

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Минцар Шамсатов

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2022 00:22:02

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков

« 20 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Геологическая ознакомительная  
практика**

**Специальность**

21.05.02. «Прикладная геология»

**Специализация**

«Геология месторождений нефти и газа»

**Квалификация**

Горный инженер - геолог

Грозный - 2022

## **1. Цели практики**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а именно: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса общей геологии и исторической геологии с основами палеонтологии.

Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов; изучение особенностей геологического строения территории Чеченской республики; освоение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов. Также целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по составлению геологической документации.

## **2. Задачи практики**

Задачей практики является закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса геологии и обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов. Одной из задач практики является подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях.

Практику в целом следует рассматривать как лабораторные занятия по общей геологии, вынесенные в полевые условия. Кроме того, она преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика (геологическая) входит в состав Блока 2 «Практики» образовательной программы специалиста.

Учебная практика (геологическая) базируется на полученных знаниях по дисциплинам: Общая геология, Основы геодезии и топографии, Историческая геология с основами палеонтологии, Инженерно - геологическая графика.

В свою очередь, учебная геологическая практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: Структурная геология, Геоморфология и четвертичная геология, Кристаллография и минералогия

## **4. Формы проведения практики**

Учебная практика (геологическая) проводится как в стационарной, так и в полевой формах:

Стационарная форма - проведение лекционных занятий и обработка материалов полевых исследований;

полевая форма - во время полевых маршрутов проводится изучение выходов горных пород на дневную поверхность; изучение литолого-формационных особенностей осадочных толщ, прослеживание их границ распространения на местности и картах, замеры элементов залегания пород, наблюдения за проявлениями экзогенных геологических процессов.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится стационарно в ГГНТУ, на кафедре «Прикладная геология», преподавателями в аудиториях и с выездами в полевые маршруты по горным районам Чеченской республики. Ориентировочное время проведения практики – 2 семестр с 29.06. по 26.07.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);
- способности проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения (ПК-3);
- способности осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-4);
- готовности применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-7);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

### знать:

- основные способы и приёмы, применяемые при изучении конкретных геологических объектов; особенности геологического строения территории Чеченской республики; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7).

### уметь:

- собирать, документировать и обобщать геологические материалы; выявлять проявления экзогенных геологических процессов и описывать их (ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7).

### владеть:

- правилами обеспечения безопасности при проведении геологических маршрутов; методами и методикой анализа полевых геологических материалов; методами и методикой осуществления привязки своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу (час)							Форма текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Вводные лекции	Полевые маршруты	Измерения. Зарисовки	Сбор и обработка информации	Систематизация материала	Защита отчета	
1.	Подготовительный этап: (инструктаж по технике безопасности, сан. инструктаж)	4							Мед. справки, проверка знаний по технике безопасности
2.	Геологическое строение Чеченской		16		4	6	8		Рубежный контроль по

	республики								темам
3.	Геологические процессы Чеченской республики		16		4	6	8		Рубежный контроль по темам
4.	Ознакомительная лекция по методике проведения полевых наблюдений		4		4				Заготовки для проведения полевых исследований
5.	Учебные геологические маршруты			48	8	20	20		Геологическая документация по каждому маршруту, отобранные пробы
6.	Камеральная обработка результатов						20		Карты, схемы, разрезы, подготовленный раздел отчета
7.	Подготовка и защита отчета						16	4	Отчет по практике зачет
Итого		4	36	48	20	32	72	4	216 часов

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

По программе практики, являющейся логическим продолжением дисциплины «Общая геология» предусмотрены активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций, обсуждение материалов полученных во время полевых наблюдений, проведение экскурсий не только на естественные геологические обнажения, но и в геолого - разведочные организации (геологические, геолого-геофизические и аналитические отделы). В совокупности, все это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся и их закреплению во время практики

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Примерные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Орография района работ.
2. Формы речных долин района.
3. Палеогеновые, меловые и юрские отложения
4. Флишевые толщи, мелового и юрского возраста.
5. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Геологическая деятельность подземных вод.
6. Геологическая деятельность атмосферы.
7. Геологическая деятельность ледников.
8. Пликативные и дизъюнктивные складчатые дислокации.
9. Метаморфизм горных пород. Магматизм территории исследований.

## 10. Полезные ископаемые.

### **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме собеседования. Видом промежуточной аттестации является зачет.

Обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

При сдаче отчета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

1. Географо-экономическая характеристика. Литолого-стратиграфическая характеристика. Тектоника. История геологического развития.
2. Ознакомление с орографией района практики, особенностями и типами современного рельефа (куэсты, оползни, обращенный рельеф и др.).
3. Знакомство с формами речных долин, района практики (каньоны, ущелья, другие формы долин, типы надпойменных террас и условия их образования, типы аллювиальных отложений).
4. Изучение палеогеновых, меловых и юрских отложений, обнажающихся в районе практики (вещественный состав, тип пород, условия и формы залегания и др.).
5. Изучение строения терригенно-карбонатных флишевых толщ, мелового и юрского возраста.
6. Ознакомление с геологической деятельностью рек, поверхностных и подземных вод, временных потоков (водопады, выходы минеральных вод, травертины, типы подземных водных источников, карсты и условия их образования, меандры, конусы выноса, пролювии, селевые потоки).
7. Ознакомление с геологической деятельностью ветра (формы эолового выветривания, пещеры выдувания, гроты, останцы и др.).
8. Знакомство с геологической деятельностью современных высокогорных ледников (тип ледников и их льда, ледниковая эрозия, трог, морены).
9. Изучение пликтивных и дизъюнктивных складчатых дислокаций горных пород в районе практики, знакомство с покровными структурами.
10. Знакомство с процессами метаморфизма и магматизма (типы метаморфических и кристаллических пород, гранитные массивы, лавовые потоки, вулканизм, типы вулканов, вулканический ландшафт).
11. Знакомство с месторождениями полиметаллических руд в районе практики.

### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**основная литература:**

1. Короновский Н.В. Общая геология.-3-е изд. - Москва:КДУ,2012.-552с.(имеется в библиотеке)
2. Жуков М.М. Основы геологии.- 3-е изд.- М.:ИД Альянс, 2011.-544с. (имеется в библиотеке)
3. Горшков Г.П. Общая геология.-4-е изд.-М.: ИД Альянс, 2011.-592с (имеется в библиотеке)
4. Практическое руководство по общей геологии/под ред. Короновского Н.В.-М.: Академия, 2007.159 с. (имеется на кафедре).

**дополнительная литература:**

1. Максимов Е.М. Общая и структурная геология: учебное пособие.-Тюмень.:ТюмГНГУ,2014.-

220с. (ЭБС)

2.Общая геология: в 2 т./ Под ред.профессора А.К.Соколовского.-2-е изд.,доп., и перераб.-М.: КДУ,2011 (имеется в библиотеке)

3.Рапацкая Л.А. Общая геология: Учеб.пособие для студентов вузов.-М.: Абрис, 2012.-448 с. (ЭБС)

**Интернет- ресурсы**

1. <http://geoschool.web.ru>

2. WWW.Russika.Ru

1. Коллекция горных пород

2. Коллекция минералов

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

-лаборатории;

-специально оборудованные кабинеты;

-коллекция горных пород

- коллекция минералов

-бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент «Прикладная геология»



/Алиева Х.А.-В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. каф. «Прикладная геология»  
к.г.-м. н., доцент



/Шайпов А.А./

Директор ДУМР  
к.ф.-м.н., доцент



/Магомаева М.А./