

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:20:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582319fa4904cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

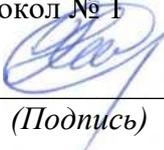
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
«2» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С. Хасиханов
(Подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Пожарная тактика»**

Направление подготовки	Направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность	«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Составитель  М.Д. Малаев

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Пожарная тактика»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие пожара. Основные параметры пожара Зоны и стадии пожара. Газообменнаяпожаре	ПК-4	Устный опрос Письменная работа
2	Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	ПК-4	Устный опрос Письменная работа
3	Боевые действия подразделений пожарной охраны. Классификация боевых действий подразделений	ПК-4	Устный опрос Письменная работа
4	Общие закономерности Продолжительность сосредоточения сил и средств Продолжительность введения сил и средств	ПК-4	Устный опрос Письменная работа
5	Основы локализации и ликвидации пожаров. Классификация пожаров, способов и приемов их тушения. Тактические возможности пожарных подразделений. Расчет сил и средств на тушение пожаров	ПК-4	Устный опрос Письменная работа
6	Основы организации. Гарнизонная служба пожарной охраны. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Опорные пункты пожаротушения. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуации.	ПК-2	Устный опрос Письменная работа
7	Руководитель тушения пожара (РТП). Боевые участки и тыл на пожаре. Оперативный штаб на пожаре.	ПК-2	Устный опрос Письменная работа
8	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Тушение пожаров в лечебных и детских. театральнo-зрелищных учреждениях Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках	ПК-1	Устный опрос Письменная работа
9	Тушение пожаров на объектах энергетики Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях Тушение пожаров на объектах переработки древесины	ПК-1	Устный опрос Письменная работа
10	Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ. Тушение газовых и нефтяных фонтанов Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках. Тушениепожаровнаоткрытыхтехнологическихустановках	ПК-1	Устный опрос Письменная работа
11	Тушение пожаров на объектах транспорта. Тушение открытых складов лесоматериалов. Тушение пожаров лесных массивов. Тушение пожаров на торфопредприятиях. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.	ПК-1	Устный опрос Письменная работа

12	<p>Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. Тушение пожаров на самолетах Тушение пожаров на морских и речных судах. Особенности тушения пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов.</p> <p>Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов. Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов Тушение пожаров на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах</p>	ПК-1	Устный опрос Письменная работа
----	--	------	-----------------------------------

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Пожарная тактика»

Раздел №1

Понятие пожара. Основные параметры пожара.

Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре.

Раздел №2

Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения Механизм прекращения горения.

Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.

Раздел №3

Боевые действия подразделений пожарной охраны

Классификация боевых действий подразделений

Раздел №4

Сосредоточение и введение сил и средств.

Продолжительность введения сил и средств

Раздел №5

Организация тушения пожаров.

Классификация пожаров, способов и приемов их тушения. Тактические возможности пожарных подразделений. Расчет сил и средств на тушение пожаров

Раздел №6

Управление боевыми действиями на пожаре.

Гарнизонная служба пожарной охраны.

Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.

Опорные пункты пожаротушения.

Раздел №7

Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.

Боевые участки и тыл на пожаре.

Оперативный штаб на пожаре.

Раздел №8

Тушение пожаров в промышленных зданиях.

Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях. Тушение пожаров в театрально-

зрелищных учреждениях Тушение пожаров в вычислительных центрах и конструкторских

бюро. Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках.

Раздел №9

Тушение пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов.

Тушение газовых и нефтяных фонтанов Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках. Тушение пожаров на открытых технологических установках

Раздел №10

Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ.

Тушение газовых и нефтяных фонтанов. Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках. Тушение пожаров на открытых технологических установках

Раздел №11

Тушение пожаров на объектах транспорта.

Тушение открытых складов лесоматериалов. Тушение пожаров лесных массивов Тушение пожаров на торфопредприятиях. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.

Раздел №12

Тушение пожаров на объектах сельской местности.

Тушение пожаров на самолетах Тушение пожаров на морских и речных судах. Особенности тушения пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов.

Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5-6баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако*

допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Пожарная тактика»

Тема курсовой работы: «Организация и тактика тушения пожара на объекте».

Курсовая работа выполняется всеми студентами специальности

«Пожарная безопасность». Варианты исходных данных для выполнения курсовой работы приведены в приложении №1 методических указаний.

1. Варианты исходных данных для выполнения курсовой работы

Условные обозначения: Вар - номер варианта; Уд - номер учебного дела; Р - номер варианта расписания выездов, В - номер варианта водоснабжения, Д - разряд СПТ; М - место возникновения горения; $\tau_1, \tau_2, \tau_3, \tau_4$ - соответственно время возникновения пожара, сообщения о нем в пожарную охрану, введения первого ствола и прибытия СПТ (ч, мин); S_n - площадь пожара на момент введения стволов первым подразделением, м²; V_n - линейная скорость распространения горения, м/мин; t_n - температура наружного воздуха, °С; ПГ - номера неисправных пожарных гидрантов в варианте водоснабжения.

Примечание. В горящих помещениях плотное задымление и высокая температура. Двери в горящих помещениях открыты.

По первому сообщению о пожаре силы и средства высылаются по вызову № 2. РТП сообщает на ЦУСС об обстановке и принятых решениях.

Приложение №1

Вар	Уд	Р	В	Д	М	τ_1	τ_2	τ_3	τ_4	S_n	V_n	Тп	ПГ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	1	1	1	2	09,17	09,28	09,34	09,43	250	0,8	-10	2,3
2	1	2	2	1	19	10,04	10,16	10,24	10,32	350	0,8	-10	3,4,6
3	1	3	3	1	17	03,21	03,29	03,36	03,46	400	1,2	0	4,5,6
4	1	4	4	2	1	11,09	11,22	11,29	11,38	300	0,9	-15	2,3,8
5	1	5	5	2	16	13,08	13,17	13,25	13,33	400	1,1	-5	
6	1	6	12	3	3	15,12	15,20	15,26	15,29	200	0,8	-10	
7	1	7	8	2	8	12,32	12,41	12,47	12,55	300	1,0	-20	
8	1	8	10	1	12	16,43	16,51	16,56	16,59	300	1,2	-5	
9	1	9	11	3	18	04,18	04,27	04,33	04,35	300	1,1	0	
10	1	10	7	2	15	06,38	06,47	06,54	06,56	320	1,0	-10	
11	2	1	1	1	2	19,42	19,54	20,01	20,03	200	0,8	-15	2
12	2	2	4	1	10	19,18	19,32	19,40	19,44	200	0,5	-10	1,6
13	2	3	8	1	13	20,07	20,23	20,31	20,34	200	0,4	-20	
14	2	4	10	2	16	20,22	20,38	20,45	20,48	180	0,6	0	2
15	2	5	12	2	20	21,31	21,49	21,56	21,59	280	0,5	+10	2
16	2	6	7	3	6	21,07	21,25	21,31	21,34	200	0,8	-10	

17	2	7	3	2	3	09,32	09,44	09,50	09,52	300	0,8	-15	
18	2	8	11	2	14	11,54	12,10	12,16	12,19	180	0,4	-20	2
19	2	9	7	3	11	12,25	12,53	12,59	13,04	150	0,5	-15	
20	2	1 0	6	2	19	13,06	13,18	13,25	13,29	200	0,6	+10	
21	3	1	1	1	1	07,16	07,24	07,30	07,33	700	2,0	0	
22	3	2	4	1	2	07,28	07,35	07,43	07,45	300	1,0	-10	4,5
23	3	3	8	1	7	02,31	02,38	02,45	02,48	250	1,0	+10	3,4
24	3	4	3	2	9	03,33	03,41	03,48	03,51	300	1,0	-15	
25	3	5	5	2	11	04,41	04,48	04,55	04,58	250	1,1	-10	6,7,8
26	3	6	4	3	12	06,07	06,19	06,26	06,29	200	1,2	-15	
27	3	7	9	2	13	07,18	07,29	07,35	07,38	400	1,0	+5	
28	3	8	8	1	17	08,26	08,39	08,45	08,47	500	1,0	-15	
29	3	9	7	3	19	09,43	09,58	10,04	10,07	350	1,0	-10	
30	3	1 0	10	2	16	10,15	10,23	10,29	10,33	300	1,0	-10	
31	4	1	1	1	5	11,09	11,24	11,30	11,34	250	0,6	-15	
32	4	2	1	1	3	10,32	10,46	10,54	10,58	300	0,6	-10	2,3
33	4	3	3	1	11	12,04	12,19	12,26	12,30	250	0,55	0	
34	4	4	4	2	12	13,13	13,31	13,38	13,42	200	0,4	+10	
35	4	5	4	2	9	14,21	14,41	14,48	14,51	250	0,6	-10	
36	4	6	11	3	7	15,03	15,28	15,35	15,39	180	0,6	0	
37	4	7	10	2	17	15,08	15,21	15,28	15,31	300	0,7	-15	
38	4	8	12	1	8	16,07	16,22	16,28	16,32	250	0,6	-20	
39	4	9	4	3	16	18,06	18,34	18,41	18,45	200	0,4	0	
40	4	1 0	1	2	1	19,12	19,25	19,32	19,34	350	0,8	-10	
41	5	1	1	1	6	10,09	10,33	10,39	10,43	300	0,4	-15	
42	5	2	3	1	14	11,04	11,23	11,31	11,34	310	0,5	-10	
43	5	3	7	1	15	12,13	12,30	12,37	12,41	260	0,5	-5	
44	5	4	4	2	20	13,16	13,38	13,46	13,50	280	0,4	+10	
45	5	5	9	2	13	13,04	13,21	13,28	13,32	270	0,55	-10	
46	5	6	8	3	1	14,06	14,22	14,28	14,31	200	0,7	-15	
47	5	7	11	2	4	15,11	15,23	15,29	15,32	230	0,7	-20	
48	5	8	1	1	19	15,18	15,49	15,54	15,58	200	0,4	-10	
49	5	9	4	3	8	18,11	18,42	18,48	18,52	300	0,4	-15	
50	5	1 0	12	2	10	19,27	19,49	19,56	19,59	300	0,6	-5	
51	6	1	1	1	1	01,07	01,25	01,31	01,37	250	0,5	-10	2,3
52	6	2	3	1	3	02,09	02,17	02,25	02,30	450	1,2	-15	
53	6	3	4	1	6	03,14	03,24	03,31	03,34	500	1,2	-10	
54	6	4	3	2	10	04,21	04,31	04,38	04,42	550	1,2	-10	
55	6	5	7	2	15	05,33	05,42	05,49	05,53	450	1,2	-5	
56	6	6	10	3	16	07,43	07,59	08,05	08,08	300	1,2	+10	
57	6	7	12	2	11	08,18	08,33	08,39	08,43	500	1,2	0	
58	6	8	8	1	18	09,22	09,36	10,41	10,44	500	1,0	-15	3,4
59	6	9	4	3	4	10,16	10,28	10,34	10,37	200	1,2	-5	
60	6	1 0	12	2	13	11,37	11,46	11,53	11,56	450	1,2	0	2
61	1	1	1	1	7	08,24	08,34	08,40	08,42	320	1,0	-10	1
62	1	2	9	1	10	07,14	07,23	07,31	07,33	400	1,0	-15	

63	1	3	3	1	5	05,26	05,34	05,41	05,43	250	09	-10	
64	1	4	6	2	13	11,33	11,42	11,49	11,51	320	1,0	-5	
65	1	5	3	2	4	13,27	13,38	13,45	13,48	200	0,9	-15	
66	1	6	3	3	6	06,53	07,03	07,10	07,13	150	1,2	-20	
67	1	7	7	2	11	11,49	11,59	12,06	12,08	300	1,2	-10	
68	1	9	7	3	14	13,31	13,43	13,49	13,52	300	1,2	-5	
69	1	10	9	2	20	10,28	10,42	10,49	10,51	200	1,0	-10	
70	1	9	3	3	9	11,24	11,35	11,41	11,43	300	1,2	0	
71	2	1	4	1	4	10,53	11,02	11,08	11,11	200	0,8	-15	4,5
72	2	2	9	1	7	09,27	09,36	10,44	10,47	200	0,65	-10	
73	2	3	8	1	9	13,31	13,43	13,51	13,54	230	0,6	-5	
74	2	4	7	2	12	16,17	16,37	16,45	16,47	200	0,5	0	
75	2	5	10	2	18	15,09	15,19	15,27	15,32	200	0,6	-20	2
76	2	6	7	3	1	16,35	16,52	16,58	17,02	150	0,8	-15	
77	2	7	4	2	5	19,22	19,32	19,38	19,41	200	0,8	-10	
78	2	8	1	2	8	20,14	20,26	20,33	20,37	200	0,6	0	
79	2	10	3	2	15	22,18	22,38	22,45	22,49	200	0,4	+10	
80	2	9	9	3	17	23,04	23,28	23,34	23,39	250	0,5	-5	
81	3	1	5	1	20	09,09	09,17	10,23	10,27	650	2,0	-10	
82	3	2	1	1	18	10,19	10,28	10,36	10,39	400	1,0	-15	
83	3	3	4	1	14	11,11	11,20	11,27	11,30	300	1,0	+5	5,6
84	3	4	10	2	4	12,21	12,30	12,36	12,39	350	1,2	-20	
85	3	5	7	2	6	15,34	15,42	15,49	15,52	300	1,0	-10	
86	3	6	10	3	10	14,13	14,29	14,35	14,38	200	1,0	0	
87	3	7	1	2	8	13,27	13,35	13,42	13,45	300	1,0	-15	
88	3	8	11	1	3	16,09	16,23	16,28	16,31	300	1,0	-10	
89	3	9	10	3	5	18,22	18,34	18,40	18,43	250	1,0	+10	
90	3	10	12	2	15	20,33	20,45	20,52	20,55	300	1,0	0	
91	4	1	1	1	6	19,16	19,36	19,39	19,43	320	0,6	-15	
92	4	2	2	1	14	20,17	20,38	20,47	20,51	280	0,4	-10	3,4,5,6
93	4	3	8	1	15	21,05	21,26	21,34	21,38	250	0,4	-5	3,4
94	4	4	4	2	20	19,33	19,45	19,52	19,56	300	0,8	0	
95	4	5	12	2	13	21,08	21,30	21,38	21,42	270	0,4	-10	
96	4	6	11	3	18	20,14	20,29	20,36	20,40	250	0,8	+10	
97	4	7	7	2	4	19,52	20,11	20,17	20,21	200	0,6	-20	
98	4	8	8	1	19	17,14	17,29	17,35	17,39	400	0,8	+5	
99	4	9	10	3	2	13,10	13,22	13,28	13,31	250	1,0	-5	

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Оценки за курсовой проект выставляются в соответствии с баллами, указанными в итоговом рейтинге:

От 86 и выше ----- «Отлично («5»)

От 71 до 85 баллов----- «Хорошо» («4»)

От 41 до 70 баллов -----«Удовлетворительно» («3»)

Менее 40 баллов -----«Неудовлетворительно» («2»)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Пожарная тактика»

1. Понятие пожара. Основные параметры пожара.
2. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения
3. Механизм прекращения горения. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.
4. Боевые действия подразделений пожарной охраны.
5. Классификация боевых действий подразделений
6. Сосредоточение и введение сил и средств.
7. Продолжительность введения сил и средств
8. Расчет сил и средств на тушение пожаров
9. Классификация пожаров, способов и приемов их тушения.
10. Тактические возможности пожарных подразделений
11. Основы организации Гарнизонная служба пожарной охраны. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.
12. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуации.
13. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.
14. Боевые участки и тыл на пожаре. Оперативный штаб на пожаре.
15. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
16. Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях.
17. Тушение пожаров в театральном-зрелищных учреждениях.
18. Тушение пожаров в вычислительных центрах и конструкторских бюро.
19. Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках.
20. Тушение пожаров на объектах энергетики.
21. Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
22. Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства.
23. Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях.
24. Тушение пожаров на объектах переработки древесины
25. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ.
26. Тушение газовых и нефтяных фонтанов.
27. Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках.
28. Тушение пожаров на открытых технологических установках
29. Тушение пожаров на объектах транспорта .
30. Тушение открытых складов лесоматериалов.
31. Тушение пожаров лесных массивов.
32. Тушение пожаров на торфопредприятиях .
33. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.
34. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.
35. Тушение пожаров на самолетах.
36. Тушение пожаров на морских и речных судах.
37. Особенности тушения пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов.
38. Тушение пожаров в зданиях.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

15 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

12 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

9 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

6 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

3 балла – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть

регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
Институт нефти и газа**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы к зачету по дисциплине «Пожарная тактика»

