

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.11.2023 11:17:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова

**Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры

«02»\_\_09\_\_2023 г.

протокол № 6

И.о. Заведующий кафедрой



Л.М. Исмаилова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Социология и политология**

Направление подготовки

**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль)

**«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»**

Квалификация

**Бакалавр**

Составитель

М.М. Ибрагимов

Грозный - 2023

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Социология и политология

**Паспорт фонда оценочных средств дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции и (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Теория и методология социологической науки	<b>УК-5</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
2	Основы социологического анализа общества	<b>УК-5</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
3	Личность в системе социальных связей	<b>УК-3 ОПК-7</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
4	Социальные институты	<b>УК-1</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
5	Методологические проблемы политологии	<b>УК-4</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
6	Теория политической власти и политических систем	<b>ОПК-1 УК-5</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
7	Субъекты политических действий.	<b>УК-3 УК-11</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
8	Политический процесс и политическое сознание	<b>УК-11</b>	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экспресс-опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде ответов студента на вопросы преподавателя	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Доклад, реферат, эссе</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов, эссе
3	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по теме или разделу учебной дисциплины в виде вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых необходимо определить верный ответ.	Комплект тестов
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

### Темы практических занятий

**Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Тема №1. Социология как наука. Классические социологические теории.**

#### **Вопросы к теме №1**

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
2. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
3. Каким образом проявляют себя функции социологии на различных ее уровнях и этапах?
4. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
5. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
6. Как соотносятся социальные и социологические методы исследования, и в чем состоит их отличительный характер?
7. Какими объективными причинами было вызвано быстрое развитие социальных учений и возникновение социологии как науки в середине и во второй половине прошлого века?
8. В чем смысл основных научных положений социологии О. Конта? Как можно оценить его деятельность с точки зрения современных социологов?
9. Что имеется в виду под классическим периодом развития социологии? Каковы основные идеи, выдвинутые Г. Спенсером, М. Вебером, Э. Дюркгеймом?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №1**

1. Предмет науки социологии: генезис идей.
2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.

6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
7. Актуальные проблемы современной российской социологии
8. Позитивизм как методологическая основа социологической науки XX века. Концепция О. Конта.
9. Теория социального организма Г. Спенсера.
10. «Понимающая социология» М. Вебера.
11. Социологические концепции марксизма и позитивизма: сравнительный анализ.
12. Социология в России в конце XIX – начале XX вв.
13. Концепция социального взаимодействия П. А. Сорокина.
14. Трудности и противоречия развития социологии в СССР

### **Эссе по выбору:**

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

### **Выполните тест:**

1. Первым определил социологию как учение об обществе:

а) М. Вебер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) Г. Спенсер.

2. Установите соответствие между социологическими теориями и их авторами:

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) теория позитивизма;           | а) Г. Спенсер;  |
| 2) органическая теория общества; | б) Э. Дюркгейм; |
| 3) теория социального реализма;  | в) М. Вебер;    |
| 4) «понимающая социология».      | г) О. Конт.     |

## **Тема 2. Общество как социокультурная система.**

### **Вопросы к теме №2.**

1. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?
2. Какие черты и качества характеризуют понятие социальной системы?
3. Каковы основные структурные элементы общества как системы?
4. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
5. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
6. Почему П. А. Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
7. Как происходит формирование общественного мнения?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №2**

1. Исторические этапы общества.
2. Культура как ценностно-нормативная система и ее роль в функционировании общества.
3. Демографическое положение в России.
4. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
5. Концепция социального прогресса.
6. Общество и процессы модернизации.
7. Социальные изменения: реформы и революции.

- 8.Современные тенденции развития международных отношений.
- 9.Концепции глобализации и новый мировой порядок.
10. Проблемы социокультурных отношений современного общества.
- 11.Характер и особенности социальной структуры ЧР.

#### **Эссе по выбору:**

Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.

Назовите основные признаки интегрированного общества.

Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения.

### **Тема №3. Социальные группы**

#### **Вопросы к теме №3.**

- 1.В чем состоит основная трудность при обосновании научного понятия "социальная группа"?
2. В чем отличие социальной группы от других видов социальных общностей?
3. Какое значение имеет социальный контроль для типологии и последующего анализа социальных групп?
- 4.Почему принято считать, что квазигруппы представляют собой необходимую ступень для формирования устойчивой социальной группы?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №3**

- 1.Принципы классификации социальных общностей.
- 2.Социальные группы как важнейший элемент социальной структуры.
3. Типы социальных групп в современном российском обществе
4. Виды толпы как квазигруппы и их основные свойства
5. Классификация социальных групп ЧР

#### **Эссе по выбору:**

Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля.

Выделите и опишите виды известных квазигрупп.

Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?

### **Тема №4. Личность в системе социальных связей**

#### **Вопросы к теме №4.**

1. Что такое социальный статус и социальная роль? Как эти понятия связаны между собой?
2. Что такое предписанные статусы?
3. Что такое достигаемые статусы? В чем причина увеличения их числа в современных обществах
4. Существуют ли предписанные статусы в современном индустриальном обществе?
5. Что представляет собой процесс социализации личности?
6. Каковы социальные условия и среда формирования личности в Чеченской республике?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4**

- 1.Проблема личности в социологической теории К.Маркса
- 2.Теория развития личности Ч.Х.Кули и Дж. Г.Мида.
- 3.Статусно- ролевые концепции теории личности
4. Социализация личности: основные признаки и этапы.
- 5.Проблемы социальных отклонений в работе Э. Дюркгейма « Самоубийство».
- 6.Личность и общество

### Эссе по выбору:

Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, какую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Какой из определений личности характеризует социологический подход к личности?

Личность - это социальный феномен

Личность – это единство социального, психологического, биологического

Личность – это конкретный человек в единстве его психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность.

## Тема 5. Политология как наука и учебная дисциплина

### Вопросы к теме №5.

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
3. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

### Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

### Эссе по выбору:

1. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

2. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

## Тема 6. Политическая власть

## Вопросы к теме №6.

1. Как соотносятся понятия «власть» и «политика»? Почему власть является центральным элементом политики?
2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?
4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?
5. Какие формы политической власти различает политическая наука?

## Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №6

1. Природа власти и эволюция ее форм.
2. Методы властвования.
3. Легитимность власти и ее типы.
4. Ресурсы власти и ее виды.
5. Современные теории власти и властных отношений.
6. М. Вебер о сущности и типах легитимности власти.
7. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).

## Эссе по выбору:

1. Лорд Актон говорил: «Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно... Великие люди почти всегда – дурные люди... Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть – самая постоянная и активная сила». Согласны ли вы с этим?
2. Проанализируйте высказывание французского политолога М. Дюверже: «Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти». В чем на Ваш взгляд проявляется это двуличие?
3. Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют еще *меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их презирает». Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.
4. Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?

## Тема 7. Политическая система и политический режим

### Вопросы к теме №7.

1. Каково соотношение понятий «политический режим» с понятиями «политическая власть», «политическая система», «государство»?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Назовите основные признаки государства.
3. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?
4. Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами
5. Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

## Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №7

1. Истоки и феномен тоталитаризма.
2. Природа и эволюция авторитарной власти.

3. Модели перехода к демократии.
4. Трансформация политического режима современной России.
5. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.

### **Эссе по выбору:**

1. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?
2. Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?
3. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.
4. Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: «Какова судьба демократии в России?»
5. Особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Чеченской Республики).

### **Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство**

#### **Вопросы для обсуждения к теме №8**

1. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?
2. Какова типология политического лидерства по М. Веберу?
3. В чем специфика функционирования политических лидеров советского и постсоветского периодов?
4. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение.
5. Соотнесите понятия «элита» и «господствующий класс», «элита» и «политическая элита»?
6. Какие существуют системы формирования политических элит?
7. Каковы причины деградации политических элит? Что можно противопоставить этому процессу?
8. Как проявляется взаимодействие и взаимосвязь федеральной политической элиты России и властных элит регионов?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №8**

1. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
2. Популизм и политическое лидерство.
3. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
4. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
5. Современные концепции элиты.
6. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
7. Взаимодействие политических элит и бизнес-элит в современной России.
8. Соотношение элитаризма и демократии.

#### **Эссе по выбору**

1. Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»?  
Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так,



как демократия.

Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

2. Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий – лозунг. Но и тот и другой увлекает за собой массы.  
В чем, на ваш взгляд, разница в их политическом положении и в судьбе их лидерства?
3. М. Восленский в своей работе «Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза» (С.374) утверждает: «... тот из членов Политбюро, кто очень хочет стать Генеральным секретарем, должен не поражать воображение своими талантами и динамизмом, а выглядеть ограниченным и бескрылым, скромным, погруженным в техническую работу бюрократом, как это сделал Сталин; Иванушкой-дурачком, какого из себя любил делать Хрущев; стандартным провинциальным партработником, каким казался Брежнев; исполнительным юнцом, готовым слушаться старших, каким считался Горбачев».  
Можно ли из этого сделать вывод, что политическое лидерство времен номенклатуры строилось исключительно на серых личностях?
4. Радикальные демократы считают, что наличие в обществе политической элиты означает узурпацию ею власти у народа. Они подчеркивают, что уже само делегирование народом власти (передача ее определенной группе общества) лишает его части суверенитета.  
В чем, по вашему мнению, конструктивность и уязвимость подобной позиции?
5. Ряд современных политологов признает, что внедрение ЭВМ может способствовать децентрализации политических решений, может привести к возрождению прямой демократии, что информированное общество создает условия формирования компетентного гражданина, создает возможность реализации тенденции к расширению участия масс в управлении политической жизнью общества, что постепенно уменьшает значимость элит в жизни общества.  
Ваша точка зрения на взаимосвязь «компьютеризация общества – политизация общества – деэлитизация общества».
6. Известный хирург Н.М. Амосов утверждает, что сильные, самостоятельные, стремящиеся к самоутверждению индивидуалисты составляют в людской «популяции» 5-10%. Означает ли это, что элитаризм – биологически предопределен и что оставшиеся 90-95% людей «обречены» всю жизнь быть ведомыми?

### **Критерии оценки на практических занятиях**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.
- 1-2 баллов выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность.

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Социология и политология»**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №2

Дисциплина: Социология и политология

1. Функции социологии.
2. Методы политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №3

Дисциплина: Социология и политология

1. Теоретические предпосылки возникновения социологии
2. . Функции и уровни политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №4

Дисциплина: Социология и политология

1. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
2. Политика как общественно явление

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №5

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная стратификация: определение и признаки
2. Понятие и характеристики власти

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №6

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория социального организма Г. Спенсера
2. Легитимация и делегитимация власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №5

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория социальных действий М.Вебера.
2. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №8

Дисциплина: Социология и политология

1. . Социологическая концепция Э. Дюркгейма
2. Типология власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №9

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория стратификации Т. Парсонса
2. Современные политические теории

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №10

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная структура общества.
2. Конфликт как вид социального процесса, его типология и функции

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №11

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория конфликта в современной западной социологии.
2. Нация как исторический тип этнической общности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №12

Дисциплина: Социология и политология

1. Общество как объект научного познания. Основные подходы к изучению общества
2. . Основные типы легитимности власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №13

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная структура общества.
2. Общественное мнение как объект социологического исследования.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №14

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные институты как объект социологического исследования
2. Политика и культура

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №15

Дисциплина: Социология и политология

1. Признаки, функции и виды социальных институтов.
2. Понятие, сущность и функции государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №16

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы: большие и малые, их отличительные признаки.
2. Характер и содержание правового государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ЭНГ; Семестр 4**

---

Билет №17

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы как объект социологического исследования.
2. Политическая культура: структура и функции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №18

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы: большие и малые, их отличительные признаки.
2. Характер и содержание правового государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №19

Дисциплина: Социология и политология

1. Личность и общество. Этапы социализации личности.
2. Методы эмпирических исследований в социологии и политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №20

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные статусы
2. Политическая культура

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №21

Дисциплина: Социология и политология

1. Теоретические предпосылки возникновения социологии
2. Сущность и основные признаки гражданского общества

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Группа ГМС; Семестр 4**

---

Билет №22

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная мобильность
2. Формы государственного устройства и правления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

оценка **«зачтено»** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

оценка **«не зачтено»** *выставляется студенту, если дан неполный ответ,* представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины