком-то или о чём-то, признать, воспринять;
- б) называть числа в последовательном порядке;
- в) определять сумму, количество чего-либо.

5. Укажите пословицу, которая содержит антонимы.

- а) Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
- б) Жизнь прожить – о не поле перейти.
- в) Цыплят по осени считают.
- г) Appetit приходит во время еды.

6. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) чело, очи, ланиты;
- б) власы, очи, уста;
- в) чело, очи, уста.

7. Определите, в каком варианте даны неологизмы:

- а) кольчуга, полуночник, шомпол;
- б) псалтырь, светлица, кафтан;
- в) опосля, прислухаться, не серчай;
- г) кардиолог, инфаркт, универсам.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «не покладая рук»?

- а) задеть за живое;
- б) на краю света;
- в) в поте лица;
- г) тьма тьмущая.

9. Что изучает орфоэпия?

- а) нормы правильного произношения;
- б) нормы правильного написания;
- в) звуковой состав языка;
- г) словарный состав языка.

10. Укажите правильный вариант транскрипции слова *тихонько*.

- а) [т'ихо́н'ко];
- б) [т'ихо́н'ка];
- в) [тихо́н'ка];
- г) [тихо́нька].

11. В каком ряду расположены слова, в которых букв больше, чем звуков?

- а) косьба, объем, синее;
- б) обилие, воробьи, нация;
- в) разозлиться, известный, только;

г) местность, уехать, смеющийся.

12. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки звонкие?

- а) сбросил, звено, чемодан;
- б) светлый, мороз, резвый;
- в) синица, царица, небесный;
- г) нужно, резкий, вьюга.

13. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?

- а) лето, ветхий, легко;
- б) солнце, слон, покой;
- в) вялый, ели, плетень;
- г) тетрадь, книга, ручка.

14. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) мусоропрово́д;
- б) прозо́рлива;
- в) заку́порить;
- г) лгала́.

15. Что такое орфография?

- а) раздел науки о языке, изучающий нормы и правило письменной речи;
- б) раздел науки о языке, изучающий звуковой состав языка;
- в) раздел науки о языке, изучающий слово и его значение;
- г) раздел науки о языке, изучающий нормы правильного произношения слов.

16. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) расст..ляется, з..лотой;
- б) ут..хающий, бл..стеть;
- в) изл..жение, покл..ниться;
- г) к..рмить, д..ревья.

17. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) т..ннис, т..орема;
- б) т..шина, в..дворот;
- в) прил..гать, бл..стает;
- г) в..енный, непром..каемый.

18. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) арб..траж, спец..алист;
- б) л..гушка, гр..за;
- в) соб..рать, покл..ниться;
- г) г..ловоломка, в..ршина.

19. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) пол..гается, к..сание, отр..сль;
- б) накл..няться, г..релка, изг..рь;
- в) сн..мать, соч..тание, уб..рать;
- г) т..шина, изм..рял, пон..мание.

20. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) б..рега, обн..мать, зам..реть;
- б) проск..чить, пол..жение, р..сток;
- в) вып..рающий, ум..реть, зан..мательный;
- г) п..риод, выб..рать, выч..т.

Вариант №4

1. Какое свойство не относится к речи?

- а) процесс общения;
- б) явление динамичное, переменное;
- в) средство общения;
- г) явление, присущее конкретному человеку.

2. Что обозначает номинативная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Словарный состав языка – это...

- а) лексика;
- б) лексикология;
- в) лексическое значение слова;
- г) лексикон.

4. Определите лексическое значение выделенного многозначного слова из предложения:

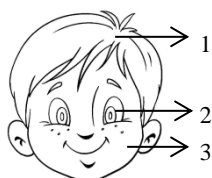
«Хозяйка выставляла её для **дорогих** гостей: пусть и не богатое в ней будет угощение, но от всей души».

- а) стоящий больших денег;
- б) во время поездки;
- в) близкий к сердцу, милый, любимый.

5. Укажите пословицу, которая содержит синонимы.

- а) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- б) В здоровом теле – здоровый дух.
- в) Дарёному коню в зубы не смотрят.
- г) Приятелей много, а друга нет.

6. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) чело, очи, ланиты;
- б) власы, очи, уста;
- в) власы, очи, ланиты.

7. Определите, в каком варианте даны слова общеупотребительные.

- а) десница, работа, слеза;

- б) акварель, гуашь, палитра;
- в) нечто, выкаблучиваться, ступай;
- г) кирпич, свекла, идти.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «рукой подать»?

- а) задеть за живое;
- б) на краю света;
- в) под боком;
- г) тьма тьмущая.

9. Какой раздел лингвистики изучает нормы правильного произношения?

- а) орфоэпия;
- б) орфография;
- в) фонетика;
- г) графика.

10. Укажите правильный вариант транскрипции слова *солнце*.

- а) [сóнцэ];
- б) [сóнце];
- в) [сóнцйэ];
- г) [сóлнцэ].

11. В каком ряду расположены слова, в которых звуков больше, чем букв?

- а) яблоня, ранняя, утро;
- б) лилия, въехать, информация;
- в) яркие, юла, зимняя;
- г) местность, уехать, смеющийся.

12. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки звонкие?

- а) сделал, звено, звезда;
- б) карандаш, мороз, дуб;
- в) редкий, царица, солнечный;
- г) стопка, резкий, вьюга.

13. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают твердые согласные звуки?

- а) колодец, старец, только;
- б) иней, звон, спокойствие;
- в) вялый, ели, плетень;
- г) тетрадь, книга, ручка.

14. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) кремéнь;
- б) жалюзí;
- в) закупóрить;
- г) крáлась.

15. Орфография – это...

- а) раздел науки о языке, изучающий звуковой состав языка;
- б) раздел науки о языке, изучающий слово и его значение;
- в) раздел науки о языке, изучающий нормы и правило письменной речи;
- г) раздел науки о языке, изучающий нормы правильного произношения слов.

16. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) тв..рец, р..вный;
- б) л..чение, б..льной;
- в) г..ра, покл..ниться;
- г) заг..рел, д..ревья.

17. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) аб..жур, г..ризонт;
- б) в..да, гр..за;
- в) прил..гать, прил..жение;
- г) м..кнуть (под дождем), непром..каемый.

18. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) арб..траж, спец..алист;
- б) л..гушка, гр..за;
- в) пл..вец, выр..щенный;
- г) с..стра, б..льшой.

19. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) хл..потать, г..ревать, р..сток;
- б) в..дение, соч..тание, поч..тать (старших);
- в) взр..слеть, г..рнолыжный, заг..р;
- г) попл..вок, п..трет, изл..жить (суть проблемы).

20. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) д..станционный, т..снота, взап..рти;
- б) н..бесный, бл..стяще, прин..мать;
- в) воссоед..нение, ж..стикулировать, гор..зонтальный;
- г) к..снуться, изл..жение, водор..сли.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	в	г	в
2	б	а	г	в
3	б	б	а	г
4	б	в	а	в
5	а	в	а	г
6	в	а	б	в
7	в	г	г	г
8	б	а	в	в
9	г	в	а	а
10	а	а	б	а
11	в	г	в	в
12	г	в	г	а

13	а	г	в	а
14	а	г	б	в
15	а	а	а	в
16	а	в	г	б
17	б	г	а	а
18	а	г	в	в
19	а	г	а	а
20	в	а	б	г

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Чередующиеся гласные *е-и* в корне слова
2. Чередование *-им-/-ин- – -а-/-я-*
3. Гласные *а, и, у* после шипящих
4. Гласные *о, е* после шипящих в корне слова
5. Гласные *о, е* после шипящих в суффиксах и окончаниях
6. Гласные *а, у, е* после *ц*
7. Гласные *о, е* после *ц*
8. Гласные *и, ы* после *ц*
9. Слабые и сильные позиции согласных
10. Озвончение и оглушение согласных
11. Правописание проверяемой согласной
12. Правописание непроверяемой согласной
13. Правописание неизменяемых согласных
14. Морфемная структура слова
15. Правописание *ь* и *ы*
16. Правописание приставок, не изменяющихся на письме
17. Правописание приставок на *-з-(-с-)*
18. Приставки *пре-* и *при-*
19. Гласные *и* и *ы* после приставок
20. Способы словообразования

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
II-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) м..риться – в корнях *мер-мир* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*.
- б) заб..рать – в корнях *бер-бир* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*.
- в) соч..тание – в корнях *чет-чит* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*, но это слово-исключение, поэтому пишем *е*.
- г) сж..мать – в чередовании *а-я/им-ин* пишем *и*, если есть суффикс *а*.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) легкий ч..лн, ож..г руку, молоденький стаж..р;
- б) полуш..пот, городские трущ..бы, угостить калач..м;
- в) подж..г лес, ч..порный вельможа, жж..т руку;
- г) ноч..вка в лесу, печ..т на солнце, милая девч..нка.

3. Выберите верное объяснение орфограммы.

- а) дириж..р – в суффиксах существительных после шипящих под ударением пишем *о*.
- б) ноч..вка – в корне после шипящих пишем *ё*, так как можно подобрать родственное слово с *е* (*ночевать*).
- в) о ч..м – в местоимении *что* в предложном падеже пишем *ё*.
- г) брош..ра – после шипящих пишем *у*, а не *ю*.

4. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- а) гордец..м, переселенц..м, сердц..м;
- б) солнц..м, тряпиц..й, танц..м;
- в) танц..р, ц..кот, старц..м;
- г) ц..котуха, герц..г, птиц..й.

5. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) на ц..почках – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) фиксац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) куц..й – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) ц..ганенок – в корне слова после *ц* пишем *и*.

6. В каком ряду во всех словах происходит оглушение?

- а) дорожка, сделать, сдвинуть;
- б) сказка, стружка, дуб;
- в) слежка, шубка, сдача;
- г) отдых, сгоряча, сзади.

7. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) но[к]ти – ноготь – ногти;
- б) про[з`]ба – просить – просьба;
- в) наро[т] – народный – народ;
- г) ги[п]кий – гибкость – гибкий.

8. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) опас..ный;
- б) вкус..ный;
- в) гиган..ский;
- г) напрас..ный.

9. Морфемика – это...

- а) раздел науки о языке, изучающий части слова;

- б) раздел науки о языке, изучающий части речи;
- а) раздел науки о языке, изучающий звуковой состав языка;
- а) раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.

10. Какие морфемы есть в слове «березовый»?

- а) приставка, корень, окончание;
- б) корень, окончание;
- в) корень, суффикс, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

11. Укажите слова с ь.

- а) сер..ёзный, сем..я, б..ют;
- б) руч..и, раз..езд, с..язвить;
- в) пред..юбилейный, с..ёмка, двух..ярусный;
- г) об..ект, суб..ект, транс.европейский.

12. В каком ряду во всех словах пропущена с?

