

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88863a3823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____ А. А. Бисултанова

Грозный – 20

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Технологии создания и экспертизы электронных образовательных
ресурсов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>1 семестр</i>			
1.	Цифровизация Проблемы идеи цифровизации образования	ОПК-2	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
2.	Введение в курс. Основы работы в системе Moodle	ОПК-5	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
3.	Основы разработки курса в электронной среде обучения Moodle	ОПК-2	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
4.	Опыт применения электронных курсов в учебном процессе	ОПК-5	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ

		навыков самостоятельного проведения эксперимента	
2.	Проект	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Создание курса в системе управления обучением Moodle
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

2 семестр

Лабораторная работа №1.

Задание (Создание ЭК)

Лабораторная работа №2.

Задание (Создание ресурсов в электронном курсе)

Лабораторная работа №3.

Задание (Создание тест в электронном курсе)

Лабораторная работа №4.

Задание (Создание лекционного курса в электронном курсе)

Лабораторная работа №5.

Задание (Создание заданий, как элемента в электронном курсе)

Лабораторная работа №6.

Задание Устный опрос

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом.

ТЕМЫ КУРСОВ

1. Психолого-педагогическая антропология
2. Этнопедагогика
3. Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности
4. Педагогическая психология
5. История педагогики и образования
6. История социальной педагогики
7. Психолого-педагогический практикум
8. Теория и методика воспитания
9. Социальная педагогика
10. Теория обучения
11. Современные средства оценивания результатов обучения
12. Современные информационные технологии
13. Введение в педагогическую деятельность
14. Педагогика оздоровительного лагеря
15. Психолого-педагогическая диагностика
16. Введение в социально-педагогическую деятельность
17. Социальное воспитание в школе
18. Социальное воспитание в классе
19. Практикум по решению профессиональных задач
20. Общие основы педагогики
21. Семейная педагогика
22. Социальная педагогика
23. Основы социальной защиты семьи и детства
24. Основы социальной работы
25. Полоролевое самоопределение учащейся молодежи
26. Основные концепции социальной педагогики
27. Социально-педагогическое консультирование
28. Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом
29. Социальная политика
30. Социально-педагогическое сопровождение родительства
31. Социально-педагогическая деятельность в детских домах и интернатах
32. Основы научно-исследовательской деятельности студентов
33. Методология и методы педагогического исследования
34. Волонтерство в социальной работе
35. Основы профессионального самоопределения
36. Педагогические коммуникации
37. Современные технологии воспитания
38. Технологии сотрудничества педагога с родителями
39. Превентивная педагогика
40. История и современное состояние молодежной политики за рубежом

41. Молодежное движение в России: история и современное состояние
42. Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив
43. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками по месту жительства
44. Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства
45. Международный опыт организации работы с молодежью

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 2 теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Цифровизация Определение термина «цифровизация»
2. Основные цели и задачи цифровизации образования.
3. Проблемы идеи цифровизации образования
4. Проблема охраны здоровья
5. Педагогические риски
6. Вопросы воспитания и усвоения материала

7. Отсутствие достаточных экономических и технологических возможностей
8. Оцифровка музеев и других культурных объектов
9. Использование электронных курсов в учебном процессе как способ формирования у студентов компетенций, связанных с применением информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО ЭОР в профессиональной деятельности преподавателя
10. Дидактические возможности системы LMS Moodle
11. Интерфейс системы Moodle
12. Настройки электронного курса
13. Формирование структуры курса
14. Создание ресурсов и их добавление в электронный курс (файлы, изображения, гиперссылки, видео и аудиофайлы и т.п.)
15. Работа с банком тестовых заданий
16. Элемент курса «Тест»
17. Особенности использования инструмента «Лекция» в системе Moodle
18. Задание как элемент электронного курса в системе Moodle
19. Организация оценивания деятельности учащихся в системе Moodle.
20. Коммуникативные возможности Moodle
21. Инструменты создания совместного контента, глоссария, чата, форума, электронного кабинета
22. Использование инструментов «Анкета» и «Опрос»
23. Особенности организации семинарских занятий в системе LMS Moodle
24. Элемент курса «Семинар».
25. Примеры использования электронных курсов в образовательном процессе

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

Критерии оценки ответов на экзамене

- **Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
- **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle»**

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 1

1. Вопросы воспитания и усвоения материала
2. Дидактические возможности системы LMS Moodle

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 2

1. Настройки электронного курса
2. Работа с банком тестовых заданий

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 3

1. Цифровизация Определение термина «цифровизация»
2. Вопросы воспитания и усвоения материала

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 4

1. Цифровизация Определение термина «цифровизация»
2. Основные цели и задачи цифровизации образования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 5

1. Интерфейс системы Moodle
2. Формирование структуры курса

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 6

1. Использование электронных курсов в учебном процессе как способ формирования у студентов компетенций, связанных с применением информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО ЭОР в профессиональной деятельности преподавателя
2. Интерфейс системы Moodle

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 8

1. Элемент курса «Тест»
2. Цифровизация Определение термина «цифровизация»

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 9

1. Проблема охраны здоровья
2. Интерфейс системы Moodle

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ВЦОТ-23м" Семестр "2"
Дисциплина "Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle"
Билет № 10

1. Использование электронных курсов в учебном процессе как способ формирования у студентов компетенций, связанных с применением информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО ЭОР в профессиональной деятельности преподавателя
2. Цифровизация Определение термина «цифровизация»

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____
