

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 16:12:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafd027836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «_____»

«_____» _____ 2021 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ С-А. Ю. Муртазаева

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Социальное взаимодействие в строительстве»

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация

инженер-строитель

Год начала подготовки

2021

Составитель _____ Генердукаева З.Ш.

Грозный –2021

Оценочные средства

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Личность: понятие, типы.
2. Восприятие: сущность и виды.
3. Уровни восприятия
4. Социализация личности. Социальные роли и статусы.
5. Факторы социализации и инкультурации.
6. Ролевые конфликты. Ролевое напряжение.
7. Факторы формирования самооценки.
8. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий.
9. Методики определения уровня самооценки.
10. Критерии оценки личностных ресурсов.
11. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в общественных науках.
12. Правила и способы целеполагания.
13. Модели самоорганизации.
14. Личность в меняющемся обществе.
15. Образование как социальный институт
16. Функции и дисфункции социальных институтов.
17. Структура и функции социального института образования.
18. Структура образовательной деятельности;
19. Структура профессиональной деятельности.
20. Социальная роль гражданского инженера.
21. Методы самоорганизации личности
22. Потребности рынка труда в сфере строительства
23. Факторы, влияющие на формирование рынка труда в сфере строительства
24. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии.
25. Социологическое исследование как метод изучения общественных проблем.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Построение первичных социальных связей. Социальные контакты.
2. Действия. Социальные действия. Типы социальных действий индивида (М. Вебер).
3. Механизм совершения социального действия.
4. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия.
5. Методы социального взаимодействия.
6. Социальное влияние.
7. Социальные ценности. Базовые общественные (гражданские) ценности.
8. Ценности в социальной группе. Социальные отношения и обмен ценностями.
9. Социальные отклонения. Девиантные модели.
10. Социальный контроль. Методы социального контроля.
11. Нормативная культура как система.
12. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам

13. Основные характеристики коллектива.
14. Особенности поликультурного коллектива.
15. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
16. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация.
17. Социальные группы и их функции.
18. Признаки социальной группы и характеристики команд.
19. Малая группа, ее особенности.
20. Механизм формирования норм в малых группах.
21. Социальная структура группы.
22. Процессы групповой динамики.
23. Коллектив: признаки, стадии развития, функции.
24. Виды групп и команд.

Вопросы к зачету

1. Личность: понятие, типы.
2. Восприятие: сущность и виды.
3. Уровни восприятия
4. Социализация личности. Социальные роли и статусы.
5. Факторы социализации и инкультурации.
6. Рольевые конфликты. Рольевое напряжение.
7. Факторы формирования самооценки.
8. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий.
9. Методики определения уровня самооценки.
10. Критерии оценки личностных ресурсов.
11. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в общественных науках.
12. Правила и способы целеполагания.
13. Модели самоорганизации.
14. Личность в меняющемся обществе.
15. Образование как социальный институт
16. Функции и дисфункции социальных институтов.
17. Структура и функции социального института образования.
18. Структура образовательной деятельности;
19. Структура профессиональной деятельности.
20. Социальная роль гражданского инженера.
21. Методы самоорганизации личности
22. Потребности рынка труда в сфере строительства
23. Факторы, влияющие на формирование рынка труда в сфере строительства
24. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии.
25. Социологическое исследование как метод изучения общественных проблем.
26. Построение первичных социальных связей. Социальные контакты.
27. Действия. Социальные действия. Типы социальных действий индивида (М. Вебер).
28. Механизм совершения социального действия.
29. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия.
30. Методы социального взаимодействия.
31. Социальное влияние.
32. Социальные ценности. Базовые общественные (гражданские) ценности.
33. Ценности в социальной группе. Социальные отношения и обмен ценностями.
34. Социальные отклонения. Девиантные модели.
35. Социальный контроль. Методы социального контроля.
36. Нормативная культура как система.

37. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам
38. Основные характеристики коллектива.
39. Особенности поликультурного коллектива.
40. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
41. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация.
42. Социальные группы и их функции.
43. Признаки социальной группы и характеристики команд.
44. Малая группа, ее особенности.
45. Механизм формирования норм в малых группах.
46. Социальная структура группы.
47. Процессы групповой динамики.
48. Коллектив: признаки, стадии развития, функции.
49. Виды групп и команд
50. Разнообразие культур в современном мире: разные ценностно-нормативные системы.
51. Историческое наследие: понятие и содержание.
52. Социокультурные традиции: основные виды
53. Причины и основные направления формирования культурного разнообразия в современном мире.
54. Уровни и виды межкультурного взаимодействия.
55. Характеристики современных миграционных процессов.
56. Миграционная ситуация в России. Мигранты в строительной отрасли.
57. Субкультурные, этнокультурные и конфессиональные группы в обществе: их характеристика.
58. Виды толерантности: конструктивная и деструктивная толерантность. Интолерантность.
59. Этноцентризм и его проявление в межкультурной коммуникации.
60. Культурный релятивизм.
61. Межкультурная коммуникация в учебной и производственной организации.
62. Межкультурное взаимодействие в малой группе и команде.
63. Формы идентичности. Особенности идентификации в поликультурной учебной и профессиональной среде.
64. Формирование новой идентичности в условиях мультикультурного общества.
65. Поликультурный учебный коллектив, его особенности
66. Поликультурная среда строительных организаций в России.
67. Виды коммуникативных барьеров в межкультурной коммуникации.
68. Способы преодоления коммуникативных барьеров.
69. Межкультурная компетентность.
70. Конфликтные ситуации: причины возникновения
71. Стратегии и способы разрешения межкультурных конфликтов.

Тесты и контрольные задания

1. Нормативный (базисный) тип личности общества: А) тип личности, являющийся идеальным для общества; Б) тип личности, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества; В) тип личности, в наибольшей степени отражающий особенности данной культуры

2. Ожидаемая модель поведения, ассоциируемая с данным статусом – это: А) ролевое исполнение; Б) ролевой конфликт; С) ролевое ожидание; Д) социальная позиция.

3. Социальный статус личности, который закрепляется через индивидуальный выбор личности, собственные ее усилия, это: А) предписанный статус; Б) достигнутый статус; С) личный статус; D) социальный-классовый статус

4. Вид поведения, характеризующийся отклонением от официально установленных и фактически сложившихся норм поведения в обществе: А) массовое поведение; В) индивидуальное; С) девиантное.

Тема семинара: Русские земли в 13-15 в.

Занятие 1

1. Разнообразие культур в современном мире: разные ценностно-нормативные системы.
2. Историческое наследие: понятие и содержание.
3. Социокультурные традиции: основные виды

Занятие 2

1. Построение первичных социальных связей. Социальные контакты.
2. Действия. Социальные действия. Типы социальных действий индивида (М.Вебер).
3. Механизм совершения социального действия

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Группа « ПСК-20»
Семестр "1"
Дисциплина ""
Билет № 1**

1. Малая группа, ее особенности.
2. Механизм формирования норм в малых группах.
3. Социальная структура группы

**Подпись преподавателя _____
Подпись заведующего кафедрой _____**