

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.02.2024 10:48:48  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

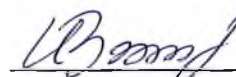
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании ПЦК

«15» 02 2024 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

  
(подпись)

И.В. Сулейманова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Педагогика

**Специальность**

49.02.03 Спорт

**Квалификация**

Тренер по виду спорта

Составитель  Л.С. Виситаева  
(подпись)

Грозный – 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Педагогика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Становление и развитие педагогической науки и практики	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Экзамен	1-я рубежная аттестация
2.	Целостный педагогический процесс: компоненты и этапы организации			
3.	Образование как общественное явление			
4.	Обучение как часть педагогического процесса			
5.	Формы, методы и средства обучения			
6.	Педагогические условия и правила формулирования цели			2-я рубежная аттестация
7.	Оценка и контроль педагогического процесса и его результатов			
8.	Воспитание как часть педагогического процесса			
9.	Воспитание базовой культуры личности обучающегося в педагогическом процессе			

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Рубежная аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К экзамену

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине  
Педагогика на 4 семестр.**

*Вопросы к 1-ой рубежной аттестации*

1. Какие ключевые этапы становления и развития педагогической науки можно выделить, и какие факторы влияли на ее эволюцию?
2. В чем заключаются основные принципы современной педагогической науки, и как они отличаются от подходов предыдущих периодов?
3. Какова роль педагогической практики в развитии педагогической науки, и какие методы исследования используются для анализа эффективности образовательных методик?
4. Какие тенденции современной педагогической практики отражают актуальные вызовы образовательной системы, и как педагогическая наука взаимодействует с этими вызовами?
5. Какие достижения современной педагогической науки могут быть применены для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения в современном обществе?
6. Каковы основные компоненты целостного педагогического процесса, и как они взаимосвязаны для достижения целей образования?
7. Объясните понятие "целостности" в контексте педагогического процесса и какие принципы направляют формирование единого образовательного пространства.
8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса можно выделить, и какие методы и технологии поддерживают его последовательность и эффективность?
9. Каким образом включение разнообразных методов обучения, оценки и взаимодействия с учащимися способствует формированию целостного образовательного опыта?
10. Как роль педагога меняется в контексте целостного педагогического процесса, и какие навыки и качества требуются для успешной реализации данного подхода?
11. Какие ключевые функции выполняет образование как общественное явление, и как оно взаимодействует с социокультурными и экономическими аспектами общества?
12. Какие социальные институты влияют на формирование системы образования, и каким образом образовательные структуры отражают социокультурные ценности и нормы?
13. Как образование способствует социальной мобильности и формированию гражданской идентичности в обществе?
14. В чем заключаются вызовы и проблемы, с которыми сталкивается образовательная система в качестве общественного явления, и какие возможные пути их решения?
15. Каким образом различные социокультурные контексты влияют на структуру, цели и методы образования в разных обществах?
16. Какова роль обучения в общей структуре педагогического процесса, и как оно взаимодействует с другими его компонентами?
17. Какие основные методы и подходы используются в процессе обучения, и как их выбор зависит от конкретных образовательных целей и особенностей учащихся?
18. Какие факторы влияют на эффективность обучения, и как педагог может адаптировать методы обучения к индивидуальным потребностям студентов?
19. Как обеспечивается взаимодействие между педагогом и учащимися в процессе обучения, и почему это важно для достижения оптимальных результатов?
20. Какие современные тенденции в области обучения оказывают влияние на педагогический процесс, и как педагог может эффективно интегрировать инновации в свою практику?
21. Что такое формы обучения и какие основные формы обучения вы знаете?
22. Дайте определение методам обучения. Назовите основные группы методов обучения.
23. Что относится к средствам обучения? Приведите примеры традиционных и современных средств обучения.
24. Какие факторы нужно учитывать при выборе форм, методов и средств обучения?
25. Какое значение имеет оптимальный подбор и сочетание различных форм, методов и средств

обучения для повышения его эффективности?

**Образец билета к 1-ой рубежной аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тестовое задание  
по дисциплине ОП.05 «Педагогика»  
I-аттестация  
Вариант № \_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

**1. Какова роль педагогической науки в современной образовательной системе?**

- а) Не оказывает влияния
- б) Формирует теоретические основы образования
- в) Исключительно практическая

**2. Какие изменения в обществе способствуют развитию педагогической науки?**

- а) Только экономические изменения
- б) Социокультурные, технологические и общественные изменения
- в) Общество не влияет на педагогическую науку

**3. Какие принципы лежат в основе становления и развития педагогической практики?**

- а) Только формальные принципы
- б) Научные и методологические принципы
- в) Отсутствие принципов в педагогической практике

**4. Какие факторы оказывают влияние на эволюцию педагогической науки?**

- а) Только экономические факторы
- б) Социокультурные, технологические и общественные факторы
- в) Педагогическая наука не поддается влиянию

**5. Что включает в себя компонент "обучение" в целостном педагогическом процессе?**

- а) Только передачу знаний
- б) Передачу знаний, умений и формирование навыков
- в) Только формирование навыков

**6. Какие из перечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?**

- а) Только физическое развитие
- б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие

в) Только социальное развитие

**7. Какие этапы организации педагогического процесса подразумевает планирование?**

- а) Только определение целей
- б) Определение целей, выбор методов и оценка результатов
- в) Только выбор методов

**8. Какие компоненты целостного педагогического процесса важны для формирования ценностных установок обучающихся?**

- а) Только воспитание
- б) Обучение и развитие
- в) Воспитание и обучение

**9. Что включает в себя образование как общественное явление?**

- а) Только школьное обучение
- б) Обучение в университете и дополнительные курсы
- в) Только воспитание в семье

**10. Какое из нижеперечисленных явлений относится к образованию как общественному процессу?**

- а) Только личное обучение
- б) Передача знаний и формирование навыков в учебных заведениях
- в) Только самообразование

**11. Как образование как общественное явление влияет на экономическое развитие?**

- а) Не влияет
- б) Содействует экономическому росту, формируя квалифицированную рабочую силу
- в) Тормозит экономическое развитие

**12. Какие из перечисленных аспектов включают в себя образовательные учреждения?**

- а) Только передачу знаний
- б) Передачу знаний, формирование навыков и воспитание
- в) Только социализацию

**13. Какое значение имеет термин "обучение" в педагогическом контексте?**

- а) Только передача знаний
- б) Процесс формирования умений и навыков через обучение
- в) Только воспитание

**14. Какие из перечисленных аспектов включает в себя обучение как часть педагогического процесса?**

- а) Только передачу информации
- б) Передачу информации, формирование навыков и развитие личности
- в) Только оценку знаний

**15. Как обучение влияет на социальные навыки обучающихся?**

- а) Не влияет
- б) Способствует развитию коммуникативных навыков
- в) Влияет только на интеллектуальные навыки

**16. Какие факторы могут влиять на эффективность обучения?**

- а) Только возраст обучающегося
- б) Методы обучения, квалификация педагогического персонала, мотивация студентов
- в) Только уровень финансирования

**17. Какова роль интерактивных методов обучения?**

- а) Они неэффективны
- б) Способствуют активному взаимодействию студентов
- в) Используются только в дополнительном образовании

**18. Какие формы обучения используются в дистанционном обучении?**

- а) Только лекции
- б) Виртуальные классы, вебинары, онлайн-курсы
- в) Дистанционное обучение не предполагает разнообразных форм

**19. Какие методы обучения считаются традиционными?**

- а) Только лекции
- б) Лекции, практические занятия, семинары
- в) Традиционных методов нет, все уроки должны быть интерактивными

**20. Какие средства обучения могут включать в себя аудиовизуальные материалы?**

- а) Только учебники
- б) Видео, аудиозаписи, презентации
- в) Аудиовизуальные материалы неэффективны для обучения

**Вариант №2**

**1. Какие исследования считаются важными для педагогической науки?**

- а) Только статистические исследования
- б) Эмпирические, теоретические и экспериментальные исследования
- в) Научные исследования не имеют значения

**2. Какова роль педагогических концепций в формировании образовательных стратегий?**

- а) Негативная, они затрудняют разработку стратегий
- б) Определяют цели и методы обучения
- в) Педагогические концепции не влияют на образовательные стратегии

**3. Какие вызовы стоят перед педагогической наукой в современном мире?**

- а) Только экономические вызовы
- б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
- в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами

**4. Как различные образовательные модели влияют на развитие педагогической практики?**

- а) Исключительно отрицательно
- б) Содействуют развитию эффективных образовательных методов
- в) Образовательные модели не влияют на педагогическую практику

**5. Как взаимодействуют компоненты "обучение" и "развитие" в педагогическом процессе?**

- а) Конфликтуют между собой
- б) Взаимодействуют, влияя на общий успех
- в) Не влияют друг на друга

