

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2023 03:24:08

Уникальный программный ключ

236bcc35c296f119d6afdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М. Д. Миллионщикова

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК

« 30 » 06 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.01 «Русский язык»

Специальность

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Квалификация

Техник-электрик

Составитель

А.Б. Богаева

Грозный – 2022 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 01 «Русский язык»**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Лексика		Письменная аттестационная работа Контрольная работа (диктант, тесты, карточки) Экзамен
2	Орфоэпия		Письменная аттестационная работа Контрольная работа (диктант, тесты, карточки) Экзамен
3	Орфография		Письменная аттестационная работа Контрольная работа (диктант, тесты, карточки) Экзамен
4	Морфология и Орфография		Письменная аттестационная работа Контрольная работа (диктант, тесты, карточки) Экзамен
5	Синтаксис		Письменная аттестационная работа Контрольная работа (диктант, тесты, карточки) Экзамен

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Подготовка к домашним заданиям (устный опрос, блиц-опрос)</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	<i>Экзамен</i>	Средство проверки знаний, умений, владений, приобретенных обучающимися в течение семестра	Комплект экзаменационных вопросов

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

1. Слово и его лексическое значение. Многозначные слова и их употребление. Синонимы. Антонимы, Омонимы. Употребление стилистически ограниченной лексики. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

2. Употребление фразеологизмов.

3. Употребление ь и ы знака. Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных.

4. Состав слова. Способы образования слов. Употребление однокоренных слов.

5. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.

6. Чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и ц.

7. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

8. Правописание приставок. Приставки на з- и с-. Приставки пре- и при-. Гласные ы и и после приставок.

9. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях. Гласные о и е после шипящих. Гласные после ц.

10. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Правописание частей речи.

ТЕМАТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

1. Выполните домашнее задание по теме «Лексические ошибки и их исправление».

Задание 1. Отметьте предложения со словами, употреблёнными в несвойственном им значении.

1. Началась гражданская интервенция. 2. Интервенция способствовала обострению конфликта. 3. Писатели-либералы очень хладнокровно относились к тяжёлому положению. 4. Я был совершенно равнодушен к политическим принципам моего брата. 5. Мой друг особенно уважает стихи.

Задание 2. Укажите, в каких рядах неправильно определено лексическое значение слов.

1) Балагур – шутник, весельчак, 2) корейка – жительница Кореи, 3) вернисаж – торжественное открытие художественной выставки, 4) анфилада – ряд колонн, составляющих архитектурное целое, 5) инцидент – происшествие, недоразумение, столкновение, 6) неординарный-незаурядный, необыкновенный, 7) инертный-малоподвижный, бездеятельный, 8) инфантильный - детски недоразвитый.

2. Выполните домашнее задание по теме «Слово как единица языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов».

Задание 1. К данным словам подобрать и записать синонимы.

Товарищ - _____ Большой - _____

Безмолвие - _____ Храбрый - _____

Неправда - _____ Худой - _____

Команда - _____ Смеяться - _____

Солдат - _____ Колотить - _____

Задание 2. К данным словам подобрать слова антонимы.

Друг - _____ Весёлый - _____

Богатство - _____ Добрый - _____

Богач - _____ Тёмный - _____

Встреча - _____ Стоять - _____

Храбрец - _____ Плакать - _____

3. Выполните домашнее задание по теме «Употребление фразеологизмов».

Задание 1. Подчеркните одной чертой устойчивые сочетания (фразеологизмы).

1) Весенний дождь, грибной дождь; белая ворона, белая скатерть; мамин сын, маменькин сынок; золотые серьги, золотые руки; повесить картину, повесить голову. 2) Перебивать посуду, перебивать косточки; злые люди, злые языки; щелкать зубами, щелкать пальцами; хлопнуть дверью, хлопнуть глазами; в теплых рукавицах, в ежовых рукавицах. 3) Рубить дрова, рубить сплеча; горные реки, молочные реки; расхлебывать кашу, варить кашу; склонить голову, ломать голову; белые мухи, белые цветы.

4. Выполните домашнее задание по теме «Употребление в для обозначения на письме мягкости согласных».

Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Бессроч..ный кредит, побывать вез..де, большая прос..ба, бор..ба за чистоту, малярные кис..ти, хороший подсолнеч..ник, воз..мем с собой, общ..ность интересов, выпустить бюллетен.., оден..те ребенка, искусная рез..ба, получить ден..ги, мен..ше спорить, длител..ная болез..нь, тон..чайшая работа, закон..чить в срок, искрен..няя привязанность.

Задание 2. Вставьте, где необходимо, пропущенный в как показатель мягкости.

Вскол..з.., сел..д.., клян..чить, прос..ба, гус..ком, мел..тешить, чер..в.., сер..ги, вос..м..ю (от восемь), воз..ле, нян..ка, нян..читься, люд..ми, рез..ня, рез..ба, бояз..н.., ос..миног, вес..ма, цер..ков.., четыр..мя, пал..ба, вес..ма, гвоз..дик, бан..тик, умен..шить, бол..ше, тон..ше, тон..чайший, гон..щик, л..стец, туч..нее, каприз..ничать, бревен..чатый, бакен..щик, апел..син..чик, реч..ка, реч..ной, испор..ченный, зон..тик, вин..тик, почес..т.., нояб..р.., сен..тяб..р.., пис..менный, воз..мёшь, гранил..щик, крюч..ки, в коробоч..ке, бетон..щик, жестян..щик, жен..щина, свар..щик, печ..ник, девят..надцат.., восем..надцат.., пят..десят.., шест..десят.., сем..сот, пор..ча, помощ..ник, ноч..ник, вен..чик, загон..щик, январ..ский, октябр..ский.

5. Выполните домашнее задание по теме «Состав слова. Способы образования слов».

Задание 1. Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.

Добежать, десантник, сотрудник, бездомный, уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье, сверхмощный, кто-то, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий, столовая, перелет, издалека, быстро (идти), по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить, просмотр, ООН, старпом, красноречие.

Задание 2. Найдите ошибки в образовании выделенных слов. Исправьте эти ошибки.

1. Мы вышли к лесистому озеру. 2. В библиотеке есть список **рекомендательной** литературы. 3. Недавно начались каникулы у наших школьников, страстных любителей **рыболовли**. 4. Младшая сестричка очень **обидная**. 5. Началась **защитительная** полоса лесов. 6. По приказу жестокого царя объявили **смертельный** приговор.

6. Выполните домашнее задание по теме «Правописание приставок. Приставки на з- и с-».

Задание 1. Спишите слова, вставляя буквы, подчеркните буквы, от которых зависит правописание приставки.

Бе..следно и..чезнуть, точный ра..чет, чере..чур ра..горячиться, провести ра..следование, и..дательская деятельность, и..бирательная кампания, ра..считать доходы, чре..вычайное происшествие, ра..следовать причины аварии, бе..ропотный, ра..статься, бе..толковый, ра..чесать, ра..винтить, ра..чистить, ра..ложить, бе..платный, ра..сольник, в..лететь, бе..дорожье, бе..молвный, бе..шумный, и..черпать, ра..сердить, бе..культурье, ра..свет, ра..фасовать, ни..падать, ни..вергнуть, ра..топтать, и..лить, бе..мятежный, ра..жечь.

