

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:20:51

Уникальный программный ключ:

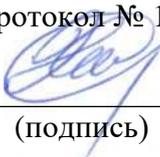
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
« 02 » сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С. Хасиханов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Расследование и экспертиза пожаров»

Направление подготовки	Направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность	«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  А.А. Джанхотов

Грозный –2021

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Расследование и экспертиза пожаров»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация работы по исследованию и расследованию пожаров	ОПК-3	Устный опрос Письменная работа
2	Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация	ОПК-3	Устный опрос Письменная работа
3	Моделирование развития горения. Оформление заключения пожарно-технического эксперта	ОПК-3	Устный опрос Письменная работа

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Расследование и экспертиза пожаров»

Раздел №1. Организация работы по исследованию и расследованию пожаров.

1. Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров;
2. Работа дознавателя и технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара;
3. Антропогенные и техногенные следы на месте пожара;
4. Осмотр места пожара;
5. Возникновение и развитие горения. Физические закономерности образования очаговых признаков.

Раздел № 2. Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация.

1. Исследование неорганических строительных материалов;
2. Исследование металлоконструкций;
3. Исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов;
4. Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий.

Раздел №3. Моделирование развития горения. Оформление заключения пожарно-технического эксперта.

1. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге;
2. Установление источника зажигания и причины пожара. Аварийные режимы в электросетях;
3. Версии возникновения пожара от различных электропотребителей и статического электричества;
4. Версии возникновения пожара от источников зажигания неэлектрической природы;
5. Версия поджога;
6. Особенности исследования пожаров;
7. Расчеты и эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров;
8. Работа с материалами по пожару.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Расследование и экспертиза пожаров»

1. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2. Министерство юстиции, структура, функции
3. Административная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
5. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
6. Этапы и планирование осмотра места пожара.
7. Обвинительный акт и его подготовка.
8. Особенности работ при расследовании крупных и сложных пожаров.
9. Формирование признаков направленности распространения горения.
10. Расследование пожаров, протекающих через стадию тлеющего горения.
11. Неотложные действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге.
12. Формирование выводов о причине пожара.
13. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
14. Существующий уровень использования ЭВМ при расследовании дел по пожарам.
15. Основные стадии работы дознавателя пожарно-технического эксперта и возможности их компьютеризации.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт нефти и газа

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы к зачету по дисциплине «Расследование и экспертиза пожаров»

1. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с обязательным предварительным следствием.
2. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с необязательным предварительным следствием. Окончание дознания.
3. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальное оформление выполнения следственных действий. Требования к оформлению процессуальных документов.
5. Административные правонарушения: признаки, состав. Виды административных наказаний.
6. Правонарушение. Понятие, состав. Виды юридической ответственности.
7. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
8. Приостановление и прекращение дознания.
9. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
10. Следственный осмотр, его виды. Тактика освидетельствования.
11. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
12. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Источник уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса.
13. Доказательства в уголовном процессе. Предмет доказывания и средства доказывания.
14. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания.
15. Органы дознания. ГПН - как орган дознания.
16. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика. Преступления против собственности и преступления против общественной безопасности. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны. Специальный субъект преступления.
17. Проверка материалов по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
18. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
19. В чем состоят основные цели и задачи расследования пожаров? Как организуются работы по расследованию пожаров? Перечислите их основные этапы. Какие подразделения органов внутренних дел их выполняют?
20. В чем состоят основные цели и задачи исследования пожаров? Что входит в круг мероприятий по исследованию пожаров? Кто и в каких случаях проводит работы по исследованию пожаров?
21. Какова цель проверки по факту пожара? Какие мероприятия входят в проверку по факту пожара? Какие сведения выявляются и отображаются в документах в ходе проверки по факту пожара? Каковы сроки проверки и чем она должна заканчиваться?
22. Как осуществляется техническое обеспечение расследования пожаров? В чем заключается работа технического специалиста на стадии проверки по факту пожара? Каковы структура и основные функции испытательных пожарных лабораторий?
23. В чем состоят задачи дознавателя на стадии тушения пожара? Каковы задачи технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара?
24. Опишите основные группы следов, подлежащих выявлению на месте пожара. Что входит в понятия антропогенных и техногенных следов; статических и динамических следов? Поясните примерами.
25. Что изучает дактилоскопия? Какие свойства папиллярных узоров позволяют использовать их для идентификации личности? Как сохранить остатки обгоревших бумаг на месте пожара? В чем их важность, как объекта экспертно-криминалистического исследования?

26. Как сохранить на месте пожара следы рук, ног, следы колес автомобиля?
27. Перечислите основные задачи и стадии осмотра места пожара. Какая работа должна выполняться на каждой стадии? Какие инструменты и материалы необходимо иметь дознавателю при осмотре места пожара?
28. Что представляет собой протокол осмотра места пожара? Какую основную и служебную информацию он должен содержать? На какой стадии осмотра места пожара изымаются вещественные доказательства, и как это делается?
29. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения? Как и почему возникают на пожаре очаги горения? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?
30. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки? Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков?
31. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?
32. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен? Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?
33. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?
34. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?
35. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара? Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?
36. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?
37. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?
38. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы? Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара? В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций? Что такое величина относительной деформации металлоконструкции?
39. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара? Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку. Опишите косвенные признаки очага пожара.
40. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара?
41. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?
42. Изложите порядок исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлооболочках. Как исследуются электропровода на месте пожара? Опишите визуальные признаки, по которым можно отличить дуговые оплавления от оплавления теплом пожара (в том числе и по состоянию изоляции)?
43. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?
44. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов?
45. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах, в которых

используются лампы накаливания. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара ламп накаливания. Какими инструментальными методами исследуются поврежденные лампы накаливания?

46. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах с лампами дневного света. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара люминесцентных светильников.
47. Как возникает статическое электричество, и в каких процессах оно может накапливаться? Какие среды способны воспламениться от разрядов статического электричества? Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?
48. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?
49. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления? Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.
50. Как отработываются версии о причастности к возникновению пожара электророзеток, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?
51. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий, коммутационных устройств.
52. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как отработывается версия о возникновении пожара от трения?
53. При каких условиях и в каких средах и материалах возможно возникновение горения от источника зажигания малой мощности? Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах? Как отработывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?
54. Перечислите основные виды процессов самовозгорания. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса. Как определяется склонность веществ к самовозгоранию?
55. Охарактеризуйте основные квалификационные признаки поджога.
56. Охарактеризуйте косвенные признаки поджога, выявляемые на различных стадиях работ по расследованию пожаров (на путях следования к месту пожара, при прибытии на не ликвидированный пожар, при осмотре места пожара).

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла выставляется, если студент при ответе:
 - обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
 - анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
 - имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
 - излагает материал в логической последовательности.
 - допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
 - опирается при построении ответа только на материал лекций;
 - испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
 - пороговый уровень оценки знаний («не зачтено») менее 40 баллов выставляется, если студент при ответе:
 - обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
 - не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- допускает грубое нарушение логики изложения.