

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d0aa4dc22856b21db52d8c07971a86665a3825191a4304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Информатика и вычислительная техника

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами в образовании»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

магистр

Составитель (и) _____ Н.А. Моисеенко

Грозный – 20__

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>4 семестр</i>			
1.	Концептуальные основы проектирования в сфере образования	УК-2 УК-3	Лабораторные работы Доклады Экзамен
2.	Проект как объект управления, его характеристики	УК-2 УК-3	Лабораторные работы Доклады Экзамен
3.	Содержание проектного планирования	УК-2 УК-3	Лабораторные работы Доклады Экзамен
4.	Организационные структуры управления проектами	УК-2 УК-3	Лабораторные работы Доклады Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Кейс-задания	Специально подготовленный учебный материал, содержащий структурированное описание ситуаций, заимствованных из реальной практики	Комплект заданий
3.	Курсовой проект	Форма контроля, представленная в виде индивидуальной научной теоретически-практической работы	Темы проектов
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

4 семестр

Тема 1. Стандарты и методологии создания и эксплуатации информационных ресурсов и систем.

Цель работы: Изучение российских и международных стандартов, регламентирующих создание и эксплуатацию информационных систем.

Тема 2. Оперативное планирование проекта информатизации.

Цель работы: Сформировать проект в соответствии с стратегическим планом и определить перечень задач.

Тема 3. Стратегическое планирование информационных систем.

Цель работы: Разработка стратегического плана автоматизации компании

Тема 4. Управление проектом информатизации.

Цель работы: Определить ресурсы, требуемые для реализации проекта в целом и распределить эти ресурсы для отдельных задач.

Тема 5. Планирование стоимости проекта.

Цель работы: Изучить метод планирования стоимости проекта, заложенный в среду MS Project.

Критерии оценки лабораторных работ:

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами в образовании»

В качестве самостоятельной работы студент выполняет кейс-задание.

Примерные темы самостоятельных работ:

1. Оценка компетенций: профессиональная среда и вуз.
2. Российское образование - гуманитарный или технократический проект.
3. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: риски подготовки некомпетентного специалиста.
4. Проектно-ориентированные стратегии современного образования.
5. Оценка результатов образования: структурный подход.
6. Проблемы и риски концентрации властных полномочий в системе управления образованием.

7. Исследование социальных аспектов формирования мотивации к образованию у молодежи.
8. Тенденции изменения общественного спроса на высшее образование в современной России.
9. Современные тенденции в финансировании высшего образования.
10. Об оценке качества преподавания в вузе в контексте восприятия студентами своих преподавателей.
11. Модернизация образования: проекты в интересах образовательного учреждения и преподавателя.
12. Возможность использования методологических принципов Европейского образования в российских университетах.
13. Инновации в университетском образовании.
14. Личностно-профессиональное развитие студента в образовательном процессе вуза.
15. Модель измерения профессиональной деятельности преподавателей.
16. Разработка образовательной программы: проектирование процесса достижения результата.

Критерии оценки ответов по самостоятельной работе:

– **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Подготовка курсовых проектов по заданной тематике:

1. Модель информационного пространства современного образовательного учреждения (структура и содержательное наполнение).
1. Проблемы и перспективы информатизации системы общего образования в России.

2. Информационные технологии в разработке системы оценки качества образовательной системы.
3. Internet-ресурсы по определению личностных качеств учащегося.
4. Информационные технологии в управлении высшим образованием.
5. Использования средств ИКТ в учебной деятельности учащихся (урочной и внеурочной).
6. ИТ в деятельности преподавателя.
7. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях с использованием ИКТ.
8. Организация и проведение учебных телекоммуникационных проектов.
9. Формирование персональной образовательной среды учащегося на основе средств ИКТ.

Критерии оценки ответов по курсовому проекту:

«Отлично» - обучающегося отличает четкость и краткость изложения доклада, глубокая и полная проработка темы курсового проекта, умение решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; грамотные, логические ответы на дополнительные вопросы; качественное выполнение и оформление курсового проекта.

«Хорошо» - студент грамотно излагает доклад, осознанно применяет знания для решения практических задач, но содержание и форма доклада и ответов на дополнительные вопросы имеют некоторые неточности; качественное оформление курсового проекта, пояснительной записки и графической части курсового проекта.

