

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a5825191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Ключевые компетентности: Self-skills»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

магистр

Составитель (и) _____ Д.А. Мачуева

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Ключевые компетентности: Self-skills»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Группы профессиональных компетентностей hard-skills и soft-skills	ОПК-8, ПК-1	Лабораторные работы Зачет
2.	Навыки саморазвития self-skills в деятельности преподавателя	ОПК-8, ПК-1	Лабораторные работы Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема 1. Типы навыков hard-skills и soft-skills.

Рассмотреть и прокомментировать разницу между двумя типами навыков по следующей схеме:

требуется высокий уровень эмоционального интеллекта EQ – важна логика и высокий уровень IQ;

навыки сложно измерить, отследить, проверить – навыки легко измерить с помощью тестов или экзаменов;

правила меняются в зависимости от определенного коллектива – правила остаются неизменными для определенной профессии независимо от окружения человека;

навыки приобретаются с опытом в различных ситуациях – навыки приобретаются путем обучения, запоминания готового материала;

поведение адаптируется под конкретную ситуацию – действия выполняются по определенной схеме, шаблону.

Тема 2. Необходимые технические компетенции преподавателя в цифровой образовательной среде.

1. Разработать модель взаимодействия преподавателей и обучающихся в сфере использования Интернет-ресурсов в рамках заданной дисциплины.

2. Разработать модель взаимодействия обучающихся в рамках заданной дисциплины с использованием Интернет-ресурсов.

3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в области пользования социальных сетей.

4. Разработать модель формирования цифровой грамотности обучающихся.

5. Разработать модель защиты обучающихся от Интернет-зависимости.

Тема 3. Признаки работника, обладающего навыками soft-skills.

Создать характеристику конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями soft-skills.

Тема 4. Роли педагога в современном образовательном процессе.

Рассмотреть роли и функции педагога:

- тьютор;
- куратор;
- ментор;
- наставник;
- on-line педагог.

Тема 5. Навыки самоопределения в деятельности преподавателя.

Перечислить и охарактеризовать навыки самоопределения, необходимые в профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 6. Навыки самообразования в деятельности преподавателя.

Перечислить и охарактеризовать навыки самообразования, необходимые в профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 7. Навыки самоорганизации в деятельности преподавателя.

Перечислить и охарактеризовать навыки самоорганизации, необходимые в профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 8. Построение компетентностного профиля педагога.

Построить компетентностный профиль педагога, включающий навыки hard-skills, soft-skills и self-skills.

При оценке работы студента учитываются:

- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем;
- уверенность действий при работе с используемым программным обеспечением;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Различные определения понятия «компетенция», «компетентность».
2. История возникновения терминов hard-skills и soft-skills.
3. Сравнительные характеристики hard-skills и soft-skills.
4. Компоненты эмоциональной компетентности преподавателя.
5. Цифровая грамотность преподавателя.
6. Способы диагностики технических навыков в профессиональной деятельности.
7. Средства оценивания сформированности навыков soft-skills.
8. История возникновения термина self-skills.
9. Задачи тьютора в образовательном процессе.
10. Построение и реализация индивидуальной образовательной программы.
11. Особенности организации дистанционного обучения.

Критерии оценки доклада с презентацией:

- соответствие проведенного исследования и изложенного в докладе материала заданной теме;
- актуальность и новизна представленных в докладе сведений;
- способность студента ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к зачету по дисциплине «Ключевые компетентности: Self-skills»

Состав билета на зачет – 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету

1. Классификация навыков человека. (ОПК-8)
2. Сущность компетентностного подхода в образовании. (ОПК-8)
3. Профессиональные технические компетенции hard-skills. (ПК-1)
4. Универсальные социально-психологические качества soft-skills. (ОПК-8)
5. Востребованные навыки на рынке труда. (ПК-1)
6. Типы навыков hard-skills и soft-skills. (ОПК-8)
7. Необходимые технические компетенции преподавателя в цифровой образовательной среде. (ПК-1)
8. Признаки работника, обладающего навыками soft-skills. (ОПК-8)
9. Роли педагога в современном образовательном процессе. (ОПК-8)
10. Понятие и сущность self-skills. (ОПК-8)
11. Деятельность тьюторов в современной образовательной среде. (ПК-1)
12. Особенности перехода от стандартного учебного процесса к процессу, построенному на принципах самообразования. (ОПК-8)
13. Компетенции самоорганизованного удаленного обучения в онлайн-формате. (ПК-1)
14. Навыки самоопределения в деятельности преподавателя. (ОПК-8)
15. Навыки самообразования в деятельности преподавателя. (ОПК-8)
16. Навыки самоорганизации в деятельности преподавателя. (ОПК-8)
17. Построение компетентностного профиля педагога. (ОПК-8)

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Зачтено – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно; демонстрирует умение анализировать материал; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Не зачтено – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ: SELF-SKILLS»

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информационные технологии»

Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»

Группа:

Семестр: 1

Билет № 1

1. Классификация навыков человека.
2. Роли педагога в современном образовательном процессе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информационные технологии»

Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»

Группа:

Семестр: 1

Билет № 2

1. Сущность компетентностного подхода в образовании.
2. Понятие и сущность self-skills.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информационные технологии»

Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»

Группа:

Семестр: 1

Билет № 3

1. Профессиональные технические компетенции hard-skills.
2. Деятельность тьюторов в современной образовательной среде.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информационные технологии»

Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»

Группа:

Семестр: 1

Билет № 4

1. Универсальные социально-психологические качества soft-skills.
2. Особенности перехода от стандартного учебного процесса к процессу, построенному на принципах самообразования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 5

1. Востребованные навыки на рынке труда.
2. Компетенции самоорганизованного удаленного обучения в онлайн-формате.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 6

1. Типы навыков hard-skills и soft-skills.
2. Навыки самоопределения в деятельности преподавателя.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 7

1. Необходимые технические компетенции преподавателя в цифровой образовательной среде.
2. Навыки самообразования в деятельности преподавателя.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 8

1. Признаки работника, обладающего навыками soft-skills.
2. Навыки самоорганизации в деятельности преподавателя.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 9

1. Классификация навыков человека.
2. Понятие и сущность self-skills.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 10

1. Сущность компетентностного подхода в образовании.
2. Деятельность тьюторов в современной образовательной среде.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 11

1. Профессиональные технические компетенции hard-skills.
2. Особенности перехода от стандартного учебного процесса к процессу, построенному на принципах самообразования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 12

1. Универсальные социально-психологические качества soft-skills.
2. Компетенции самоорганизованного удаленного обучения в онлайн-формате.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 13

1. Типы навыков hard-skills и soft-skills.
2. Построение компетентностного профиля педагога.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Ключевые компетентности: Self-skills»
Группа: Семестр: 1

Билет № 14

1. Понятие и сущность self-skills.
2. Построение компетентностного профиля педагога.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
