

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шивалович

Должность: Ректор

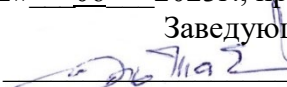
Дата подписания: 08.11.2023 11:35:19

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f1191b5af02360b14b12bcd1b71a035a782191e234d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Прикладная геофизика и геоинформатика**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«22» 06 2023г., протокол № 16  
Заведующий кафедрой  
 А.С.Эльжаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности»**

**Специальность**

21.05.03. «Технология геологической разведки»

**Специализация**

«Геофизические методы исследования скважин»

**Квалификация**

Горный инженер - геофизик

Составитель



/С.С.-А.Гацаева/

Грозный-2021

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап- Организационное собрание.	ОПК-12 ОПК-2.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по технике безопасности.
2.	Полевой этап	ПК-6 ПК-6.4	Проверка знаний по теоретическому материалу Анализ фондовых материалов организации. Мероприятия по сбору фактического материала. Работа с научной, учебной и методической литературой. Работа с конспектами лекций, ЭБС. Выполнение индивидуального задания практики.
3.	Камеральный этап Сведения о геологической изученности месторождения. История открытия и разведки месторождения с указанием лиц, открывших и разведавших его. Краткая характеристика проведенных ранее геологоразведочных работ, их объем, качество и основные результаты	ОПК-12 ОПК-12.1	Обработка и систематизация полученных геолого-геофизических данных, написания отчета. Подготовка презентации и отчета по практике.
4.	Оформление итогового отчета и его защита.	ОПК-12 ОПК-2.1	Публичная защита отчета. Зачет по практике.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения отчетов
2	Отчет	Самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в отчете. Самостоятельная работа по подготовке презентации по теме практики. Публичная защита отчета	Темы отчета
3	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

## 1. Форма отчетности по практике

После окончания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности организуется защита отчета по соответствующим материалам, где учитывается работа студента, во время полевых и камеральных работ, оценка отчета по контрольным вопросам во время защиты отчета.

## 2. Оценочные средства (по итогам практики)

Контрольные вопросы умения и навыки, проверяемые при выполнении этапов практики:

1. знание вопросов техники безопасности;
2. знание правил поведения в автомобильном транспорте;
3. знание и умение оказания первой помощи при проведении полевых маршрутов;
4. геологическая обстановка района практики и обоснование геологической задачи, решаемой методами геофизики.
5. устройство и технические параметры аппаратуры, с которой студент знакомился во время практики.
6. методика геофизических наблюдений при решении геолого-геофизических задач.
7. методика обработки и интерпретации геофизических данных.
8. основные результаты геофизических работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).
9. уметь составлять и анализировать геологическую информацию;
10. владеть материалами геологического отчета. Геологическая обстановка района практики и обоснование геологической задачи, решаемой методами геофизики.
11. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой студентом во время практики.
12. Устройство и технические параметры аппаратуры, с которой студент знакомился во время практики.
13. Боковой каротаж (БК).
14. Боковой микрокаротаж.
15. Двухслойные кривые БКЗ.
16. Девятиэлектродный зонд БК.
17. Методика геофизических наблюдений при решении геологической задачи.
18. Методика обработки и интерпретации геофизических данных.
19. Окислительно-восстановительные потенциалы ПС.
20. Основные виды каротажа по методу сопротивления.

Задания для аттестации по итогам практики включает в себя:

13. активность студента в процессе прохождения практики и в период написания отчета;
14. качество и полнота выполненного отчета;
15. качество и полнота устного доклада;
16. качество графического материала, наличия наглядных пособий (коллекции минералов и горных пород) сопровождающих доклад на защите;
17. устные ответы студента при защите отчета на дополнительные вопросы;
19. владение терминологией.

### Критерии оценки знаний студента на зачете

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений или если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить

с помощью дополнительных вопросов преподавателя, он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.