

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88863a3823f9fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.А. Моисеенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Технологии создания и экспертизы электронных образовательных**  
**ресурсов»**

**Направление подготовки**

*44.04.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль)**

*«Цифровые образовательные технологии»*

**Квалификация**

Магистр

Составитель (и) \_\_\_\_\_ А. А. Бисултанова

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
***Технологии создания и экспертизы электронных образовательных***  
***ресурсов***

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b><i>1 семестр</i></b>			
1.	Информационные технологии в образовании	ПК-2	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
2.	Компьютер как средство эффективности учебного процесса	ОПК-6	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
3.	Проектирование и создание учебных электронных пособий	ОПК-5	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
4.	Проектирование информационных технологии обучения	ПК-2	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ

		навыков самостоятельного проведения эксперимента	
2.	Видео	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы доклада с видео презентацией
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

### 1 семестр

#### Тема 1. Google презентации

**Цель работы-** Разработать презентацию. Применить разные шаблоны и макеты

Задание 1. Создать презентацию своей специальности. Применить новое оформление, цветовую схему и фон для каждого слайда.

Задание 2. Создать гороскоп для всех знаков зодиака на следующую неделю. Для каждого слайда применить новый эффект анимации

Задание 3. Создать рекламный проспект центра международных перевозок и туризма. Использовать круговую диаграмму, показывающую соотношения туристических поездок в разные регионы мира за прошедший год

#### Тема 2. Создание интерактивных презентаций с помощью сервиса Prezi.com

**Цель работы-** Презентации в сети. Сервис Prezi»

Задание 1. Исследуйте все возможности, добавьте текст на всех страницах пути (маршрута Прези). Через кнопку «Present», познакомьтесь с конечным результатом

#### Тема 3. Создание обучающего видео в программе Sparkol VideoScribe

**Цель работы** – создание рисованного видео для обучения

Задание 1. Создание видео в программе Sparkol VideoScribe

#### Тема 4. Создание курса в Moodle

**Цель работы-** Описание СДО Moodle. Регистрация и вход в систему

Задание 1. Протестируйте пробный курс с помощью функции переключения к роли учащегося: есть ли различия в отображении курса для пользователей с разными ролями

Задание 2. Закройте возможность самостоятельной записи пользователей на курс

#### Тема 5. Создание онлайн курсов с помощью STEPIK.ORG

**Цель работы-** Описание Регистрация и вход в систему

Задание 1. Создайте свой онлайн-курс

### Критерии оценки лабораторных работ:

- не зачтено выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь

данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом.

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ С ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИИ**

1. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования
  2. Использование в школьном образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения (при обучении информатике)
  3. Образовательные информационные технологии и среда их реализации (при обучении информатике)
  4. Использование мультимедиа технологий для реализации активных методов обучения (при обучении информатике)
  5. Использование мультимедиа технологий для организации самостоятельной деятельности учащихся (при обучении информатике)
  6. Использование коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения (при обучении информатике)
  7. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства
  8. Мировые информационные образовательные ресурсы.
  9. Техника аудиовизуальных и интерактивных средств обучения
  10. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в обучении информатике
  11. Информационные и коммуникационные технологии при обучении информатике
- Педагогика-эргономические требования к использованию электронных средств учебного назначения

#### **Критерии оценки ответов по самостоятельные работы**

– **не зачтено выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной

науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт прикладных информационных технологий**

**Кафедра Информационные технологии**

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Технологии создания и  
экспертизы электронных образовательных ресурсов»**

**Итоговая отчетность** студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 2 теоретических вопроса.

**Вопросы к экзамену**

1. Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса
2. Использование ИТ в обучении: цели, задачи, возможности
3. Средства ИТ, используемые в системе образования
4. Единая информационная образовательная среда (ЕИОС)
5. Принципы создания единой информационно-образовательной
6. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы
7. Классификации и типологии ЦОР
8. Программное обеспечение образовательного процесса
9. Инструментальные средства разработки ЦОР
10. Проектирование цифрового образовательного ресурса
11. Требования к цифровым образовательным ресурсам
12. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования
13. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании
14. Технологии компьютерного дистанционного обучения
15. Использование информационных технологий в дошкольном и начальном образовании
16. Информатизация дошкольного образования
17. Информатизация начального образования
18. Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет
19. Проектирование мультимедийного программного продукта Обзор и анализ существующих программных средств разработки мультимедийных программных продуктов

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;

- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

- **Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
- **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»***

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**1 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Кафедра "ИТ"**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов "**

**Билет № 1**

1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы
2. Проектирование цифрового образовательного ресурса
3. Информатизация начального образования

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Кафедра "ИТ"**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов "**

**Билет № 2**

1. Технологии компьютерного дистанционного обучения
2. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования
3. Инструментальные средства разработки ЦОР

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Кафедра "ИТ"**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов "**

**Билет № 3**

1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы
2. Информатизация начального образования
3. Проектирование мультимедийного программного продукта Обзор и анализ существующих программных средств разработки мультимедийных программных продуктов

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---



**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Кафедра "ИТ"**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов "**

**Билет № 4**

1. Использование информационных технологий в дошкольном и начальном образовании
2. Информатизация дошкольного образования
3. Требования к цифровым образовательным ресурсам

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Кафедра "ИТ"**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов "**

**Билет № 5**

1. Принципы создания единой информационно-образовательной
2. Единая информационная образовательная среда (ЕИОС)
3. Технологии компьютерного дистанционного обучения

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Кафедра "ИТ"**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов "**

**Билет № 6**

1. Технологии компьютерного дистанционного обучения
2. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании
3. Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий  
Кафедра "ИТ"**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина " Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов "**

**Билет № 7**

1. Проектирование мультимедийного программного продукта Обзор и анализ существующих программных средств разработки мультимедийных программных продуктов
2. Использование ИТ в обучении: цели, задачи, возможности
3. Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---