

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавагович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2023 00:42:11

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f1190baafdc22830b210b320bc07971a868062a5825f9fa4304ce

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«20» 06 2022 г., протокол №14

Заведующий кафедрой



Н.М. Булаева

*(подпись)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В  
НЕДРОПОЛЬЗОВАНИИ»**

**Специальность**

*21.05.02 Прикладная геология*

**Специализация**

*«Геология месторождений нефти и газа»*

**Квалификация**

Горный инженер-геолог

Год начала подготовки: 2023

Составитель (и)



*(подпись)*

З.Ш.Орзухаева

**Грозный –2022**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### «ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экологическая оценка и ОВОС - основные понятия и принципы.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Правовые основания проведения ОВОС и обязательности учета ее результатов в современных условиях.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
3	Общая схема процесса оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду, современные требования к составу и содержанию результатов ОВОС.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Участие общественности в процессе ОВОС. Документирование результатов ОВОС. Постпроектный анализ реализации намечаемой хозяйственной или иной деятельности.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
6	Экологическая экспертиза.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
7	Постановление Правительства РФ от 16.02.2008г №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
8	Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
9	Постпроектный анализ реализации намечаемой хозяйственной или иной деятельности. Экологический аудит.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
10	Разработка экологической документации, устанавливающей нормативы предельно-допустимого воздействия на окружающую среду и лимиты природопользования для предприятий нефтегазового комплекса.	ПК-6	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

## 1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование Оценочного средства	Краткая характеристика Оценочного средства	Представление Оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам, разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля формируются в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студента в ГГНТУ (Положение о ВРС):

3.1. *Текущий контроль знаний (в том числе самостоятельная работа)* – собеседование, доклад;

3.2. *Рубежный контроль (аттестация – контрольная работа по билетам);*

3.3. *Промежуточная аттестация - зачет*

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

#### Раздел 1 Ознакомление с законодательной базой, инструктивными материалами, ГОСТами, методическими рекомендациями

- 1 Основные нормативные документы, действующие в области проектирования.
- 2 Общая процедура инвестиционного проектирования.
- 3 Состав и порядок разработки основных предпроектных и проектных материалов.

#### Раздел 2 Ознакомление с проектами ОВОС

1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.

#### Раздел 3 Расчет ущерба окружающей среде

1. Расчет массы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
2. Инвентаризация источников загрязнения атмосферы (ИЗА)

#### **Раздел 4 Подготовка документов для ОВОС (предпроектный этап)**

1. Порядок и этапы проведения ОВОС.
2. Обеспечение участия граждан и общественных организаций (объединений) при проведении работ по ОВОС.
3. Выявление значимых воздействий на окружающую среду.
4. Расчет предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ

#### **Раздел 5 Особенности оценки воздействия на окружающую среду различных территорий и объектов**

1. Расчеты рассеивания выбросов загрязняющих веществ в атмосфере.
2. Прогнозирование уровня загрязнения водоема при сбросе сточных вод
3. Построение санитарно-защитной зоны (СЗЗ) по фактору загрязнения атмосферного воздуха
4. Определение массы загрязняющих веществ поверхностного стока
5. Расчет нормативного образования отходов.
6. Лимиты на их размещение
7. Инвентаризация источников загрязнения атмосферы (ИЗА).
8. Построение санитарно-защитной зоны (СЗЗ) по фактору загрязнения атмосферного воздуха

#### **Раздел 6 Составление схемы экспертного заключения**

1. Проект Заявления и Заявление об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Разработка экологических ситуационных планов и экологических ситуационных карт-схем.

#### **Раздел 7 Проведение экспертизы проектов**

1. Организация проведения государственной и общественной экологических экспертиз.
2. Виды и порядок оформления документов при проведении государственной экологической экспертизы проектов.
3. Оформление индивидуального и группового экспертного заключения по конкретным проектным материалам.

#### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

#### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

- **3-4 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки.*

- **5-6баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **7-8 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.*

- **10 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

#### **4.Комплект заданий для контрольной работы (рубежная аттестация)**

##### **4.1 Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Основные нормативные документы, действующие в области проектирования.
2. Общая процедура инвестиционного проектирования.
3. Состав и порядок разработки основных предпроектных и проектных материалов.
4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
5. Воздействие на окружающую среду как объект управления.
6. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): основные понятия и определения.
7. Цель, задачи и принципы проведения ОВОС. Объекты ОВОС.
8. Требования к проведению ОВОС и выявлению негативных экологических последствий.
9. Взаимосвязь ОВОС с общей процедурой проектирования.
10. Порядок и этапы проведения ОВОС.
11. Обеспечение участия граждан и общественных организаций (объединений) при проведении работ по ОВОС.
12. Выявление значимых воздействий на окружающую среду.

