

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:20:51

Уникальный программный код

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4704c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

« 02 » сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С. Хасиханов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Направление подготовки	Направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность	«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Х.К. Бутаева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

Шестой семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	УК-8	Устный опрос, письменная работа
2	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	УК-8	Устный опрос, письменная работа
3	Аварийно-спасательный инструмент.	УК-8	Устный опрос, письменная работа
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	УК-8	Устный опрос, письменная работа

Седьмой семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	УК-8	Устный опрос, письменная работа
6	Организация профессиональной подготовки спасателей.	УК-8	Устный опрос, письменная работа
7	Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	УК-8	Устный опрос, письменная работа
8	Основы альпинистской подготовки. Основы проведения водолазных работ.	УК-8	Устный опрос, письменная работа
9	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	УК-8	Устный опрос, письменная работа

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Шестой семестр

Раздел 1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.

1. Введение. История развития спасательных служб.
2. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
3. Положение о поисково-спасательных службах.
4. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
5. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
6. Основные положения федерального закона «об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
7. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
8. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств.
9. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ.
10. Что включает в себя АСР.
11. В чем заключается планирование АСНДР.
12. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание.

Раздел 2. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонировании группировки сил.
2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР.
3. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
4. Сущность и основные требования к взаимодействию.
5. Особенности взаимодействия при ликвидации различных ЧС.
6. Порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации.
7. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
8. Взаимодействие сил МЧС с силами министерств и ведомств.

Раздел 3. Аварийно-спасательный инструмент.

1. Основные типы аварийно-спасательных средств, приспособлений и оборудования.
2. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.

Раздел 4. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

1. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут" "Холматро", «Пеленг-1».
3. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

4. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
5. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.

Седьмой семестр

Раздел 5. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

1. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для развития практических навыков, меры безопасности.

Раздел 6. Организация профессиональной подготовки спасателей.

1. Правовой статус спасателей.
2. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
3. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
4. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

Раздел 7. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.

1. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
2. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
3. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
4. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
5. Фазы развития ЧС.
6. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.

Раздел 8. Основы альпинистской подготовки. Основы проведения водолазных работ.

1. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.
2. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
3. Водолазное снаряжение.
4. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.
5. Медицинское обеспечение водолазных работ.
6. Подготовка водолазного снаряжения.
7. Практические спуски.
8. Квалификационные испытания.
9. Спасательные средства.
10. Такелажное дело.

Раздел 9. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

1. Основы выживания в экстремальных условиях.
2. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
3. Основы выживания и средства сигнализации.
4. Основы выживания спасателей в лесу.
5. Основы выживания спасателей в горах, пустыне, снегу, холодной воде.
6. Спасение пострадавших на акваторию.

7. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
8. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.
9. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
10. Организация и ведение других неотложных работ.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Шестой семестр

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
3. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
4. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
5. Аварийно-спасательный инструмент.
6. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
7. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
8. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
9. ЧС при пожарах. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
10. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ, пути воздействия АХОВ на организм человека.

Седьмой семестр

1. АСДНР при пожарах.
2. Основные приемы и способы передвижения в горах.
3. Технология ведения АСДНР при наводнениях и катастрофических затоплениях.
4. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
5. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
6. Спасательные средства. Такелажное дело.
7. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
8. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
9. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей.
10. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

15 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

12 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в

авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

9 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

6 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

3 балла – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт нефти и газа
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

1. История развития спасательных служб.
2. Кем создаются АСФ (оснащение и т.д.)
3. Группировка АСС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
4. Задачи организаций создающих НАСФ.
5. Техника безопасности при проведении АСР на высоте и при разборке зданий и сооружений.
6. Эмоциональное состояние человека в аварийных ситуациях.
7. Классификация ЧС по масштабам и по скорости.
8. Этапы проведения АСДНР.
9. Основные положения ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
10. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
11. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
12. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
13. Что представляют собой НАСФ.
14. Проведение ПСР с применением электрического АСИ.
15. Для чего предназначаются территориальные формирования, формирования организаций.
16. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
17. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов («Пеленг-1»).
18. Виды природных катастроф, классификация по тяжести.
19. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
20. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.
21. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения АСР.
22. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях.
23. Организация профессиональной подготовки спасателей.
24. Основы управления ведением АСДНР.
25. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла выставляется, если студент при ответе:
 - обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
 - анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
 - имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
 - излагает материал в логической последовательности.
 - допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
 - опирается при построении ответа только на материал лекций;
 - испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- пороговый уровень оценки знаний («не зачтено») менее 40 баллов выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- допускает грубое нарушение логики изложения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

1. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
2. Группировка АСС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
3. ЧС естественного (природного) и антропогенного происхождения.
4. Специфические и социальные опасные явления.
5. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
6. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
7. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях.
9. Организация профессиональной подготовки спасателей.
10. Основы управления ведением АСДНР.
11. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.
12. Основы альпинистской подготовки.
13. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
14. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов («Пеленг-1»).
15. Основы проведения водолазных работ.
16. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
17. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСР в районе ЧС.
18. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
19. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
20. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
21. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
22. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС.
23. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
24. Основы начальной альпинистской подготовки.
25. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
26. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
27. Основы выживания в экстремальных условиях.
28. Организация и ведение других неотложных работ.
29. Особенности проведения АСДНР при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
30. Спасение пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
31. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.
32. Медицинское обеспечение водолазных работ.
33. АСДНР в зоне химического загрязнения.
34. Основные особенности АХОВ, пути воздействия АХОВ на организм человека.
35. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
36. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.
37. История развития спасательных служб.

38. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.

39. Положение о поисково-спасательных службах.

40. Технология проведения других неотложных работ.

Критерии оценки:

– пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлетворительно») – 41–60 балла.

– стандартный уровень оценки знаний (оценка «хорошо») – 61–80 баллов.

– эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – 81–100.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

д) полное и обоснованное решение задач, свободно ориентируется в химических свойствах веществ, уверенно составляет химические реакции.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;

- опирается при построении ответа только на материал лекций;

- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

- имеет практические навыки в составлении уравнений химических реакций и решении задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;

- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

- допускает грубое нарушение логики изложения.