

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:20:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9a4304ce

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика**  
**М.Д.Миллионщикова**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность  
жизнедеятельности»

«02» 09 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.С. Хасиханов  
(подпись)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

Направление подготовки	Направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность»	«Пожарная безопасность»

**Квалификация**

Бакалавр

Составитель  С.С. Сайдулаев

Грозный –2021

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Гражданские и промышленные здания	ПК-1.1;ПК-1.2	Устный опрос, письменная работа
<b>2</b>	Гражданские и промышленные здания	ПК-1.1;ПК-1.2	Устный опрос, письменная работа
<b>3</b>	Строительные материалы	ПК-1.1;ПК-1.2	Устный опрос, письменная работа
<b>4</b>	Строительные материалы	ПК-1.1;ПК-1.2	Устный опрос, письменная работа
<b>5</b>	Строительные конструкции	ПК-1.1;ПК-1.2	Устный опрос, письменная работа
<b>6</b>	Строительные конструкции	ПК-1.1;ПК-1.2	Устный опрос, письменная работа

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Токсикология»

**Раздел 1.** Гражданские и промышленные здания

Основные принципы противопожарного нормирования .

**Раздел 2.** Гражданские и промышленные здания

Конструкции лестниц зданий. Поведение зданий и сооружений в условиях пожара

**Раздел 3.** Строительные материалы

Пожарно-техническая классификация строительных материалов. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций..

Природные каменные материалы. Неорганические вяжущие вещества.

**Раздел 4.** Строительные материалы

Пожарно-техническая классификация зданий.

Поражающие факторы пожара и взрыва .

Теплоизоляционные материалы и изделия. Способы снижения пожарной опасности материалов

**Раздел 5.** Строительные конструкции

Понятия огнестойкости. Степень огнестойкости.  
Огнестойкость строительных конструкций  
Предел огнестойкости.

## Раздел 6 Строительные конструкции организм

Способы повышения огнестойкости железобетонных конструкций, оценка несущей способности конструкций после пожара. Пути и методы совершенствования оценки и нормирования огнестойкости строительных конструкций

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

*- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*

*- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

*- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

*- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

*- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность*

раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

**- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

**- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИЛЕТ №1

Дисциплина: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

ИНиГ

специальность: ПБ

1. Здания и сооружения, основные понятия об объемно-планировочных конструктивных схемах зданий.
2. Возможные пути и перспективы совершенствования нормирования пределов огнестойкости конструкций.
3. Возможные пути и перспективы совершенствования нормирования пределов огнестойкости конструкций.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

*Зав. кафедрой* \_\_\_\_\_