Задание 2. Образуйте и запишите слова с приведенными приставками. Приставку выделите.

без- или бес- (срочный, спорный, вкусный, цельный, словесный, полезный, сонный, ответственный, ценный);

раз- или рас- (формировать, тратить, звонить, жечь, спрашивать, считать, таять, чертить);

воз- или вос- (кликнуть, держаться, звать, произвести, создавать, наградить);

из- или ис- (черпать, пробовать, тратить, следовать, дать, ведать).

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы. Распределите и запишите слова в две колонки: в первую — с приставкой при-, во вторую — с приставкой пре-.

Старинное пр..дание, камень пр..ткновения, пр..чуды природы, пр..ступить (к делу), богатое пр..даное, пр..вратности судьбы, пр..одоление препятствий, не надо пр..рекаться, пр..знание в содеянном, пр..бывать в бездействии, беспр..кословно повиноваться, пр..верженец новых взглядов, пр..дать друга, пр..мирить врагов, пр..бытие поезда, непр..менное условие, полезное пр..обретение, жизнь без пр..крас, пр..забавный случай, пр..ломление лучей, пр..вышение полномочий, пр..остановить слушание дела, давать пр..сягу, искатели пр..ключений.

7. Выполните домашнее задание «Имя существительное. Правописание имен существительных», «Имя числительное. Правописание имен числительных. Местоимения. Правописание местоимений».

Задание 1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Свой ответ поясните.

1. **Вдоль** тротуаров бежали мутные ручейки. 2. **Пришлось** взбираться на небольшой обрыв, **откуда** начинались луга со скошенной **уже** травой. 3. Вы, конечно, любовались Московским Кремлём из-за Москвы-реки: **сотни** островерхих шатров, сотни золотых куполов. 4. **Как** медведица шерстью, Русь густо заросла лесами, из края в край по **всей** русской земле. 5. Это впечатление было **обманчиво**. 6. **Сколько** есть таких светолюбивых растений с цветком-солнцем **посередине!** 7. Высокая рябина **словно** девушка, нарядившаяся **ради** праздника. 8. Это состояние воздуха **можно** было почувствовать. 9. **Оба** голоса мягкие, но сильные. 10. **Ах**, какие это были праздники!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗФО

1. Русский язык как язык межнационального общения народов России.
2. Русский язык как один из мировых языков.
3. Основные способы образования слов в русском языке.
4. Сложносокращённые имена существительные, особенности их образования и употребления в речи.
5. Морфемы словообразующие и формообразующие.
6. Использование слов с суффиксами оценки в художественной речи и в произведениях устного народного творчества.
7. Использование индивидуально-авторских слов в художественных текстах.
8. Слово – основная единица языка.
9. Основные способы толкования лексического значения слова.
10. Устаревшие слова как свидетели истории; историзмы и архаизмы.
11. Новые значения старых слов.
12. Неологизмы и их образование на основе словообразовательных образцов.
13. Слова исконно русские и заимствованные.
14. Разные виды омонимов: лексические, фонетические, графические, грамматические.
15. Фразеологическое богатство русского языка.
16. Из истории русских имён, отчеств и фамилий.
17. Орфография как система правил правописания.
18. Пунктуация как система правил правописания.
19. Знаки препинания завершающие, разделительные и выделительные.
20. Сфера распространения книжных слов. Технические термины. Лингвистические термины.
21. Общественно-политическая лексика. Официально-деловая лексика.
22. Реклама в деловой речи.
23. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.
24. Стандартизация и унификация. Формуляр официального письма.

Реквизиты.

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Спрягаемые части речи. Глагол.
3. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
4. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
5. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов.
6. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
7. Наречие как часть речи. Правописание наречий.
8. Словосочетание. Виды синтаксической связи.
9. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения.
10. Двусоставные и односоставные предложения.
11. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения.
12. Осложненное простое предложение.
13. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
14. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
15. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.

ТЕМАТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

1. Выполните домашнее задание по теме «Имя существительное. Правописание имен существительных», «Имя числительное. Правописание имен числительных. Местоимения. Правописание местоимений».

Задание 1. В каком словосочетании выделенное слово является числительным?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А. 1) десяток яиц | 3) трое студентов |
| 2) сотня долларов | 4) двойная подкладка |
| Б. 1) удвоить усилия | 3) получить двойку |
| 2) двадцатый вагон | 4) пятилетний план |

Задание 2. Какое прилагательное является качественным?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) малиновый берет | 3) мирное время |
| 2) янтарное украшение | 4) каменный дом |

Какое прилагательное является относительным?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) каменное лицо | 3) оловянный солдатик |
| 2) свинцовые тучи | 4) янтарный блеск |

Какое прилагательное является притяжательным?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) заячья шапка | 3) лисий воротник |
| 2) медвежья походка | 4) волчий вой |

2. Выполните домашнее задание по теме «Спрягаемые части речи. Глагол».

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах.

Чист..ть, молв..ть, порт..ть, мыл..ться, опостыл..ть, знач..ть, спор..ть, обезлюд..ть, обезум..ть, та..ть, прав..ть, вер..ть, кашл..ть, плак..ть, езд..ть, ка..ться, замет..ть, наде..ться, завис..ть, обид..ть.

Задание 2. Перепишите. Выделите окончания и определите спряжение глаголов.

Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, не разгонишься, ухо режет, на бедного Макара все шишки валяются, своя ноша не тянет, правда глаза колет, души не чаёт, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.

3. Выполните домашнее задание по теме «Морфологические признаки и синтаксические функции глагола».

Задание 1. Выпишите отдельными столбиками глаголы 1) неопределенной формы, 2) безличные, 3) возвратные, 4) переходные, 5) непереходные, 6) глаголы условного наклонения, 7) глаголы повелительного наклонения.

1. Тираны мира! Трепещите! А вы мужайтесь и внемлите, восстаньте, падшие рабы! (П.). 2. Крепни и слався в битвах веков, Красная Армия большевиков (М.). 3. Хотел бы очень сам я посудить, твое услышав пенье. (К.). 4. Приляг-ка, брат, и отдохни, да коли хочешь, так сосни (К-)- 5. Что ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица (К-). 6. Хочется подышать свежим воздухом. 7. Что-то нездоровится мне сегодня. 8. Быть бы нашим странникам под родною крышею, если б знать могли они, что творилось с Гришею (Н.). 9. ..Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин (М.).

Задание 2. Образуйте (и напишите) неопределенную форму и прошедшее время глаголов:

Ночую, кочую, гарцую, рассматриваю, показываю, чувствую, участвую, шествую, шефствую, командую, заведу, интересуюсь, присматриваюсь, агитирую, преследую, оканчиваю.

4. Выполните домашнее задание по теме «Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола».

Задание 1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глаголов.

Вот вы наход..те друга и покида..те дом. Вы черт..те план, став..те задачи и начина..те работу. Вы поднима..те морковь, собира..те, груз..те ящики и тащ..те тележку. Вы вер..те в себя и не трат..те нервы, дел..те радость с другом, вместе бор..тесь с трудностями и слыш..те похвалу, наде..тесь на лучшее и всё получ..те.

