

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маргарит Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 16:13:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc27856b21db52d0c07971a86883a382519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Технология строительного производства»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ТСП»

«02» сентября 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой  С-А.Ю. Муртаев

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Строительные материалы»**

Специальность подготовки

08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация «Строительство большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация

инженер-строитель

Составитель  З.Х. Исмаилова

«02» 09. 2021 г.

Грозный, 2021

Фонд оценочных средств дисциплины

1. паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
2. вопросы к первой рубежной аттестации;
3. тестовые задания для проведения первой текущей аттестации;
4. вопросы ко второй рубежной аттестации;
5. тестовые задания для проведения второй текущей аттестации;
6. тестовые задания для контроля остаточных знаний;
7. вопросы к экзамену.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Строительные материалы»

| №№ | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------|--|---|--|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Классификация строительных материалов | ОПК-3 | Блиц-опрос |
| 2 | Природные каменные материалы | ОПК-3 | Обсуждение Сообщений Презентации |
| 3 | Гидратационные (неорганические) вяжущие вещества | ОПК-3 | Тестирование |
| 4 | Портландцемент | ОПК-3 | Блиц-опрос |
| 5 | Бетон, железобетон и строительные растворы | ОПК-3 | Тестирование |
| 6 | Стекло и стеклянные изделия | ОПК-3 | |
| 7 | Обжиговые искусственные каменные материалы | ОПК-3 | |
| 3 семестр | | | |
| 8 | Коагуляционные (органические) вяжущие материалы | ОПК-3 | |
| 9 | Теплоизоляционные материалы и изделия из них | ОПК-3 | |
| 10 | Гидроизоляционные материалы | ОПК-3 | |
| 11 | Древесные строительные материалы и изделия | ОПК-3 | |
| 12 | Металлы и металлические изделия | ОПК-3 | |
| 13 | Отделочные материалы | ОПК-3 | |
| 14 | Полимерные материалы | ОПК-3 | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|----------------------------------|---|--|
| 2 семестр | | | |
| 1 | <i>Практическое занятие</i> | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по модулю или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения практических работ |
| 2 | <i>Лабораторная работа</i> | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения лабораторных работ |
| 3 | <i>Рефераты</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| 4 | <i>Зачет</i> | Итоговая форма оценки знаний | Вопросы к зачету |
| 3 семестр | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по модулю или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения практических работ |
| | <i>Лабораторная работа</i> | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения лабораторных работ |
| | <i>Рефераты</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| | <i>Экзамен</i> | Итоговая форма оценки знаний | Вопросы к экзамену |

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос – 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценочные средства

Тесты, выносимые на 1-ю аттестацию по дисциплине «Строительные материалы»

1. Сырьём для изготовления керамических изделий служит: а) пески кварцевые; б) суглинки твердые; в) глинистые горные породы; г) все вместе.
2. Для улучшения технологических глин не добавляют: а) песок; б) шамот; в) шлак; г) известь.
3. В состав глин не входят оксиды: а) Al_2O_3 ; б) SiO_2 ; в) Fe_2O_3 ; г) $Ca(OH)_2$.
4. Наличие следующих оксидов повышает пористость изделий и как следствие снижает прочность: а) Fe_2O_3 ; б) SiO_2 ; в) Na_2O ; г) Al_2O_3 .
5. Соединение, понижающие огнеупорность глины: а) Al_2O_3 ; б) SiO_2 ; в) Fe_2O_3 ; г) Na_2O .
6. Прочность и морозостойкость глины уменьшает: а) Fe_2O_3 ; б) $CaCO_3$; в) Al_2O_3 ; г) Na_2O .
7. Усадку глины можно уменьшив, добавив отошающие добавки в количестве: а) 6...10%; б) 2...6%; в) 10...14%; г) 1...20%.
8. В понятие усадки входят: а) воздушная усадка; б) огневая усадка; в) силовая усадка; г) водная усадка.
9. Полная усадка глины колеблется в пределах: а) 0...10%; б) 30...40%; в) 5-18%; г) 18-33%.
10. Воздушная усадка происходит от: а) влияние воздуха на поверхность глины; б) испарения воды от сырца; в) разности температур окружающего воздуха и в теле сырца; г) общего объёмного расширения.
11. При каких температурах глина утрачивает свою пластичность: а) 300...550 °С; б) 200...400 °С; в) 400...600 °С; г) 550...800 °С.
12. Спекание глины это: а) усадка, уплотнение и упрочнение глины; б) упрочнение и затвердение глины; в) трамбование, уплотнение и выдерживание глины; г) упрочнение и твердение глины.
13. Технологическая схема производства керамических изделий имеет следующую последовательность операции: а) 1.добыча сырья; 2.формование; 3.обжиг; 4.подготовка сырья; 5.сушка; б) 1,4,2,5,3; в) 1,5,3,2,4; г) 2,1,3,5,4.
14. Стекланные трубы получили широкое применение: а) в строительстве; б) в пищевой промышленности; в) в медицине; г) на предприятии с агрессивными средами.
15. Орнаментное стекло имеет: а) одну сторону гладкую; б) одну сторону гладкую, а вторую узорчатую; в) армирование; г) отражающий блеск.
16. Основным элементом стевита является: а) стекловолокнистый нетканевый холст; б) обычное строительное стекло; в) витринное стекло; г) стеклопакет.
17. Шлакоситаллы отличаются от ситаллов наличием в исходном сырье: а) шлака; б) кварцевого песка; в) мела и гипса; г) керамзита.
18. Основным компонентом строительного листового стекла является: а) кварцевый песок; б) известняк; в) хлористый кальций; г) доломит.
19. Для освещения лестничных клеток гражданских и промышленных зданий используют: а) стемалит; б) стеклянные блоки; в) стеклопакеты; г) стевит.