**6. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к внедрению плана в жизнь?**

- а) Только планирование
- б) Внедрение, проведение и оценка
- в) Только оценка

**7. Какие компоненты целостного педагогического процесса формируют креативные способности обучающихся?**

- а) Только воспитание
- б) Обучение и развитие
- в) Все компоненты влияют на креативные способности

**8. Какие из нижеперечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?**

- а) Только развитие физических навыков
- б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие
- в) Только социальное развитие

**9. Как образование формирует социальные навыки личности?**

- а) Не формирует
- б) Способствует формированию коммуникативных и коллективных навыков
- в) Влияет только на индивидуальные навыки

**10. Какие факторы могут влиять на качество образования как общественного явления?**

- а) Только финансирование
- б) Финансирование, квалификация педагогического персонала, образовательные стандарты
- в) Только географическое распределение учебных заведений

**11. Как образование влияет на формирование культурных ценностей в обществе?**

- а) Не влияет
- б) Содействует формированию общих культурных ценностей
- в) Влияет только на индивидуальные ценности

**12. Как образование способствует развитию научного мышления?**

- а) Не способствует
- б) Поощряет критическое мышление и исследовательскую активность
- в) Влияет только на техническое мышление

**13. Как обучение воздействует на развитие критического мышления у студентов?**

- а) Не воздействует
- б) Способствует формированию аналитического мышления
- в) Влияет только на техническое мышление

**14. Как обучение может способствовать развитию творческих способностей?**

- а) Не может
- б) Поощряет креативное мышление и инновационный подход
- в) Влияет только на техническую креативность

**15. Какие из перечисленных факторов влияют на адаптацию обучающихся к образовательной среде?**

- а) Только социальный статус
- б) Семейная поддержка, образовательная среда, индивидуальные особенности
- в) Только уровень интеллекта

**16. Как обучение формирует ответственное отношение к учебной деятельности?**

- а) Не формирует
- б) Развивает ответственность и самостоятельность
- в) Влияет только на академическую успеваемость

**17. Какие формы обучения применяются в индивидуализированном обучении?**

- а) Только лекции
- б) Проектная работа, самостоятельные исследования, дистанционные занятия
- в) Индивидуализированное обучение не предполагает разнообразных форм

**18. Какие методы обучения акцентируют внимание на практическом опыте?**

- а) Только теоретические лекции
- б) Проектная работа, практические занятия, стажировки
- в) Практический опыт не является важным для обучения

**19. Какие средства обучения поддерживают визуальное восприятие?**

- а) Только аудиозаписи
- б) Графики, диаграммы, схемы, видео
- в) Визуальные средства не оказывают влияния на обучение

**20. Какие формы обучения могут стимулировать творческое мышление студентов?**

- а) Только традиционные методы
- б) Творческие проекты, дискуссии, творческие задания
- в) Творческое мышление не важно для обучения

**Вариант №3**

**1. Какова роль педагогических исследований в современной образовательной системе?**

- а) Не имеют значения
- б) Содействуют разработке новых подходов к обучению
- в) Замедляют развитие образования

**2. Какие изменения в педагогической практике могут содействовать улучшению образования?**

- а) Только формальные изменения
- б) Инновации, адаптация современных технологий, учет потребностей обучающихся
- в) Изменения не имеют значения

**3. Как восприятие обществом роли учителя влияет на педагогическую науку?**

- а) Никакого влияния не оказывает
- б) Содействует развитию педагогической науки
- в) Подавляет научные исследования

**4. Каковы перспективы развития педагогической науки и практики?**

- а) Только ухудшение перспектив
- б) Развитие в направлении интеграции научных и практических подходов
- в) Перспективы не зависят от развития педагогической науки

**5. Как оценка целостного педагогического процесса может влиять на его качество?**

- а) Не влияет
- б) Помогает выявить сильные и слабые стороны, обеспечивая коррекцию
- в) Мешает коррекции процесса

**6. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к индивидуальным особенностям обучающихся?**

- а) Только планирование
- б) Планирование, внедрение, оценка



в) Внедрение и проведение

**7. Как влияет компонент "воспитание" на формирование общественной ответственности обучающихся?**

- а) Не влияет
- б) Содействует формированию общественной ответственности
- в) Мешает формированию общественной ответственности

**8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к планированию и формированию целей?**

- а) Только внедрение
- б) Планирование, внедрение, оценка
- в) Только оценка

**9. Как образование воздействует на социальную мобильность личности?**

- а) Не воздействует
- б) Способствует повышению социального статуса
- в) Тормозит социальную мобильность

**10. Как образование может поддерживать гражданское участие в общественной жизни?**

- а) Не может
- б) Развивает гражданскую активность и ответственность
- в) Влияет только на политическое участие

**11. Какие факторы влияют на доступность образования для различных социальных групп?**

- а) Только гендерные особенности
- б) Социальный статус, экономическое положение, региональные различия
- в) Только возрастные особенности

**12. Как образование влияет на формирование креативных способностей личности?**

- а) Не влияет
- б) Способствует развитию креативности
- в) Влияет только на техническое мышление

**13. Какова роль мотивации в обучении?**

- а) Мотивация не влияет
- б) Мотивация важна для успешного обучения
- в) Обучение не требует мотивации

**14. Как обучение взаимодействует с индивидуальными стилями обучения?**

- а) Не учитывает стили обучения
- б) Приспосабливается к различным стилям обучения
- в) Столкновение стилей приводит к неэффективности обучения

**15. Какие из перечисленных факторов влияют на формирование образовательной среды?**

- а) Только финансирование
- б) Содержание учебных программ, квалификация преподавателей, физическое окружение
- в) Образовательная среда не влияет на обучение

**16. Как обучение способствует развитию критического мышления?**

- а) Не влияет
- б) Акцентирует внимание на фактах, не требуя анализа
- в) Поощряет анализ, оценку и формирование собственных взглядов

**17. Какие методы обучения поддерживают групповую работу студентов?**

- а) Только лекции
- б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные исследования
- в) Групповая работа неэффективна

**18. Какие средства обучения могут использоваться для самостоятельных исследований студентов?**

- а) Только учебники
- б) Электронные ресурсы, научные статьи, библиотечные материалы
- в) Самостоятельные исследования не требуют дополнительных средств

**19. Какие формы обучения предполагают активное взаимодействие студентов с преподавателем?**

- а) Только лекции
- б) Семинары, консультации, индивидуальные занятия
- в) Взаимодействие с преподавателем не важно

**20. Какие методы обучения способствуют развитию коммуникативных навыков студентов?**

- а) Только теоретические лекции
- б) Дискуссии, групповые проекты, публичные выступления
- в) Коммуникативные навыки не развиваются в учебе

**Вариант №4**

**1. Какие факторы содействуют становлению педагогической науки?**

- а) Исключительно экономические факторы
- б) Социокультурные, технологические и общественные факторы
- в) Педагогическая наука не зависит от внешних факторов

**2. Как изменения в общественном сознании влияют на развитие педагогической практики?**

- а) Не оказывают влияния
- б) Определяют требования к современному образованию
- в) Изменения в общественном сознании не важны для педагогической практики

**3. Какие вызовы стоят перед современной педагогической наукой?**

- а) Только экономические вызовы
- б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
- в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами

**4. Как педагогическая практика взаимодействует с научными исследованиями?**

- а) Они не взаимодействуют
- б) Практика вдохновляет исследования, а исследования обогащают практику
- в) Научные исследования неважны для педагогической практики

**5. Как планирование может поддерживать дифференциацию образовательного процесса?**

- а) Не может
- б) Позволяет адаптировать процесс к разным потребностям обучающихся
- в) Мешает дифференциации

**6. Как взаимодействуют компоненты "воспитание" и "развитие" в целостном педагогическом процессе?**

- а) Конфликтуют между собой
- б) Взаимодействуют, влияя на общий успех
- в) Не влияют друг на друга

**7. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к изменениям в обществе?**

- а) Только планирование
- б) Планирование, внедрение, оценка
- в) Внедрение и проведение

**8. Как компоненты целостного педагогического процесса могут поддерживать формирование критического мышления?**

- а) Только обучение
- б) Обучение и развитие
- в) Все компоненты способствуют критическому мышлению

**9. Как образование может воздействовать на уровень безработицы в обществе?**

- а) Не воздействует
- б) Помогает снижению безработицы, формируя квалифицированных специалистов
- в) Влияет только на структуру занятости

**10. Какие социальные навыки формируются в процессе образования?**

- а) Только индивидуальные навыки
- б) Коммуникативные, коллективные и организационные навыки
- в) Только социальная адаптация

**11. Как образование влияет на степень развития информационной грамотности в обществе?**

- а) Не влияет
- б) Содействует развитию информационной грамотности
- в) Влияет только на техническую грамотность

**12. Как образование воздействует на формирование толерантности и уважения к различиям?**

- а) Не воздействует
- б) Содействует формированию толерантности и уважения
- в) Влияет только на индивидуальное отношение к различиям