«Удовлетворительно» - доклад излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности при решении практических задач; не умеет доказательно обосновать свои суждения; неаккуратное оформление курсового проекта, пояснительной записки и графической части курсового проекта.

«Неудовлетворительно» - разрозненный, бессистемный доклад, неумение решать практические задачи, ошибки в определении технических, экономических, производственных понятий, искажающих их смысл; незнание и непонимание сути дополнительных вопросов.

Оценка за защиту курсового проекта выставляется преподавателями на титульном листе работы, в зачётную книжку и в ведомость, которая сдается в деканат института.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информатика и вычислительная техника

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление проектами в образовании»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 3 теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Цель (цели) проектирования в сфере образования. Педагогический проект. (УК-2)
2. Принципы проектирования в сфере образования, учитывающие сложность и особенности образовательных систем и процессов (на примере статьи Л.С.Гринкруга «Проблемы обновления образовательной системы вуза»). (УК-2)
3. Основные этапы и объект проектирования в сфере образования. (УК-2)
4. Структурно-функциональная модель образовательного процесса как объект проектирования. (УК-2)
5. Цели образования как системообразующий элемент образовательного процесса. Уровни иерархии целей. (УК-2)
6. Характеристика взаимовлияния между целями, содержанием и образовательными технологиями как элементами образовательного процесса и объектами проектирования. (УК-2)
7. Проект как объект управления, его характеристики. Проектное задание. (УК-2)
8. Управление проектами. Отличительные особенности проектного управления. (УК-3)
9. Классификация проектов. Классификационные признаки. Виды проектов. (УК-2)
10. Жизненный цикл и фазы проекта. (УК-2)
11. Организация управления проектами. Функции управления проектом: базовые и интегрирующие. (УК-3)
12. Общие принципы построения организационных структур управления проектом. Участники проекта как основной элемент структуры проекта. (УК-3)
13. Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная. (УК-3)
14. Основные принципы проектного планирования. (УК-2)
15. Проектное планирование. Основные и вспомогательные подпроцессы (задачи) планирования. (УК-2)
16. Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами. (УК-2)
17. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом. (УК-2)
18. Основное назначение стратегического и тактического планов в процессе реализации проекта. (УК-2)
19. Разработка концепции проекта. Требования, предъявляемые к формулировке актуальности и цели проекта. (УК-2)
20. Формирование команды проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки. (УК-3)

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но

допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 1

1. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.
2. Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами.
3. Цель (цели) проектирования в сфере образования. Педагогический проект.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 2

1. Разработка концепции проекта. Требования, предъявляемые к формулировке актуальности и цели проекта.
2. Основное назначение стратегического и тактического планов в процессе реализации проекта.
3. Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 3

1. Характеристика взаимовлияния между целями, содержанием и образовательными технологиями как элементами образовательного процесса и объектами проектирования.
2. Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами.
3. Основные этапы и объект проектирования в сфере образования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 4

1. Разработка концепции проекта. Требования, предъявляемые к формулировке актуальности и цели проекта.
2. Проект как объект управления, его характеристики. Проектное задание.
3. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 5

1. Классификация проектов. Классификационные признаки. Виды проектов.
 2. Формирование команды проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки.
 3. Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами.
- Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 6

1. Организация управления проектами. Функции управления проектом: базовые и интегрирующие.
 2. Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами.
 3. Цели образования как системообразующий элемент образовательного процесса. Уровни иерархии целей.
- Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 7

1. Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами.
 2. Принципы проектирования в сфере образования, учитывающие сложность и особенности образовательных систем и процессов (на примере статьи Л.С.Гринкруга «Проблемы обновления образовательной системы вуза»).
 3. Цели образования как системообразующий элемент образовательного процесса. Уровни иерархии целей.
- Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 8

1. Цели образования как системообразующий элемент образовательного процесса. Уровни иерархии целей.
 2. Управление проектами. Отличительные особенности проектного управления.
 3. Разработка концепции проекта. Требования, предъявляемые к формулировке актуальности и цели проекта.
- Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 9

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектом. Участники проекта как основной элемент структуры проекта.
 2. Классификация проектов. Классификационные признаки. Виды проектов.
 3. Формирование команды проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки.
- Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра "Информатика и вычислительная техника"
Группа "" Семестр "4"
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 10

1. Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами.
 2. Характеристика взаимовлияния между целями, содержанием и образовательными технологиями как элементами образовательного процесса и объектами проектирования.
 3. Формирование команды проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки.
- Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____