

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Министр Мухомед Цуралов

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2025 09:20:51

Уникальный программный ключ:

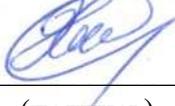
236bcc35c296f119d6aaf0c33876b31db52dbc07971a86865a5825f964304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
« 02 » сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С. Хасиханов
(подпись)

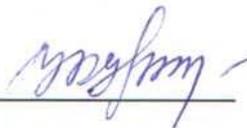
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление техносферной безопасностью»

Направление подготовки	Направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность	«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Х.К. Бутаева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление техносферной безопасностью»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	УК-8; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
2	Законодательное управление безопасностью в техносфере.	УК-8; ПК-7; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
3	Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.	УК-8; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
4	Окружающая среда как система.	УК-8; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
5	Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость.	УК-8; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
6	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.	УК-8; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
7	Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления.	УК-8; ПК-8	Устный опрос, письменная работа
8	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду.	УК-8; ПК-7	Устный опрос, письменная работа

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление техносферной безопасностью»

Раздел 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере.

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
3. Нормы международного права в области безопасности деятельности.
4. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.

Раздел 2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.

Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов.

Раздел 3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

1. Функции контроля и надзора органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (*МВД РФ и МЧС РФ*).
2. Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (*Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений*).
3. Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности.
4. Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции.
5. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности).
6. Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: (ФС РОСТЕХНАДЗОР; ФА РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ; ФС РОСПОТРЕБНАДЗОР (ГОССЭННАДЗОР); ФС РОСТРУД (РОСТРУДИНСПЕКЦИЯ); ФС РОСЗДРАВНАДЗОР; ФС РОСКОМНАДЗОР; ФА РОСПЕЧАТЬ; Минкультуры России; Минобрнауки России. ФС РОСПРИРОДНАДЗОР; ФС РОСГИДРОМЕТ; ФС РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР; ФС РОСТРАНСНАДЗОР; ФС РОССТАТ; ФС РОСРЕЕСТР).
7. Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).
8. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

Раздел 4. Окружающая среда как система.

1. Атмосфера, гидросфера, литосфера - основные компоненты окружающей среды.
2. Законы функционирования биосферы.
3. Строение и функционирование биосферы.
4. Живое вещество биосферы (биомасса).
5. Антропогенное воздействие на биосферу и его последствия.
6. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 5. Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость.

1. Динамическое равновесие в окружающей среде.
2. Гидрологический цикл.
3. Круговорот энергии и вещества в биосфере. Фотосинтез.
4. Условия и факторы, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность в окружающей среде.
5. Биогеоциклы, механизмы саморегуляции, самоочищение биосферы.
6. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы

Раздел 6. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.

1. Информационные связи, управленческие связи.
2. Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления).

3. Информация о состоянии объекта управления: (специальная оценка условий труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления).

4. Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления

Раздел 7. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления.

1. Принципы управления. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.

2. Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.

3. Задачи управления и механизм их решения.

4. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

5. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

6. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

7. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

8. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

9. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

Раздел 8. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду.

1. Развитие производительных сил и рост народонаселения – важнейшие антропогенные факторы.

2. Техногенные системы: определение и классификация.

3. Воздействие техногенных систем на человека и окружающую природную среду.

4. Основные загрязнители почвы, воздуха, воды; их источники: промышленные предприятия, электроэнергетика, транспорт.

5. Методы оценки воздействия: аддитивность, синергизм и антагонизм.

6. Превращения химических загрязнителей в окружающей среде.

7. Глобальные экологические проблемы: климатические изменения, разрушение озонового слоя, загрязнение природных вод нефтепродуктами и др.

8. Концепция и структура системы мониторинга, принципы ее функционирования.

9. Роль мониторинга в анализе и предупреждении опасного развития последствий глобальных проблем.

10. Методы контроля воздействия на окружающую среду: биоиндикация, биотестирование. Экологический подход к оценке состояния и регулирования качества окружающей среды.

11. Экологическое нормирование.

12. Предельно-допустимая экологическая нагрузка.

13. Зоны экологического риска.

14. Оценка воздействия на окружающую среду.

15. Научные основы оценки техногенных воздействий на окружающую среду.

16. Градация территорий и объектов окружающей среды по экологическому состоянию.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ **по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»**

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.
3. Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ
4. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
5. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций.
6. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды.
7. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.
8. Информационные связи, управленческие связи.
9. Анализ информации, функции распределения и координации информации.
10. Особенности применения принципов управления в области
11. техносферной безопасности.
12. Функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.
13. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

15 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

12 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

9 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

6 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в

целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

3 балла – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт нефти и газа
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»

1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
3. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.
4. Законодательное управление безопасностью в техносфере.
5. Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности.
6. Основы законодательства в области радиационной безопасности, пожарной безопасности.
7. Основы законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха.
8. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
9. Функции контроля и надзора органов исполнительной власти.
10. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
11. Значение и область применения НПА.
12. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
13. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ).
14. Требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.
15. Объект управления охраной труда на производстве.
16. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций.
17. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды.
18. Эргономические параметры рабочего места. Проходы, проезды, переходы, площадки, расстановка оборудования.
19. Система управления охраной труда на производстве.
20. Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.
21. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
22. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.
23. Постановление Минтруда РФ "О специальной оценке условий труда».
24. Функции контроля, планирования, учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ.
25. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
26. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
27. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
28. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
29. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
30. Обязанности работодателя в области охраны труда (ст. _____ ТК РФ).

31. Техногенные системы: определение и классификация. Воздействие техногенных систем на человека и окружающую природную среду.
32. Основные загрязнители почвы, воздуха, воды; их источники: промышленные предприятия, электроэнергетика, транспорт.
33. Методы оценки воздействия: аддитивность, синергизм и антагонизм. Превращения химических загрязнителей в окружающей среде.
34. Глобальные экологические проблемы: климатические изменения, разрушение озонового слоя, загрязнение природных вод нефтепродуктами и др.
35. Задачи, права и обязанности органов госнадзора и контроля в сфере техносферной безопасности.
36. Концепция и структура системы мониторинга, принципы ее функционирования. Роль мониторинга в анализе и предупреждении опасного развития последствий глобальных проблем.
37. Методы контроля воздействия на окружающую среду: биоиндикация, биотестирование.
38. Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания.
39. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ в области техносферной безопасности.
40. Оценка и анализ рисков технологических процессов и производств.
41. Экологический подход к оценке состояния и регулирования качества окружающей среды. Экологическое нормирование.
42. Предельно-допустимая экологическая нагрузка.
43. Зоны экологического риска. Санитарно-гигиеническое нормирование.
44. Оценка воздействия на окружающую среду.
45. Инструментальная оценка уровней вредных и опасных факторов производственной среды, в жилых и общественных зданиях, на селитебной территории.
46. Деятельность службы охраны труда на предприятии.
47. Анализ информации, функции распределения и координации информации.
48. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.
49. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
50. Градация территорий и объектов окружающей среды по экологическому состоянию.
51. Методика проведения СОУТ.
52. Воздействие техногенных систем на человека и окружающую природную среду.
53. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлетворительно») – 41–60 балла.
- стандартный уровень оценки знаний (оценка «хорошо») – 61–80 баллов.
- эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – 81–100.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

- а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
- б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
- в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- г) излагает материал в логической последовательности.
- д) полное и обоснованное решение задач, свободно ориентируется в химических свойствах веществ, уверенно составляет химические реакции.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и

глубиной изложения, но:

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на материал лекций;
- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- имеет практические навыки в составлении уравнений химических реакций и решении задач.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- допускает грубое нарушение логики изложения.