20. Основным компонентом строительного листового стекла является: а) кварцевый песок; б) известняк; в) хлористый кальций; г) доломит.

21. Обычное стекло хорошо пропускает: а) состава стекла; б) тепловой обработки в процессе изготовления стекла; в) состояния поверхности; г) термоустойчивости.

22. Для увеличения температуры в помещении применяют: А) облицовочное стекло; б) теплопоглощающее стекло; в) профильное строительное стекло; г) витрасил.

23. Цветное армированное стекло не выпускают цвета: а)золотисто-жёлтого; б) зелёного или голубого; в) лилово-розового; г) серебристого.

24. Для наружной и внутренней облицовки панелей применяют: а) стеклянные трубы; б) витринное стекло; в) стеклянную коврово-мозаичную плитку; г) стемалит.

25. Шлакоситаллы получают: а) из обычного стекла путём варки в ванной печи; б) из материалов для каменного литья; в) из оргстекла; г) из кварцевого песка.

Тесты, выносимые на 2-ю аттестацию по дисциплине «Строительные материалы»

1. Для получения армированного стекла применяют: а) деревянные фибры; б) тонкую металлическую сетку; в) спиральную арматуру; г) тонкие канатные тросы.

2. Витринное стекло имеет: а) толщину 3...4мм и площадь до 5м²; б) толщину 8...10мм и площадь до 10м²; в) толщину 6...12мм и площадь 4-12м²; г) толщину 6...12м и площадь 4-6м².

3. Шлакоситаллы не обладают: а) высокой химической стойкостью; б) износостойкостью; в) твердостью; г) хрупким разрушением.

4. Стемалит не предназначен: а) для освещения помещения; б) наружной и внутренней облицовки; в) для изготовления многослойных панелей; г) для ограждения лестничных маршей и площадок.

5. Ситаллы получают: а) в результате полной или частичной карбонизации; б) полной гидратации составляющих; в) полной или частичной кристаллизации стекла; г) совместным помолом кварцевого песка и строительного стекла:

6. Каустический доломит состоит из минералов: А)Ca CO₃ и MgO; Ca CO₃; В) Mg CO₃; Г) CaO · Mg CO₃.

7. Уравнение дегидратации воздушных вяжущих с образованием мелких кристаллов полуводного сернокислого кальция имеет вид: А)CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ · 0,5H₂O + 1,5 H₂O; Б) CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ H₂O + H₂O; В) CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ · 1,5 H₂O + 0,5H₂O; Г) CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ · 2 H₂O

8. Высокообжиговый гипс получают обжигом природного гипса до температур: А)800-1000°C; Б)500...700°C; В)1000-1200°C; 300...500°C

9. Гидравлические вяжущие вещества твердеют: А)только в воде; Б)только на воздухе; В)на воздухе и воде; Г)Везде

10. Ангидритовый цемент имеет начало и конец схватывания соответственно: А)1 час и 24ч; Б)0,5ч и 12ч; В)30 и 24ч; Г)1ч и 48ч

11. Воздушную известь получают гашением извести: А) магниальной; Б) диатомитовой; В) доломитовой; Г) кальциевой

12. Марки ангидритового цемента по прочности при сжатии: А)М 50; Б) М100; В) М150; Г) М200

13. Кислотоупорный цемент разрушается от воздействия: А) щелочей; Б) слабых кислот; В) серной кислоты; Г) воды

14. Воздушные вяжущие вещества твердеют: А)везде; Б)только на воздухе; В) в воде и на воздухе; Г)только в воде

15. Сырьё для производства гипсовых вяжущих состоит из: А) гипсовый камень; Б) природный ангидрит; В) глина; Г) мергель
16. Низкообжиговый гипс получают нагреванием двухводного гипса ($\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$) до температуры: А) 200-220°C; Б) 150-160°C; В) 320-330°C; Г) 100-120°C
17. Основными свойствами низкообжиговых вяжущих веществ являются: А) сроки схватывания и тонкость помола; Б) прочность на сжатие и растяжение; В) водопотребность; Г) ползучесть
18. Гидравлические вяжущие вещества твердеют: А) везде; Б) только на воздухе; В) на воздухе и воде; Г) только в воде
19. Высокопрочный гипс разновидность: А) Полуводного гипса; Б) Двухводного гипса; В) Полуводного и двухводного гипса; Г) Природного гипса
20. Получают высокопрочный гипс при нагревании природного гипса паром при: А) давлении 0,2-0,3 МПа и температуре 160-180°C; Б) давлении 0,2-0,3 МПа и температуре 120-130°C; В) давлении 0,5-0,6 МПа и температуре 160-180°C; Г) давлении 0,5-0,6 МПа и температуре 12—130°C.

**Тесты, выносимые на экзамен
по дисциплине «Строительные материалы»**

1. Сырьём для изготовления керамических изделий служит: а) пески кварцевые; б) суглинки твердые; в) глинистые горные породы; г) все вместе.
2. Для улучшения технологических глин не добавляют: а) песок; б) шамот; в) шлак; г) известь.
3. В состав глин не входят оксиды: а) Al_2O_3 ; б) SiO_2 ; в) Fe_2O_3 ; г) $\text{Ca}(\text{OH})_2$.
4. Наличие следующих оксидов повышает пористость изделий и как следствие снижает прочность: а) Fe_2O_3 ; б) SiO_2 ; в) Na_2O ; г) Al_2O_3 .
5. Соединение, понижающие огнеупорность глины: а) Al_2O_3 ; б) SiO_2 ; в) Fe_2O_3 ; г) Na_2O .
6. Прочность и морозостойкость глины уменьшает: а) Fe_2O_3 ; б) CaCO_3 ; в) Al_2O_3 ; г) Na_2O .
7. Усадку глины можно уменьшив, добавив отошающие добавки в количестве: а) 6...10%; б) 2...6%; в) 10...14%; г) 1...20%.
8. В понятие усадки входят: а) воздушная усадка; б) огневая усадка; в) силовая усадка; г) водная усадка.
9. Полная усадка глины колеблется в пределах: а) 0...10%; б) 30...40%; в) 5-18%; г) 18-33%.
10. Воздушная усадка происходит от: а) влияние воздуха на поверхность глины; б) испарения воды от сырца; в) разности температур окружающего воздуха и в теле сырца; г) общего объёмного расширения.
11. При каких температурах глина утрачивает свою пластичность: а) 300...550 °C; б) 200...400 °C; в) 400...600 °C; г) 550...800 °C.
12. Спекание глины это: а) усадка, уплотнение и упрочнение глины; б) упрочнение и затверждение глины; в) трамбование, уплотнение и выдерживание глины; г) упрочнение и твердение глины.
13. Технологическая схема производства керамических изделий имеет следующую последовательность операции: а) 1. добыча сырья; 2. формование; 3. обжиг; 4. подготовка сырья; 5. сушка; б) 1,4,2,5,3; в) 1,5,3,2,4; г) 2,1,3,5,4.
14. Стекланные трубы получили широкое применение: а) в строительстве; б) в пищевой промышленности; в) в медицине; г) на предприятии с агрессивными средами.
15. Орнаментное стекло имеет: а) одну сторону гладкую; б) одну сторону гладкую, а вторую узорчатую; в) армирование; г) отражающий блеск.
16. Основным элементом стевита является: а) стекловолокнистый нетканевый холст; б) обычное строительное стекло; в) витринное стекло; г) стеклопакет.

17. Шлакоситаллы отличаются от ситаллов наличием в исходном сырье: а) шлака; б) кварцевого песка; в) мела и гипса; г) керамзита.
18. Основным компонентом строительного листового стекла является: а) кварцевый песок; б) известняк; в) хлористый кальций; г) доломит.
19. Для освещения лестничных клеток гражданских и промышленных зданий используют: а) стемалит; б) стеклянные блоки; в) стеклопакеты; г) стевит.
20. Основным компонентом строительного листового стекла является: а) кварцевый песок; б) известняк; в) хлористый кальций; г) доломит.
21. Обычное стекло хорошо пропускает: а) состава стекла; б) тепловой обработки в процессе изготовления стекла; в) состояния поверхности; г) термоустойчивости.
22. Для увеличения температуры в помещении применяют: А) облицовочное стекло; б) теплопоглощающее стекло; в) профильное строительное стекло; г) витрасил.
23. Цветное армированное стекло не выпускают цвета: а) золотисто-жёлтого; б) зелёного или голубого; в) лилово-розового; г) серебристого.
24. Для наружной и внутренней облицовки панелей применяют: а) стеклянные трубы; б) витринное стекло; в) стеклянную коврово-мозаичную плитку; г) стемалит.
25. Шлакоситаллы получают: а) из обычного стекла путём варки в ванной печи; б) из материалов для каменного литья; в) из оргстекла; г) из кварцевого песка.
26. Для получения армированного стекла применяют: а) деревянные фибры; б) тонкую металлическую сетку; в) спиральную арматуру; г) тонкие канатные тросы.
27. Витринное стекло имеет: а) толщину 3...4мм и площадь до 5м²; б) толщину 8...10мм и площадь до 10м²; в) толщину 6...12мм и площадь 4-12м²; г) толщину 6...12м и площадь 4-6м².
28. Шлакоситаллы не обладают: а) высокой химической стойкостью; б) износостойкостью; в) твердостью; г) хрупким разрушением.
29. Стемалит не предназначен: а) для освещения помещения; б) наружной и внутренней облицовки; в) для изготовления многослойных панелей; г) для ограждения лестничных маршей и площадок.
30. Ситаллы получают: а) в результате полной или частичной карбонизации; б) полной гидратации составляющих; в) полной или частичной кристаллизации стекла; г) совместным помолотом кварцевого песка и строительного стекла:
31. Каустический доломит состоит из минералов: А) CaCO₃ и MgO; Б) CaCO₃; В) MgCO₃; Г) CaO · MgCO₃.
32. Уравнение дегидратации воздушных вяжущих с образованием мелких кристаллов полуводного сернокислого кальция имеет вид: А) CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ · 0,5H₂O + 1,5 H₂O; Б) CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ H₂O + H₂O; В) CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ · 1,5 H₂O + 0,5H₂O; Г) CaSO₄ · 2 H₂O = CaSO₄ · 2 H₂O
33. Высокообжиговый гипс получают обжигом природного гипса до температур: А) 800-1000°C; Б) 500...700°C; В) 1000-1200°C; 300...500°C
34. Гидравлические вяжущие вещества твердеют: А) только в воде; Б) только на воздухе; В) на воздухе и воде; Г) Везде
35. Ангидритовый цемент имеет начало и конец схватывания соответственно: А) 1 час и 24ч; Б) 0,5ч и 12ч; В) 30 и 24ч; Г) 1ч и 48ч О
36. Воздушную известь получают гашением извести: А) магниальной; Б) диатомитовой; В) доломитовой; Г) кальциевой
37. Марки ангидритового цемента по прочности при сжатии: А) М 50; Б) М100; В) М150; Г) М200
38. Кислотоупорный цемент разрушается от воздействия: А) щелочей; Б) слабых кислот; В) серной кислоты; Г) воды
39. Воздушные вяжущие вещества твердеют: А) везде; Б) только на воздухе; В) в воде и на воздухе; Г) только в воде