1. Классификация пожаров.
2. Средства обеспечивающие боевые действия на пожаре.
3. Понятие пожарной тактика.
4. Силы и средства пожарной охраны.
5. Линейная скорость распространения пожара.
6. Основы организации тушения пожара.
7. Пожарная нагрузка.
8. Содержание и сущность боевых действий.
9. Боевое развертывание.
10. Разведка пожара.
11. Выезд и следование на пожар.
12. Тактические возможности пожарных подразделений.
13. Обязанности РТП.
14. Время работы водяных и пенных стволов от АЦ.
15. Тактические возможности караула.
16. Предельное расстояние по подаче огнетушащих веществ от АЦ.
17. Понятие пожара и явление, его сопровождающее.
18. Тушение твердых горючих веществ и материалов водой.
19. Время тушения пожара одним стволом производительностью 3,5л/с. от АЦ – 2.
20. Постоянная пожарная нагрузка.
21. Площадь тушения пожара одной АЦ–5.
22. Задачи пожарной тактики.
23. Массовая скорость выгорания.
24. Разведка пожара.
25. Охлаждающие огнетушащие вещества (вода).
26. Боевое развертывание.
27. Зона горения.
28. Тактические возможности, отделения на автоцистернах.
29. Изолирующие огнетушащие вещества.
30. Выбор и изучение объекта для решения ПТЗ.
31. Воздушно-механическая пена (ВМП).
32. Изучение пожаров и анализ боевых действий.
33. Оперативность управления.
34. Схемы боевого использования пожарных автоцистерн и автонасосов при подаче воды.
35. Спасание людей на пожаре.
36. Руководитель тушения пожара (РТП).
37. Ликвидация горения.
38. Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны.

39. Локализация пожара.
40. Выезд и следование на пожар.
41. Схемы боевого использования пожарных автоцистерн и автонасосов при подаче пены.
42. Прекращение горения на пожарах.
43. Управление боевыми действиями на пожаре.
44. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.
45. Тактические возможности пожарных подразделений.

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла выставляется, если студент при ответе:
 - обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
 - анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
 - имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
 - излагает материал в логической последовательности.
 - допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
 - опирается при построении ответа только на материал лекций;
 - испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- пороговый уровень оценки знаний («не зачтено») менее 40 баллов выставляется, если студент при ответе:
 - обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
 - не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
 - допускает грубое нарушение логики изложения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Пожарная тактика»

1. Силы и средства пожарной охраны.
2. План тушения пожара.
3. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности и в лечебных и детских учреждениях.
4. Боевое развертывание.
5. Предназначение планов и карточек тушения пожара тушения.
6. Тушение пожаров в цехах деревообрабатывающих предприятий.
7. Основные параметры пожара.
8. Карточка тушения пожара.
9. Способы тушения фонтанов и техника безопасности.
10. Пожарная нагрузка.
11. Прогнозирование и оценка пожарной обстановки в зданиях.
12. Тушение пожаров на самолетах.
13. Спасание людей на пожаре.
14. Карточка тушения пожара.
15. Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства.
16. Выезд и следование на пожар.

17. Оценка обстановки на пожаре.
18. Тушение пожаров на морских и речных судах.
19. Боевое развертывание.
20. Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач.
21. Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов.
22. Линейная скорость распространения горения (пожара).
23. Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач (ПТЗ).
24. Тушение газовых и нефтяных фонтанов.
25. Разведка пожара.
26. Tактическая подготовка личного состава пожарной охраны.
27. Тушение пожара на автотранспорте.
28. Боевые участки на пожаре.
29. Оценка обстановки на пожаре.
30. Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов.
31. Оперативный штаб на пожаре.
32. Спасание людей на пожаре.
33. Тушение газовых и нефтяных фонтанов.
34. Скорость выгорания материала.
35. Основные параметры пожара.
36. Тушение пожаров на открытых технологических установках.
37. Силы и средства пожарной охраны.
38. Разведка пожара.
39. Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов.

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлетворительно») – 41–60 балла.
- стандартный уровень оценки знаний (оценка «хорошо») – 61–80 баллов.
- эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – 81–100.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

- а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
- б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
- в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- г) излагает материал в логической последовательности.
- д) полное и обоснованное решение задач, свободно ориентируется в химических свойствах веществ, уверенно составляет химические реакции.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на материал лекций;
- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

- имеет практические навыки в составлении уравнений химических реакций и решении задач. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- допускает грубое нарушение логики изложения.