

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавагович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88863a3823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____

Грозный – 20__

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>3 семестр</i>			
1.	Дистанционные образовательные технологии	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания
2.	Проектирование дистанционных курсов в СДО Moodle	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания
3.	Планирование учебного курса в СДО Moodle	ПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания
4.	Введение в отчетность Moodle	ПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ

2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Кейс-задания	Специально подготовленный учебный материал, содержащий структурированное описание ситуаций, заимствованных из реальной практики	Комплект заданий
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

3 семестр

Тема 1. Мультимедийная презентация по одной из тем цифровой образовательной педагогике.

Пример задания.

С помощью известной программы для создания презентаций разработайте мультимедийную презентацию на тему "Конструкторы тестов". Проведите анализ 2-3 конструкторов, выявите их особенности функционирования, отметьте достоинства и недостатки.

Тема 2. Ситуационная задача

Пример задания. Создание лент времени, инфографики и пр. графических дидактических элементов, а также теста по выбранной теме профессиональной направленности. **Тема 5.** С помощью любых из доступных редакторов подготовить интерактивные дидактические материалы по заданной тематике

Тема 3. Создание электронных игровых образовательных ресурсов с помощью использования инструментария Moodle.

Пример задания. Разработка Онлайн-инструментарий географа. Создание кроссворда для урочной и внеурочной деятельности с использованием современных цифровых инструментов и сервисов».

Тема 4. Визуализация информации в образовательном процессе

Пример задания. Выберите сервис для составления ментальной карты и составьте ментальную (интеллектуальную) карту по дисциплине с учётом требований, указанных в <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26409>

Тема 5. Подготовить материал и создать фрагмент обучающего видео по заданной тематике.

Шаг 1. Определите целевую аудиторию

Шаг 2. Подготовьте сценарий

Структурировать выступление, продумать тезисы и советы, которые сделают урок более насыщенным и ценным.

Шаг 3. Подберите камеру и микрофон

Шаг 4. Подберите программу для создания учебных роликов и смонтируйте видео

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней»

В качестве самостоятельной работы студент выполняет кейс-задание.

Примерные темы самостоятельных работ

1. Корреспондентское образование (corresponding learning)
2. Типы заданий в системе дистанционного обучения
3. Геймификация виртуальной образовательной среды
4. Веб-инструментарий разработки тестов
5. Инструментарий автоматизированного контроля знаний
6. Инструменты для работы с отчетами

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней»

Вопросы к зачету

1. Модели и технологии дистанционного образования
2. Корреспондентское образование (corresponding learning).
3. Заочное обучение
4. Открытый университет. Телевизионный университет
5. Виртуальный университет.
6. Интеграция очных и дистанционных форм обучения.
7. Сетевое обучение
8. Сетевое обучение и кейс-технологии
9. Особенности организации учебного процесса в различных моделях дистанционного обучения
10. Организация дискуссий в дистанционном обучении.
11. Ролевые и деловые игры в дистанционном обучении.
12. Метод проектов в дистанционном обучении.
13. Размещение учебных материалов в социальных сетях
14. Система дистанционного обучения Moodle.
15. История создание Moodle.
16. Выбор площадки и развертывание системы Moodle.
17. Интеграция инструментальной среды Moodle в учебный процесс.
18. Организационные аспекты, минимальные системные требования и необходимое программное обеспечение для интеграции инструментальной среды Moodle в учебный процесс
19. Понятие «роль» и управление учетными записями.
20. Характеристики электронного обучения
21. Классификация учебных курсов.
22. Планирование учебного курса (доступность, временные критерии доступа).

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НЕЙ»**

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 1

1. Особенности организации учебного процесса в различных моделях дистанционного обучения
2. Цифровые инструменты организации командной работы над сетевыми проектами.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 2

1. Виртуальный университет.
2. История создание Moodle.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 3

1. Классификация учебных курсов..
2. Понятие «роль» и управление учетными записями.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 4

1. Выбор площадки и развертывание системы Moodle.
2. Характеристики электронного обучения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 5

1. 17. Интеграция инструментальной среды Moodle в учебный процесс.
2. 18. Организационные аспекты, минимальные системные требования и необходимое программное обеспечение для интеграции инструментальной среды Moodle в учебный процесс

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 6**

1. Сетевое обучение и кейс-технологии
2. Особенности организации учебного процесса в различных моделях дистанционного обучения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 7**

1. Интеграция очных и дистанционных форм обучения.
2. Выбор площадки и развертывание системы Moodle. процессе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 8**

1. Классификация учебных курсов.
2. Планирование учебного курса (доступность, временные критерии доступа).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 9**

1. Организация дискуссий в дистанционном обучении.
2. Интеграция очных и дистанционных форм обучения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней"
Билет № 10**

1. Метод проектов в дистанционном обучении.
2. Характеристики электронного обучения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней "
Билет № 11**

1. Организация дискуссий в дистанционном обучении.

2. Выбор площадки и развертывание системы Moodle. процессе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""

Дисциплина " Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней "

Билет № 12

1. Особенности организации учебного процесса в различных моделях дистанционного обучения

2. Сетевое обучение и кейс-технологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
