

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88663a5823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Сопровождение образовательных онлайн платформ»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____ Д.А. Вахаева

Грозный – 20__

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>3 семестр</i>			
1.	Предмет курса. Основные понятия дистанционного образования.	ПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания
2.	Модели дистанционного обучения.	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания
3.	Основы разработки дистанционных курсов.	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен Кейс-задания

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Кейс-задания	Специально подготовленный учебный материал, содержащий	Комплект заданий

		структурированное описание ситуаций, заимствованных из реальной практики	
4..	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
5.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

1 семестр

Тема 1. Moodle: Особенности Moodle, Создание контента, Поддержка контента

Moodle подходит как для организации обучения в ВУЗах и учебных центрах, так для корпоративного обучения. Moodle относительно сложна в настройке, чем коммерческие платформы. Но ее администрирование может выйти дороже, за счет привлечения сторонних специалистов и содержания собственного сервера.

Пример задания.

Для того, чтобы организовать обратную связь преподавателя с обучающимся, в Moodle существуют различные инструменты. Для индивидуальной работы со студентом удобнее использовать такой ресурс как «Задание».

Возможны разные варианты использования этого ресурса:

1. Студент получает задание и отвечает на него непосредственно на сайте системы в специальном текстовом поле.

2. Студент получает задание, выполняет его и загружает в систему файл в качестве ответа.

3. Студент получает задание, выполняет его и загружает в систему несколько файлов в качестве ответа.

1 шаг Выбрать «Режим редактирование» в меню «Настройки» или нажать кнопку «Режим редактирования» в верхнем правом углу.

2 шаг Добавьте элемент или ресурс курса. В соответствующем блоке нажмите «Добавить элемент или ресурс».

3 шаг В появившемся окне выберите элемент курса «Задание» и нажмите кнопку «Добавить»

4 шаг В поле «Название задания» введите название, например: Лабораторная работа 1, Задачи по геометрии, Семинар 2, Доклад и т.д. В поле «Описание» добавьте текст задания с подробной инструкцией, что именно студенты должны загрузить в ответ. Если текст задания очень большой и содержит изображения, рекомендуется оформить его в виде текстового файла и прикрепить к заданию.

5 шаг Чтобы прикрепить к заданию файл, перетащите его в область «Дополнительные файлы». Можно прикреплять несколько файлов.

6 шаг Следующие настройки не являются обязательными, но могут быть полезными.

1) По умолчанию время выполнения задания ограничено одной неделей. По истечении времени студент не сможет отправить ответ на задание, для продления срока сдачи ему нужно будет связаться с преподавателем.

2) В блоке «Типы представления ответов» преподаватель может настроить, в каком виде студент должен представить ответ: в виде текста (в этом случае студенту будет

доступно текстовое поле для ответа, в которое он должен будет вписать ответ) или в виде файла (студенту нужно будет загрузить файл).

Тема 2. iSpring — платформа для корпоративного онлайн, Создание контента, Поддержка контента.

iSpring предлагает комплексное решение для корпоративного онлайн-обучения. В него входит учебный портал iSpring Learn и конструктор курсов iSpring Suite. Решение ориентировано на быстрый запуск онлайн-обучения.

Пример задания.

Вход в СДО для прохождения обучения можно выполнить двумя способами: - самостоятельно, через сайт платформы iSpring Learn; -через приглашение администратора системы. Для самостоятельного входа:

1. Открыть страницу Интернет-браузера.
2. Ввести адрес СДО <https://rfop.ispringlearn.ru/> в командную строку браузера и нажать на клавиатуре компьютера Enter. Появится окно авторизации.
3. Ввести адрес электронной почты и пароль для входа в систему.
4. Для того, чтобы не вводить логин и пароль каждый раз требуется поставить галочку в окне “Запомнить меня”.
5. Поставить галочку в окне «Я не робот».
6. Для завершения авторизации необходимо нажать кнопку “Войти”.