Задание 2. Спишите, вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глаголов.

Колхозники пропаш..т поля, соседи кле..т обои, пацифисты ненавид..т

войну, страны гранич..т друг с другом, ученики помн..т правило, малыши бормоч..т, птицы содерж..тся в клетке, овцы бле..т, звёзды свет..тся, судьи колебл..тся, успехи завис..т от нас, листья круж..тся.

5. Выполните домашнее задание по теме «Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов».

Задание 1. Спишите, раскрывая скобки.

Врагу солнце (не) погасить, а нас (не) победить. 2. Смелого (не) устрасит ни пуля, ни меч, ни огненный смерч. 3. Храбрый воин (не) дрогнет в бою и защитит Отчизну свою. 4. Высоко в небе наши соколы летают. Ни враг, ни тучи их (не) пугают. 5. Герой никогда (не) умрёт, он вечно живёт. 6. Что бы ни случилось, храбрый (не) теряется. 7. Волков бояться — в лес (не) ходить. 8. (Не) суди о человеке по наружности. 9. (не) бросили товарища в беде, 10. (не)доумевать по поводу ответа.

Задание 2. Вставьте, где надо, ь.

Саша ошибает..ся, больно ушибит..ся, надо познакомит..ся, хочется вытянут..ся, валят..ся на травке, мыт..ся под душем, копат..ся в огороде, старают..ся понравит..ся, посмеят..ся над собой, надеют..ся на лучшее, надо хорошо учит..ся, громко смеют..ся, ребята смеют..ся. Создаёт..ся команда, пора сдават..ся, ему удаёт..ся вернут..ся, встретит..ся с другом, они скоро вернут..ся, поезд тронет..ся, флаг развеивает..ся, брат..ся за ручку, он лечит..ся в больнице, волны бьют..ся, надо собирают..ся, кот царапает..ся, давай лечит..ся.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы и объясните их написание.

Санкционир..вать митинг, участв..вать в пикете, вывед..вать тайну, оказ..вать воздействие, приказ..вать подчиненному, раскруч..вать веревку, развед..вать месторождение угля, доклад..вать о результатах, исповед..вать ислам, проповед..вать добро, попотч..вать пельменями, команд..вать армией, опроб..вать новое оружие, использ..вать достижения техники.

6. Выполните домашнее задание по теме «Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия».

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов: а) действительных причастий настоящего времени; б) страдательных причастий настоящего времени.

а) Тяжело дыш..щий человек, бор..щийся с ленью, слыш..щийся издалека звук, стел..щийся туман, завис..щие от него обстоятельства, мел..щий муку агрегат, стро..щееся здание, кле..щий коробку мальчик, ре..щие знамена, запреща..щая директива, сража..щиеся воины, хлопоч..щая у плиты хозяйка, леч..щий врач, дорогосто..щие товары, готов..щийся к занятиям студент, знач..щееся в фондах количество книг, логично мысл..щий ученик;

б) разыскива..мый раритет, трудновоспиту..мый подросток, доказыва..мое обвинение, составля..мый документ, занима..мая должность, независ..мая комиссия, обвиня..мый в угоне машины, слыш..мый соседом, вид..мое затмение, всеми уважа..мый человек, рекоменду..мая литература, отправля..мые письма, не облага..мые налогом услуги.

7. Выполните домашнее задание по теме «Наречие как часть речи. Правописание наречий».

Задание 1. Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.

1. Настеж.. ворота тяжелые (Бл.). 2. Уж.. сколько раз твердили миру, что лезть гнусна, вредна, да только все не впрок (Крыл.). 3. Ты напроч.. уходишь, чужая (Нар.). 4. Под гору вскач.., а как на гору - хоть плачь (Посл.). 5. Офицер ударил Остапа наотмаш.. хлыстом поперек лица (Пауст.). 6. До горизонта, до самого края, сизая, серо-зеленая, сплош.. ходит, крутыми валами играя, июньская рожь (В. Бок.). 7. Какой-то зверь одним прыжком из чащи выскочил и лег, играя, навзнич.. на песок (Л.). 8. Мы шли дорогой, сплош.. покрытой бурыми прошлогодними листьями (Купр.). 9. Как ни часто приходилось молодежи невтерпеж.., под косой трава валилась, под серпом горела рожь (Н.).

Задание 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов -о, -а в наречиях.

1. Окна вагона часто были наглух.. залеплены снегом (Гайд.). 2. На выходе из села открылись направо.. и налево.. чудесные виды (Сол.). 3. Мать тотчас же отняла у них Гека, потому что испугалась, как бы сгоряч.. его не стукнули о деревянный потолок (Гайд.). 4. И справа.., и слева.. низина клубилась туманом (Наг.). 5. Такой привилегией он пользовался издавна.., вероятно, как больничный старожил (Ч.).

Задание 3. Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.

1. Настеж.. ворота тяжелые (Бл.). 2. Уж.. сколько раз твердили миру, что лезть гнусна, вредна, да только все не впрок (Крыл.). 3. Ты напрочь.. уходишь, чужая (Нар.). 4. Под гору вскач.., а как на гору - хоть плачь (Посл.). 5. Офицер ударил Остапа наотмаш.. хлыстом поперек лица (Пауст.).

8. Выполните домашнее задание по теме «Словосочетание. Виды синтаксической связи».

Задание 1. А) Заменить данные словосочетания со способом связи примыкание синонимичными со способом связи управление

- жалостно посмотрел – _____
- смело прыгнул – _____
- устало шагал – _____
- осторожно слез – _____

Б) Заменить данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание

- говорил с тревогой – _____
- ждал с напряжением – _____
- охранял с заботой – _____
- глядел со смущением – _____

В) Заменить данные словосочетания со способом связи согласование синонимичными со способом связи управления

- бессонная ночь – _____
- подземный переход – _____

- алгебраическая задача – _____
- школьный портфель – _____

9. Выполните домашнее задание по теме «Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения».

Задание 1. Найдите простые и составные глагольные сказуемые.

Они увидели молодого дворянина, колотившего чем попало слугу. Весь облик незнакомца был примечателен, но первое, что бросалось в глаза, – это его огромный нос. «Что вы себе позволяете?» – строго спросил философ и услышал в ответ: «Я хочу слушать лекции великого Гассенди, а этот хлюст растопырился на моем пути. Но, клянусь своим носом, я буду слушать этого умнейшего человека, даже если мне придется проткнуть шпагой вот этого дурака или кого-нибудь еще!». Голос Гассенди заметно потеплел: «Что ж, возможно, я в состоянии вам помочь. А как вас зовут, молодой человек?» – «Савиньен де Сирано де Бержерак, поэт», – гордо ответил гость. (А.Л. Цуканов).

Задание 2. Перепишите предложения, ставя, где нужно, тире. Объясните наличие или отсутствие данного знака препинания в каждом случае.

1. Природа есть родина всех талантов, начиная от.. солнца и кончая талантами, переходящими в историю культуры (Пришвин). 2. Русский язык один из богатейших языков в мире. 3. Горы как пышные складки на богатой одежде земли (Горький). 4. Сказка, воплощенная в поэтической форме, мечта человека о прекрасном (Паустовский). 5. Острый язык дарование, длинный язык наказание. 6. Петр Петрович, по крайней мере по моим признакам, человек весьма почтенный (Достоевский). 7. Кремль сокровище русского зодчества, творение великих мастеров, живая летопись многовековой истории.

Задание 3. А) Укажите прямое дополнение.

- обсуждать с друзьями
- увлекаться спортом

- размышлять о вечном
- гордиться сыном
- слушать песню

Б) Укажите косвенное дополнение.

- интересная беседа
- выпить воды
- играть роль
- встреча с друзьями
- понять задачу

10. Выполните домашнее задание по теме «Двосоставные и односоставные предложения».

Задание 1. Найдите в тексте односоставные предложения, определите тип каждого из них.

Снова степь. Теперь на горизонте широко разлеглась станица Абадзехская – синеют ее пирамидальные тополя, голубеет церковь. Воздух дрожит от зноя. Лица девочек Соловьевых принимают спокойное до суровости выражение – они скрывают усталость. Но вот наконец-то станица Абадзехская входит в нашу жизнь, окружает белыми хатами, палисадниками с мальвой.

Здесь мы сделали первый привал. Берег реки, низенькая изгородь, чьи-то сады. Купанье в знакомой воде с незнакомого берега. Все довольны переходом и приятно удивлены тем, что я не устал, а я – больше всех. Собираем хворост, разводим костер, девочки варят кондер – не то суп, не то кашу из пшена со свиным салом. (Е.Шварц)

Задание 2. Спишите предложения. Выделите сказуемые в безличных предложениях.

Об этом жильце надо бы рассказать подробней, потому что в первую очередь подозрения пали на него. Но упали они немного позднее, примерно через час, а в тот момент он стоял у подъезда, слушал музыку и был вне подозрений. Впрочем, стоял он понуро.. Вдруг он расправил плечи, более гордо поднял голову и пошел прямо к нам. Однако подойти к нам было непросто. (Ю.Коваль)

Задание 3. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите неопределённо-личные и обобщённо-личные предложения.

1) Бездонную бочку водой н.. наполн..шь. (Посл.) 2) Вас прос..т к телефону. 3) Дело словом н.. замен..шь. (Посл.) 4) Поднялся шум, прощальный плач, ведут на двор осьмнадцать кляч, в возок боярский их впр..гают. (П.) 5) На войне встреча..шь разных людей. (Симонов.) 6) Поулицам слона водили. (Кр.) 7) В лесах прорубали с запада на восток широкие прос..ки. (Пауст.) 8) Стой за правду горой. (Посл.) 9) Мне даже на п..кетах пишут "ваше превосходительство".(Г.)10) Любишь ката..ся - люби и саночки возить. (Посл.)11) На даче спят под стук дождя. На даче спят, укрывши спины. (Паст.) 12) А за стеной всё что-то делалось, делалось, и вот, наконец, и нас позвали к столу. (Ю. К.)

11. Выполните домашнее задание по теме «Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения».

Задание 1. Перепишите, расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений.

1) Басни Крылова сокровищница русского практического смысла русского остроумия и юмора русского разговорного языка. 2) На деньги ума не купишь (пословица). 3) *Язык есть самая живая самая обильная и прочная связь соединяющая отжившие живущие и будущие поколения в одно великое историческое живое целое* (А. К. Ушинский). 4) Мне кажется жизнь удивительной штукой. Как много оттенков у каждого дня! (Гайдар). 5) О чем они говорили? — О политике, искусстве, путешествиях. 6) *Нет ничего важней на свете чем сердце отданное детям* (Сухомлинский)

Задание 2. Спишите, расставляя знаки препинания и объясняя пунктуацию предложений. Выполните синтаксический разбор четвёртого предложения.

1) Все а особенно чиновники некоторое время оставались ошеломлёнными. (И. Гоголь) 2) В то время а именно год назад я ещё сотрудничал по журналам. (Ф.Достоевский) 3) Для Константина Левина деревня была местом жизни то есть радостей страданий труда. (Л. Толстой) 4) Весь день Анна провела дома то есть у Облонских и не принимала никого. (Л. Толстой)

5) Новый управляющий главное внимание обращал на формальную сторону дела в частности на канцелярские тонкости. (Д. Мамин-Сибиряк)

12. Выполните домашнее задание по теме «Осложненное простое предложение».

Задание 1. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

1) Однажды я купил ракету, непрочно привязанную к тонкой сосновой лучине с сучками и задоринками. 2) У меня не хватило терпения дожидаться вечера, и я торопливо прислонил ракету к обочине мостовой. 3) Проходящий мимо великовозрастной гимназист дал мне свою дымящуюся папиросу, которую я поторопился приложить к фитилю. 4) Ракета, повинувшись силе реактивного взрыва, подпрыгнула на своей жалкой, тонкой ноге, но сейчас же потеряла баланс, так как ножка сломалась, и ракета упала на мостовую.

Задание 2. Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

Ну вот что, говорил Польдишок Грэю, усаживаясь на пустой ящик и набивая острый нос табаком, - видишь ты это место? 2) Там лежит хорошее вино. 3) В каждой бочке сто литров вещества, взрывающего душу и превращающего тело в неподвижное тесто. 4) Его цвет темнее вишни, и оно не потечет из бутылки. 5) Оно густо, как хорошие сливки. 6) Оно заключено в бочки черного дерева, крепкого, как железо.

13. Выполните домашнее задание по теме «Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них»

Задание 1. Расставить знаки препинания. Определить, где вводные слова, а где слова, похожие на них, подчеркнув их как члены предложения.

1. К несчастью его никто не остался равнодушным. К несчастью проливные дожди продолжали затапливать поле. 2. Отец верно придет из командировки завтра. Егор верно решил задачу по химии. 3. Удостоверение

действительно еще год. Нам действительно очень нужно найти этот учебник.

4. Все инструкции должно быть находятся внутри конверта. Подробное объяснение должно быть напечатано на отдельном листе. 4. Этим летом возможна засуха. Этим летом возможно будет засуха.

Задание 2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

1) А мать сидела прямо,(1) напряжённо. Крестьянское лицо,(2) городское платье. Но чувствовалось,(3) что живут не в деревне,(4) а где-то в пригороде,(5) может быть,(6) на разъезде.

2) Сказал бы я,(1) во-первых,(2) не блажи,(3) именем,(4) брат,(5) не управляй оплошно..

3) Я не раз с вами спорил об этом, (1) Сергей Васильевич,(2) и,(3) кажется,(4) ни мне вас,(5) ни вам меня не убедить.

4) Валерка,(1) прислонившись плечом к холодному бетону фонарного столба,(2) решил ждать,(3) сколько понадобится. И вот крайнее из окон тускло засветилось: включили свет,(4) видимо,(5) в прихожей..

5) Морозка,(1) повстречав Мечика,(2) к удивлению своему,(3) не ощутил ни прежней злобы,(4) ни ненависти.

Задание 3. Спиши, расставляя знаки препинания, подчеркни обращения.

I. Умчались вы дни радости моей. Мы долго кружили по просторному наполне(н,нн)ому птицами заливу и разумеется заблудились. Да в этом ты конечно был прав. Антонина Петровна должно быть и не знает что ты пр_ехал? Конечно говорить об этом было (не)приятно но я разумеется молчал. Нам по правде сказать в этот вечер и ра_влеч(?)ся-то словно бы (не)зачем.

II. Это задание он сделает должно быть в срок. Ну-ка дождик теплой влагой ты умой нас огромной рукой. Тебе поем мы песню вечерняя з_ря! К великому моему уд_влению пролетка св_рнула на нашу дорогу. Вам я думаю т_жело жить доктор? Конечно (не)пр_ятно что дома будут бе_покоиться.

III. Спой мне иволга песню пусты(р,нн)ую песню жизни моей. Весна золотобровая весна золотоносая бедовая суровая (не)пр_ставай с вопросами! Предусмотрительный Левинсон еще до приезда разведки пр_ехала она ночью выставил удале(н,нн)ое охр_нение. К счастью Печорин был погруж_н в задумчивость глядя на синие зубцы Кавказа и кажется вовсе не тор_пился в дорогу.

14. Выполните домашнее задание по теме «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях».

Задание 1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы. В сложносочиненных предложениях выделите грамматические основы. Составьте схему 5-го предложения.

Была с..редина марта. В..сна в этом году выд..лась ровная, дружная. Изр..дка вып..дали обильные, но короткие д..жди. Уже ездили на к..лесах по дорогам, п..крытым густой грязью. Снег еще лежал сугробами в глубоких лесах и в т..нистых ..врагах, но на п..лях осел, стал рыхлым и темным, и из(под) него (кое)где больш..ми плеш..нами пок..залась ч..рная, жирная, парившаяся на со..нце земля. Б..резовые почки набухли, а барашки на вербах из белых стали ж..лыми, пушистыми и огромными. Зацвела ива. Пч..лы выл..тели из ул..ев за первым взятком, а на лесных п..лянах ро..ко пок..зались первые подснежники. Мы с (не)т..рпением ждали пр..лета старых зн..комых скв..рцов — этих первых пер..летных г..стей, радос..ных вес..ников в..сны. (По А. Куприну)

Задание 2. Перепишите предложения, выделите грамматические основы, составьте схемы. Объясните постановку знаков препинания.

1) Я воспитан природой суровой, мне довольно заметить у ног одуванчика шарик пуховый, подорожника твердый клинок.

2) Снуют пунцовые стрекозы, летят шмели во все концы, колхозницы смеются с возу, проходят с косами косцы. 3) Еще заря не встала над селом, еще лежат в саду десятки теней, еще блистает лунным серебром замерзший мир деревьев и растений. 4) После дождя на минутку выглядывало солнце, обливая радостным сверканием облитую дождем молодую, еще нежную

зелень сиреней, сплошь наполнявших мой палисадник; громче становился задорный крик воробьев на рыхлых огородных грядках; сильнее благоухали клейкие коричневые почки тополя. 5) Меркнут знаки зодиака над постройками села, спит животное Собака, дремлет рыба Камбала.

15. Выполните домашнее задание по теме «Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании».

Задание 1. Запишите предложения так, чтобы слова автора разрывали прямую речь. Для слов автора используйте слова для справок.

Здравствуйте. Попросите, пожалуйста, к телефону Любу. Извините за беспокойство. Не могли бы вы сказать, как проехать к Белорусскому вокзалу? Добрый вечер! Давайте знакомиться. Меня зовут Иван Фёдорович.

Слова для справок: 1. Произнёс незнакомый голос. 2. Обратился ко мне прохожий. 3. Сказал, улыбаясь, мой сосед по купе

Задание 2. Составьте схемы следующих предложений с прямой речью.

1) Все чаще вспоминались слова: «И может быть — на мой закат печальный блеснет любовь улыбкою прощальной» (П.). 2) «Идите за мной», — сказала она, взяв меня за руку (Л.). 3) «Позвольте.. — прошептал Эмиль трепетным голосом, — позвольте мне ехать с вами». 4) «Кондуктор! — крикнул сердитый голос. — Почему не даете билетов?» (Пауст.). 5) «Ну уж это положительно интересно, — трясаясь от хохота, проговорил профессор, — что же это у вас, чего нихватишься, ничего нет!» (Булг.). 6) Он сказал: «Я это уже слышал!» — и попросил больше не повторяться.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗФО

1. Система частей речи в русском языке.
2. Вопрос о деепричастиях и причастиях в современной лингвистике.
3. Употребление имён числительных в научных текстах, деловой речи, в пословицах и поговорках.
4. Употребление местоимений и местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.
5. Этикетное употребление местоимений ты и Вы в русской речи.
6. Использование в художественных и публицистических текстах риторических вопросов, восклицаний и обращений.
7. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы.
8. Использование неполных предложений в разговорной речи.
9. Использование обращений в названиях кинофильмов, книг, статей.
10. Вводные слова как средство связи предложений в тексте.
11. Основные модели сложноподчинённых предложений.
12. Использование в научных текстах сложноподчинённых предложений разных видов.
13. Употребление бессоюзных сложных предложений в пословицах, крылатых выражениях, афоризмах.
14. Использование бессоюзных сложных предложений в заголовках журнальных и газетных статей.
15. Различные способы цитирования и использование их в школьных учебниках по разным предметам.
16. Использование в живой разговорной речи приёма цитирования фраз из книг, песен, кинофильмов, телерекламы и т. п.
17. Виды ошибок в устной и письменной речи.
18. Язык и стиль распорядительных документов. Типы документов.
19. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.
20. Искусство красноречия.
21. Особенности художественного стиля.

22. Разговорная речь: особенности и условия функционирования.
23. Культура научной речи.
24. Культура несловесной (невербальной) речи.
25. Коммуникативные качества речи.
26. История русского делового письма.
27. Национальные и культурные традиции в споре.
28. Виды ораторской речи.
29. Композиция публичного выступления.
30. Национальные особенности речевого этикета.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
(РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

ПЕРВАЯ РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 1

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Любимый сыноч..к; чистый воротнич..к; детский стиш..к; красный кирпич..к; милый дружоч..к; отточенный карандаш..к; пёстрый халат..к; нерадивый работнич..к; душистый горош..к; зелёный луж..к; жёлтый колпач..к.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 2

1. Правописание числительных.
2. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*На руках у матери осталось **четверо** детей.*

4. Перепишите, раскрывая скобки.

1. (Ни) кто и (ни) что его не тревожило. 2. Нельзя было установить (ни) кто это сделал, (ни) что руководило преступником. 3. В помещении (ни) кого не оказалось.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 3

1. Спрягаемые части речи. Глагол.
2. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*Под лучами весеннего солнца снег сначала **подтаял** изнутри.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
*Они **расстила..т** ковры; мы **береж..м** покой; ты **развод..шь** костёр; он **выруч..т** из беды; он **пересеч..т** дорогу; флаг **колыш..тся** на ветру; мы **быстро выполн..м**; ты **стел..шь** постель; он **рассказыва..т** сказки; ты **отправ..шься** к тётке; ты **люби..шься** закатом.*

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 4

1. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*Весна **вступала** в свои права.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилося тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо поторопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драг..ся; признат..ся в слабости; кто осмелит..ся утверждать; трудно избавит..ся.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 5

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.

2. Правописание причастий и деепричастий.

3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

От реки шёл туман, окутывая прибрежные кусты.

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Выкач..нная из бака нефть; выслуш..нные замечания; высуш..нные грибы; замеш..нный в преступлении человек; замеш..нное тесто; занавеш..нное окно; застро..нный участок; крепко насто..нный чай; намасл..нный блин; навеш..нное бельё; навеш..нная дверь; перевеш..нный товар; подвеш..нные флажки; подстрел..нная утка; посеребр..нные ложки.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 6

1. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия и синтаксическая роль.

2. Правописание наречий. Примеры.

3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*Солнце **невысоко** поднялось над горизонтом.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Умышле..но не заметил; поскользнуться нечая..но; говорил взволнова..но; беш..но мчаться; говорить убежде..но; медле..но угасать; выглядит стра..но; отвечать взвеше..но; обоснова..но опровергнуть; отвечал обдума..но.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 7

1. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
2. Правописание числительных. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*У крыльца стояли **осёдланные** кони.*
4. Образуйте от данных количественных числительных порядковые и запишите их.
17; 90; 100; 200; 2000; 25 тысяч; 425 тысяч; 375 миллионов; 21 миллиард.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 8

1. Самостоятельные части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль.
2. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
***Прслушайте** эту аудиозапись еще раз.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Намерены поохотит..ся на заре; пришлось добират..ся пешком; пользуют..ся благосклонностью; кончит..ся размолвка; не могла двигат..ся; занимает..ся заря; стали встречат..ся по утрам; стало казат..ся; собака сильно кусает..ся; решил исправит..ся.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 9

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия, синтаксическая роль в предложении.
2. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия и синтаксическая роль в предложении.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
От реки шёл туман, окутывая прибрежные кусты.
4. От данных глаголов образуйте страдательные причастия с суффиксом -енн- и запишите их.
Возмутить, вооружить, завершить, заглушить, испечь, лишить, нагрузить, облегчить; обобщить, поразить, прекратить, прельстить, сберечь, сжечь, сократить, увлечь.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 10

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Примеры.
2. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*Нет Родины **моей** милей на свете.*
4. Перепишите, раскрывая скобки.
(Старо) славянский язык; (светло) зелёная ткань; (глубоко) водная рыба; (вагонно) паровозное депо; (ярко) красный ситец; (русско) немецкий словарь; (много) язычный словарь; (вечно) зелёная ель; (физико) математический факультет; (северо) восточный ветер; (научно) фантастический рассказ; (мало) литражный автомобиль.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 11

1. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*Я **возвратилась** бы сюда снова.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Намерены поохотит..ся на заре; пришлось добират..ся пешком; пользоват..ся благосклонностью; кончит..ся размолвка; не могла двигат..ся; занимает..ся заря; стали встречат..ся по утрам; стало кажат..ся; собака сильно кусает..ся; решил исправит..ся; намерен уклонит..ся от встречи; нечего боят..ся.

Преподаватель
Председатель ПЦК

А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 12

1. Правописание причастий и деепричастий.
2. Правописание наречий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
***Улыбнувшись**, отец одобрительно похлопал сына по плечу.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Мужестве..но бороться; жестикулировал разгорячё..но; выразаться тума..но; присутствовать постоя..но; выглядит озабоче..но; испуга..но вздрогнуть; отвечать необдума..но; време..но, уехать; приехать нежда..но-негада..но; поступать ветре..но.

Преподаватель
Председатель ПЦК

А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 13

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Правописание наречий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*У крыльца стояли **осёдланные** кони.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Организова..но работать; дружестве..но относиться; отвечал неувере..но; объяснил пута..но; встретить неожида..но; необыкнове..но яркий шарф; обращаться гума..но; кричал отчая..но; выполнить филигра..но; смотреть отрешё..но; убеждал взволнова..но.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 14

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Примеры.
2. Неизменяемые части речи. Наречие. Морфологические признаки наречия.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*В первую очередь славились они своими боевыми **делами**, известными за пределами части.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Свернуть вправ.. ; изредк.. интересоваться; обобрать дочист.. ; слышались то слев.. , то справ.. ; надолг.. запомнить; вытереть насух.. ; учиться заочн.. ; железо раскалилось докрасн.. ; добраться затемн.. .

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 15

1. Правописание числительных. Примеры.
2. Правописание причастий и деепричастий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
От реки шёл туман, окутывая прибрежные кусты.
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
1. В соседней школе имеются три параллельных сед...мых класса. 2. Каждого ученика снабдили четырь...мя тетрадями. 3. Клуб филателистов ведёт переписку с вос...м...юдесят...ю вос...м...ю странами.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 16

1. Именные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
Она попросила меня купить любой арбуз и несколько персиков.
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Намерены поохотит...ся на заре; пришлось добират...ся пешком; пользуют...ся благосклонностью; кончит...ся размолвка; не могла двигат...ся; занимает...ся заря; стали встречат...ся по утрам; стало казат...ся; собака сильно кусает...ся; решил исправит...ся; намерен уклонит...ся от встречи; нечего боят...ся.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 17

1. Спрягаемые части речи. Глагол.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*У меня над головой яркая синева **неба**.*
4. Образуйте от данных количественных числительных порядковые и запишите их.
17; 90; 100; 200; 2000; 25 тысяч; 425 тысяч; 375 миллионов; 21 миллиард.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 18

1. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*По прогнозам синоптиков циклон **будет бушевать** еще несколько суток.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилося тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо по торопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драг..ся; признат..ся в слабости; кто осмелит..ся утверждать; трудно избавит..ся.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 19

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*Нет Родины **моей** милей на свете.*
4. Перепишите, раскрывая скобки.
1. (Ни) кто и (ни) что его не тревожило. 2. Нельзя было установить (ни) кто это сделал, (ни) что руководило преступником. 3. В помещении (ни) кого не оказалось.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 20

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
2. Правописание числительных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*От реки шёл туман, **окутывая** прибрежные кусты.*
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
1. В соседней школе имеются три параллельных сед..мых класса. 2. Каждого ученика снабдили четырь..мя тетрадями. 3. Клуб филателистов ведёт переписку с вос..м..юдесят..ю вос..м..ю странами.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 21

1. Неизменяемые части речи. Наречие. Морфологические признаки наречия.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
Вдали мелькнуло голубое русло реки.
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилося тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо по торопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драм..ся.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 22

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Правописание наречий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
*Солнце **невысоко** поднялось над горизонтом.*
4. Перепишите, раскрывая скобки.
1. (Ни) кто и (ни) что его не тревожило. 2. Нельзя было установить (ни) кто это сделал, (ни) что руководило преступником. 3. В помещении (ни) кого не оказалось.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 23

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
2. Правописание числительных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
В первую очередь славились они своими боевыми делами, известными за пределами части.
4. Перепишите, раскрывая скобки.
(Старо) славянский язык; (светло) зелёная ткань; (глубоко) водная рыба; (вагонно) паровозное депо; (ярко) красный ситец; (дально) зоркий пациент; (аграрно) промышленный комплекс; (русско) немецкий словарь; (много) язычный словарь; (вечно) зелёная ель; (физико) математический факультет; (северо) восточный ветер; (научно) фантастический рассказ; (мало) литражный автомобиль.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 24

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
2. Правописание причастий и деепричастий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор
Улыбнувшись, отец одобрительно похлопал сына по плечу.
4. От данных глаголов образуйте страдательные причастия с суффиксом -енн- и запишите их.
Возмутить, вооружить, завершить, заглушить, испечь, лишить, нагрузить, облегчить; обобщить, поразить, прекратить, прельстить, сберечь, сжечь, сократить, увлечь.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 1

Билет № 25

1. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов.
2. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
К шести часам утра уже полностью рассвело.
4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилося тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо по торопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драг..ся.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
(РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

ВТОРАЯ РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2
Билет № 1

1. Предложение (общая характеристика). Примеры.
2. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Кисти винограда свисали до земли.
4. Выделите грамматические основы предложений. Определите типы односоставных предложений
*1. При первом рассвете выходим по одному в разные стороны в ельник за белками.
2. Собирают клюкву поздней осенью. 3. По такой лыжне без лыж полверсты не пройдёшь.*

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 2

1. Типы сказуемых в современном русском языке.
2. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Падают жёлтые листья.

4. Найдите сказуемые и выделите их.

Сударь, я шапочных и шляпочных дел мастер. Я делаю лучшие шляпы и шапки в мире. Сегодня я всю ночь работал на вас, сударь, и плакал, как ребенок, с горя. Это такой трагический, особенный фасон. Это шапка-невидимка. Как только вы ее наденете, так и исчезнете, и бедный мастер вовеки не узнает, идет она вам или нет. (Е.Л. Шварц)

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 3

1. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Скоро ударят первые морозы.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Загадка эта однако должна была разрешиться. 2. С одной стороны даже несколько смешной и наивной казалась мне эта его в огне войны уцелевшая обида. С другой стороны он был прав. 3. С этого аэродрома Алексей и взмыл в первый раз в воздух на учебной машине осуществив наконец заветную мечту детства.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 4

- 1.Сложносочиненное предложение.
- 2.Бессоюзное предложение.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Сердце его сильно билось, но страха не было в его душе.
- 4.Перепишите, расставляя знаки препинания.
*1. То холодно то очень жарко то солнце спрячется то светит слишком ярко.
2. Отвечай же мне а не то буду беспокоиться. 3. Время стояло самое благоприятное то есть было темно слегка морозно и совершенно тихо.*

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 5

- 1.Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
- 2.Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
На лесной опушке стоит деревянная избушка.
- 4.Замените словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью управление: *дощатый сарай, школьная дверь, в хрустальной вазе, железный рычаг, книжный магазин.*

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 6

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Холода на пороге ждут.
4. Перепишите, расставляя знаки препинания.
Птицы по-видимому зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу. 2. Лес очень велик и несомненно в нём есть места на которые не ступала нога человека. 3. Наше ветхое судёнышко наклонилось зачерпнуло и пошло ко дну к счастью не на глубоком месте.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 7

1. Осложненное простое предложение.
2. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Цыплят по осени считают.
4. Перепишите, расставьте знаки препинания. Составьте пунктуационные схемы предложений.
1. А почем купили душу у Плюшкина шепнул ему на другое ухо Собакевич. 2) Погибну Таня говорит но гибель от него любезна. 3) Что сделано того не воротить сказал молодой человек в крайнем замешательстве.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 8

- 1.Сложноподчиненное предложение.
- 2.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
К сожалению, акварельные краски закончились.
- 4.Перепишите, расставляя знаки препинания.
1. Чичиков не заметил как въехал в середину обширного села с множеством изб и улиц. 2. Из лесного оврага на дне которого бежал маленький родничок неслоь воркованье диких голубей. 3. Что она натура честная это мне ясно.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 9

- 1.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.
- 2.Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Осенняя река так блестит и сверкает на солнце, что глазам больно.
- 4.Перепишите, расставляя знаки препинания.
Отец распаковал ящики с самыми необходимыми вещами и сказал Остальное доделаем после работы. 2. Ещё накануне Дерсу говорил мне В этих местах бродит много тигров. 3. Тут карасей развелось видимо-невидимо заметил Баулин.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 10

1.Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).

2.Бессоюзное предложение.

3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Небо опустилось и стало желто-розовым, будто на него падал отсвет далекого пожара.

4.Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло. 2. Бледные щёки впали глаза сделались большие губы горели. 3. Герасим схватил Муму стиснул её в своих объятиях она в одно мгновение облизала ему нос глаза усы и бороду.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 11

1.Предложение (общая характеристика).

2.Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.

3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Ты догадался, мой читатель, с кем бился доблестный Руслан?

4.Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Спящий в гробе мирно спи; жизнью пользуйся живущий. 2. Степанушка родной не выдай милый! 3. Звезда печальная вечерняя звезда твой луч осеребрил увядшие равнины и дремлющий залив и чёрных скал вершины.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 12

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Сложносочиненное предложение.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Сквозь желтоватую воду проглядывало песчаное дно, которое уходило глубже, и озерная вода становилась черной.
4. Перепишите, расставляя знаки препинания.
1. То холодно то очень жарко то солнце спрячется то светит слишком ярко. 2. Отвечай же мне а не то буду беспокоиться. 3. Время стояло самое благоприятное то есть было темно слегка морозно и совершенно тихо.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 13

1. Типы сказуемых в современном русском языке.
2. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Вокруг резко потемнело, и сверху стал быстро опускаться густой туман.
4. Найдите сказуемые и выделите их.
Сударь, я шапочных и шляпочных дел мастер. Я делаю лучшие шляпы и шапки в мире. Сегодня я всю ночь работал на вас, сударь, и плакал, как ребенок, с горя. Это такой трагический, особенный фасон. Это шапка-невидимка. Как только вы ее наденете, так и исчезнете, и бедный мастер вовеки не узнает, идет она вам или нет. Берите, только не примеряйте при мне. Я этого не перенесу! (Е.Л. Шварц)

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 14

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Был уже весенний месяц, но по ночам деревья трещали от холода.
4. Перепишите, расставляя знаки препинания.
1. Услуга в дружбе вещь святая. 2. Прекрасный человек Иван Иванович. 3. Аврал это значит общая работа.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 15

1. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
2. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Приближалась осень, и в старом саду было тихо и грустно.
4. Перепишите, расставьте знаки препинания. Составьте пунктуационные схемы предложений.
1. А почему купили душу у Плюшкина шепнул ему на другое ухо Собакевич. 2) Погибну Таня говорит но гибель от него любезна. 3) Что сделано того не воротить сказал молодой человек в крайнем замешательстве.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 16

1. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
2. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Чтобы сократить путь, я свернула на сиреневую аллею возле стены храма.
4. Выделите грамматическую основу предложения. Определите тип односоставного предложения.
По такой лыжне без лыж полверсты не пройдёшь (Пришвин).

