

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шаварович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 09:20:51
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a8886585825f9a4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
«02» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С. Хасиханов
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ознакомительной практике**

Направление подготовки	Направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность	«Пожарная безопасность»

Квалификация
Бакалавр

Составитель  С.С. Сайдулаев

Грозный –2021

1. Программа учебной практики

1.1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации *бакалавр*.

1.2. Компетенции, приобретаемые при прохождении учебной практики

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе, основы техники безопасности и уметь воспринимать профессиональную информацию.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-9 Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека

В результате прохождения учебной практики студент должен:

а) знать:

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров ;
- параметры, определяющие динамику пожаров ;
- механизм формирования опасных факторов пожаров ;
- физико-химические основы прекращения горения на пожара;
- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов .

б) уметь:

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов ;
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения ;
- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач ;

в) владеть:

- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм ;
- методами расчета динамики опасных факторов пожара с использованием известных компьютерных программ;

- методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции .

2. Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО

Заключительным этапом практики является подготовка отчета, который оформляется в соответствии с программой практики и его защита.

Защита отчета учебной практики проходит перед специальной комиссией кафедры «БЖД». На защите отчёта о прохождении практики проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, во время практических занятий.

Отчет по учебной практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода прохождения учебной практики, оформляет и представляет его для проверки руководителю практики .

По окончании учебной практики отчет предоставляется в день защиты результатов руководителю от университета. Отчет составляется в соответствии с требованиями университета к оформлению, предъявляемым к студенческим работам.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания материала и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отчет по учебной практике полностью соответствует всем требованиям и нормам, определенным выпускающей кафедрой.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Отчет содержит информацию по разделам, обозначенным в программе практики, но оформление не соответствует требованиям выпускающей кафедры.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами практики, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оформление и подготовка отчета не соответствуют требованиям выпускающей кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания материала отчета, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Оформление отчета полностью не соответствует требованиям выпускающей кафедры.