Регистрацию пользователей на курс осуществляет администратор системы после получения оплаты обучения, в этом случае пользователю на эл. почту (или телефон) приходит письмо с приглашением в курс.

Что бы СДО каждый раз при входе не запрашивала с пользователя пароль, стоит согласиться на его сохранение в правом верхнем углу. Доступ к курсу дается на определенный срок в зависимости от его объема. За 3 дня до завершения срока система оповестит пользователя о том, что срок освоения курса скоро закончится. Как только срок освоения курса истечет, пользователю приходит автоматическое уведомление о закрытии доступа к курсу.

При закрытии доступа к курсу доступ в СДО не закрывается. Доступ в СДО может закрыть только администратор системы.

Тема 3. WebTutor — система онлайн-обучения с модулями для управления и оценки персонала.

WebTutor — разработка компании WebSoft, с помощью которой можно создать корпоративную платформу для обучения и аттестации персонала, а также автоматизации HR-процессов. Функционал платформы зависит от приобретенных модулей.

Пример задания.

Попробовать WebTutor можно двумя способами:

1. Связаться с WebSoft и запросить временный демонстрационный доступ. Вам пришлют ссылку на портал и дистрибутив для администратора.
2. Оставить заявку на главном сайте, кликнув по кнопке «Попробовать». Вам пришлют дистрибутив пробной версии.

Модуль СДО WebTutor поддерживает стандарты SCORM, AICC и xAPI.

Кроме этого, на платформу можно загружать изображения, видео, аудио и текстовые файлы. Загруженные файлы будут доступны для просмотра пользователями, и их можно использовать в качестве вложений к курсам, однако собирать сами курсы из них нельзя. Учебные материалы создаются с помощью отдельной программы CourseLab.

С помощью программы WebSoft CourseLab можно создавать интерактивные курсы, тесты и диалоговые тренажеры. Если каких-то функций нет — их можно добавить, прописав Java-скрипты прямо в программе.

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ *«Государственная политика в области образования»*

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды теоретической и практической деятельности:

Задания:

1. чтение, аннотирование, конспектирование и реферирование научной литературы;
2. работа со словарями и глоссарием, первоисточниками (хрестоматиями и сборниками трудов);
3. разработка и защита образовательных проектов;
4. подготовка библиографических обзоров и рефератов.

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

- **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

- **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Сопровождение образовательных
онлайн платформ»**

Вопросы к зачету

1. Типы программ дистанционного образования.
2. Характеристика дистанционного образования
3. Структура курса.
4. Средства и способы коммуникации
5. Модели ДО
6. Основные цели моделей дистанционного образования.
7. Составляющие дистанционного образования
8. Дистанционные технологии
9. Процесс разработки дистанционных курсов
10. Элементы дистанционного учебного курса
11. Информационные ресурсы
12. Средства общения.
13. Система тестирования
14. Структура дистанционного учебного курса

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ»**

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 1

1. Составляющие дистанционного образования
2. Основные цели моделей дистанционного образования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 2

1. Средства общения.
2. Дистанционные технологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 3

1. Основные цели моделей дистанционного образования.
2. Элементы дистанционного учебного курса

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 4

1. Составляющие дистанционного образования
2. Средства и способы коммуникации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 5

1. Основные цели моделей дистанционного образования.
2. Структура курса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 6

1. Модели ДО
2. Элементы дистанционного учебного курса

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 7

1. Система тестирования
2. Структура курса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 8

1. Элементы дистанционного учебного курса
2. Средства и способы коммуникации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 9

1. Информационные ресурсы
2. Модели ДО

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 10

1. Структура курса.
2. Дистанционные технологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 11

1. Структура курса.
2. Составляющие дистанционного образования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Сопровождение образовательных онлайн платформ"
Билет № 12

1. Составляющие дистанционного образования
2. Структура дистанционного учебного курса

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____