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 17

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Сложноподчиненное предложение.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Гроза прошла, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.
4. Перепишите, расставляя знаки препинания.
1. Игра длилась до тех пор пока все костяшки не переходили в одни руки. 2. Снег везде почернел присел пропитался водой и сделался таким рыхлым точно его изъели черви. 3. Хотя виски уже серебрятся но с виду капитан ещё молоджав.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 18

- 1.Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
- 2.Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Воздух был полон острой свежести, которая бывает только после дождя.
- 4.Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью согласование: *берег моря, пасть собаки, колосьев ржи, стая гусей, палуба корабля.*

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 19

- 1.Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
- 2.Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Июньское солнце жарило безжалостно, в воздухе плавал тополиный пух.
- 4.Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.
Алиса могла свободно войти в театральный двор, который охранял строгий сторож, а другие дети не могли попасть в этот интересный мир.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 20

- 1.Осложненное простое предложение.
 - 2.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.
 - 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Пруд уже замерз, но речка ещё шумела в своих пушистых берегах.
 - 4.В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?
На ольхе сидит снегирь (1) отбившийся от стаи (2) и (3) качая чёрным носом (4) сердито поскрипывает.
- 1,2,3,4 – выделяются причастные обороты
1,2,3,4 – выделяются деепричастные обороты
1,2 – выделяется причастный оборот
1,2,3,4 – выделяются причастный и деепричастный обороты

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 21

- 1.Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
- 2.Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
С боков дорожки кустами росла сирень, и в самой глуши сада стояла беседка.
- 4.Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью согласование: *берег моря, пасть собаки, колосьев ржи, стая гусей, палуба корабля.*

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 22

- 1.Бессоюзное предложение.
- 2.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Мой костер в тумане светит.
- 4.Перепишите, расставляя знаки препинания.
1. Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло. 2. Бледные щёки впали глаза сделались большие губы горели. 3. Герасим схватил Муму стиснул её в своих объятиях она в одно мгновение облизала ему нос глаза усы и бороду.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 23

- 1.Тире между подлежащим и сказуемым.
- 2.Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.
В конце января, овеянные первой оттепелью, хорошо пахнут вишневые сады.
- 4.Перепишите, расставляя знаки препинания.
1. Птицы по-видимому зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу. 2. Лес очень велик и несомненно в нём есть места на которые не ступала нога человека. 3. Наше ветхое судёнышко склонилось зачерпнуло и пошло ко дну к счастью не на глубоком месте.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2

Билет № 24

1. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.

2. Осложненное простое предложение.

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Лёгкий ветерок пробежал по саду.

4. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

На ольхе сидит снегирь (1) отбившийся от стаи (2) и (3) качая чёрным носом (4) сердито поскрипывает.

1,2,3,4 – выделяются причастные обороты

1,2,3,4 – выделяются деепричастные обороты

1,2 – выделяется причастный оборот

1,2,3,4 – выделяются причастный и деепричастный обороты

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа _____ Семестр 2 Аттестация 2
Билет № 25

1. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).

2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Птицы улетают в тёплые края.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Загадка эта однако должна была разрешиться. (Кор.) 2. С одной стороны даже несколько смешной и наивной казалась мне эта его в огне войны уцелевшая обида. С другой стороны он был прав. (Сол.) 3. С этого аэродрома Алексей и взмыл в первый раз в воздух на учебной машине осуществив наконец заветную мечту детства. (Пол.)

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

– **оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

– **оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

– **оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Бессоюзное предложение.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
4. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
5. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
6. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
7. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Примеры.
8. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
9. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия и синтаксическая роль.
10. Осложненное простое предложение.
11. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
12. Правописание наречий.
13. Именные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
14. Правописание причастий и деепричастий.
15. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
16. Правописание числительных. Примеры.
17. Предложение (общая характеристика). Примеры.
18. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
19. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.

20. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
21. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.
22. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
23. Самостоятельные части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль.
24. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
25. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
26. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
27. Сложноподчиненное предложение.
28. Сложносочиненное предложение.
29. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.
30. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
31. Спрягаемые части речи. Глагол.
32. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.
33. Типы сказуемых в современном русском языке.
34. Тире между подлежащим и сказуемым.
35. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 1

1. Бессоюзное предложение.

2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.

3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Помню детскую радость бабушки при виде Нижнего Новгорода (М. Горький).

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 2

1. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.

2. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Стол напоминал сад: на нём было расставлено так много цветов, что блюда с закусками терялись в их таинственной чаще.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 3

1. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).

2. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы, так как боялись отца, который тоже был несколько смущён.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 4

1. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Примеры.

2. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.

3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Нет Родины моей милей на свете.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 5

1. Неизменяемые части речи. Наречие. Морфологические признаки наречия.
2. Осложненное простое предложение.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
В первую очередь славились они своими боевыми делами, известными за пределами части.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 6

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.
Седые туманы плывут к облакам.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 7

1. Именные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.

2. Правописание причастий и деепричастий.

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Сам он очень красив, оригинален, и жизнь его, независимая, свободная, чуждая всего житейского, похожа на жизнь птицы.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 8

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

2. Правописание числительных. Примеры.

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

С боков дорожки кустами росла сирень, и в самой глуши сада стояла беседка.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 9

1. Предложение (общая характеристика). Примеры.
2. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Воздух был полон острой свежести, которая бывает только после дождя.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 10

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.
Из темной тучи закапало.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 11

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Сквозь деревья сверкнула вода, и вскоре дорога привела к большому озеру.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 12

1. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.
Мой костер в тумане светит

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 13

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.

2. Тире между подлежащим и сказуемым.

3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Помню детскую радость бабушки при виде Нижнего Новгорода (М. Горький).

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 14

1. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.

2. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

По небу плывут белые облака.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 15

- 1.Сложноподчиненное предложение.
- 2.Типы сказуемых в современном русском языке.
- 3.Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Седые туманы плывут к облакам.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 16

- 1.Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные
- 2.Спрягаемые части речи. Глагол.
- 3.Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Небо заволочло тяжёлыми тучами.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 17

1. Самостоятельные части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль.
2. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

На траве всюду сверкала утренняя роса..

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 18

1. Наречие как часть речи. Правописание наречий.
2. Словосочетание. Виды синтаксической связи.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Помню детскую радость бабушки при виде Нижнего Новгорода (М. Горький).

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 19

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.
Сильный ветер весело разметал осеннюю листву.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 20

1. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
2. Бессоюзное предложение.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.
В первую очередь славилась она своими боевыми делами, известными за пределами части.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 21

1. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
2. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.
Воздух был полон острой свежести, которая бывает только после дождя.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 22

1. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
2. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.
Сквозь дымку тумана виднелась река.

Преподаватель

А. Б. Богаева

Председатель ПЦК

М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 23

- 1.Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
- 2.Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
- 3.Сделайте синтаксический разбор данного предложения.
Плот бесшумно скользил по черной воде.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 24

- 1.Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
- 2.Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
- 3.Сделайте синтаксический разбор данного предложения.
Кисти винограда свисали до земли.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа _____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 25

1. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.

2. Бессоюзное предложение.

3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Серая дождевая дымка затянула окрестность.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**А. Б. Богаева
М. Э. Дигаева**

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.