**Образцы вопросов, выносимых на рубежные аттестации**  
***На первую рубежную аттестацию:***

**Вариант 1**

1. Экологическая документация промышленного предприятия.
2. Организация экологического учета и отчетности предприятия.

**4.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Экологическая экспертиза: основные понятия и определения.
2. Основные нормативные документы, действующие в области экологической экспертизы.
3. Цель, задачи и принципы экологической экспертизы.
4. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
5. Объекты экологической экспертизы.
6. Организация проведения государственной и общественной экологических экспертиз.
7. Виды и порядок оформления документов при проведении государственной экологической экспертизы проектов.
8. Оформление индивидуального и группового экспертного заключения по конкретным проектным материалам.
9. Принципы расчета загрязнения приземного слоя воздуха.
10. Принципы расчета загрязнения водоемов и установления предельно допустимых сбросов загрязняющих веществ.

***На вторую рубежную аттестацию:***

**Вариант 3**

1. Объекты экологической экспертизы.
2. Организация проведения государственной и общественной экологических экспертиз.

**Критерии оценки:**

- (10 баллов) выставляется студенту, если он дал полный правильный ответ;
- (5 баллов) выставляется студенту, если он дал неполный ответ;
- (0 баллов) выставляется студенту, если он не ответил.

**Темы докладов**

1. Нефтегазовое месторождение.
2. Месторождение газа.
3. Горнодобывающее предприятие с открытым способом добычи.
4. Горнодобывающее предприятие с закрытым способом добычи.
5. Объекты ядерно-топливного цикла.
6. Месторождение подземных вод.
7. Промышленное предприятие.
8. Тепловая электростанция, работающая на угле и/или газе.
9. Сельскохозяйственное предприятие (с\х угодья, ферма по выращиванию птиц, коров, свиней).
10. Газопровод (нефтепровод).
11. Полигон ТБО (токсичных отходов).
12. Шламонакопитель (хвостохранилище, золоотвал).
13. Понятие «Экологическая оценка».
14. Понятие «ОВОС».
15. Цель экологической оценки.
16. Основные принципы ОВОС.
17. Стадии проектирования.
18. Этапы ОВОС.
19. Документы, необходимые для ОВОС.
20. Для каких компонентов природной среды рассчитывается ущерб?
21. С какой целью устанавливаются ПДВ и НДС?
22. Понятие «Экологическая экспертиза».
23. Цели экспертизы.
24. Виды экологической экспертизы.
25. Состав представляемых на экспертизу материалов.
26. Виды ответственности за нарушение законодательства РФ «Об экологической экспертизе».
27. С какой целью осуществляется постпроектный анализ?
28. Понятие «Экологический аудит».
29. Цели экологического аудита.
30. Этапы экологического аудита.

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).*

**- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

### Вопросы к зачету

1. Классификация природных ресурсов.
  2. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов.
  3. Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов.
  4. Проблемы предупреждения и устранения негативных процессов при использовании природных ресурсов.
  5. Величина антропогенных нагрузок и ее измерение.
  6. Оценка экологического состояния гео- и экосистем.
  7. Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов.
  8. Составные части, виды и принципы кадастров.
  9. История развития кадастров.
  10. Объекты кадастров.
  11. Методы получения, обработки и анализа исходной информации.
  12. Автоматизация обработки кадастровых данных
- Классификация водных ресурсов.
13. Водный кодекс РФ.
  14. Объекты и субъекты водных отношений.
  15. Водопользование и водопотребление.
  16. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов.
  17. Государственный мониторинг водных объектов.
  18. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.
  19. Объекты лесного фонда.
  20. Мониторинг лесов.
  21. Лесоустройство и лесная сертификация.
  22. Лесохозяйственные рубки.
  23. Деградация лесных экосистем.
  24. Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.
  25. фонда и воспроизводством лесов.



26. Почвенные ресурсы Земли, России, учет их количества и качества.
27. Регистрация землепользований. Учет земель.
28. Плодородие почв.
29. Классификация ООПТ.
30. Земли природоохранного назначения.
31. Земли рекреационного назначения.
32. Демографическая емкость территории по рекреационным ресурсам.
33. Особо ценные земли и земли запаса.
34. Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР.
35. Кадастры атмосферного воздуха, флоры и фауны и др.
36. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
37. Понятие о мониторинге.
38. Виды и объекты мониторинга.
39. Мониторинг природных ресурсов.
40. Государственный экологический мониторинг (ГЭМ).
41. Мониторинг состояния окружающей среды.

Образец билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Оценка воздействия на окружающую среду в недропользовании

1. *Объекты экологической экспертизы.*
2. *Организация проведения государственной и общественной экологических экспертиз.*
3. *Государственный экологический мониторинг (ГЭМ)*

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

зав. кафедрой

протокол № 1 от 01 09 2021



Н.М. Булаева