

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маргарит Шаваршич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2025 16:34:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и механизмы современного государственного управления»

Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

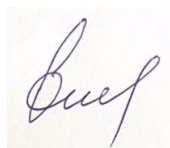
Направленность (профиль)

«Современные технологии государственного и муниципального управления»

Квалификация

Магистр

Составитель



Д.Ш. Алихаджиева

Грозный – 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория и механизмы современного государственного управления»
(наименование дисциплины)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Государство и государственное управление	ПК-1;	Блиц-опрос, решение задач
2.	Система государственного управления	ПК-1;	Блиц-опрос, решение задач
3.	Обеспечение государственного управления	ПК-1;	Блиц-опрос
4.	Государственная служба в системе современного государственного управления	ПК-1;	Блиц-опрос,
5.	Понятие и эффективность государственного управления	ПК-1;	Блиц-опрос, решение задач
6.	Понятие и основные элементы электронного правительства	ПК-1;	Блиц-опрос,

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Выполнение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Задачи
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Тема 1 Государство и государственное управление

Вопросы для обсуждения

Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Определение государства. Понятие государственного управления. Основные подходы к определению сущности государственного управления. Основные характеристики

государственного управления.

Тема 2 Система государственного управления

Вопросы для обсуждения

Понятие системного подхода применительно к государственному управлению. Свойства системы государственного управления. Особенности государственного управления как системы. Состав системы государственного управления. Характеристика ее элементов. Требования к системе государственного управления. Результаты функционирования системы государственного управления.

Тема 3 Система государственного управления

Вопросы для обсуждения

Понятие правового обеспечения государственного управления. Основные аспекты правового обеспечения государственного управления. Правовой статус государственных органов. Требования к правовому обеспечению государственного управления. Информационное обеспечение государственного управления.

Тема 4 Обеспечение государственного управления

Вопросы для обсуждения

Понятие государственной службы. Подходы к определению государственной службы. Содержание государственной службы. Государственная служба как институт государственного управления. Юридический, политологический подходы к определению государственной службы как института государственного управления. Признаки института государственного управления. Классификация институтов государственного управления.

Тема 5 Государственная служба в системе современного государственного управления

Вопросы для обсуждения

Понятие эффективности государственного управления. Виды эффективности государственного управления и их характеристика. Экономическая и социальная эффективность. Эффективность отраслевого, регионального и местного управления и самоуправления. Критерии и показатели эффективности государственного управления. Сущность многокритериального подхода к эффективности государственного управления.

Тема 6 Понятие и эффективность государственного управления

Вопросы для обсуждения

Определение электронного государства и электронного правительства. Определения электронного правительства. Тенденции развития электронного общества. Цели и риски электронного правительства. Условия внедрения электронного правительства.

Ситуационная задача.

«Стиль работы руководителя и методы управления персоналом в ситуации конфликта»

Цель: изучить проявления стиля управления руководителя в коллективе и методы управления персоналом в ситуации конфликта.

Задачи: разработать несколько вариантов работы руководителя с коллективом по выводу подразделения из создавшегося положения и провести собрание отдела по обсуждению результатов, полученных через три месяца после начала работы нового руководителя по его программе.

Задание 1. Составить программу работы руководителя на ближайшие 3—5 месяцев в зависимости

от стиля руководства (авторитарный, демократический, либеральный).

2. Подготовиться к проведению совещания: излагает свою программу коллективу отдела.
Ход игры

Этап 1. Студенты предварительно изучают особенности стиля работы руководителя в коллективе.

Они формируют подгруппы участников игры: руководители с авторитарным, демократическим и либеральным (пассивным) стилями управления, а также подгруппу подчиненных и арбитров. В результате формируется пять подгрупп участников игры, у каждой из которых свои задачи.

Этап 2. Подгруппам выдается текст описания ситуации, уточняются задачи каждой игровой команды:

— подгруппам руководителей необходимо разработать решение ситуации в рамках определенного на первом этапе стиля управления (программа авторитарного руководителя, демократа или либерала) и предложить программу работы руководителя, доказать целесообразность или нецелесообразность применения в данной ситуации предлагаемого стиля руководства;

— подгруппе подчиненных ставится задача обосновать свою линию поведения в соответствии со

стилями руководства и одновременно продумать свой вариант решения ситуации;

— подгруппе арбитров ставится задача продумать варианты оценки обоснованности предлагаемых подгруппами руководителей решений, соответствия решений стилю управления и с учетом

этого дать прогноз состояния дел в подразделении спустя три месяца после вступления нового руководителя в должность.

Этап 3. Представители подгрупп руководителей знакомят подгруппы арбитров и подгруппу подчиненных со своими программами.

Этап 4. Ролевое общение «Разрешение конфликта», ролевое проигрывание разработанных ранее

решений. С этой целью проводится собрание коллектива подразделения через три месяца после

вступления начальника в должность и начала осуществления его программы.