40. Сырье для производства гипсовых вяжущих состоит из: А) гипсовый камень; Б) природный ангидрит; В) глина; Г) мергель
41. Низкообжиговый гипс получают нагреванием двухводного гипса ($\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$) до температуры: А) 200-220°C; Б) 150-160°C; В) 320-330°C; Г) 100-120°C
42. Основными свойствами низкообжиговых вяжущих веществ являются: А) сроки схватывания и тонкость помола; Б) прочность на сжатие и растяжение; В) водопотребность; Г) ползучесть
43. Гидравлические вяжущие вещества твердеют: А) везде; Б) только на воздухе; В) на воздухе и воде; Г) только в воде
44. Высокопрочный гипс разновидность: А) Полуводного гипса; Б) Двухводного гипса; В) Полуводного и двухводного гипса; Г) Природного гипса
45. Получают высокопрочный гипс при нагревании природного гипса паром при: А) давлении 0,2-0,3 МПа и температуре 160-180°C; Б) давлении 0,2-0,3 МПа и температуре 120-130°C; В) давлении 0,5-0,6 МПа и температуре 160-180°C; Г) давлении 0,5-0,6 МПа и температуре 12—130°C.

Образец

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

по 1-ой рубежной аттестации студентов группы _____

по дисциплине «Строительные материалы» 3 семестр

1. Коррозия цемента и способы защиты от коррозии.
2. Управление структурой материалов для получения заданных свойств

Зав. кафедрой «ТСП», проф.

С.-А. Ю. Муртазаев

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы _____

по дисциплине «Строительные материалы» 3 семестр

1. Виды сталей, применяемых в строительстве. Изделия из них
2. Древесина. Физические и механические свойства

Зав. кафедрой «ТСП», проф.

С.-А. Ю. Муртазаев

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

на экзамен для студентов группы _____

по дисциплине «Строительные материалы» 3 семестр

1. Виды сталей, применяемых в строительстве. Изделия из них.
2. Способы защиты от пороков.
3. Теплоизоляционные материалы.

Зав. кафедрой «ТСП», проф.

С.-А. Ю. Муртазаев

Текущий контроль

Тестовые задания

Билет №1

по дисциплине «Строительные материалы» на экзамен

1. Марки ангидритового цемента по прочности при сжатии: А) М 50; Б) М100; В) М150; Г) М200
2. Кислотоупорный цемент разрушается от воздействия: А) щелочей; Б) слабых кислот; В) серной кислоты; Г) воды
3. Воздушные вяжущие вещества твердеют: А) везде; Б) только на воздухе; В) в воде и на воздухе; Г) только в воде
4. Сырьём для изготовления керамических изделий служит: а) пески кварцевые; б) суглинки твердые; в) глинистые горные породы; г) все вместе
5. Прочность и морозостойкость глины уменьшает: а) Fe_2O_3 ; б) $CaCO_3$; в) Al_2O_3 ; г) Na_2O
6. Ангидритовый цемент имеет начало и конец схватывания соответственно: А) 1 час и 24ч; Б) 0,5ч и 12ч; В) 30 и 24ч; Г) 1ч и 48ч
7. Уравнение дегидратации воздушных вяжущих с образованием мелких кристаллов полуводного сернокислого кальция имеет вид: А) $CaSO_4 \cdot 2 H_2O = CaSO_4 \cdot 0,5H_2O + 1,5 H_2O$; Б) $CaSO_4 \cdot 2 H_2O = CaSO_4 H_2O + H_2O$; В) $CaSO_4 \cdot 2 H_2O = CaSO_4 \cdot 1,5 H_2O + 0,5H_2O$; Г) $CaSO_4 \cdot 2 H_2O = CaSO_4 \cdot 2 H_2O$
8. Для освещения лестничных клеток гражданских и промышленных зданий используют: а) стемалит; б) стеклянные блоки; в) стеклопакеты; Г) стевит
9. Стеклянные трубы получили широкое применение: а) в строительстве; б) в пищевой промышленности; в) в медицине; г) на предприятии с агрессивными средами

10. Основным компонентом строительного листового стекла является: а) кварцевый песок; б) известняк; в) хлористый кальций; г) доломит.

Зав.каф. «ТСП»

С-А. Ю. Муртазаев

Критерии оценки знаний студента на экзамене Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий; Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75% тестовых заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; . Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий

Составитель  3.Х. Исмаилова