**13. Какие факторы могут повлиять на эффективность образовательной программы?**

- а) Только уровень учащихся
- б) Взаимодействие семьи, актуальность учебных материалов, методики преподавания
- в) Эффективность образования зависит только от преподавателей

**14. Как обучение формирует навыки сотрудничества и командной работы?**

- а) Не развивает такие навыки
- б) Акцентирует внимание на индивидуальном успехе
- в) Стимулирует сотрудничество и взаимодействие в группе

**15. Какие из перечисленных аспектов входят в понятие "эффективность образования"?**

- а) Только академический успех
- б) Обучение навыкам самостоятельности, критическому мышлению, социальным навыкам
- в) Эффективность образования оценивается только по знаниям

**16. Как обучение влияет на развитие творческого мышления у учащихся?**

- а) Не влияет
- б) Сдерживает творческое мышление
- в) Способствует развитию креативности и нестандартного мышления

**17. Какие средства обучения могут использоваться для дистанционного обучения?**

- а) Только учебники
- б) Видеоконференции, электронные платформы, онлайн-курсы
- в) Дистанционное обучение не требует дополнительных средств

**18. Какие формы обучения могут включать в себя интерактивные игры и симуляции?**

- а) Только лекции
- б) Проектная работа, обучающие игры, симуляции
- в) Игры и симуляции не способствуют обучению

**19. Какие методы обучения могут поддерживать индивидуальный темп обучения студентов?**

- а) Только традиционные методы
- б) Индивидуальные консультации, дифференцированные задания, самостоятельные исследования
- в) Индивидуальный темп обучения не важен

**20. Какие средства обучения могут быть использованы для формирования навыков критического мышления?**

- а) Только учебники
- б) Лекции, критический анализ текстов, дебаты
- в) Формирование критического мышления не требует специальных средств

**Критерии оценивания рубежной аттестации:**

Количество вопросов	Оценка
16-20	аттестован
11-15	
6-10	
0-5	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.  
**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	б	б	б	б
2	б	б	б	б
3	б	б	б	б
4	б	б	б	б
5	б	б	б	б
6	б	б	б	б

7	б	б	б	б
8	б	б	б	б
9	б	б	б	б
10	б	б	б	б
11	б	б	б	б
12	б	б	б	б
13	б	б	б	б
14	б	б	б	в
15	б	б	б	б
16	б	б	в	в
17	б	б	б	б
18	б	б	б	б
19	б	б	б	б
20	б	б	б	б

*Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации*

1. Дайте определение понятию "цель обучения". Какие требования предъявляются к цели обучения?
2. Охарактеризуйте основные компоненты цели обучения.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные правила формулирования целей обучения.
4. Какие этапы можно выделить в процессе постановки целей обучения?
5. Какие педагогические условия необходимо соблюдать при формулировании целей обучения? Приведите примеры конкретных условий.
6. Дайте определение понятиям "контроль" и "оценка" применительно к педагогическому процессу. В чем заключается их сходство и различие?
7. Какие функции выполняет контроль в процессе обучения? Какие виды контроля применяются в образовании?
8. Охарактеризуйте основные формы и методы контроля результатов педагогического процесса. Приведите конкретные примеры.
9. Какие требования предъявляются к оценке знаний, умений и навыков обучающихся?
10. Как, на Ваш взгляд, можно повысить объективность контроля и оценки результатов педагогического процесса?
11. Что такое контроль в образовании? Какие функции он выполняет?
12. Охарактеризуйте основные виды контроля в педагогическом процессе (предварительный, текущий, тематический, рубежный, заключительный).
13. В чем заключаются особенности индивидуальных и фронтальных форм контроля? Какой из них эффективнее и почему?
14. Какие методы контроля знаний, умений и навыков учащихся Вы знаете? Дайте краткую характеристику двум методам.
15. Как связаны между собой виды, формы и методы контроля? Приведите пример такой взаимосвязи.
16. Дайте определение понятию "воспитание". В чем заключается его отличие от обучения?
17. Охарактеризуйте основные компоненты процесса воспитания.
18. Какие методы воспитания применяются в педагогическом процессе? Дайте краткую характеристику двум методам.
19. В чем заключается взаимосвязь воспитания и обучения как частей целостного педагогического процесса?

20. Какие современные подходы к организации воспитательного процесса Вы знаете? Дайте краткую характеристику одному из подходов.
21. Дайте определение понятию "базовая культура личности". Какие компоненты в нее входят?
22. Какие задачи решает воспитание базовой культуры личности в рамках педагогического процесса?
23. Охарактеризуйте основные направления и ценностные основы воспитания базовой культуры учащихся.
24. С помощью каких форм и методов педагогической работы можно обеспечить воспитание базовой культуры личности?
25. Какие условия должны быть созданы в образовательной организации для эффективного воспитания базовой культуры обучающихся?

**Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тестовое задание  
по дисциплине ОП.05 «Педагогика»  
II-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

- 1. Какое из перечисленных педагогических условий способствует лучшему восприятию учебного материала?**
- а) Использование интерактивных методов  
б) Индивидуальные консультации с преподавателем  
в) Только лекции
- 2. Какие правила формулирования цели являются эффективными?**
- а) Определение конкретных и измеримых результатов  
б) Недостаточно конкретные и неизмеримые цели  
в) Цели не важны для образования
- 3. Какое педагогическое условие способствует формированию самостоятельности учащихся?**
- а) Только традиционные методы обучения  
б) Развитие системы обратной связи  
в) Индивидуальные задания
- 4. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше понимать свои задачи?**
- а) Абстрактные и нереалистичные цели

- б) Ясное и конкретное определение цели
- в) Цели не влияют на успех обучения

**5. Какие методы оценки способствуют более объективной оценке студентов?**

- а) Оценка только на основе экзаменов
- б) Портфолио, практические задания, самооценка
- в) Оценка только на основе устных ответов

**6. Какие измерительные инструменты используются в контроле педагогического процесса?**

- а) Шкалы, анкеты, тесты
- б) Только устные опросы
- в) Случайный выбор

**7. Какое значение имеет обратная связь в процессе оценки студентов?**

- а) Обратная связь не важна
- б) Систематическая обратная связь помогает студентам корректировать ошибки
- в) Обратная связь нужна только перед экзаменами

**8. Какие формы контроля более эффективны для оценки понимания материала студентами?**

- а) Только письменные контрольные работы
- б) Проекты, дискуссии, групповые задания
- в) Только устные опросы

**9. Какая из функций контроля направлена на оценку уровня достижения образовательных целей?**

- а) Диагностическая
- б) Прогностическая
- в) Итоговая

**10. Какой вид контроля используется для оценки усвоения студентами конкретного учебного материала?**

- а) Формативный
- б) Суммативный
- в) Внеаудиторный

**11. Какая форма контроля предполагает оценку знаний и умений студентов в конце учебного периода?**

- а) Текущий контроль
- б) Итоговый экзамен
- в) Практические занятия

**12. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?**

- а) Самоконтроль
- б) Самооценка
- в) Саморегуляция

**13. Какой аспект воспитания связан с формированием навыков социального взаимодействия?**

- а) Эмоциональный
- б) Социокультурный
- в) Морально-нравственный

**14. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование патриотизма?**

- а) Внутришкольные мероприятия
- б) Индивидуальные беседы

в) Внеклассные занятия

**15. Какой аспект воспитания связан с развитием творческих способностей учащихся?**

- а) Эстетический
- б) Социальный
- в) Этический

**16. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие ответственности у студентов?**

- а) Классные часы
- б) Проектная деятельность
- в) Педагогический совет

**17. Какой аспект воспитания связан с формированием основ этикета и культурного поведения?**

- а) Социальный
- б) Эстетический
- в) Психологический

**18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?**

- а) Художественные выставки
- б) Театральные постановки
- в) Изучение иностранных языков

**19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры самовыражения и самопрезентации?**

- а) Социокультурный
- б) Этический
- в) Психологический

**20. Какая форма воспитательной работы способствует формированию уважения к мнениям и культуре других народов?**

- а) Международные проекты
- б) Культурные мероприятия
- в) Лекции врача-психолога

## Варианты №2

**1. Какое педагогическое условие способствует формированию коммуникативных навыков?**

- а) Учеба в изоляции, без взаимодействия с другими студентами
- б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные задания
- в) Коммуникативные навыки не важны

**2. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше ориентироваться в учебном процессе?**

- а) Неопределенные и нецелевые утверждения
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Цели не влияют на ориентацию в учебе

**3. Какое педагогическое условие способствует формированию творческого мышления?**

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
- в) Творческое мышление не важно



**4. Какие правила формулирования цели содействуют повышению мотивации студентов?**

- а) Неопределенные и неосуществимые цели
- б) Четкое и реалистичное определение цели
- в) Мотивация не зависит от формулировки цели

**5. Какие методы оценки способствуют развитию критического мышления у студентов?**

- а) Только тестирование
- б) Эссе, анализ кейсов, дебаты
- в) Оценка только на основе устных ответов

**6. Как влияет регулярный контроль на результаты обучения?**

- а) Негативно, так как создает стресс у студентов
- б) Положительно, помогает отслеживать прогресс и корректировать учебный процесс
- в) Регулярный контроль не влияет на результаты обучения

**7. Какие формы оценки используются для определения индивидуальных достижений студентов?**

- а) Только коллективные проекты
- б) Индивидуальные задания, портфолио, самооценка
- в) Только устные опросы

**8. Как важна оценка для мотивации студентов?**

- а) Оценка не влияет на мотивацию
- б) Высокие оценки могут мотивировать, низкие - демотивировать
- в) Мотивация не зависит от оценок

**9. Какая из форм контроля позволяет оценить процесс усвоения материала на различных этапах обучения?**

- а) Анкетирование
- б) Дифференцированный контроль
- в) Тестирование

**10. Какой вид контроля направлен на оценку образовательных достижений студента в конечной точке обучения?**

- а) Динамический контроль
- б) Статический контроль
- в) Ретроспективный контроль

**11. Какую функцию выполняет контроль за активностью и вовлеченностью студентов в учебный процесс?**

- а) Мотивационная
- б) Коррекционная
- в) Контроль за процессом

**12. Какая форма контроля направлена на оценку соответствия учебного материала стандартам и требованиям?**

- а) Критический контроль
- б) Экспертный контроль
- в) Аттестационный контроль

**13. Какой аспект воспитания связан с формированием уважения к труду?**

- а) Физический
- б) Этический

в) Экологический

**14. Какая форма воспитательной работы способствует развитию коммуникативных навыков?**

- а) Спортивные соревнования
- б) Дискуссии и дебаты
- в) Экскурсии

**15. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностных ориентаций?**

- а) Морально-нравственный
- б) Эстетический
- в) Социальный

**16. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие лидерских качеств учащихся?**

- а) Школьный театр
- б) Школьный совет
- в) Клубы интересов

**17. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к своему здоровью?**

- а) Физический
- б) Социальный
- в) Этический

**18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие эстетического восприятия?**

- а) Музыкальные концерты
- б) Театральные постановки
- в) Спортивные мероприятия

**19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры добрососедства и взаимопомощи?**

- а) Социальный
- б) Морально-нравственный
- в) Экологический

**20. Какая форма воспитательной работы способствует формированию личной ответственности за свои поступки?**

- а) Классные часы
- б) Проектная деятельность
- в) Психологические тренинги

### Варианты №3

**1. Какое педагогическое условие способствует формированию ответственности учащихся?**

- а) Отсутствие контроля и навязчивых требований
- б) Систематический мониторинг и обратная связь
- в) Ответственность не важна в образовании

**2. Какие правила формулирования цели поддерживают развитие системы обратной связи?**

- а) Неясные и неизмеримые цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Обратная связь не важна

**3. Какое педагогическое условие способствует формированию системы саморегуляции студентов?**

- а) Отсутствие поддержки и контроля
- б) Развитие умений самоконтроля и планирования
- в) Саморегуляция не важна в учебе

**4. Какие правила формулирования цели способствуют развитию самостоятельности в обучении?**

- а) Неопределенные и нецелевые цели
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Самостоятельность не важна в образовании

**5. Какие методы контроля позволяют учителю лучше оценить понимание студентами учебного материала?**

- а) Только тестирование
- б) Разнообразные формы оценки: тесты, эссе, практические задания
- в) Только устные опросы

**6. Как влияет оценка на качество обучения?**

- а) Оценка не важна для обучения
- б) Оценка может стимулировать студентов к более активному обучению
- в) Оценка отрицательно влияет на качество обучения

**7. Какие инструменты оценки используются для измерения практических навыков?**

- а) Только теоретические тесты
- б) Портфолио, практические задания, симуляции
- в) Только устные ответы

**8. Как оценка влияет на самооценку студентов?**

- а) Оценка не влияет на самооценку
- б) Высокие оценки могут повышать уверенность, низкие - снижать
- в) Самооценка не связана с оценками

**9. Какой вид контроля оценивает уровень знаний студентов на различных этапах обучения?**

- а) Диагностический
- б) Суммативный
- в) Итоговый

**10. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?**

- а) Самооценка
- б) Самоконтроль
- в) Саморегуляция

**11. Какой вид контроля направлен на предварительное определение уровня знаний перед началом обучения?**

- а) Предварительный
- б) Формативный
- в) Контроль текущего уровня

**12. Какая форма контроля оценивает результаты студентов в конце каждой темы или модуля?**

- а) Контроль успеваемости
- б) Промежуточный контроль

в) Контроль за текущей успеваемостью

**13. Какой аспект воспитания связан с формированием толерантности и уважения к различиям?**

- а) Социальный
- б) Психологический
- в) Этический

**14. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие трудовых навыков и профессиональной ориентации?**

- а) Мастер-классы
- б) Производственная практика
- в) Спортивные соревнования

**15. Какой аспект воспитания связан с развитием экологической осознанности?**

- а) Экологический
- б) Эстетический
- в) Социокультурный

**16. Какая форма воспитательной работы способствует развитию творческого мышления?**

- а) Художественная выставка
- б) Театральная постановка
- в) Клуб обсуждения книг

**17. Какой аспект воспитания связан с развитием общекультурных норм и ценностей?**

- а) Экологический
- б) Социальный
- в) Этический

**18. Какая форма воспитательной работы способствует формированию толерантности и уважения к различиям?**

- а) Изучение родного языка
- б) Международные обмены
- в) Лекции по физике

**19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры межличностного общения?**

- а) Социокультурный
- б) Морально-нравственный
- в) Экономический

**20. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие критического мышления и аналитических способностей?**

- а) Обучение искусству
- б) Литературные чтения
- в) Математические олимпиады

#### Варианты №4

**1. Какое педагогическое условие способствует развитию творческих способностей студентов?**

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
- в) Творческие способности не важны

**2. Какие правила формулирования цели способствуют развитию критического мышления?**

- а) Абстрактные и нереалистичные цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Критическое мышление не важно в учебе

**3. Какое педагогическое условие способствует формированию коллективного взаимодействия в учебной группе?**

- а) Индивидуальные задания и изоляция
- б) Групповые проекты, дискуссии, совместные задания
- в) Коллективное взаимодействие не важно

**4. Какие правила формулирования цели способствуют лучшему пониманию целей обучения студентами?**

- а) Неопределенные и неизмеримые цели
- б) Ясное и конкретное определение цели
- в) Цели не влияют на понимание студентами

**5. Какие методы контроля поддерживают развитие аналитических способностей у студентов?**

- а) Только устные опросы
- б) Анализ кейсов, проекты, дискуссии
- в) Только письменные работы

**6. Как оценка влияет на мотивацию студентов к самостоятельному изучению материала?**

- а) Оценка не важна для самостоятельного изучения
- б) Оценка может стимулировать студентов к самостоятельной работе
- в) Оценка отрицательно влияет на самостоятельное изучение

**7. Какие формы контроля используются для оценки творческих способностей студентов?**

- а) Только тестирование
- б) Творческие проекты, исследования, арт-проекты
- в) Только устные ответы

**8. Как влияет систематический контроль на общий успех студентов?**

- а) Негативно, создает лишнюю нагрузку
- б) Положительно, помогает студентам поддерживать стабильный уровень успеха
- в) Систематический контроль не влияет на общий успех

**9. Какой вид контроля направлен на коррекцию обучения в процессе его осуществления?**

- а) Динамический
- б) Статический
- в) Предварительный

**10. Какую функцию выполняет контроль за активностью студентов в классе?**

- а) Мотивационная
- б) Контроль за процессом
- в) Коррекционная

**11. Какая форма контроля предполагает оценку знаний студентов в форме открытого диалога?**

- а) Эссе
- б) Устный экзамен
- в) Тестирование

**12. Какой вид контроля оценивает знания студентов по окончании всего курса?**

- а) Модульный

- б) Финальный
- в) Итоговый

**13. Какой аспект воспитания связан с развитием чувства ответственности за свое здоровье?**

- а) Физический
- б) Психологический
- в) Социальный

**14. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование культуры общения?**

- а) Круглый стол
- б) Спортивные игры
- в) Музыкальный концерт

**15. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностного отношения к истории и культуре?**

- а) Социокультурный
- б) Этический
- в) Эстетический

**16. Какая форма воспитательной работы способствует развитию критического мышления?**

- а) Дебаты
- б) Творческий конкурс
- в) Спортивные мероприятия

**17. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к обществу?**

- а) Этический
- б) Социальный
- в) Физический

**18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?**

- а) Культурные события
- б) Музыкальные концерты
- в) Спортивные мероприятия

**19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры труда и профессиональной этики?**

- а) Социальный
- б) Экономический
- в) Этический

**20. Какая форма воспитательной работы способствует развитию самостоятельности и самоопределения личности?**

- а) Психологические тренинги
- б) Классные часы
- в) Изучение иностранных языков

### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка
16-20	аттестован
11-15	
6-10	
0-5	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	б	в	б
2	б	б	б	в
3	в	в	в	б
4	б	б	б	б
5	б	б	б	б
6	а	б	б	б
7	б	б	б	б
8	б	б	б	б
9	а	б	а	а
10	а	б	б	б
11	б	а	а	б
12	а	б	б	в
13	в	б	а	а
14	а	в	б	а
15	а	а	а	а
16	б	б	в	а
17	а	в	б	б
18	б	б	в	а
19	а	б	а	б
20	а	в	а	а

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### «Педагогика» на 4 семестр:

1. Какие ключевые этапы становления и развития педагогической науки можно выделить, и какие факторы влияли на ее эволюцию?
2. В чем заключаются основные принципы современной педагогической науки, и как они отличаются от подходов предыдущих периодов?
3. Какова роль педагогической практики в развитии педагогической науки, и какие методы исследования используются для анализа эффективности образовательных методик?
4. Какие тенденции современной педагогической практики отражают актуальные вызовы образовательной системы, и как педагогическая наука взаимодействует с этими вызовами?
5. Какие достижения современной педагогической науки могут быть применены для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения в современном обществе?
6. Каковы основные компоненты целостного педагогического процесса, и как они взаимосвязаны для достижения целей образования?
7. Объясните понятие "целостности" в контексте педагогического процесса и какие принципы направляют формирование единого образовательного пространства.
8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса можно выделить, и какие методы и технологии поддерживают его последовательность и эффективность?
9. Каким образом включение разнообразных методов обучения, оценки и взаимодействия с учащимися способствует формированию целостного образовательного опыта?
10. Как роль педагога меняется в контексте целостного педагогического процесса, и какие навыки и качества требуются для успешной реализации данного подхода?
11. Какие ключевые функции выполняет образование как общественное явление, и как оно взаимодействует с социокультурными и экономическими аспектами общества?
12. Какие социальные институты влияют на формирование системы образования, и каким образом образовательные структуры отражают социокультурные ценности и нормы?
13. Как образование способствует социальной мобильности и формированию гражданской идентичности в обществе?
14. В чем заключаются вызовы и проблемы, с которыми сталкивается образовательная система в качестве общественного явления, и какие возможные пути их решения?
15. Каким образом различные социокультурные контексты влияют на структуру, цели и методы образования в разных обществах?
16. Какова роль обучения в общей структуре педагогического процесса, и как оно взаимодействует с другими его компонентами?
17. Какие основные методы и подходы используются в процессе обучения, и как их выбор зависит от конкретных образовательных целей и особенностей учащихся?
18. Какие факторы влияют на эффективность обучения, и как педагог может адаптировать методы обучения к индивидуальным потребностям студентов?
19. Как обеспечивается взаимодействие между педагогом и учащимися в процессе обучения, и почему это важно для достижения оптимальных результатов?
20. Какие современные тенденции в области обучения оказывают влияние на педагогический процесс, и как педагог может эффективно интегрировать инновации в свою практику?
21. Что такое формы обучения и какие основные формы обучения вы знаете?
22. Дайте определение методам обучения. Назовите основные группы методов обучения.
23. Что относится к средствам обучения? Приведите примеры традиционных и современных средств обучения.
24. Какие факторы нужно учитывать при выборе форм, методов и средств обучения?
25. Какое значение имеет оптимальный подбор и сочетание различных форм, методов и средств обучения для повышения его эффективности?
26. Дайте определение понятию "цель обучения". Какие требования предъявляются к цели



обучения?

27. Охарактеризуйте основные компоненты цели обучения.

28. Перечислите и охарактеризуйте основные правила формулирования целей обучения.

29. Какие этапы можно выделить в процессе постановки целей обучения?

30. Какие педагогические условия необходимо соблюдать при формулировании целей обучения?

Приведите примеры конкретных условий.

31. Дайте определение понятиям "контроль" и "оценка" применительно к педагогическому процессу. В чем заключается их сходство и различие?

32. Какие функции выполняет контроль в процессе обучения? Какие виды контроля применяются в образовании?

33. Охарактеризуйте основные формы и методы контроля результатов педагогического процесса.

Приведите конкретные примеры.

34. Какие требования предъявляются к оценке знаний, умений и навыков обучающихся?

35. Как, на Ваш взгляд, можно повысить объективность контроля и оценки результатов педагогического процесса?

36. Что такое контроль в образовании? Какие функции он выполняет?

37. Охарактеризуйте основные виды контроля в педагогическом процессе (предварительный, текущий, тематический, рубежный, заключительный).

38. В чем заключаются особенности индивидуальных и фронтальных форм контроля? Какой из них эффективнее и почему?

39. Какие методы контроля знаний, умений и навыков учащихся Вы знаете? Дайте краткую характеристику двум методам.

40. Как связаны между собой виды, формы и методы контроля? Приведите пример такой взаимосвязи.

41. Дайте определение понятию "воспитание". В чем заключается его отличие от обучения?

42. Охарактеризуйте основные компоненты процесса воспитания.

43. Какие методы воспитания применяются в педагогическом процессе? Дайте краткую характеристику двум методам.

44. В чем заключается взаимосвязь воспитания и обучения как частей целостного педагогического процесса?

45. Какие современные подходы к организации воспитательного процесса Вы знаете? Дайте краткую характеристику одному из подходов.

46. Дайте определение понятию "базовая культура личности". Какие компоненты в нее входят?

47. Какие задачи решает воспитание базовой культуры личности в рамках педагогического процесса?

48. Охарактеризуйте основные направления и ценностные основы воспитания базовой культуры учащихся.

49. С помощью каких форм и методов педагогической работы можно обеспечить воспитание базовой культуры личности?

50. Какие условия должны быть созданы в образовательной организации для эффективного воспитания базовой культуры обучающихся?

**Образец билета к экзамену**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тестовое задание  
по дисциплине ОП.05 «Педагогика»  
экзамен  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

**1. Какова роль педагогической науки в современной образовательной системе?**

- а) Не оказывает влияния
- б) Формирует теоретические основы образования
- в) Исключительно практическая

**2. Какие изменения в обществе способствуют развитию педагогической науки?**

- а) Только экономические изменения
- б) Социокультурные, технологические и общественные изменения
- в) Общество не влияет на педагогическую науку

**3. Какие принципы лежат в основе становления и развития педагогической практики?**

- а) Только формальные принципы
- б) Научные и методологические принципы
- в) Отсутствие принципов в педагогической практике

**4. Какие факторы оказывают влияние на эволюцию педагогической науки?**

- а) Только экономические факторы
- б) Социокультурные, технологические и общественные факторы
- в) Педагогическая наука не поддается влиянию

**5. Что включает в себя компонент "обучение" в целостном педагогическом процессе?**

- а) Только передачу знаний
- б) Передачу знаний, умений и формирование навыков
- в) Только формирование навыков

**6. Какие из перечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?**

- а) Только физическое развитие
- б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие
- в) Только социальное развитие

**7. Какие этапы организации педагогического процесса подразумевает планирование?**

- а) Только определение целей
- б) Определение целей, выбор методов и оценка результатов
- в) Только выбор методов

**8. Какие компоненты целостного педагогического процесса важны для формирования ценностных установок обучающихся?**

- а) Только воспитание
- б) Обучение и развитие
- в) Воспитание и обучение

**9. Что включает в себя образование как общественное явление?**

- а) Только школьное обучение
- б) Обучение в университете и дополнительные курсы
- в) Только воспитание в семье

**10. Какое из нижеперечисленных явлений относится к образованию как общественному процессу?**

- а) Только личное обучение
- б) Передача знаний и формирование навыков в учебных заведениях
- в) Только самообразование

**11. Как образование как общественное явление влияет на экономическое развитие?**

- а) Не влияет
- б) Содействует экономическому росту, формируя квалифицированную рабочую силу
- в) Тормозит экономическое развитие

**12. Какие из перечисленных аспектов включают в себя образовательные учреждения?**

- а) Только передачу знаний
- б) Передачу знаний, формирование навыков и воспитание
- в) Только социализацию

**13. Какое значение имеет термин "обучение" в педагогическом контексте?**

- а) Только передача знаний
- б) Процесс формирования умений и навыков через обучение
- в) Только воспитание

**14. Какие из перечисленных аспектов включает в себя обучение как часть педагогического процесса?**

- а) Только передачу информации
- б) Передачу информации, формирование навыков и развитие личности
- в) Только оценку знаний

**15. Как обучение влияет на социальные навыки обучающихся?**

- а) Не влияет
- б) Способствует развитию коммуникативных навыков
- в) Влияет только на интеллектуальные навыки

**16. Какие факторы могут влиять на эффективность обучения?**

- а) Только возраст обучающегося
- б) Методы обучения, квалификация педагогического персонала, мотивация студентов
- в) Только уровень финансирования

**17. Какова роль интерактивных методов обучения?**

- а) Они неэффективны
- б) Способствуют активному взаимодействию студентов
- в) Используются только в дополнительном образовании

**18. Какие формы обучения используются в дистанционном обучении?**

- а) Только лекции
- б) Виртуальные классы, вебинары, онлайн-курсы
- в) Дистанционное обучение не предполагает разнообразных форм

**19. Какие методы обучения считаются традиционными?**

- а) Только лекции
- б) Лекции, практические занятия, семинары
- в) Традиционных методов нет, все уроки должны быть интерактивными

**20. Какие средства обучения могут включать в себя аудиовизуальные материалы?**

- а) Только учебники
- б) Видео, аудиозаписи, презентации
- в) Аудиовизуальные материалы неэффективны для обучения

**21. Какие исследования считаются важными для педагогической науки?**

- а) Только статистические исследования
- б) Эмпирические, теоретические и экспериментальные исследования
- в) Научные исследования не имеют значения

**22. Какова роль педагогических концепций в формировании образовательных стратегий?**

- а) Негативная, они затрудняют разработку стратегий
- б) Определяют цели и методы обучения
- в) Педагогические концепции не влияют на образовательные стратегии

**23. Какие вызовы стоят перед педагогической наукой в современном мире?**

- а) Только экономические вызовы
- б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
- в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами

**24. Как различные образовательные модели влияют на развитие педагогической практики?**

- а) Исключительно отрицательно
- б) Содействуют развитию эффективных образовательных методов
- в) Образовательные модели не влияют на педагогическую практику

**25. Как взаимодействуют компоненты "обучение" и "развитие" в педагогическом процессе?**

- а) Конфликтуют между собой
- б) Взаимодействуют, влияя на общий успех
- в) Не влияют друг на друга

**26. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к внедрению плана в жизнь?**

- а) Только планирование
- б) Внедрение, проведение и оценка
- в) Только оценка

**27. Какие компоненты целостного педагогического процесса формируют креативные способности обучающихся?**

- а) Только воспитание
- б) Обучение и развитие
- в) Все компоненты влияют на креативные способности

**28. Какие из нижеперечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?**

- а) Только развитие физических навыков
- б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие
- в) Только социальное развитие

**29. Как образование формирует социальные навыки личности?**

- а) Не формирует
- б) Способствует формированию коммуникативных и коллективных навыков
- в) Влияет только на индивидуальные навыки

**30. Какие факторы могут влиять на качество образования как общественного явления?**

- а) Только финансирование
- б) Финансирование, квалификация педагогического персонала, образовательные стандарты
- в) Только географическое распределение учебных заведений

**31. Как образование влияет на формирование культурных ценностей в обществе?**

- а) Не влияет
- б) Содействует формированию общих культурных ценностей
- в) Влияет только на индивидуальные ценности

**32. Как образование способствует развитию научного мышления?**

- а) Не способствует
- б) Поощряет критическое мышление и исследовательскую активность
- в) Влияет только на техническое мышление

**33. Как обучение воздействует на развитие критического мышления у студентов?**

- а) Не воздействует
- б) Способствует формированию аналитического мышления
- в) Влияет только на техническое мышление

**34. Как обучение может способствовать развитию творческих способностей?**

- а) Не может
- б) Поощряет креативное мышление и инновационный подход
- в) Влияет только на техническую креативность

**35. Какие из перечисленных факторов влияют на адаптацию обучающихся к образовательной среде?**

- а) Только социальный статус
- б) Семейная поддержка, образовательная среда, индивидуальные особенности
- в) Только уровень интеллекта

**36. Как обучение формирует ответственное отношение к учебной деятельности?**

- а) Не формирует
- б) Развивает ответственность и самостоятельность
- в) Влияет только на академическую успеваемость

**37. Какие формы обучения применяются в индивидуализированном обучении?**

- а) Только лекции
- б) Проектная работа, самостоятельные исследования, дистанционные занятия
- в) Индивидуализированное обучение не предполагает разнообразных форм

**38. Какие методы обучения акцентируют внимание на практическом опыте?**

- а) Только теоретические лекции
- б) Проектная работа, практические занятия, стажировки
- в) Практический опыт не является важным для обучения

**39. Какие средства обучения поддерживают визуальное восприятие?**

- а) Только аудиозаписи
- б) Графики, диаграммы, схемы, видео
- в) Визуальные средства не оказывают влияния на обучение

**40. Какие формы обучения могут стимулировать творческое мышление студентов?**

- а) Только традиционные методы
- б) Творческие проекты, дискуссии, творческие задания
- в) Творческое мышление не важно для обучения

**Вариант №2**

**1. Какова роль педагогических исследований в современной образовательной системе?**

- а) Не имеют значения
- б) Содействуют разработке новых подходов к обучению
- в) Замедляют развитие образования

**2. Какие изменения в педагогической практике могут содействовать улучшению образования?**

- а) Только формальные изменения
- б) Инновации, адаптация современных технологий, учет потребностей обучающихся
- в) Изменения не имеют значения

**3. Как восприятие обществом роли учителя влияет на педагогическую науку?**

- а) Никакого влияния не оказывает
- б) Содействует развитию педагогической науки
- в) Подавляет научные исследования

**4. Каковы перспективы развития педагогической науки и практики?**

- а) Только ухудшение перспектив
- б) Развитие в направлении интеграции научных и практических подходов
- в) Перспективы не зависят от развития педагогической науки

**5. Как оценка целостного педагогического процесса может влиять на его качество?**

- а) Не влияет
- б) Помогает выявить сильные и слабые стороны, обеспечивая коррекцию
- в) Мешает коррекции процесса

**6. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к индивидуальным особенностям обучающихся?**

- а) Только планирование
- б) Планирование, внедрение, оценка
- в) Внедрение и проведение

**7. Как влияет компонент "воспитание" на формирование общественной ответственности обучающихся?**

- а) Не влияет
- б) Содействует формированию общественной ответственности
- в) Мешает формированию общественной ответственности

**8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к планированию и формированию целей?**

- а) Только внедрение
- б) Планирование, внедрение, оценка
- в) Только оценка

**9. Как образование воздействует на социальную мобильность личности?**

- а) Не воздействует
- б) Способствует повышению социального статуса
- в) Тормозит социальную мобильность

**10. Как образование может поддерживать гражданское участие в общественной жизни?**

- а) Не может
- б) Развивает гражданскую активность и ответственность
- в) Влияет только на политическое участие

**11. Какие факторы влияют на доступность образования для различных социальных групп?**

- а) Только гендерные особенности
- б) Социальный статус, экономическое положение, региональные различия
- в) Только возрастные особенности

**12. Как образование влияет на формирование креативных способностей личности?**

- а) Не влияет
- б) Способствует развитию креативности
- в) Влияет только на техническое мышление

**13. Какова роль мотивации в обучении?**

- а) Мотивация не влияет
- б) Мотивация важна для успешного обучения
- в) Обучение не требует мотивации

**14. Как обучение взаимодействует с индивидуальными стилями обучения?**

- а) Не учитывает стили обучения
- б) Приспосабливается к различным стилям обучения
- в) Столкновение стилей приводит к неэффективности обучения

**15. Какие из перечисленных факторов влияют на формирование образовательной среды?**

- а) Только финансирование
- б) Содержание учебных программ, квалификация преподавателей, физическое окружение
- в) Образовательная среда не влияет на обучение

**16. Как обучение способствует развитию критического мышления?**

- а) Не влияет
- б) Акцентирует внимание на фактах, не требуя анализа
- в) Поощряет анализ, оценку и формирование собственных взглядов

**17. Какие методы обучения поддерживают групповую работу студентов?**

- а) Только лекции
- б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные исследования
- в) Групповая работа неэффективна

**18. Какие средства обучения могут использоваться для самостоятельных исследований студентов?**

- а) Только учебники
- б) Электронные ресурсы, научные статьи, библиотечные материалы
- в) Самостоятельные исследования не требуют дополнительных средств

**19. Какие формы обучения предполагают активное взаимодействие студентов с преподавателем?**

- а) Только лекции
- б) Семинары, консультации, индивидуальные занятия
- в) Взаимодействие с преподавателем не важно

**20. Какие методы обучения способствуют развитию коммуникативных навыков студентов?**

- а) Только теоретические лекции
- б) Дискуссии, групповые проекты, публичные выступления
- в) Коммуникативные навыки не развиваются в учебе

**21. Какие факторы содействуют становлению педагогической науки?**

- а) Исключительно экономические факторы
- б) Социокультурные, технологические и общественные факторы
- в) Педагогическая наука не зависит от внешних факторов

**22. Как изменения в общественном сознании влияют на развитие педагогической практики?**

- а) Не оказывают влияния
- б) Определяют требования к современному образованию
- в) Изменения в общественном сознании не важны для педагогической практики

**23. Какие вызовы стоят перед современной педагогической наукой?**

- а) Только экономические вызовы
- б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
- в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами

**24. Как педагогическая практика взаимодействует с научными исследованиями?**

- а) Они не взаимодействуют
- б) Практика вдохновляет исследования, а исследования обогащают практику
- в) Научные исследования неважны для педагогической практики

**25. Как планирование может поддерживать дифференциацию образовательного процесса?**

- а) Не может
- б) Позволяет адаптировать процесс к разным потребностям обучающихся
- в) Мешает дифференциации

**26. Как взаимодействуют компоненты "воспитание" и "развитие" в целостном педагогическом процессе?**

- а) Конфликтуют между собой



- б) Взаимодействуют, влияя на общий успех
- в) Не влияют друг на друга

**27. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к изменениям в обществе?**

- а) Только планирование
- б) Планирование, внедрение, оценка
- в) Внедрение и проведение

**28. Как компоненты целостного педагогического процесса могут поддерживать формирование критического мышления?**

- а) Только обучение
- б) Обучение и развитие
- в) Все компоненты способствуют критическому мышлению

**29. Как образование может воздействовать на уровень безработицы в обществе?**

- а) Не воздействует
- б) Помогает снижению безработицы, формируя квалифицированных специалистов
- в) Влияет только на структуру занятости

**30. Какие социальные навыки формируются в процессе образования?**

- а) Только индивидуальные навыки
- б) Коммуникативные, коллективные и организационные навыки
- в) Только социальная адаптация

**31. Как образование влияет на степень развития информационной грамотности в обществе?**

- а) Не влияет
- б) Содействует развитию информационной грамотности
- в) Влияет только на техническую грамотность

**32. Как образование воздействует на формирование толерантности и уважения к различиям?**

- а) Не воздействует
- б) Содействует формированию толерантности и уважения
- в) Влияет только на индивидуальное отношение к различиям

**33. Какие факторы могут повлиять на эффективность образовательной программы?**

- а) Только уровень учащихся
- б) Взаимодействие семьи, актуальность учебных материалов, методики преподавания
- в) Эффективность образования зависит только от преподавателей

**34. Как обучение формирует навыки сотрудничества и командной работы?**

- а) Не развивает такие навыки
- б) Акцентирует внимание на индивидуальном успехе
- в) Стимулирует сотрудничество и взаимодействие в группе

**35. Какие из перечисленных аспектов входят в понятие "эффективность образования"?**

- а) Только академический успех
- б) Обучение навыкам самостоятельности, критическому мышлению, социальным навыкам
- в) Эффективность образования оценивается только по знаниям

**36. Как обучение влияет на развитие творческого мышления у учащихся?**

- а) Не влияет
- б) Сдерживает творческое мышление
- в) Способствует развитию креативности и нестандартного мышления

**37. Какие средства обучения могут использоваться для дистанционного обучения?**

- а) Только учебники
- б) Видеоконференции, электронные платформы, онлайн-курсы
- в) Дистанционное обучение не требует дополнительных средств

**38. Какие формы обучения могут включать в себя интерактивные игры и симуляции?**

- а) Только лекции
- б) Проектная работа, обучающие игры, симуляции
- в) Игры и симуляции не способствуют обучению

**39. Какие методы обучения могут поддерживать индивидуальный темп обучения студентов?**

- а) Только традиционные методы
- б) Индивидуальные консультации, дифференцированные задания, самостоятельные исследования
- в) Индивидуальный темп обучения не важен

**40. Какие средства обучения могут быть использованы для формирования навыков критического мышления?**

- а) Только учебники
- б) Лекции, критический анализ текстов, дебаты
- в) Формирование критического мышления не требует специальных средств

### Варианты №3

**1. Какое из перечисленных педагогических условий способствует лучшему восприятию учебного материала?**

- а) Использование интерактивных методов
- б) Индивидуальные консультации с преподавателем
- в) Только лекции

**2. Какие правила формулирования цели являются эффективными?**

- а) Определение конкретных и измеримых результатов
- б) Недостаточно конкретные и неизмеримые цели
- в) Цели не важны для образования

**3. Какое педагогическое условие способствует формированию самостоятельности учащихся?**

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Развитие системы обратной связи
- в) Индивидуальные задания

**4. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше понимать свои задачи?**

- а) Абстрактные и нереалистичные цели
- б) Ясное и конкретное определение цели
- в) Цели не влияют на успех обучения

**5. Какие методы оценки способствуют более объективной оценке студентов?**

- а) Оценка только на основе экзаменов
- б) Портфолио, практические задания, самооценка
- в) Оценка только на основе устных ответов

**6. Какие измерительные инструменты используются в контроле педагогического процесса?**

- а) Шкалы, анкеты, тесты
- б) Только устные опросы

в) Случайный выбор

**7. Какое значение имеет обратная связь в процессе оценки студентов?**

- а) Обратная связь не важна
- б) Систематическая обратная связь помогает студентам корректировать ошибки
- в) Обратная связь нужна только перед экзаменами

**8. Какие формы контроля более эффективны для оценки понимания материала студентами?**

- а) Только письменные контрольные работы
- б) Проекты, дискуссии, групповые задания
- в) Только устные опросы

**9. Какая из функций контроля направлена на оценку уровня достижения образовательных целей?**

- а) Диагностическая
- б) Прогностическая
- в) Итоговая

**10. Какой вид контроля используется для оценки усвоения студентами конкретного учебного материала?**

- а) Формативный
- б) Суммативный
- в) Внеаудиторный

**11. Какая форма контроля предполагает оценку знаний и умений студентов в конце учебного периода?**

- а) Текущий контроль
- б) Итоговый экзамен
- в) Практические занятия

**12. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?**

- а) Самоконтроль
- б) Самооценка
- в) Саморегуляция

**13. Какой аспект воспитания связан с формированием навыков социального взаимодействия?**

- а) Эмоциональный
- б) Социокультурный
- в) Морально-нравственный

**14. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование патриотизма?**

- а) Внутришкольные мероприятия
- б) Индивидуальные беседы
- в) Внеклассные занятия

**15. Какой аспект воспитания связан с развитием творческих способностей учащихся?**

- а) Эстетический
- б) Социальный
- в) Этический

**16. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие ответственности у студентов?**

- а) Классные часы
- б) Проектная деятельность

в) Педагогический совет

**17. Какой аспект воспитания связан с формированием основ этикета и культурного поведения?**

- а) Социальный
- б) Эстетический
- в) Психологический

**18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?**

- а) Художественные выставки
- б) Театральные постановки
- в) Изучение иностранных языков

**19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры самовыражения и самопрезентации?**

- а) Социокультурный
- б) Этический
- в) Психологический

**20. Какая форма воспитательной работы способствует формированию уважения к мнениям и культуре других народов?**

- а) Международные проекты
- б) Культурные мероприятия
- в) Лекции врача-психолога

**21. Какое педагогическое условие способствует формированию коммуникативных навыков?**

- а) Учеба в изоляции, без взаимодействия с другими студентами
- б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные задания
- в) Коммуникативные навыки не важны

**22. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше ориентироваться в учебном процессе?**

- а) Неопределенные и нецелевые утверждения
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Цели не влияют на ориентацию в учебе

**23. Какое педагогическое условие способствует формированию творческого мышления?**

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
- в) Творческое мышление не важно

**24. Какие правила формулирования цели содействуют повышению мотивации студентов?**

- а) Неопределенные и неосуществимые цели
- б) Четкое и реалистичное определение цели
- в) Мотивация не зависит от формулировки цели

**25. Какие методы оценки способствуют развитию критического мышления у студентов?**

- а) Только тестирование
- б) Эссе, анализ кейсов, дебаты
- в) Оценка только на основе устных ответов

**26. Как влияет регулярный контроль на результаты обучения?**

- а) Негативно, так как создает стресс у студентов

- б) Положительно, помогает отслеживать прогресс и корректировать учебный процесс
- в) Регулярный контроль не влияет на результаты обучения

**27. Какие формы оценки используются для определения индивидуальных достижений студентов?**

- а) Только коллективные проекты
- б) Индивидуальные задания, портфолио, самооценка
- в) Только устные опросы

**28. Как важна оценка для мотивации студентов?**

- а) Оценка не влияет на мотивацию
- б) Высокие оценки могут мотивировать, низкие - демотивировать
- в) Мотивация не зависит от оценок

**29. Какая из форм контроля позволяет оценить процесс усвоения материала на различных этапах обучения?**

- а) Анкетирование
- б) Дифференцированный контроль
- в) Тестирование

**30. Какой вид контроля направлен на оценку образовательных достижений студента в конечной точке обучения?**

- а) Динамический контроль
- б) Статический контроль
- в) Ретроспективный контроль

**31. Какую функцию выполняет контроль за активностью и вовлеченностью студентов в учебный процесс?**

- а) Мотивационная
- б) Коррекционная
- в) Контроль за процессом

**32. Какая форма контроля направлена на оценку соответствия учебного материала стандартам и требованиям?**

- а) Критический контроль
- б) Экспертный контроль
- в) Аттестационный контроль

**33. Какой аспект воспитания связан с формированием уважения к труду?**

- а) Физический
- б) Этический
- в) Экологический

**34. Какая форма воспитательной работы способствует развитию коммуникативных навыков?**

- а) Спортивные соревнования
- б) Дискуссии и дебаты
- в) Экскурсии

**35. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностных ориентаций?**

- а) Морально-нравственный
- б) Эстетический
- в) Социальный

**36. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие лидерских качеств**

учащихся?

- а) Школьный театр
- б) Школьный совет
- в) Клубы интересов

**37. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к своему здоровью?**

- а) Физический
- б) Социальный
- в) Этический

**38. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие эстетического восприятия?**

- а) Музыкальные концерты
- б) Театральные постановки
- в) Спортивные мероприятия

**39. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры добрососедства и взаимопомощи?**

- а) Социальный
- б) Морально-нравственный
- в) Экологический

**40. Какая форма воспитательной работы способствует формированию личной ответственности за свои поступки?**

- а) Классные часы
- б) Проектная деятельность
- в) Психологические тренинги

#### Варианты №4

**1. Какое педагогическое условие способствует формированию ответственности учащихся?**

- а) Отсутствие контроля и навязчивых требований
- б) Систематический мониторинг и обратная связь
- в) Ответственность не важна в образовании

**2. Какие правила формулирования цели поддерживают развитие системы обратной связи?**

- а) Неясные и неизмеримые цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Обратная связь не важна

**3. Какое педагогическое условие способствует формированию системы саморегуляции студентов?**

- а) Отсутствие поддержки и контроля
- б) Развитие умений самоконтроля и планирования
- в) Саморегуляция не важна в учебе

**4. Какие правила формулирования цели способствуют развитию самостоятельности в обучении?**

- а) Неопределенные и нецелевые цели
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Самостоятельность не важна в образовании

**5. Какие методы контроля позволяют учителю лучше оценить понимание студентами**

**учебного материала?**

- а) Только тестирование
- б) Разнообразные формы оценки: тесты, эссе, практические задания
- в) Только устные опросы

**6. Как влияет оценка на качество обучения?**

- а) Оценка не важна для обучения
- б) Оценка может стимулировать студентов к более активному обучению
- в) Оценка отрицательно влияет на качество обучения

**7. Какие инструменты оценки используются для измерения практических навыков?**

- а) Только теоретические тесты
- б) Портфолио, практические задания, симуляции
- в) Только устные ответы

**8. Как оценка влияет на самооценку студентов?**

- а) Оценка не влияет на самооценку
- б) Высокие оценки могут повышать уверенность, низкие - снижать
- в) Самооценка не связана с оценками

**9. Какой вид контроля оценивает уровень знаний студентов на различных этапах обучения?**

- а) Диагностический
- б) Суммативный
- в) Итоговый

**10. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?**

- а) Самооценка
- б) Самоконтроль
- в) Саморегуляция

**11. Какой вид контроля направлен на предварительное определение уровня знаний перед началом обучения?**

- а) Предварительный
- б) Формативный
- в) Контроль текущего уровня

**12. Какая форма контроля оценивает результаты студентов в конце каждой темы или модуля?**

- а) Контроль успеваемости
- б) Промежуточный контроль
- в) Контроль за текущей успеваемостью

**13. Какой аспект воспитания связан с формированием толерантности и уважения к различиям?**

- а) Социальный
- б) Психологический
- в) Этический

**14. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие трудовых навыков и профессиональной ориентации?**

- а) Мастер-классы
- б) Производственная практика
- в) Спортивные соревнования

**15. Какой аспект воспитания связан с развитием экологической осознанности?**

- а) Экологический
- б) Эстетический
- в) Социокультурный

**16. Какая форма воспитательной работы способствует развитию творческого мышления?**

- а) Художественная выставка
- б) Театральная постановка
- в) Клуб обсуждения книг

**17. Какой аспект воспитания связан с развитием общекультурных норм и ценностей?**

- а) Экологический
- б) Социальный
- в) Этический

**18. Какая форма воспитательной работы способствует формированию толерантности и уважения к различиям?**

- а) Изучение родного языка
- б) Международные обмены
- в) Лекции по физике

**19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры межличностного общения?**

- а) Социокультурный
- б) Морально-нравственный
- в) Экономический

**20. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие критического мышления и аналитических способностей?**

- а) Обучение искусству
- б) Литературные чтения
- в) Математические олимпиады

**21. Какое педагогическое условие способствует развитию творческих способностей студентов?**

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
- в) Творческие способности не важны

**22. Какие правила формулирования цели способствуют развитию критического мышления?**

- а) Абстрактные и нереалистичные цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Критическое мышление не важно в учебе

**23. Какое педагогическое условие способствует формированию коллективного взаимодействия в учебной группе?**

- а) Индивидуальные задания и изоляция
- б) Групповые проекты, дискуссии, совместные задания
- в) Коллективное взаимодействие не важно

**24. Какие правила формулирования цели способствуют лучшему пониманию целей обучения студентами?**

- а) Неопределенные и неизмеримые цели
- б) Ясное и конкретное определение цели
- в) Цели не влияют на понимание студентами



**25. Какие методы контроля поддерживают развитие аналитических способностей у студентов?**

- а) Только устные опросы
- б) Анализ кейсов, проекты, дискуссии
- в) Только письменные работы

**26. Как оценка влияет на мотивацию студентов к самостоятельному изучению материала?**

- а) Оценка не важна для самостоятельного изучения
- б) Оценка может стимулировать студентов к самостоятельной работе
- в) Оценка отрицательно влияет на самостоятельное изучение

**27. Какие формы контроля используются для оценки творческих способностей студентов?**

- а) Только тестирование
- б) Творческие проекты, исследования, арт-проекты
- в) Только устные ответы

**28. Как влияет систематический контроль на общий успех студентов?**

- а) Негативно, создает лишнюю нагрузку
- б) Положительно, помогает студентам поддерживать стабильный уровень успеха
- в) Систематический контроль не влияет на общий успех

**29. Какой вид контроля направлен на коррекцию обучения в процессе его осуществления?**

- а) Динамический
- б) Статический
- в) Предварительный

**30. Какую функцию выполняет контроль за активностью студентов в классе?**

- а) Мотивационная
- б) Контроль за процессом
- в) Коррекционная

**31. Какая форма контроля предполагает оценку знаний студентов в форме открытого диалога?**

- а) Эссе
- б) Устный экзамен
- в) Тестирование

**32. Какой вид контроля оценивает знания студентов по окончании всего курса?**

- а) Модульный
- б) Финальный
- в) Итоговый

**33. Какой аспект воспитания связан с развитием чувства ответственности за свое здоровье?**

- а) Физический
- б) Психологический
- в) Социальный

**34. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование культуры общения?**

- а) Круглый стол
- б) Спортивные игры
- в) Музыкальный концерт

**35. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностного отношения к истории и культуре?**

- а) Социокультурный
- б) Этический
- в) Эстетический

**36. Какая форма воспитательной работы способствует развитию критического мышления?**

- а) Дебаты
- б) Творческий конкурс
- в) Спортивные мероприятия

**37. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к обществу?**

- а) Этический
- б) Социальный
- в) Физический

**38. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?**

- а) Культурные события
- б) Музыкальные концерты
- в) Спортивные мероприятия

**39. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры труда и профессиональной этики?**

- а) Социальный
- б) Экономический
- в) Этический

**40. Какая форма воспитательной работы способствует развитию самостоятельности и самоопределения личности?**

- а) Психологические тренинги
- б) Классные часы
- в) Изучение иностранных языков

**Критерии оценивания экзамена:**

<b>Количество вопросов</b>	<b>Оценка</b>
<b>31-40</b>	<b>5</b>
<b>21-30</b>	<b>4</b>
<b>11-20</b>	<b>3</b>
<b>0-10</b>	<b>2</b>

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	б	б	а	в
2	б	б	б	б
3	б	б	в	в
4	б	б	б	б
5	б	б	б	б
6	б	б	а	б
7	б	б	б	б
8	б	б	б	б
9	б	б	а	а
10	б	б	а	б
11	б	б	б	а
12	б	б	а	б
13	б	б	в	а
14	б	б	а	б
15	б	б	а	а
16	б	в	б	в
17	б	б	а	б
18	б	б	б	в
19	б	б	а	а
20	б	б	а	а
21	б	б	б	б
22	б	б	б	в
23	б	б	в	б
24	б	б	б	б
25	б	б	б	б
26	б	б	б	б
27	б	б	б	б
28	б	б	б	б
29	б	б	б	а
30	б	б	б	б
31	б	б	а	б
32	б	б	б	в
33	б	б	б	а
34	б	в	в	а
35	б	б	а	а
36	б	в	б	а
37	б	б	в	б

<b>38</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>39</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>
<b>40</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>