- а) ..борник песен, ..жатое изложение, ..дравые мысли;
- б) старинное ..дание, ..дать в аренду, ..жечь обломки;
- в) ..беречь энергию, ..гладить противоречия, ..дешний климат;
- г) дать ..дачи, ..гинуть навсегда, ..делать дело.

13. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) бе..жалостный – в приставке пишем -з-, так как после приставки следует звонкий звук.
- б) ..делал – пишем с-, так как это неизменяемая приставка (нет приставки з-).
- в) бе..цельность – пишем с, так как после приставки следует глухой звук.
- г) не..жатый – пишем -з-, так как после приставки следует звонкий звук.

14. Укажите неправильное объяснение значения приставки.

- а) пришить – «присоединение»;
- б) приоткрыть – «неполнота действия»;
- в) приморский – «близость к чему-либо»;
- г) прекрасный – «неполнота действия».

15. В какой строке все слова пишутся с и?

- а) пр...милый, пр...волжский, пр...близить;
- б) пр...смотреться, пр...бежать, пр...клеить;
- в) пр...городный, пр...ставить, пр...добрый;
- г) пр...школьный, пр...шить, пр...ступить.

16. В какой строке все слова пишутся с е?

- а) пр...ладить, пр...скакать, пр...забавный;
- б) пр...увеличить, пр...мудрый, пр...неприятный;
- в) пр...сесть, пр...винтить, пр...спокойный;
- г) пр...брежный, пр...ползти, пр...градить.

17. Определите вариант с пропущенной и.

- а) сверх...нтересный;
- б) с...грать;
- в) под...тожить;
- г) без...дейный.

18. Определите правильный вариант пропущенных букв: меж...нститутский, с...грать, сверх...зысканный, без...дейный, пред...дущий.

- а) и-ы-и-ы-ы
- б) ы-ы-и-ы-и
- в) и-ы-и-и-ы
- г) ы-ы-ы-и-и

19. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) по...сыпать, на...резать, пре...писать;
- б) фин...нспектор, об...скивать, пред...дущий;
- в) ра...тревожить, во...кливать, ра...вернуть;
- г) пр...ступный, пр...мкнуть (к движению), пр...мерзкая ситуация.

20. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) и...бежавший, ра...бросать, бе...участный;
- б) знаки пр...пинания, пр...градить, пр...людно;
- в) без...нвентарный, контр...гра, с...гранный;
- г) п...расспрашивать, сложнос...кращенный, пр...славянский.

Вариант №2

1. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) соб..ру – в корнях *бер-бир* пишем *е*, если за корнем нет суффикса *а*.
- б) соч..тать – в корнях *чет-чит* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*, но это слово-исключение, поэтому пишем *е*.
- в) изм..рять – в корнях *мер-мир* пишем *е*, если за корнем нет суффикса *а*.
- г) пон..мать – в чередовании *а-я/им-ин* пишем *и*, если есть суффикс *а*.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) спелый крыж..вник, ш..ковая терапия, тесная лавч..нка;
- б) подж..г дома, дириж..р, жж..т руку;
- в) вареная сгущ..нка, камыш..вые заросли, милая девч..нка;
- а) завитая ч..лка, подж..г лес, нипоч..м.

3. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) стаж..р – в суффиксе существительных *-ёр* после шипящих пишем *ё*.
- б) сгущ..нка – в суффиксах существительных под ударением пишем *о*.
- в) неудач..й – в окончаниях существительных в безударном положении пишем *е*.
- г) ж..ри – после шипящих пишем *у*, а не *ю*, но это слово-исключение, поэтому пишем *ю*.

4. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- а) беглец..м, ц..кот, спутниц..й;
- б) танц..р, владелец..м, старц..м;
- в) мецц.., герц..г, птиц..й;
- г) птиц..й, солнц..м, сердц..м.

5. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ц..ган – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) информац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) пальц.. – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) сестриц..н – в корне слова после *ц* пишем *и*.

6. В каком ряду во всех словах происходит оглушение?

- а) березка, враг, резкий;
- б) просьба, снег, дуб;
- в) сделать, шубка, сдача;

г) отдых, мороз, сзади.

7. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) моро[с] – морозный – морозз;
- б) ро[п]кий – робость – робкий;
- в) ло[ш]ка – ложжки – ложжка;
- г) ко[к]ти – коготь – когти .

8. Выберите слово с неизносимой согласной в корне слова.

- а) звез..ный;
- б) напрас..но;
- в) яс..ный;
- г) чудес..ный.

9. Какую языковую единицу изучает морфемика?

- а) звук;
- б) фонема;
- в) лексема;
- г) морфема.

10. Какие морфемы есть в слове «снежный»?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) приставка, корень, окончание;
- в) корень, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

11. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется ъ.

- а) в..юга, из..ян;
- б) об..едала об..ять;
- в) под..ем п..едестал;
- г) снадоб..е, вороб..и.

12. В каком ряду во всех словах пропущена с?

- а) ..беречь энергию, ..дравые мысли, ..дать в аренду;
- б) ..жатое изложение, ..гинуть навсегда, ..делать дело;
- в) дать ..дачи, старинное ..дание, ..жечь обломки;
- г) ..борник песен, ..гладить противоречия, ..дешний климат.

13. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ра..положить – в приставке пишем -с-, так как после приставки следует глухой звук.
- б) п..шел – пишем *по-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *па-*).
- в) бе..голосый – пишем -з-, так как после приставки следует звонкий звук.
- г) ..десь – пишем *с-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *з-*).

14. Укажите неправильное объяснение значения приставки.

- а) приклеить – «присоединение»;
- б) премудрый – «очень»;
- в) присесть – «приближение»;
- г) пришкольный – «близость к чему-либо».

15. В какой строке все слова пишутся с и?

- а) пр..умный, пр..брежный, пр..шел;
- б) пр..градить, пр..нять, пр..мкнуть;
- в) пр..школьный, пр..соединить, пр..ступить;

г) пр..городный, пр..шить, пр..ехать.

16. В какой строке все слова пишутся с *е*?

- а) пр...увеличить, пр...мудрый, пр...неприятный;
- б) пр...брежный, пр...ползти, пр...градить;
- в) пр...красный, пр..емник, пр..добрый;
- г) пр...ладить, пр...скакать, пр...забавный.

17. Определите вариант с пропущенной *и*.

- а) без...дейный;
- б) меж...нститутский;
- в) без...скусный;
- г) пред...дущий.

18. Определите правильный вариант пропущенных букв: *пред...дущий, без...скусный, без...дейный, меж...нститутский, сверх...нтересный.*

- а) и-и-ы-и-ы
- б) ы-ы-и-и-и
- в) и-ы-и-ы-и
- г) ы-ы-ы-и-и

19. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать;
- б) меж..нститутский, с..ёмка, двух..ярусный;
- в) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера;
- г) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный.

20. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) з..подозреть, нед..выполнить, п..молчать;
- б) пр..морский, пр..выкнуть, без пр..крас;
- в) и..быточный, во..хождение, ни..вергнуть;
- г) по..бросить, о..пилить, о..крыть.

Вариант №3

1. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) п..ровать – в корнях *пер-пир* пишем *е*, если за корнем нет суффикса *а*.
- б) зам..рать – в корнях *мер-мир* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*.
- в) зан..мать – в чередовании *а-я/им-ин* пишем *и*, если есть суффикс *а*.
- г) бл..стеть – в корнях *блест-блист* пишем *е*, если за корнем нет суффикса *а*.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква *о*?

- а) деш..вый товар, ш..ковая терапия, полуш..пот;
- б) подж..г лёса, мокрое ш..ссе, увидеть зайч..нка;
- в) борьба с саранч..й, крепкий ореш..к, милая девч..нка;
- г) красивый ш..лк, тихий ш..рох, прич..м.

3. Выберите верное объяснение орфограммы.

- а) ч..рный – в корне после шипящих пишем *о*, так как нельзя подобрать родственное слово с *е*.
- б) матч..м – в суффиксах существительных после шипящих без ударения пишем *о*.
- в) горяч.. – в наречиях на *-о* после шипящих пишем *о*.
- г) параш..т – после шипящих пишем *у*, а не *ю*.

4. В каком ряду во всех словах пропущена буква *о*?

- а) птиц..й, ц..котуха, спутниц..й;
- б) палацц.., кольц..м, ц..кот;
- в) мецц.., герц..г, тряпиц..й;
- г) синиц..й, солнц..м, сердц..м.

5. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ц..пленок – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) лекц..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) улиц.. – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) куц..й – в корне слова после *ц* пишем *и*.

6. В каком ряду во всех словах происходит озвончение?

- а) экзамен, вокзал, сбросить;
- б) глаз, походка, режьте;
- в) труд, шубка, сдача;
- г) отдых, мороз, сдать.

7. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) гла[с] – гла^зной – гла^з;
- б) моро[с] – Моро^зко – моро^з;
- в) тру[т] – тру^диться – тру^д;
- г) ука[с]ка – ука^зать – ука^зка;

8. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) интерес..ный;
- б) грус..ный;
- в) словес..ный;
- г) чудес..ный;

9. Что такое морфема?

- а) минимальная значимая неделимая часть слова;
- б) минимальная смыслоразличительная единица языка;
- в) основная единица языка, которая представляет собой слово или словообразующую единицу;
- г) раздел науки о языке, изучающий части слова.

10. Какие морфемы есть в слове «подснежник»?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) приставка, корень, суффикс, окончание;
- в) корень, окончание;
- г) корень, суффикс, окончание.

11. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется *ь*.

- а) кост..ю, в..езд, двух..ярусный;
- б) суб..ект, бул..он, фортеп..яно;
- в) снадоб..е, об..явление, лад..я;
- г) бар..ер, лис..и, бур..ян.

12. В каком ряду во всех словах пропущена *с*?

- а) ..шить платье, ..пилить дерево, ..темнело к вечеру;
- б) ..вязать шарф, ..варить суп, высокое ..дание;
- в) ..менить обувь, плохое ..доровье, ..жечь обломки;
- г) ..борник песен, ..дешний климат, ..лезть с крыши.

13. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) и..каженный – в приставке пишем *-с-*, так как после приставки следует глухой звук.
- б) в..шел – пишем *во-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *ва-*)
- в) бе..конечный – пишем *-з-*, так как после приставки следует звонкий звук.
- г) ..десь – пишем *з-*: это не приставка, а часть корня.

14. Укажите неправильное объяснение значения приставки.

- а) приклеить – «присоединение»;
- б) прекрасный – можно заменить на пере-;
- в) приоткрыть – «неполное действие»;
- г) привокзальный – «близость к чему-либо».

15. В какой строке все слова пишутся с *и*?

- а) пр..ложить, пр..ближенный, пр..лечь;
- б) пр..усадебный, пр..ужасный, пр..мкнуть;
- в) пр..школьный, пр..соединить, пр..ступить;
- г) пр..городный, пр..шить, пр..ехать.

16. В какой строке все слова пишутся с *е*?

- а) пр..увеличить, пр..мудрый, пр..неприятный;
- б) пр..брежный, пр..ползти, пр..градить;
- в) пр..красный, пр..ступник, пр..добрый;
- г) пр..болел, пр..думал, пр..забавный.

17. Определите вариант с пропущенной *и*:

- а) без..скусный;
- б) контр..гра;
- в) с..грать;
- г) пред..стория.

18. Определите правильный вариант пропущенных букв: *сверх...нтересный, с...грать, меж...нститутский, пред...дущий, под...тожить.*

- а) и-и-и-ы-ы
- б) и-ы-и-ы-ы
- в) ы-и-и-ы-ы
- г) и-ы-и-ы-и

19. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) ра..буженный, бе..граничный, ра..ходиться;
- б) сверх..зысканно, меж..здательский, пред..дущий;
- в) пр..следовать (врага), пр..купить, пр..шить (пуговицу);
- г) по..черкнуть, на..пись, пре..писание.

20. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр..бинтовать, пр..морский, пр..бывать (на станцию);
- б) ра..сеять, в..балтывать, бе..голосый;
- в) без..ндукционный, меж..гровой, с..мпровизировать;
- г) непр..будный, нед..варить, пр..дедушка.

Вариант №4

1. Выберите *верное* объяснение орфограммы.

- а) ст..рать – в корнях *тер-тир* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*.
- б) зам..реть – в корнях *мер-мир* пишем *е*, если за корнем нет суффикса *а*.
- в) сж..мать – в чередовании *а-я/им-ин* пишем *и*, если есть суффикс *а*.

г) бл..стеть – в корнях *блест-блист* пишем *и*, если за корнем нет суффикса *а*.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква *о*?

- а) спелый ж..лудь, ч..ерствый хлеб, ж..нглер;
- б) подж..г крышу, мокрое ш..ссе, увидеть крольч..нка;
- в) ч..порный вельможа, сильный ож..г, милая девч..нка;
- г) красивый ш..лк, тихий ш..рох, прич..м.

3. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ещ.. – в наречиях на *-о* после шипящих пишем *о*.
- б) щ..риться – после шипящих пишем *у*, а не *ю*.
- в) ч..шка – после шипящих пишем *а*, а не *я*.
- г) ш..в – в корне после шипящих пишем *о*, если нельзя подобрать родственное слово с *е*.

4. В каком ряду во всех словах пропущена буква *о*?

- а) тельц.., сестриц..й, ц..кот;
- б) палацц.., скерц.., лиц..м;
- в) мецц.., улиц..й, тряпиц..й;
- г) синиц..й, солнц..м, сердц..м.

5. Выберите верное объяснение орфограммы.

- а) ц..кнул – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) лекц..я – в корне слова после *ц* пишем *и*.
- в) дефиц..т – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- г) куц..й – в окончаниях после *ц* пишем *и*.

6. В каком ряду во всех словах происходит оглушение?

- а) экзамен, вокзал, сбросить;
- б) глазки, сосед, режьте;
- в) труд, шубка, сдача;
- г) отдых, мороз, сдать.

7. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) гла[с] – гла^зной – гла^з;
- б) сосе[д] – сосед^дский – сосед;
- в) тру[т] – труд^диться – труд;
- г) ука[с]ка – ука^зать – ука^зка.

8. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) словес..ный;
- б) интерес..ный;
- в) чудес..ный;
- г) чес..ный.

9. Какие морфемы вы знаете?

- а) союзы, частицы, предлоги;
- б) основа, суффикс, окончание, корень, приставка;
- в) приставка, корень, суффикс, окончание, постфикс;
- г) слоги, ударение, звук.

10. Какие морфемы есть в слове «прочитанный»?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) приставка, корень, суффикс, окончание;
- в) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание;

г) корень, суффикс, окончание.

11. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется ь.

- а) под..ем, в..езд, двух..ярусный;
- б) вороб..и, бул..он, лад..я;
- в) снадоб..е, об..явление, ад..ютант;
- г) об..ем, лис..и, бур..ян.

12. В каком ряду во всех словах пропущена с?

- а) ..дешний климат, ..менить обувь, ..жечь обломки;
- б) ..вязать шарф, ..пилить дерево, ..темнело к вечеру;
- в) ..шить платье, ..варить суп, высокое ..дание;
- г) ..борник песен, , ..лезть с крыши, плохое ..доровье.

13. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ра..скажи – в приставке пишем -с-, так как после приставки следует глухой звук.
- б) п..ехать – пишем *по-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *па-*).
- в) и..ложить – пишем -с-, так как после приставки следует звонкий звук.
- г) ..дание – пишем з-: это не приставка, а часть корня.

14. Укажите неправильное объяснение значения приставки.

- а) прикрутить – «присоединение»;
- б) преображать – можно заменить на пере-;
- в) присесть – «неполное действие»;
- г) прекрасный – «близость к чему-либо».

15. В какой строке все слова пишутся с и?

- а) пр..ложить, пр..ближенный, пр..ехать;
- б) пр..школьный, пр..шить, пр..лечь;
- в) пр..усадебный, пр..ужасный, пр..мкнуть;
- г) пр..городный, пр..соединить, пр..ступить.

16. В какой строке все слова пишутся с е?

- а) пр..брежный, пр..ползти, пр..градить;
- б) пр..образовать, пр..мудрый, пр..восходить;
- в) пр..мчаться, пр..ступник, пр..добрый;
- г) пр..болел, пр..думал, пр..забавный.

17. Определите вариант с пропущенной и.

- а) вз..мать;
- б) раз..скать;
- в) с..грать;
- г) пред..стория.

18. Определите правильный вариант пропущенных букв: *сверх...нтересный, с...грать, меж...нститутский, вз..мать, под...тожить.*

- а) и-и-и-ы-ы
- б) ы-и-и-ы-ы
- в) и-ы-и-ы-и
- г) и-ы-и-и-ы

19. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) контр..гра, сверх..нтересный, пред..стория;
- б) ра..чертили, в..трепенуться, не..держанный;

- в) об..ективный, под..ём, интерв..юер;
 г) пр..рекаться, пр..брежный, пр..возмочь.

20. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) без..сходный, пред..дущий, об..скать (весь дом);
 б) пред..явитель, бил..ярд, ад..ютант;
 в) на..кусить, по..караулить, о..бросить;
 г) пр..увеличивать, беспр..дел, гостепр..имный.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	
0-5	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	в	а	г
2	а	а	б	в
3	в	б	в	а
4	б	г	б	б
5	г	г	г	г
6	б	а	а	б
7	г	в	б	б
8	в	а	б	г
9	а	г	а	в
10	в	а	б	в
11	а	б	г	б
12	г	б	а	б
13	г	г	в	в
14	г	в	б	г
15	б	г	г	б
16	б	а	а	б
17	а	б	б	а
18	а	г	б	г
19	а	а	г	б
20	а	б	а	а

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине
 «Русский язык» на 2 семестр.**

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное как часть речи.
3. Грамматические признаки существительного, его синтаксическая роль.
4. Имя прилагательное как часть речи.
5. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных, его синтаксическая роль.
6. Ошибки в образовании форм имен прилагательных.
7. Имя числительное как часть речи.
8. Разряды имен числительных.
9. Правописание числительных.
10. Местоимение как часть речи.
11. Разряды местоимений.
12. Правописание местоимений.
13. Глагол как часть речи.
14. Основные грамматические категории и формы глагола.
15. Спряжения глаголов.
16. Причастие. Знаки препинания при причастном обороте.
17. Деепричастие. Знаки препинания при деепричастном обороте.
18. Наречие как часть речи. Разряды наречий.
19. Правописание не и ни с разными частями речи.
20. Правописание производных предлогов.

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
I-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Морфология – это...

- а) раздел русского языка, изучающий состав слова;
- б) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов;
- в) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения.

Весной родился в тайге первый подснежник.

- а) существительное, глагол, предлог, существительное, прилагательное, существительное;
- б) существительное, глагол, союз, наречие, числительное, существительное;
- в) наречие, глагол, предлог, существительное, числительное, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «дождь».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, мужской род, 2-е склонение;
- б) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, мужской род, 3-е склонение;
- а) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 2-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

Тяжелые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

По этим простым дорогам шагал конь поэта.

- а) относительное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, множественное число, дательный падеж;
- б) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, множественное число, дательный падеж;
- в) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, множественное число, творительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) хлеб более мягкий;
- б) брат более старше;
- в) красивейший цветок.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

Они — плод богатой фантазии художника.

- а) определение;
- б) подлежащее;
- в) сказуемое.

8. Укажите вариант, где все имена числительные порядковые.

- а) второй, пятый, пятидесятый;
- б) семнадцатый, восьмой, двенадцать;
- в) семеро, сотый, двенадцатый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) с семистами эскизами;
- б) в обеих странах;
- в) двое волчат.

10. Определите ряд, в котором есть только личные местоимения.

- а) к нему, твой, иной;
- б) со мной, себя, сколько;
- в) к нам, я, вы.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (ни) (с) кем, (ни) (от) кого, (ни) (у) чьего;
- б) (кое) (кем), чего (то), кто (нибудь);

в) (ни) кто, (ни) какой, (ни) чей.

12. Определите глаголы несовершенного вида.

- а) выкроить, подсказать;
- б) починить, усмирить;
- в) думать, решать.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы возвратные.

- а) одеваюсь, улыбающийся, забудет;
- б) учусь, смеется, возвращается;
- в) лечусь, испугаться, прочитает.

14. Выберите предложение с глаголом в форме условного наклонения.

- а) Тропа стала забираться влево.
- б) Поблескивали лужицы от тающего снега.
- в) Презреть бы твое предсказанье.

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- а) он плач..т, он смотр..т, он пиш..т;
- б) он скаж..т, он терп..т, он пил..т;
- в) он тащ..т, он ненавид..т, он крут..т.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Наполненную мороженым кадку Андрей обычно выносит на улицу.
- б) Андрей складывает полотенце прикрывающее кадку сверху и снимает крышку.
- в) В кадке находятся высокие цилиндры обложенные обычно льдом и солью.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Рассказывая содержание фильма он очень волновался.
- б) В зимние вечера тетерева наглотавшись берёзовых почек ищут укромные лесные поляны.
- в) Мать стараясь не шуметь вслушивалась в плавную речь девушки.

18. Укажите словосочетание с определительным наречием.

- а) радостно улыбаться;
- б) пестрели повсюду;
- в) приходиться поздно.

19. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется раздельно.

- а) (не)забыли, отнюдь (не)счастье, никем (не)выполненное;
- б) (не)ряха, (не)двадцать, (не)брежно;
- в) (не)лепый, (не)богатый, (не)прочитана.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) *(На)встречу* Маше выбежал симпатичный щенок.
- б) *(В)продолжении* книги мы узнали о судьбе главного героя.
- в) Актёр произносил свой монолог, *(не)смотря* в зрительный зал.

Вариант №2

1. Какой раздел языкознания изучает слово как часть речи?

- а) морфология;
- б) морфемика;

в) синтаксис.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения.

Осина хорошо растёт на различных почвах.

- а) существительное, наречие, глагол, предлог, прилагательное, существительное;
- б) существительное, прилагательное, глагол, союз, прилагательное, наречие;
- в) существительное, наречие, глагол, частица, прилагательное, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «счастье».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
- б) нарицательное, одушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, средний род, 2-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

Тяжелые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

Они — плод богатой фантазии художника.

- а) относительное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, единственное число, творительный падеж;
- б) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, единственное число, родительный падеж;
- в) качественное прилагательное, сравнительная степень, полная форма, множественное число, родительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) положение более легче;
- б) менее выгодное условие;
- в) самая красивая девочка.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

Он вдруг вспомнил дневную музыку.

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- в) определение.

8. Укажите вариант, где все имена числительные количественные.

- а) сороковой, первый, шестой;
- б) двое, шесть, семь пятых;
- в) двадцать пять, сто, тринадцать.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) три сестры;
- б) на обеих берегах;
- в) к восьмидесяти скрепкам.

10. Определите ряд, в котором есть только отрицательные местоимения.

- а) сколько-то, кто-либо, кое-какой;
- б) столько, который, кое-что;

в) не у кого, ничей, ни у какого.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (кое) (кто), (что) (то), (кого) (нибудь);
- б) (не) (для) кого, (ни) что, (кое) (с) кем;
- в) (кое) (над) чем, (не) кого, (ни) чей.

12. Определите глаголы только совершенного вида.

- а) дописать, перерыть;
- б) свистеть, вздыхать;
- в) увидеть, спасать.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы невозвратные.

- а) строить, платить, поливать;
- б) одеваюсь, улыбаться, забудет;
- в) лечусь, испугаться, прочитает.

14. Выберите предложение с глаголом в форме изъявительного наклонения.

- а) Вспомните это стихотворение.
- б) Пишите красиво.
- в) Вы смотрите сериал?

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется *и*.

- а) ты горю..шь, мы вер..м, он отдыха..т;
- б) он черт..т, он вид..т, он руб..т;
- в) мы встреча..м, мы улыба..мся, буд..м петь.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Очертания гор освещённые яркими солнечными лучами вырастали из моря.
- б) Всё небо над деревней было усыпано звёздами перемигивающимися друг с другом.
- в) Бушевавший несколько дней у берегов Севастополя шторм стих.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Овчарки выскочив из будки со свирепым лаем бросились к бричке.
- б) Поднимаясь по лестнице мы услышали музыку и пение.
- в) Бабушка задумавшись смотрела на портрет своего сына.

18. Укажите словосочетание с наречием места.

- а) сделал кое-как;
- б) приехал вечером;
- в) повернул направо.

19. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.

- а) (не)добежал, еще (не)выученный, далеко (не)хороший;
- б) (не)вежда, (не)семнадцать, (не)брежно;
- в) (не)усмотрев, (не)простой, вовсе (не)умно.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) *(Не)смотря* на полный мрак, я нащупал ручку двери.
- б) *(В)следствие* вмешались общественные организации.
- в) *(На)счёт* в банке была переведена крупная сумма денег.

Вариант №3

1. Все части речи делятся на:

- а) постоянные и непостоянные;
- б) самостоятельные и служебные;
- в) грамматические и неграмматические.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения:

Утром на клумбе зазелели маковые бутоны.

- а) существительное, наречие, глагол, прилагательное, существительное;
- б) наречие, предлог, существительное, глагол, прилагательное, существительное;
- в) наречие, частица, существительное, глагол, причастие, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «листва».

- а) собственное, неодушевленное, собирательное, средний род, 1-е склонение;
- б) нарицательное, неодушевленное, собирательное, женский род, 1-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, собирательное, средний род, 3-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

Невысокий дом стоял в сосновом лесу.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

Он вдруг вспомнил дневную музыку.

- а) качественное прилагательное, женский род, единственное число, родительный падеж;
- б) относительное прилагательное, женский род, единственное число, винительный падеж;
- в) относительное прилагательное, единственное число, средний род, винительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) задача более сложная;
- б) высокое здание;
- в) самый красивейший вид.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

За деревянными домиками раскинулся бор.

- а) определение;
- б) сказуемое;
- в) подлежащее.

8. Укажите вариант, где все имена числительные собирательные.

- а) семеро, четверо, двое;
- б) шестеро, трое, двенадцать;
- в) первый, семнадцатый, сотый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) сто сорок первого;
- б) на двухстах строчках;
- в) к трёхстам зрителям.

10. Определите ряд, в котором есть только притяжательные местоимения.

- а) кое у кого, кое-кто, несколько;
- б) мой, твой, ваш, свой, наш;
- в) таков, столько, этот, тот.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (ни) (у) кого, (ни) (для) кого, (не) (с) кого;
- б) (ни) кого, (ни) чего, (не) кто;
- в) (кое) кто, (кое) чей, (кое) какие.

12. Определите глаголы только совершенного вида.

- а) упрашивать, открыть;
- б) раскидать, поиграть;
- в) толкать, нарисовать.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы переходные.

- а) идти, учиться, рассказать;
- б) ответишь, удивляться, верил;
- в) прочитал, строю, выучить.

14. Выберите предложение с глаголом в форме повелительного наклонения.

- а) Выйдите завтра на дежурство.
- б) Тропа стала забирать влево.
- в) Поблескивали лужицы от тающего снега.

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- а) ты добира..шься, ты упира..шься, ты не догон..шь;
- б) он пиш..т, ты начина..шь, ты слыш..шь;
- в) он мол..тся, он дыш..т, он смотр..т.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Памятник А. С. Пушкину стоящий на Тверском бульваре был первым памятником поэту.
- б) Прост и лаконичен образ А. С. Пушкина запечатлённый в бронзе А. М. Опекушиным.
- в) Работавший над памятником скульптор сумел передать одухотворённость гения.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Ветерок пробегая по листве деревьев чрезвычайно освежал меня.
- б) Анна не думая о последствиях пыталась доказать свою правоту.
- в) Художник радовался чему-то вспоминая о летних денёчках.

18. Укажите словосочетание с наречием меры и степени.

- а) толкнул нечаянно;
- б) давно написанные строки;
- в) отчаянно смелый.

19. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется слитно.

- а) (не)груб, а вежлив, вовсе (не)громко, (не)хороший;
- б) (не)вежда, совершенно (не)интересный, (не)навидящий;
- в) (не)усмотрев, (не)простой, вовсе (не)умно.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) (**В**)виду снегопада движение на дорогах затруднено.
- б) Очень опасно переходить дорогу, (**не**)смотря по сторонам.

в) **(В)продолжение** инструкции включили новую информацию.

Вариант №4

1. В каком ряду указаны только самостоятельные части речи?

- а) наречие, имя числительное, частицы, причастие;
- б) имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение;
- в) деепричастие, союзы, имя существительное, глагол.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения:

Успехи мои вначале были невелики.

- а) существительное, местоимение, наречие, глагол, прилагательное;
- б) существительное, местоимение, наречие, глагол, наречие;
- в) существительное, предлог, наречие, глагол, прилагательное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «мать».

- а) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
- б) собственное, одушевленное, конкретное, мужской род, 1-е склонение;
- в) нарицательное, одушевленное, собирательное, женский род, 1-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

*Невысокий **дом** стоял в сосновом лесу.*

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

*За **деревянными** домиками раскинулся бор.*

- а) относительное прилагательное, множественное число, творительный падеж;
- б) относительное прилагательное, мужской род, множественное число, творительный падеж;
- в) относительное прилагательное, множественное число, винительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) эта задача более легкая;
- б) умнейший профессор;
- в) самый худший ученик.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

*По этим **простым** дорогам шагал конь поэта.*

- а) дополнение;
- б) определение;
- в) сказуемое.

8. Укажите вариант, где все имена числительные количественные.

- а) семеро, четверо, двое;
- б) шесть, три, двенадцать;
- в) первый, семнадцатый, сотый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) пятидесяти шестого;
- б) на двухстах строчках;
- в) более шестисот зрителям.

10. Определите ряд, в котором есть только указательные местоимения.

- а) который, чей, какой;
- б) её, их, его;
- в) такой, столько, та.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (кого) (нибудь), (кто) (либо), (кто) (то);
- б) (кое) (про) кого, (кое) (в) чем, (кое) (для) какого;
- в) (кое) (с) кем, (ни) (с) чем, (ни) (во) что.

12. Определите глаголы несовершенного вида.

- а) говорить, сидеть;
- б) спасти, прыгнуть;
- в) прощать, засохнуть.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы непереходные.

- а) прочитал, поливать, выучить;
- б) идти, стучаться, бороться;
- в) ответишь, удивляться, верил.

14. Выберите предложение с глаголом в форме условного наклонения.

- а) Заходите по очереди.
- б) Она написала бы тебе письмо.
- в) Поблескивали лужицы от тающего снега.

15. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- а) он дыш..т, ты прыгн..шь, ты чита..шь;
- б) не испорт..шь, не выкин..шь, ты пил..шь;
- в) он стел..т, он паш..т, он увид..л.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) В гостиной обставленной с необычным вкусом часто проводились приёмы.
- б) В зале возвышалась гигантская ёлка касавшаяся звездой потолка.
- в) Вдоль заполненных книгами шкафов стояли удобные кресла и стулья.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Егор испытывая сильное волнение попросил его о помощи.
- б) Лесная тропа добежав до реки исчезла.
- в) Томительно благоухали цветы издавая смолистый запах.

18. Укажите словосочетание с наречием причины.

- а) давным-давно пришел;
- б) сделал сгоряча;
- в) ушел вперед.

19. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется слитно.

- а) (не)правда, крайне (не)красивый, (не)легкий;
- б) (не)усмотрев, (не)внятный, вовсе (не)умно;
- в) (не)друг, а враг, вовсе (не)громко, (не)хороший.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) *(В)следствии* по делу о хищении товара появились новые улики.
 б) Я решил узнать всё *(на)счёт* предстоящей экскурсии.
 в) Антон читал стихи выразительно, *(не)смотря* в текст.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	в	а	б	б
2	в	а	б	а
3	а	в	б	а
4	б	а	в	а
5	б	б	б	а
6	б	а	в	в
7	а	в	а	б
8	а	в	а	а
9	а	б	в	в
10	в	в	б	а
11	б	а	в	а
12	в	б	б	б
13	б	а	в	б
14	в	в	а	б
15	в	б	в	в
16	в	б	б	б
17	а	б	в	в
18	а	в	в	б
19	а	а	б	а
20	а	а	а	б

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Синтаксис. Синтаксические единицы.
2. Словосочетание.
3. Виды синтаксической связи.
4. Простое предложение.
5. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.
6. Тире между подлежащим и сказуемым.
7. Типы простых предложений.
8. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений.
9. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
10. Распространенные и нераспространенные предложения.
11. Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения.
12. Знаки препинания при обращениях.
13. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
14. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.
15. Признаки сложного предложения.
16. Классификация сложных предложений.
17. Сложноподчиненное предложение.
18. Сложносочиненное предложение.
19. Бессоюзное предложение.
20. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
II-аттестация
Вариант № ___

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст, называется...

- а) синтаксис;
- б) пунктуация;
- в) фонетика.

2. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?

- а) опустевшая аллея;
- б) встречу друга;
- в) заниматься допоздна.

3. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) написал повесть;
- б) дождь начался;
- в) около школы.

4. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
- б) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
- в) Стоял рыхлый снег в апреле и в лазури птицы пели.

5. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) Ночью *снег запылил* все дорожки и скамейки в саду.
- б) *Что-то* черное *зашевелилось* в углу.
- в) Весна – самое *прекрасное время*.

6. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) В этой семье дети дружны и трудолюбивы.
- б) Мелкий сухой снежок сыплет за окном.
- в) Соболь ловкий и сильный хищник.

7. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Сквозь серый камень вода сочилась.

- а) побудительное, невосклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

8. Укажите определённо-личное предложение.

- а) Люблю искренность во всем.
- б) В квартире звенели колокольчиком.
- в) Что посеешь, то и пожнешь.

9. Выберите вариант, в котором предложение нераспространённое.

- а) Мы с другом опоздали.
- б) Ранняя зима.
- в) Ветер дует с моря.

10. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Пришла осень и позолотила **листья** на деревьях.*

- а) дополнение;
- б) подлежащее;
- в) обстоятельство.

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) Из окна были видны стволы вишен и кусочек аллеи.
- б) Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое и практическое и общенаучное значение.
- в) Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную либо кирпичную кладку.

12. Выберите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую.

- а) Ты Олег теперь будешь танцевать в паре с Таней.
- б) Оля покажи свою самую любимую открытку.
- в) Олег занимается балльными танцами уже два года.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Море выло(1) швыряло(2) большие тяжёлые волны на прибрежный песок (3) разбивая их в брызги(4) и пену.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 3.

14. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) На весеннем пригреве зацветают и ковром разрастаются подснежники.
- б) Поют голосистые дрозды и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.
- в) Медленно кружатся в воздухе и падают на землю золотые листья берёз.

15. Укажите вид сложного предложения.

Я устал на охоте с лисицами, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть.

- а) сложносочинённое предложение;
- б) сложноподчинённое предложение;

в) бессоюзное предложение.

16. Укажите вид сложного предложения.

Случайно взгляд мой упал на дерево, вокруг которого расположился засыпанный снегом муравейник.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

17. Укажите вид сложного предложения.

Муравьи, конечно, об этом ничего не знают: они спят глубоко внизу.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

18. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Дмитрий Сергеевич объявил Маша подготовила сообщение о морских растениях

- а) А: «П».
- б) «П», - а.
- в) А – «П».

19. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) По словам охотников Подмосковье славится своими лесами
- б) Охотники сказали что Подмосковье славится своими лесами
- в) Охотники утверждают Подмосковье славится своими лесами

20. Укажите стиль речи текста:

Ветер – перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем.

- а) художественный;
- б) научный;
- в) деловой.

Вариант №2

1. Синтаксис – это...

- а) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;
- б) раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст;
- в) раздел науки о языке, в котором изучаются части слова.

2. В каком словосочетании тип связи слов – управление?

- а) громко петь;
- б) уважение к старикам;
- в) апрельское солнце.

3. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) бить в баклуши;
- б) книги и тетради;
- в) говорил громко.

4. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Друзья познаются в беде и об этом все знают.

- б) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- в) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.

5. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) Радуга – удивительное *природное явление*.
- б) *Несколько человек вошли* в комнату.
- в) *Художник придумывал* забавные истории и иллюстрировал их.

6. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) Места здесь глухие и безлюдные.
- б) Эти коралловые бусы любимое украшение моей сестрёнки.
- в) Снегири и синицы каждый день прилетают к моей кормушке.

7. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Приезжайте к нам в Москву!

- а) побудительное, восклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

8. Укажите неопределённо-личное предложение.

- а) Поговорим о наших планах.
- б) В лесу где-то далеко поют.
- в) Выходишь иногда на улицу и диву даешься.

9. Выберите вариант, в котором предложение распространённое.

- а) Что-то необыкновенное произошло.
- б) Вечереет.
- в) Золотая осень.

10. Каким членом предложения является выделенное слово?

На мартовском солнце деревья и кусты загорают.

- а) сказуемое;
- б) определение;
- в) обстоятельство.

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) Для развития личности полезны и искусство и наука и жизненный опыт.
- б) Грубое или нелюбезное поведение людей может испортить настроение окружающим.
- в) Хорошие манеры и правильно выработанное поведение принесут человеку как хорошее настроение так и уважение окружающих.

12. Выберите предложение, в котором необходимо поставить две запятые.

- а) Слава очень хочет хорошо играть в футбол.
- б) Для туристического похода нужны рюкзаки и резиновые сапоги ребята.
- в) Сначала Витя разомни пластилин в ладонях.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Это был(1) по его словам(2) город(3) в котором груши(4) яблоки(5) апельсины(6) росли прямо на улицах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- б) 1, 2, 3, 4, 5;
- в) 3, 4, 5.

14. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Я люблю забираться на эту старую липу и сидеть в тени зелёного шатра.
- б) Искусные мастера из древесины липы вытачивали деревянную посуду и вырезали ложки.
- в) Золотистыми соцветиями покрываются липы и парк наполняется медовым запахом.

15. Укажите вид сложного предложения.

Лес был завален глубоким снегом, и сесть было некуда.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

16. Укажите вид сложного предложения.

Скорее всего, кому-нибудь нужна была кора, чтобы сделать коробочку для сбора лесных ягод.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

17. Укажите вид сложного предложения.

Трава была спалена солнцем; некогда плодородная земля иссохла.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

18. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Стёпа вчера ходил со мной на рыбалку тихо сказал дедушка.

- а) А: «П».
- б) «П» – а.
- в) «П», – а.

19. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Где водится знаменитая рыба омуль рыбаки
- б) По словам бывалых рыбаков Байкал знаменит омулем
- в) Бывалые рыбаки говорят Байкал знаменит омулем

20. Укажите стиль речи текста.

Внимание! Желающие отправиться на экскурсию в Петербург должны собраться в кабинете директора 5 сентября в 14 часов.

- а) художественный;
- б) научный;
- в) деловой.

Вариант №3

1. Выберите единицу, которая не изучается в синтаксисе:

- а) предложение;
- б) словосочетание;
- в) слово.

2. В каком словосочетании тип связи слов – примыкание?

- а) отвечать уверенно;
- б) пушистая ёлочка;
- в) дом из кирпича.

3. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) белый и пушистый;
- б) после пожара;
- в) чтение вслух.

4. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Паучок зазевался и не успел сразу укрыться от дождя.
- б) Листочки под тяжестью дождя провисают и тогда капли с листочков стекают на землю.
- в) Бабочка запорхает над лугом и понесёт свою ношу муравей.

5. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) *Брат с сестрой шел* по дороге.
- б) Клоуны *любят* радостный *смех* и громкие звуки оркестра.
- в) *Байкал* – глубочайшее *озеро* нашей планеты.

6. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) Над болотными кочками стоят редкие сосны.
- б) Письмо одежда устной речи.
- в) Наша малышка забавна и неуклюжа.

7. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Никогда в жизни я так не смеялся!

- а) побудительное, восклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

8. Укажите безличное предложение.

- а) Позовите меня с собой.
- б) Дали бы ребенку выспаться перед учебой.
- в) Уже совсем стемнело.

9. Выберите вариант, в котором предложение нераспространенное.

- а) Волна пошла.
- б) Унылая пора.
- в) На улице темно.

10. Каким членом предложения является выделенное слово?

Поздней осенью заберутся медведи в свои берлоги и заснут до весны.

- а) дополнение;
- б) обстоятельство;
- в) сказуемое.

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги.
- б) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.
- в) Ученье да труд всё перетрут.

12. Выберите предложение, в котором необходимо поставить две запятые.

- а) Ребята любят лепить из пластилина зверей и птиц.
- б) Следи внимательно Слава за полётом мяча!
- в) Женя ты замечательно катаешься на коньках!

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Недалеко от леса (1) по рассказам лесников (2) стоит богатое село(3) населенное гостеприимными (4) веселыми(5) и добрыми людьми.

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 1, 2, 3, 4, 5;
- в) 4, 5.

14. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Ветер играет лёгкой листвой деревьев и обнажает серебристую изнанку ивовых листьев.
- б) Бабушка и мама варят из рябины варенье и засахаривают гроздья рябины в густом сиропе.
- в) Долго висят на деревьях ягоды рябины и ими лакомятся зимующие птицы.

15. Укажите вид сложного предложения.

Колечко прекращало движение соков, и дерево неминуемо должно было погибнуть.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

16. Укажите вид сложного предложения.

Я ответил, что это обнищавшая гувернантка.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

17. Укажите вид сложного предложения.

Длилась ночь, вокруг все безмятежно спали.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

18. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Капитан ответил Большая Медведица похожа на перевернутый ковш.

- а) А: «П!»
- б) А: «П».
- в) «П», – а.

19. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Географы говорят что такие источники называются гейзеры
- б) Путешественники утверждают Камчатка восхищает Долиной гейзеров
- в) По словам путешественников Камчатка привлекает своими гейзерами

20. Укажите стиль речи текста.

Наша устная речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха.

- а) художественный;
- б) научный;
- в) деловой.

Вариант №4

1. В синтаксисе изучают...

- а) словосочетание и предложение;
- б) звуки и буквы;
- в) слово и его значение.

2. В каком словосочетании тип связи слов – примыкание?

- а) смотрит на землю;
- б) рыхлый снег;
- в) говорил улыбаясь.

3. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) вешать нос;
- б) наступила весна;
- в) большой дом.

4. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Снег падает мягкими хлопьями и мы ловим их в варежку.
- б) Наступил долгожданный вечер и повсюду зажглись фонари.
- в) Пришла ранняя весна и осветила ярким солнцем холодный город.

5. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) Еловый *лес* сегодня особенно *угрюм*.
- б) Белый пароходик *бороздит* голубые *воды* озера.
- в) Наш *народ любит* читать сказки Пушкина.

6. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) С этой возвышенности открывается прекрасный пейзаж.
- б) Язык его письма точен и прост.
- в) Галка обычная птица в наших городах и посёлках.

7. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Что день грядущий нам готовит?

- а) вопросительное, невосклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, вопросительное.

8. Укажите назывное предложение.

- а) Ранняя зима.
- б) В избе жарко натоплено.
- в) В дверь постучались.

9. Выберите вариант, в котором предложение распространённое.

- а) Журавли улетают на юг.
- б) Брат учится читать.
- в) Дождь пошел.

10. Каким членом предложения является выделенное слово?

Дети с увлечением рассматривают новую книгу.

- а) дополнение;
- б) подлежащее;
- в) обстоятельство.

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) Он подошёл к окну и увидел одни трубы да крыши.
- б) Арбуз и спел и сахарист и очень вкусен.
- в) Мы долго не ложились спать и любовались то небом то морем.

12. Выберите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую.

- а) Егор решил подойти к клетке с серебряными фазанами.
- б) Сегодня юные актёры мы будем репетировать первое действие спектакля.
- в) Мама помоги мне разобраться с этим уравнением!

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В звучании этой мелодии (1) пожалуй (2) недостаёт собственного чувства исполнителя(3) его любви и страсти(4) тихой нежности(5) и светлой грусти.

- а) 3, 4;
- б) 1, 2, 3, 4, 5;
- в) 1, 2, 3, 4.

14. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Ранней весной набухли и надулись на деревьях и кустах смолистые почки.
- б) Мёрзлые ягоды калины деревенские хозяйки парили в русских печах и готовили для ребят вкусное угощение.
- в) Хлопочут около своих гнёзд скворцы и щёлкают в зарослях черёмухи соловьи.

15. Укажите вид сложного предложения.

Тихо струится по земле ручеёк, и колышутся над водой зелёные травинки.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

16. Укажите вид сложного предложения.

Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

17. Укажите вид сложного предложения.

Любишь кататься - люби и саночки возить.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

18. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Павел Третьяков был собирателем русской живописи сказал дедушка

- а) А: «П!»
- б) А: «П».
- в) «П», – а.

19. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) По словам Пушкина осень дарила ему вдохновенье
- б) Пушкин говорил что осень для него особая пора
- в) Пушкин есть солнце русской поэзии громко произнёс Жуковский

20. Укажите стиль речи текста.

Справка настоящая дана Иванову Петру Алексеевичу в том, что он действительно присутствовал на совещании работников металлургической промышленности, проходящем с 5 по 7 сентября 2013 года в г. Москве.

Справка дана для предоставления по месту работы.

- а) художественный;

- б) научный;
- в) деловой.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	
0-5	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	б	в	а
2	а	б	а	в
3	а	в	в	в
4	а	б	а	а
5	а	б	в	в
6	в	б	б	а
7	в	а	б	а
8	а	б	в	а
9	а	в	а	а
10	а	б	б	а
11	в	в	б	в
12	б	в	б	в
13	в	б	а	в
14	б	в	в	в
15	а	а	а	а
16	б	б	б	б
17	б	б	б	б
18	а	в	б	в
19	в	в	б	в
20	б	в	б	в

Вопросы итогового контроля по дисциплине «Русский язык» на 2 семестр

1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное как часть речи.
3. Грамматические признаки существительного, его синтаксическая роль.
4. Имя прилагательное как часть речи.
5. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных, его синтаксическая роль.
6. Ошибки в образовании форм имен прилагательных.
7. Имя числительное как часть речи.

8. Разряды имен числительных.
9. Правописание числительных.
10. Местоимение как часть речи.
11. Разряды местоимений.
12. Правописание местоимений.
13. Глагол как часть речи.
14. Основные грамматические категории и формы глагола.
15. Спряжения глаголов.
16. Причастие. Знаки препинания при причастном обороте.
17. Деепричастие. Знаки препинания при деепричастном обороте.
18. Наречие как часть речи. Разряды наречий.
19. Правописание не и ни с разными частями речи.
20. Правописание производных предлогов.
21. Синтаксис. Синтаксические единицы.
22. Словосочетание.
23. Виды синтаксической связи.
24. Простое предложение.
25. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.
26. Тире между подлежащим и сказуемым.
27. Типы простых предложений.
28. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
29. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
30. Распространенные и нераспространенные предложения.
31. Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения.
32. Знаки препинания при обращениях.
33. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
34. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.
35. Признаки сложного предложения.
36. Классификация сложных предложений.
37. Сложноподчиненное предложение.
38. Сложносочиненное предложение.
39. Бессоюзное предложение.
40. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Образец билета к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
Экзамен
Вариант №__**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ										
№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ										

Вариант №1

1. Морфология – это...

- а) раздел русского языка, изучающий состав слова;
- б) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи;
- в) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения.

Долго Тёма отыскивал глазами лиственный лес.

- а) наречие, существительное, глагол, существительное, прилагательное, существительное;
- б) прилагательное, существительное, глагол, существительное, причастие, существительное;
- в) наречие, существительное, глагол, наречие, прилагательное, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «печатать».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
- б) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, мужской род, 3-е склонение;
- а) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

Дети молчали и всматривались в темноту.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

Мама положила прохладную ладонь на Алёшин лоб и ничего не сказала.

- а) относительное прилагательное, положительная степень, полная форма, множественное число, винительный падеж;
- б) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, единственное число, винительный падеж;
- в) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, множественное число, родительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) младший более мягче;
- б) здание более высокое;
- в) красивейший цветок.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

Возвращайтесь дорогие путешественники поскорее домой!

- а) определение;
- б) подлежащее;
- в) сказуемое.

8. Укажите вариант, где все имена числительные порядковые.

- а) седьмой, сто первый, шестнадцатый;
- б) двое, двадцать восемь, двенадцать;
- в) семеро, сотый, двенадцатый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) с семьюстами эскизами;
- б) в обоих странах;
- в) двое волчат.

10. Определите ряд, в котором есть только личные местоимения.

- а) к нему, другой, иной;
- б) к нему, мы, тебя;
- в) со мной, себя, сколько.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (ни) кто, (ни) какой, (ни) чей;
- б) (ни) (с) кем, (ни) (от) кого, (ни) (у) чьего;
- в) (кое) (кем), чего (то), кто (нибудь).

12. Определите глаголы несовершенного вида.

- а) выкроить, подсказать;
- б) думать, решать;
- в) починить, усмирить.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы возвратные.

- а) задумался, смеющийся, забудет;
- б) рассердился, улыбается, возвращается;
- в) лечусь, испугаться, прочитает.

14. Выберите предложение с глаголом в форме условного наклонения.

- а) Я сыграл бы на рояле, коль умел бы.
- б) Бегут по конвейеру колёса, крылья, моторы.
- в) Глаза её глядели печально и пронизательно.

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- а) он плач..т, он смотр..т, он пиш..т;
- б) он тащ..т, он ненавид..т, он крут..т;
- в) он скаж..т, он терп..т, он пил..т.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) В газете издаваемой лицеистами печатались смешные рассказы.
- б) В гостиной сохраняли стихи написанные прямо на стене молодым поэтом.
- а) Наполненную мороженым кадку Андрей обычно выносит на улицу.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Лицеисты расположившись в гостиной сочиняли стихи.

- б) Ломая ветви деревьев на своём пути лось выбежал из чащи.
- в) Лицеисты выбирая себе красивые альбомы переписывали туда любимые стихи.

18. Укажите словосочетание с определительным наречием.

- а) тишина вокруг;
- б) громко смеялся;
- в) рано вышел.

19. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.

- а) (не)ряха, (не)двадцать, (не)брежно;
- б) (не)лепый, (не)богатый, (не)прочитана;
- в) (не)забыли, отнюдь (не)счастье, никем (не)выполненное.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) Он долго смотрел (в)след уходящему поезду.
- б) Мы шли (на)встречу со школьными друзьями.
- в) (Не)смотря на слушателей, поэт продолжал читать стихи с закрытыми глазами.

21. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст, называется...

- а) пунктуация;
- б) синтаксис;
- в) фонетика.

22. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?

- а) выучил урок;
- б) встать рано;
- в) русский язык.

23. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) встречу друга;
- б) дождь полил;
- в) на берегу.

24. Найдите простое предложение (*знаки препинания внутри предложений не расставлены*).

- а) У оврага цветёт земляника и в лесу распускаются ландыши.
- б) С раннего утра и до позднего вечера не умолкают птицы.
- в) Небо заволокли тучи и тяжёлые капли дождя упали в дорожную пыль.

25. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) *Я посетила* книжную ярмарку и провела там более двух часов.
- б) *Что-то родное почувствовал* я к этой старухе.
- в) Мой *дедушка – мастер* на все руки.

26. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) Эта задача простая и понятная.
- б) Апрель месяц весенних первоцветов.
- в) Среди ночи я проснулся от шума дождя за окном.

27. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Среди ночи я проснулся от шума дождя за окном.

- а) повествовательное, невосклицательное;

- б) побудительное, невосклицательное;
- в) повествовательное, восклицательное.

28. Укажите определённо-личное предложение.

- а) Ясное морозное утро.
- б) Гляжу в озёра синие.
- в) Дни поздней осени бранят обыкновенно.

29. Выберите вариант, в котором предложение нераспространённое.

- а) Темная ночь.
- б) Брат с сестрой обнялись.
- в) Зашевелились тени в углу.

30. Каким членом предложения является выделенное слово?

Закат солнца сегодня особенно красив и загадочен.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

31. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) Человеческое мышление формируется с помощью языка и оказывается с ним прочно связанным.
- б) Ответы вы можете дать или в устной или письменной форме.
- в) Арбуз и спел и сахарист и очень вкусен.

32. Выберите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую.

- а) Оля покажи свою самую любимую открытку.
- б) Ты Олег теперь будешь танцевать в паре с Таней.
- в) Олег занимается бальными танцами уже два года.

33. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Видимо(1) они встретились у берега(2) и перебрались через реку по зыбкому плоту (3) сделанному из трёх связанных брёвен.

- а) 1,3.
- б) 1, 2;
- в) 1, 2, 3.

34. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Родничок вырывается из земли и прокладывает себе путь между кочками.
- б) Звонко стрекочут кузнечики и на опушке ближнего леса воркуют горлинки.
- в) Ранним утром капельки росы сверкали и переливались на зелёной траве.

35. Укажите вид сложного предложения.

Ночь уже ложится на горы, и туман бродит по ущельям.

- а) сложносочинённое предложение;
- б) сложноподчинённое предложение;
- в) бессоюзное предложение.

36. Укажите вид сложного предложения.

Путники увидели, что они находятся на маленькой поляне.

- а) сложносочинённое предложение;
- б) сложноподчинённое предложение;
- в) бессоюзное предложение.

37. Укажите вид сложного предложения.

Длилась ночь, вокруг все безмятежно спали.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

38. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Ирина Андреевна уверенно сказала Алёша станет хорошим футболистом.

- а) А: «П».
- б) «П», - а.
- в) А – «П».

39. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Никита ответил что изучил современные справочники и энциклопедии
- б) Татьяна Алексеевна объявила Никита расскажет о планетах Солнечной системы
- в) Какую литературу ты использовал для подготовки сообщения Никита

40. Укажите стиль речи текста:

Ветер – перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем.

- а) научный;
- б) художественный;
- в) деловой.

Вариант №2

1. Какой раздел языкознания изучает слово как часть речи?

- а) морфемика;
- б) синтаксис;
- в) морфология.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения.

Мы издавна относились к ласточкам с любовью.

- а) существительное, наречие, глагол, частица, существительное, наречие;
- б) местоимение, наречие, глагол, предлог, существительное, предлог, существительное;
- в) существительное, наречие, глагол, частица, существительное, предлог, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «мечта».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 1-е склонение;
- б) нарицательное, одушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

***Ночь** уже ложится на горы.*

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

***Густые** тучи скрывают небо.*

- а) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, множественное число,

именительный падеж;

б) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, множественное число, именительный падеж;

в) качественное прилагательное, сравнительная степень, полная форма, множественное число, родительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

а) состояние более легкое;

б) быстрее рыси;

в) самая красивейшая девочка.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

Берега вспыхивали яркими красками.

а) подлежащее;

б) сказуемое;

в) определение.

8. Укажите вариант, где все имена числительные количественные.

а) тридцать, четыреста, двадцать три;

б) семь пятых, четверо, шесть;

в) двадцать пятый, сотый, тринадцатый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

а) трое сестер;

б) на обоих берегах;

в) шестидесяти людям.

10. Определите ряд, в котором есть только отрицательные местоимения.

а) никто, ни с кем, нисколько;

б) себя, кто-либо, он;

в) столько, который, кое-что.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

а) (не) (для) кого, (ни) что, (кое) (с) кем;

б) (кое) (над) чем, (не) кого, (ни) чей;

в) (кое) (кто), (что) (то), (кого) (нибудь).

12. Определите глаголы только совершенного вида.

а) свистеть, вздыхать;

б) дописать, перерыть;

в) увидеть, спасти.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы невозвратные.

а) переехать, снится, поливать;

б) заблудиться, зиждется, испугался;

в) лечусь, забыл, прочитает.

14. Выберите предложение с глаголом в форме изъявительного наклонения.

а) Спустился сорок дней дождь прекратился.

б) Ной, сруби деревья и устрой корабль.

в) Я бы пошел в другую сторону.

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется и.

а) ты горю..шь, мы вер..м, он отдыха..т;

- б) мы встреча..м, мы улыба..мся, буд..м петь;
в) он черт..т, он вид..т, он руб..т.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Два солдата выскочившие из грузовичка остановились у старой дачи.
б) Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.
в) Раскинувшиеся за селом луга они объезжали каждое утро.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Музыканты настроив за кулисами свои скрипки вышли на сцену.
б) Мальчик раскрошив печенье разбросал крошки рядом с голубями.
в) Построив дом папа начал строить сарай.

18. Укажите словосочетание с наречием места.

- а) находился рядом;
б) поработал хорошо;
в) осенью выцвели.

19. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется раздельно.

- а) (не)вежда, (не)семнадцать, (не)брежно;
б) (не)усмотрев, (не)простой, вовсе (не)умно;
в) (не)добежал, еще (не)выученный, далеко (не)хороший.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) Сговорившись *(на)счёт* завтрашней встречи, они попрощались.
б) *(На)встречу* со старым товарищем в ближайшем году Павел не надеялся.
в) Как все люди, он верил *(в)силу* правды.

21. Синтаксис – это...

- а) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;
б) раздел науки о языке, в котором изучаются части слова;
в) раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст.

22. В каком словосочетании тип связи слов – управление?

- а) жил недалеко;
б) билет читателя;
в) вишневый сад.

23. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) кот заплакал;
б) студенты и преподаватели;
в) выбрал наугад.

24. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Всё выше поднимается солнце и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.
б) Наступает долгожданная весна и освобождает от снега деревья.
в) Радостно светит солнышко и быстро тает на полях снег.

25. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) Белый гриб – *ценная находка* для любого грибника.
б) *Чист* и *прозрачен воздух* в горах.

в) *Ласточки* носятся над рекой и *охотятся* за мошками.

26. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) Снег держался в ельниках и в конце апреля.
- б) Весенние реки мутные и полноводные.
- в) Боровик особая персона в грибном царстве.

27. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Выйдите на площадь!

- а) побудительное, восклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

28. Укажите неопределённо-личное предложение.

- а) С нетерпением ждем остановки поезда.
- б) За окном туман.
- в) Дни поздней осени бранят обыкновенно.

29. Выберите вариант, в котором предложение распространённое.

- а) Снег выпал.
- б) Стемнело.
- в) Вечная радость.

30. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Солнце нежно коснулось **тихой** воды у берега.*

- а) сказуемое;
- б) обстоятельство;
- в) определение.

31. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) Из листового металла делают и корпуса машин и приборы и посуду.
- б) Жестянщики должны знать устройство различных станков и приспособлений для обработки листового металла.
- в) Мы долго не ложились спать и любовались то небом то морем.

32. Выберите предложение, в котором необходимо поставить две запятые.

- а) Ребята возьмите-ка вы лучше воздушные шары и гирлянды!
- б) Девочки с увлечением украшали актовый зал.
- в) Подумайте ребята о костюмах для последней сценки.

33. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Старый сад (1) казалось (2) один освежал эту (3) когда-то (4) оживлённую деревню и был живописен в своём запустении.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3, 4;
- в) 1, 2, 3.

34. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.
- б) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.
- в) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.

35. Укажите вид сложного предложения.

Мы задела ветвь цветущего орешника, и в воздухе возникло облачко пыли.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

36. Укажите вид сложного предложения.

Лес наполняется звонкими голосами, когда восходит солнце.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

37. Укажите вид сложного предложения.

Ветка дерева закачалась, стали осыпаться листья.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

38. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Серёжа подготовит доклад о современных исследователях космоса сказала Наталья Павловна.

- а) А: «П».
- б) «П» – а.
- в) «П», – а.

39. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Мария Павловна отметила Петя нашёл два способа решения этой сложной задачи
- б) По словам Пети он успешно прошёл собеседование по математике
- в) Петя сказал что хочет записаться в летнюю математическую школу

40. Укажите стиль речи текста.

Внимание! Желающие отправиться на экскурсию в Петербург должны собраться в кабинете директора 5 сентября в 14 часов.

- а) научный;
- б) деловой;
- в) художественный.

Вариант №3

1. Все части речи делятся на:

- а) самостоятельные и служебные;
- б) грамматические и неграмматические;
- в) постоянные и непостоянные.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения:

Вокруг полей растут берёзовые леса.

- а) наречие, существительное, глагол, прилагательное, существительное;
- б) предлог, существительное, глагол, прилагательное, существительное;
- в) наречие, прилагательное, глагол, причастие, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «молоко».

- а) собственное, неодушевленное, конкретное, средний род, 1-е склонение;
- б) нарицательное, неодушевленное, вещественное, средний род, 2-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, собирательное, средний род, 2-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

В северных морях встречаются редкие острова

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

Осенние листья жухнут и теряют свои яркие краски.

- а) качественное прилагательное, множественное число, именительный падеж;
- б) относительное прилагательное, множественное число, мужской род, именительный падеж;
- в) относительное прилагательное, множественное число, именительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) дни более короче;
- б) очень смешной человек;
- в) лучший день.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

*На берегу тихой заводи летали и пересвистывались **весёлые** стрижи.*

- а) сказуемое;
- б) определение;
- в) подлежащее.

8. Укажите вариант, где все имена числительные собирательные.

- а) семь, два десятых, двое;
- б) шестеро, трое, оба;
- в) первый, семнадцатый, сотый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) сто сорок первого;
- б) двадцать семи посетителям;
- в) к трёмстам зрителям.

10. Определите ряд, в котором есть только притяжательные местоимения.

- а) тот, кое-кто, все;
- б) его, твой, мой, свой, наши;
- в) таков, столько, этот, тот.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (кое) кто, (кое) чей, (кое) какие;
- б) (ни) (у) кого, (ни) (для) кого, (не) (с) кого;
- в) (ни) кого, (ни) чего, (не) кто.

12. Определите глаголы только совершенного вида.

- а) упрашивать, открыть;
- б) толкать, нарисовать;
- в) раскидать, поиграть.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы переходные.

- а) знают, разгадал, выучить;
- б) пошел, смеялся, рассказать;
- в) хочешь, удивляться, верил.

14. Выберите предложение с глаголом в форме повелительного наклонения.

- а) Космос живёт и движется по вечным законам природы.
- б) Поблескивали лужицы от тающего снега.
- в) Расскажите о ваших первых впечатлениях.

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- а) он мол..тся, он дыш..т, он смотр..т;
- б) ты добира..шься, ты упира..шься, ты не догон..шь;
- в) он пиш..т, ты начина..шь, ты слыш..шь.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Букеты цветов расставленные на террасе не могли не радовать хозяев и гостей поместья.
- б) На стенах кабинета висели акварели нарисованные сёстрами знаменитого драматурга.
- в) Медленно летящая по небу белая птица привлекла внимание идущих по полю мужчин.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Зайдя в кабинет отца мы увидели необычные предметы.
- б) Юрий уехав из родного села долгое время скучал по друзьям.
- в) В зимние вечера тетерева наглотавшись берёзовых почек ищут укромные лесные поляны.

18. Укажите словосочетание с наречием меры и степени.

- а) ударил сгоряча;
- б) повернуть налево;
- в) весьма скучно.

19. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется слитно.

- а) (не)вежда, совершенно (не)интересный, (не)навидящий;
- б) (не)груб, а вежлив, вовсе (не)громко, (не)хороший;
- в) (не)усмотрев, (не)простой, вовсе (не)умно.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) *(В)следствии* по этому делу сделали перерыв.
- б) *(На)встречу* нам бежала маленькая собака.
- в) Я шёл по дороге, *(не)смотря* под ноги.

21. Выберите единицу, которая не изучается в синтаксисе:

- а) предложение;
- б) слово;
- в) словосочетание.

22. В каком словосочетании тип связи слов – примыкание?

- а) звонкие трели;
- б) отправились сегодня;
- в) открыть книгу.

23. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) и стар и млад;
- б) могу сказать;
- в) говорил задыхаясь.

24. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Космос живёт и движется по вечным законам природы.
- б) Юрий Гагарин мечтал о полёте в космос и его мечта сбылась.
- в) Третий луч попал в улей и оттуда вылетела трудолюбивая пчёлка.

25. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) *Мать с ребенком осталась* дома.
- б) Мокрые от дождя *поля* и *леса* сразу *засверкали* на солнце.
- в) Байкал – *глубочайшее озеро* нашей планеты.

26. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) Небо безоблачное и чистое.
- б) Эта лошадь красива и своенравна.
- в) Снегирь яркая птица.

27. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Это было лучшее лето в моей жизни!

- а) повествовательное, восклицательное;
- б) побудительное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

28. Укажите безличное предложение.

- а) Никогда не откладывай работу на завтра.
- б) Пахло самоваром и теплым хлебом.
- в) Упавшее дерево рубят на дрова.

29. Выберите вариант, в котором предложение нераспространенное.

- а) Ребенок заснул.
- б) Чувствовался приятный аромат.
- в) Им отправили посылку.

30. Каким членом предложения является выделенное слово?

Вдалеке виднелись заливные луга.

- а) дополнение;
- б) обстоятельство;
- в) сказуемое.

31. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) В роще невысокой липа да орешник разрослись широко.
- б) Дачники лениво гуляют под зонтиками или сидят в тени деревьев.
- в) В дни праздников на городской площади устраивались как спортивные парады так и театрализованные представления.

32. Выберите предложение, в котором необходимо поставить две запятые.

- а) Ребята подумайте над разными способами решения этой задачи.
- б) Пусть ребята решат эту задачу двумя способами.
- в) Найдите ребята ещё один способ решения этой задачи.

33. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Комплиментом (1) как известно (2) называется лестное(3) любезное замечание(4) или краткая похвала.

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 1, 2, 3;

в) 3.

34. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Осень щедро раздала разноцветные наряды всем деревьями и кустарникам.
- б) Яркое солнышко нагрело стог сена и заструилось от него тепло.
- в) Град быстро покрыл землю ледяной коркой и скрыл её от солнца.

35. Укажите вид сложного предложения.

Сухая ветка подломилась под ним, и кот от неожиданности завопил.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

36. Укажите вид сложного предложения.

Мальчик смотрел на окно, на котором мороз нарисовал причудливые узоры.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

37. Укажите вид сложного предложения.

Вечерело, на небе по одной загорались звезды.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

38. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Елена Ивановна объявила Юра расскажет нам о самых интересных книжных новинках.

- а) А: «П!»
- б) А: «П».
- в) «П», – а.

39. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Маша не умеет кататься на лыжах озабоченно сказал папа
- б) По словам папы через неделю начнутся лыжные гонки
- в) Папа сказал что Маша не умеет кататься на лыжах

40. Укажите стиль речи текста.

Наша устная речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха.

- а) художественный;
- б) научный;
- в) деловой.

Вариант №4

1. В каком ряду указаны только самостоятельные части речи?

- а) имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение;
- б) наречие, имя числительное, частицы, причастие;
- в) деепричастие, союзы, имя существительное, глагол.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения:

Ночью на небе сверкает ясный месяц.

- а) существительное, предлог, существительное, глагол, причастие, местоимение;
- б) существительное, наречие, глагол, прилагательное, существительное;
- в) наречие, предлог, существительное, глагол, прилагательное, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «печаль».

- а) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, женский род, 3-е склонение;
- б) собственное, неодушевленное, конкретное, женский род, 2-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, собирательное, женский род, 1-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

По утрам солнце бьёт сквозь пурпурную и лимонную листву.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

Ветерок поднимал кленовые листья и играл с ними.

- а) относительное прилагательное, множественное число, винительный падеж;
- б) относительное прилагательное, мужской род, множественное число, винительный падеж;
- в) относительное прилагательное, множественное число, именительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) эта задача более легкая;
- б) самый лучший ученик;
- в) добрейшая душа.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

Мерцали созвездия спелой брусники.

- а) дополнение;
- б) определение;
- в) сказуемое.

8. Укажите вариант, где все имена числительные количественные.

- а) восемь, четверо, двое;
- б) шесть, тридцать три, двенадцать;
- в) оба, семнадцатый, сотый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) ста сорока шестого;
- б) на двухстах строчках;
- в) более шестисот зрителям.

10. Определите ряд, в котором есть только указательные местоимения.

- а) все, другой, какой;
- б) такой, столько, та;
- в) никто, те, его.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (кого) (нибудь), (кто) (либо), (кто) (то);
- б) (кое) (про) кого, (кое) (в) чем, (кое) (для) какого;
- в) (кое) (с) кем, (ни) (с) чем, (ни) (во) что.

12. Определите глаголы несовершенного вида.

- а) спасти, прыгнуть;
- б) прощать, засохнуть;
- в) говорить, сидеть.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы непереходные.

- а) прочитаешь, поливать, выучить;
- б) ходить, поселиться, бороться;
- в) ответишь, удивляться, верил.

14. Выберите предложение с глаголом в форме условного наклонения.

- а) А ты хотел бы прокатиться верхом на лошади?
- б) Звоните вашим матерям.
- в) Поблескивали лужицы от тающего снега.

15. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- а) он дыш..т, ты прыгн..шь, ты чита..шь;
- б) он стел..т, он паш..т, он увид..л;
- в) не испорт..шь, не выкин..шь, ты пил..шь.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Река заросшая мхом казалась чёрной.
- б) Увитый зеленью дом стоял на высоком берегу реки.
- в) Лето семья проводила в окружённом соснами поместье.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Отправляясь в поход мы взяли с собой палатки.
- б) Лесная тропа добежав до реки исчезла.
- в) Мать стараясь не шуметь вслушивалась в плавную речь девушки.

18. Укажите словосочетание с наречием причины.

- а) давным-давно пришел;
- б) ушел вперед;
- в) ударил сгоряча.

19. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется слитно.

- а) (не)правда, крайне (не)красивый, (не)легкий;
- б) (не)усмотрев, (не)внятный, вовсе (не)умно;
- в) (не)друг, а враг, вовсе (не)громко, (не)хороший.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) Серёжа активно вмешался (*в*)течение нашего разговора.
- б) Коля, разве ты не можешь пойти (*на*)встречу с одноклассниками?
- в) (*Не*)смотря на холод, ребята захотели поучаствовать в субботнике.

21. В синтаксисе изучают...

- а) словосочетание и предложение;
- б) звуки и буквы;
- в) слово и его значение.

22. В каком словосочетании тип связи слов – примыкание?

- а) запах книги;

- б) снежный сугроб;
- в) ясно ответил.

23. Укажите вариант ответа, являющийся словосочетанием.

- а) глаза разбегаются;
- б) наступила весна;
- в) звонкий голос.

24. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Идёт мелкий дождь и мокрая листва уже не шуршит под ногами.
- б) Мерцали созвездия спелой брусники и на полянах цвели лиловые бессмертники.
- в) За ночь поля и холмы покрылись снежным ковром.

25. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа предложения.

- а) Лёгкий *ветерок пробежал* по саду.
- б) *Мёд на столе* – напоминание о солнечном лете.
- в) *Капли* дождя резко *застучали* и *зашлёпали* по листьям.

26. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) День тихий и тёплый.
- б) Наш котёнок ласков и послушен.
- в) Соловей главный певец мая.

27. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Что же ты, матушка, не спишь?

- а) вопросительное, невосклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, вопросительное.

28. Укажите назывное предложение.

- а) Маленький поселок.
- б) В комнате сквозит.
- в) Им отправили посылку.

29. Выберите вариант, в котором предложение распространённое.

- а) Звенела тишина.
- б) Мы вышли на улицу.
- в) Стемнело.

30. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Осень щедро раздала разноцветные **наряды** всем деревьям.*

- а) дополнение;
- б) подлежащее;
- в) обстоятельство.

31. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- а) Туча на востоке росла и захватывала запад и юг.
- б) Было по-осеннему и скучно и грустно и серо.
- в) Ни одно из живых существ наземного мира не может сравниться ни по красоте ни по яркости с коралловыми полипами.

32. Выберите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую.

- а) Оля с удовольствием занимается в лыжной секции.
- б) Покажи мне Оля коньковый вид ходьбы на лыжах.
- в) Оля подготовь-ка лыжи для завтрашней прогулки по парку.

33. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Океан (1) кажется (2) заснувшим(3) тихим(4) не слышно даже плеска волн.

- а) 3, 4;
- б) 1,2, 3, 4;
- в) 1, 2.

34. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Бабушка завернула горячий корж в лопух и протянула его Коле.
- б) Особенно оживлённо в степи было утром и вечером.
- в) Сойка зарыла жёлуди в землю и весной из них выросли молодые дубки

35. Укажите вид сложного предложения.

Утром дождь закончился и уже через час трава высохла.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

36. Укажите вид сложного предложения.

Когда зашло солнце, мы вернулись на бивак.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

37. Укажите вид сложного предложения.

Солнце садилось, ветер все крепчал.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

38. Прочитайте предложение с прямой речью. Выберите соответствующую этому предложению схему.

Коля будет участвовать в лыжных гонках объявил тренер Юрий Петрович

- а) А: «П!»
- б) А: «П».
- в) «П», – а.

39. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Катя подтвердила что очень волновалась перед выступлением
- б) По словам Кати выбрать стихотворение для конкурса ей помогла подруга
- в) Михаил Алексеевич одобрительно сказал Катя хорошо подготовилась к конкурсу чтецов

40. Укажите стиль речи текста.

Справка настоящая дана Иванову Петру Алексеевичу в том, что он действительно присутствовал на совещании работников металлургической промышленности, проходящем с 5 по 7 сентября 2013 года в г. Москве.

Справка дана для предоставления по месту работы.

- а) художественный;
- б) научный;
- в) деловой.

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка	
31-40	5	Отлично
21-30	4	Хорошо
11-20	3	Удовлетворительно

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	б	в	а	а
2	а	б	а	в
3	а	в	б	а
4	в	а	в	в
5	б	а	в	а
6	а	в	а	б
7	а	в	б	б
8	а	а	б	б
9	б	а	б	а
10	в	а	б	б
11	в	в	а	а
12	б	а	в	в
13	б	б	а	б
14	а	а	в	а
15	б	в	а	б
16	б	б	б	а
17	б	б	а	а
18	б	а	в	в
19	в	в	а	а
20	а	а	б	в
21	б	в	б	а
22	в	б	б	в
23	а	в	в	в
24	б	б	а	в
25	в	б	б	а
26	б	в	б	в
27	а	а	а	а
28	б	в	б	а
29	б	в	а	б
30	б	в	б	а

31	б	В	В	В
32	а	В	В	В
33	а	а	б	а
34	б	б	б	В
35	а	а	а	а
36	б	б	б	б
37	б	В	В	В
38	а	В	б	В
39	б	а	а	В
40	а	б	б	В