Проигрывание осуществляется трижды — по количеству подгрупп руководителей и стилей руководства. Представители каждой подгруппы руководителей (по одному человеку) и подчиненных с учетом подготовки и осуществления прогноза относительно положения дел в подразделении подводят первые итоги реализации предлагаемой программы.

Задача подгрупп руководителей — доказать преимущества выбранной ими программы в соответствии со стилем руководства либо невозможность (нецелесообразность) использовать данный стиль руководства в создавшейся ситуации.

Арбитры наблюдают за проведением совещания, дают оценку обоснованности принятого решения, ролевому общению участников, возможностям реализовать предлагаемое решение, достигнутым результатам.

Этап 5. Подводятся итоги деловой игры, выявляются особенности применения стилей руководства и достигнутые результаты с учетом специфики ситуации, определяются подгруппы победителей.

Перечень типовых задач (для оценки умений)

1. В зависимости от целей, задач и временных рамок государственное управление подразделяется на стратегическое, тактическое и оперативное. Раскройте их содержание и значимость в системе государственного управления.

2. Анализ понятия «управление».

Цель: проанализировать понятие «управление».

Задание 2: Проанализировать информацию:

«А. Файоль дал классическое определение научному управлению:

«Управлять — значит:

- предвидеть, то есть учитывать грядущее и вырабатывать программу действия;
- организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный — организм учреждения;
- распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать;
- координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и
- все усилия;
- контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось
- согласно установленным правилам и отданным распоряжениям».

Ответить на вопрос:

Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

3. Анализ понятия «административно-государственное управление».

Цель: проанализировать понятие «административно-государственное управление».

Задание: 3. Проанализировать информацию:

Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти».

Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения».

Ответить на вопрос:

Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?

4. Принятие управленческих решений.

Цель: проанализировать «ловушки группового мышления» при принятии управленческих решений.

Задание: 4. Проанализировать информацию:

«По мнению И.А. Василенко, «групповое обсуждение может пойти по ложному пути, если заранее не учесть несколько факторов, которые специалисты называют ловушками группового мышления. Ниже приводятся семь наиболее распространенных ловушек:

- ограничение дискуссии до обсуждения одного из предлагаемых способов
- решения проблемы, который представляется как наилучший вариант;
- 3
- блокирование информации, не соответствующей избранному проекту решения;
- упрощение ситуации, вследствие чего она воспринимается схематично и

- односторонне;
- пренебрежение при анализе планируемых социальных изменений факторами,
- мешающими реализации избранной альтернативы действия (например, бюрократическая инерция, сопротивление противников данного проекта и т.д.);
- односторонняя переоценка или недооценка действительного масштаба планируемого решения (учет только текущих или краткосрочных последствий);
- тенденциозное приписывание позитивных следствий определенному решению
- проблемы, а негативных — факторам, действующим независимо от него;
- односторонняя сосредоточенность на положительных факторах решения
- проблемы и пренебрежение отрицательными следствиями».

2. Ответить на вопрос:

Какие факторы наиболее часто не учитываются в подготовке и принятии управленческих решений? Поясните ответ конкретными примерами.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности:

1. А. Файоль писал, что управлять значит предвидеть и планировать, организовывать, распоряжаться и мотивировать, координировать и контролировать. Обоснуйте Ваше отношение к этому.

2. Анализ понятия «управление».

Цель: проанализировать понятие «управление».

Задание 5: Проанализировать информацию:

«Видный английский философ М. Оукшотт, возглавлявший в 50–60-е годы кафедру политической науки Лондонской школы экономики, писал: «Управление становится особой ограниченной сферой деятельности по обеспечению и поддержанию общих норм поведения, которые рассматриваются не как предписания, навязывающие основные виды, деятельности, а как средства, предоставляющие людям возможность заниматься по своему усмотрению любой деятельностью».

Ответить на вопрос:

Согласны ли Вы с данным суждением? Ответ аргументируйте.

3. Функции государственного управления.

Цель: проанализировать функции государственного управления.

Задание: 6. Проанализировать информацию:

«В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда:

- 1) планирование постановка целей и разработку путей их достижения;
- 2) организация — разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация взаимодействий;
- 3) мотивация, стимулирование — побуждение работников к эффективному достижению целей;
- 4) контроль — проверка полученных результатов.

Ответить на вопрос:

Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Задание: 7. Проанализировать информацию:

«В менеджменте, понимая под методом управления инструмент взаимодействия

субъекта на объект и одновременно способ их взаимодействия, различают три вида методов управления:

1. Административные методы управления основаны на отношениях власти, юридически очерченных при формировании системы управления. Они включают в себя опору на законодательные и различного уровня подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления. Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.
2. Экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально-экономической системы в целях ее более эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий (фирм) сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.
3. Социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив предприятия таких категорий, как имидж фирмы, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.».

Ответить на вопрос:

Можно использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов государственного и муниципального управления?

5. Методы стимулирования и убеждения в государственном управлении.

Цель: проанализировать особенности методов стимулирования и убеждения в государственном управлении.

Задание 8: Проанализировать информацию:

«Н.М. Конин считает, что «в применении различных мер материального и морального поощрения в рамках метода убеждения и метода стимулирования имеются весьма существенные различия, которые и обуславливают своеобразие и самостоятельность стимулирования в системе методов реализации исполнительной власти (методов управления).

Во-первых, метод стимулирования предполагает заранее предусмотренное правовыми нормами применение определенных видов и мер материального и морального поощрения при достижении конкретных, также заранее обусловленных, количественных и качественных показателей и результатов работы подчиненных лиц и руководимых объектов, тогда как применение различных мер материального и морального поощрения в рамках метода убеждения осуществляется по воле и усмотрению начальства без каких-либо заранее оговоренных условий и показателей их работы.

Во-вторых, организующее волевое воздействие на деятельность подчиненных лиц и руководимых объектов оказывается здесь ранее достижения определенного результата и действует во время его получения, определяя и направляя их действия и поведение в целом к ими же самими поставленной цели. Достигая определенных заранее обусловленных результатов и показателей работы, действующий субъект здесь как бы сам себя поощряет, независимо от произвольной воли управляющего субъекта.

В-третьих, применение соответствующих мер материального или морального стимулирования при выполнении заранее определенных условий и достижении

обусловленных конкретных показателей объективно гарантировано и защищено возможностью обращения к административному и судебному способам государственной защиты.

В-четвертых, хотя сфера применения метода стимулирования и широка, но все же более ограничена, чем применение различных мер материального и морального поощрения как побудительных и оценочных моментов в рамках использования убеждения как всеобщего метода управления. Так, в отраслях социально-культурной области (образование, здравоохранение, культура) применение стимулирования крайне ограничено, а в отраслях административно-политической деятельности государства (министерства обороны, внутренних дел, федеральная служба безопасности и др.) во многом и вовсе исключено, потому что нельзя стимулировать количество задержаний, доставлений, количество и суммы взысканных штрафов и т.д.

Стимулирование как метод государственного управления применяется в отношении как физических, так и юридических лиц. Инициативная и результативная деятельность различных категорий государственных и муниципальных служащих, например, стимулируется установлением для них различных льгот и привилегий (персональные автомобили, дачи, различного рода надбавки и выплаты, льготы по налогообложению, квартплате и т.д.).

Средствами стимулирующего управленческого воздействия органов государственной исполнительной власти на деятельность организаций выступают установленные государством льготы (налоговые, финансовые и др.), квоты (установление физических и стоимостных показателей на производство, экспорт, импорт определенной продукции), установление льготных режимов производственно-хозяйственной деятельности на определенных территориях и в регионах (зоны свободной торговли, льготного предпринимательства и т.д.) и другие стимулирующие средства организационно-экономического характера».

Ответить на вопрос:

Согласны ли Вы с данной точкой зрения? Аргументируйте Ваш ответ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля

по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Экзаменационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «Теория и механизмы современного государственного управления»

Вопросы к экзамену:

1. Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Понятие государственного управления. Основные подходы к определению сущности государственного управления.
4. Характеристики государственного управления.
5. Типы государственного устройства.
6. Структура государственного устройства и государственного управления.
7. Виды государственного управления.
8. Субъект и объект государственного управления.
9. Функции государственного управления.
10. Специфика государственного управления.
11. Понятие системного подхода применительно к государственному управлению.
12. Свойства системы государственного управления.
13. Особенности государственного управления как системы.
14. Состав системы государственного управления.
15. Характеристика ее элементов.
16. Требования к системе государственного управления.
17. Результаты функционирования системы государственного управления
18. Структура системы государственного управления.
19. Компетентностный, структурный, функциональный аспекты исполнительной власти.
20. Характеристика объекта государственного управления.
21. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
22. Понятие правового обеспечения государственного управления.
23. Основные аспекты правового обеспечения государственного управления Правовой статус государственных органов.
24. Требования к правовому обеспечению государственного управления.
25. Информационное обеспечение государственного управления.
26. Управленческая информация, используемая в системе государственного управления.
27. Источники, объективно порождающие управленческую информацию.
28. Требования к информации, используемой для обеспечения государственного управления.
29. Вопросы создания единого информационно-правового пространства.
30. Кадровое обеспечение государственного управления.
31. Государственная кадровая политика.
32. Кадровая работа в системе государственного управления.
33. Понятие государственной службы и подходы к ее определению.
34. Государственная служба как институт государственного управления.
35. Признаки института государственного управления.
36. Классификация институтов государственного управления.
37. Зарубежный опыт организации государственной службы.
38. Система государственной службы Российской Федерации.
39. Понятие эффективности государственного управления.

40. Виды эффективности государственного управления и их характеристика.
 41. Критерии и показатели эффективности государственного управления.
 42. Важнейшие группы экономических показателей эффективности государственного управления.
 43. Оценка эффективности государственного управления: цели, задачи, этапы проведения.
 44. Методы и формы оценки эффективности государственного управления.
 45. Понятие электронного государства и электронного правительства.
 46. Тенденции развития электронного общества.
 47. Цели и риски электронного правительства.
 48. Условия внедрения электронного правительства.
 49. Перспективы и проблемы внедрения электронного правительства в России.
 50. Зарубежный опыт создания, внедрения и использования электронного правительства.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Уровень подготовки студента определяется оценками «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для самостоятельной работы

по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Доклад</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов,

Темы докладов

1. Кризис системы государственного управления социального государства: поиск новой парадигмы
2. Технологии и процедуры принятия управленческих решений в современных системах государственного управления

3. Риски в системе современного государственного управления: механизм распознавания и реагирования
4. Административные системы современного государства: критерии эффективности
5. Бюджетные стратегии муниципальных образований: сравнительный анализ
6. Глобальные риски современного государственного управления:
7. Национальные стили государственного управления в условиях постмодерна
8. Трансформация системы государственного управления в условиях глобализации
9. Система государственного управления сервисного государства: механизм функционирования
10. Стандарты эффективности современной системы государственного управления
11. Национальные модели современного государственного управления: критерии эффективности
12. Модели государственной службы: критерии эффективности и стратегии модернизации
13. Модели коммуникации бизнеса и власти в современных системах государственного управления
14. Модели аудита эффективности современного государственного управления
15. Стратегии разработки, принятия и имплементации управленческого решения в различных моделях
16. Модели и структура современной публичной администрации в разных странах
17. Механизм реализации государственной политики в различных моделях государственного управления
18. Системы государственного управления в условиях неопределенности: угрозы и вызовы
19. Эффективная модель миграционной политики в условиях глобализации
20. Электронное правительство – инструмент трансформации государственного управления
21. Основные тренды трансформации современной бюрократии в системе государственного управления
22. Политическое управление: институциональная динамика и административные практики
23. Статус государственного служащего в различных моделях государственного управления
24. Управленческая культура государственных служащих в механизме современного государственного управления
25. Административные реформы в развитых странах: стратегии и результаты
26. Системы муниципального управления в условиях неопределенности: поиски эффективной модели
27. Государственная культурная политика: модели и механизмы управления культурным разнообразием в условиях глобализации
28. Имидж государственного служащего в механизме современного государственного управления: стратегии конструирования и позиционирования
29. Современное государственное управление как процесс коммуникации власти и общества: стратегии позиционирования публичных интересов
30. Связи с общественностью в механизме современного государственного управления: коммуникативные стратегии реализации политики органов государственной власти

31. Коммуникационный аудит в механизме современного государственного управления
32. Лоббизм в механизме современного государственного управления: сравнительный анализ

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Учебно-методическое обеспечение для тем самостоятельного изучения

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — 978-5-4486-0453-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>.

2. Ведяева, Е.С. Зарубежный опыт организации муниципального управления: учебное пособие / Е.С. Ведяева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 40 с. — ISBN 978-5-4487-0107-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70806.html>

3. Наумов С.Ю. Основы теории государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1209>

4. Основы государственного и муниципального управления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

5. Парахина, В.Н. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. Практикум / В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова, Н.П. Харченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62974.html>

6. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16411>

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

1. Специфика государственного управления.
2. Состав системы государственного управления.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«___» _____

20 г.

Составитель:

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

1. Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность.
2. Требования к информации, используемой для обеспечения государственного управления.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«___»_____

20 г.

Составитель:

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

-
1. Понятие государства и его признаки.
 2. Источники, объективно порождающие управленческую информацию.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«___»_____

20 г.

Составитель:

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

-
1. Понятие государственного управления. Основные подходы к определению сущности государственного управления.
 2. Управленческая информация, используемая в системе государственного управления

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«___»_____

20 г.

Составитель:

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

1. Характеристики государственного управления.
2. Информационное обеспечение государственного управления.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__» _____

20 г.

Составитель:

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

1. Типы государственного устройства.
2. Требования к правовому обеспечению государственного управления.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__» _____

20 г.

Составитель:

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

1. Структура государственного устройства и государственного управления.

2. Основные аспекты правового обеспечения государственного управления Правовой статус государственных органов.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__» _____

20 г.

Составитель: