

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 10:50:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86859825f9e4304e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исполнитель: М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История»

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Квалификация

Специалист таможенного дела

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности; понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является частью гуманитарной подготовки студентов, относящейся к вариативной части ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 08 .2015 г. №850.

Дисциплина «История» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Философия».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы исторического развития общества;
- основы решения конфликтных ситуаций;

уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

владеть:

способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, (включая мировые религии, философские и этические учения).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры ОФО		Семестры ЗФО	
	ОФО	ЗФО	1	2	1	2
	Аудиторные занятия (всего)	51/1,4	12/0,3	51/1,4		12/0,3
В том числе:						
Лекции	34/0,9	8/0,2	34/0,9		8/0,2	
Практические занятия						
Семинары	17/0,5	4/0,1	17/0,5		4/0,1	
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	57/1,6	96/2,7	57/1,6		96/2,7	
В том числе:						
Курсовая работа (проект)						
Вопросы для самостоятельной подготовки	21/0,6	70/1,9	21/0,6		70/1,9	
ИТР						
Рефераты	10/0,3	10/0,3	10/0,3		10/0,3	
Доклады						
Коллоквиум						
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка к лабораторным работам						
Подготовка к практическим занятиям	16/0,4	16/0,4	16/0,4		16/0,4	
Подготовка к экзамену	10/0,3	10/0,3	10/0,3		10/0,3	
Вид отчетности	Экз.	Экз.	Экз.		Экз.	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108	
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Семина. зан. часы	Лаб. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	2				2
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	2	2			4
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	2				2
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	2	2			4
5.	Московское государство	2	2			4
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	2	2			4
7.	Россия в 18-19 вв.	4	2			6
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги		2			2
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	4				2
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	6	2			8

11.	Россия – СССР в 1918-1985 гг.	6	2			8
12.	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	2				2
	Итого:	34	16			50

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет исторической науки. Методология истории.	<p>Предмет исторической науки. Методы и методология изучения истории.</p> <p>Сущность и формы исторического знания. Предмет исторической науки. Методы изучения истории. Методология истории. Исторические источники, их виды (вещественные, письменные, изобразительные, фонические). Объективность исторического познания, его возможность и предпосылки. Социальные функции исторической науки (научно-познавательная, социальной памяти, воспитательная, прогностическая). Историческое познание и историческое сознание.</p>

2	<p>Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности.</p>	<p>Образование и развитие Древнерусского государства Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира. Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры.</p>
3	<p>Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда.</p>	<p>Русские земли в 12 – 15 вв. Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд. Деятельность Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств – государств. От Руси Киевской – к Руси Владимирской. Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевание монголов. Трагедия на Калке. Ордынское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Оборона Рязани. Завоевание Северо-восточной Руси. Взятие Киева. Поход Батые в Европу. Система ордынского господства. Ордынское рати и восстания на Руси. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p>
4	<p>Формирования единого государства. Возвышение Москвы</p>	<p>Образование Московского государства Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собираение сил. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XVв.: между Сараем и Вильно. Федеральная смута и кризис московской династии. Деятельность Ивана III по созданию единого государства. Подчинение независимых княжеств. Падение монголо-татарского ига. Социально-экономическое положение страны в XIV–XV в. Общественная роль русской церкви. Концепция «Третьего Рима».</p>

5	Московское государство.	<p style="text-align: center;">Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.</p>
6	Образование Российской империи. Реформы Петра I	<p style="text-align: center;">Россия в конце 17-нач.18 в.</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Персидский поход Петра I.</p>

7	Россия в 18–19 вв.	<p style="text-align: center;">Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура. Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I.</p> <p>Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи.</p>
8	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	<p style="text-align: center;">Реформы 60-70-х гг. 19 в.</p> <p>Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>

9	Россия на рубеже 19–20 вв.	<p>9.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. 20 века.</p> <p>9.2 Общественно-политические движения и начало образования политических партий</p> <p>Место России в «концерте мировых держав». Социальный и экономический облик России на рубеже веков. Николай II и его окружение. Экономическая политика правительства. Крестьянский и рабочий вопрос. Буржуазия в начале XX века. Социальная миграция сословия: от «темного царства к истокам Серебряного века».</p> <p>Русско-японская война и причины ее поражения. Революция 1905 года, ее характер и движущие силы. Манифест 17 октября. Начало парламентаризма в России. I и II Государственные думы. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, ее значение. Общественная жизнь между двумя революциями. Интеллигенция и революция.</p>
10	Россия в революционных катаклизмах XX в.	<p>Россия в условиях общенационального кризиса 1917 г.</p> <p>Международное положение России после Русско-японской войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. От Февраля к Октябрю. Феномен большевизма. Приход большевистских Советов. Октябрь 1917 года в оценке историков.</p> <p>Формирование новой политической системы. Превращение большевизма в государственную структуру. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Национализация и мобилизация экономики. Гражданская война и иностранная интервенция. Экономическая отсталость и социальная деградация – результат кризиса политики военного коммунизма. Северный Кавказ во время революции и Гражданской войны в России (1917-1920)</p>

11	<p>Россия - СССР в 1918-1985 гг.</p>	<p>11.1 От политики «военного коммунизма» к НЭПу. 11.2 Экономическая политика СССР в конце 1920-х – нач. 30-х гг. индустриализация и коллективизация 11.3 Утверждение в СССР «сталинской модели социализма» 11.4 СССР в гг. Великой Отечественной войны Борьба за лидерство между СССР и США в послевоенном мире 11.5 Развитие СССР в 1953-1964 гг. 11.6 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 1937–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима. Вклад народов Северного Кавказа в победу в ВОВ. Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа Ошибки и непоследовательность хрущевской политики.</p> <p>Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал очередных попыток реформ. Брежневская конституция 1977 года. Диссидентское движение. СССР в мире: разрядка напряженности и ее</p>
----	---	--

12	<p>Перестройка и распад СССР. Становление новой России.</p>	<p>Перестройка и её итоги. Россия в нач. XXI века</p> <p>«Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 – 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм. Создание политических партий и движений. Северный Кавказ в годы перестройки. Гласность и демократизация. «Новое мышление» и поворот во внешней политике. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Поощрение частной инициативы и усиление самостоятельности предприятий. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Политический кризис 1991 г. Чеченский кризис. Попытка государственного переворота. Беловежские соглашения. Распад СССР.</p> <p>Продолжение курса экономических реформ. Деятельность правительства Гайдара: либерализация цен, программа приватизации. Развитие негосударственного сектора в экономике.</p> <p>Трудное становление российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Политические партии в Государственной Думе. Межнациональные отношения. Начало власти Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В.Путина и Д.А. Медведева на посту президента. Основные тенденции внутренней и внешней политики в 2000 – 2010 гг. Политическое урегулирование чеченского кризиса.</p>
----	--	---

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p align="center">Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности</p>	<p align="center">Русские земли в 9-12 вв.</p> <p>Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира.</p> <p>Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры. Первые государственные образования на Северном Кавказе</p>
2.	<p align="center">Формирования единого государства. Возвышение Москвы</p>	<p align="center">Образование Московского государства</p> <p>Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собрание сил. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XV в.: между Сараем и Вильно. Федеральная смута и кризис московской династии. Деятельность Ивана III по созданию единого государства. Подчинение независимых княжеств. Падение монголо-татарского ига. Социально-экономическое положение страны в XIV–XV в. Общественная роль русской церкви. Концепция «Третьего Рима».</p>

3.	<p align="center">Московское государство</p>	<p align="center">Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.</p>
4.	<p align="center">Образование Российской империи. Реформы Петра I</p>	<p>Образование Российской империи. Реформы Петра I</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Персидский поход Петра I.</p>

5.	Россия в 18-19 вв.	<p style="text-align: center;">Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура. Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I. Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.</p>
----	--------------------	--

6.	<p>Великие реформы: предпосылки, ход, итоги</p>	<p>Великие реформы: предпосылки, ход, итоги Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>
7.	<p>Россия в революционных катаклизмах XX в.</p>	<p>Россия в революционных катаклизмах 20 в. Международное положение России после Русско-японской войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. От Февраля к Октябрю. Феномен большевизма. Приход большевистских Советов. Октябрь 1917 года в оценке историков. Формирование новой политической системы. Превращение большевизма в государственную структуру. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Национализация и мобилизация экономики. Гражданская война и иностранная интервенция. Экономическая отсталость и социальная деградация – результат кризиса политики военного коммунизма. Северный Кавказ во время революции и Гражданской войны в России (1917-1920).</p>

<p>8.</p>	<p>Россия - СССР в 1918-1985 гг.</p>	<p>Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 37–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима. Вклад народов Северного Кавказа в победу в ВОВ.</p> <p>Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Экономические и политические дискуссии: начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа. Ошибки и непоследовательность хрущевской политики.</p> <p>Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал очередных попыток реформ. Брежневская конституция 1977 года. Кризис «развитого социализма»: трудности в сельском хозяйстве, недостатки в организации труда. Диссидентское движение. СССР в мире: разрядка напряженности и ее пределы. Нарастание системного кризиса в СССР.</p>
-----------	---	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов

Таблица № 5

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Феодальная раздробленность на русских землях
2	Период смутного времени: причины, основные этапы.
3	Правление первых царей из династии Романовых.
4	Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
5	Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
6	Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
7	Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
8	Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
9	Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
10	Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
11	Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
12	Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
13	Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
14	Восстановление автономии чечено-ингушского народа в январе 1957 года и его реабилитация.

6.2 Темы рефератов:

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг.: замыслы и реальность

13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР
18. НЭП: временное отступление или "всерьез и надолго"?
19. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток
20. Командно-административная система управления народным хозяйством СССР: плюсы и минусы
21. Уроки и цена победы в Великой Отечественной войне.
22. Холодная война: причины ее развязывания, последствия для мира и СССР.
23. Эпоха Хрущева: волонтаризм или первая попытка модернизации социализма.
24. «Оттепель» в культурной жизни страны.
25. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.)
26. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию
27. М.С. Горбачева. Политическая драма реформатора
28. Политические партии и общественные движения эпохи перестройки.
29. Цели, содержание и итоги экономических реформ 90-х гг. XX в.
30. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
31. Чечено-Ингушская АССР в Великой отечественной войне Советского Союза (1941-1945 гг.)
32. Проблемы восстановления государственности чеченцев и ингушей в годы хрущевской «оттепели».

6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

а) основная литература (имеется в библиотеке)

1. История России: учебник / А.С. Орлов др. -4-е изд. - М.: Проспект, 2019. -528 с.
2. Самыгин С.И. История России для студентов вузов. Изд.: Феникс. 2010-160 с.

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. – 650 с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000. – 400 с.
- 3.Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история». ГГНИ, 2006. – 16 с.

7. Оценочные средства

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Реформы Александра II и их последствия.

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
5. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
6. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
7. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
8. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
9. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России
10. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
11. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
12. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
13. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года. Советско-финская война.
15. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
16. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
17. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
19. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
20. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.

21. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

7.3 Вопросы к экзамену

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
17. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа.
18. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
19. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
20. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
21. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
22. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
23. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
24. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
25. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 1920-х – 30-е гг.
26. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
28. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
29. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.

30. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
32. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
33. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
34. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

7.4 Тесты и контрольные задания

1-я рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?
 - А) Киев
 - Б) Новгород
 - В) Псков
 - Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
 - А) республиканская
 - Б) монархическая
 - В) анархическая
 - Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
 - А) началось складывание всероссийского рынка
 - Б) снижение обороноспособности русских земель
 - В) началось возвышение Московского княжества
 - Г) усилилось влияние дворянства
4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:
 - А) укрепление экономической мощи государства
 - Б) усиление международного авторитета России
 - В) усиление самодержавной власти
 - Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
 - А) Иосиф Волоцкий
 - Б) протопоп Аввакум
 - В) инок Филофей
 - Г) монах Нестор
 - Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
 - А) Чернигов
 - Б) Суздаль
 - В) Новгород
 - Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
 - Б) А. Курбский
 - В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
- А) вотчинники
 - Б) помещики
 - В) священники
11. Кто такие посадские люди?
- А) ремесленники
 - Б) служилые люди
 - В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
 - Б) Судебник Ивана III 1497 г.
 - В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
- А) Подонье
 - Б) междуречье Волги и Оки
 - В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
- А) Дмитрием Донским
 - Б) Иваном III
 - В) Иваном Калитом
 - Г) Василием III
15. Посад – это территориальная единица:
- А) губернии
 - Б) уезда
 - В) волости
 - Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
- А) натуральный
 - Б) рыночной
 - С) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
- А) потеряла выход к Черному морю
 - Б) стала единственным независимым православным государством
 - В) оказалась в международной изоляции
 - Г) начала войну с Османской Турцией
19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:
- А) роста численности монголов
 - Б) завоевательных походов
 - В) появлению у монголов кочевой знати
 - Г) образования монгольского государства
20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?

2-я рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «инистерская чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.

Б) с 1914 по 1917 гг.

В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией

Б) введение в губерниях продразвёрстки

В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому

Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

А) армии

Б) крестьянства

В) буржуазных партий

Г) Временного правительства

Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917:

А) В.И. Ленин

Б) А.Ф. Керенский

В) А.В. Колчак

Г) Л.Г. Корнилов

Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне

Б) Декрет о земле

В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии

Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

А) ускоренная национализация

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) проведение денежной реформы

Г) введение продразвёрстки

Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

А) Национализация крупной и средней промышленности

Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности

В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока

Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Результатом какой конференции союзников стало принятие решения о включении в состав СССР территории Восточной Пруссии с г. Кенигсберг?

а) Тегеранской 1943 г.

б) Ялтинской 1945 г.

в) Потсдамской 1945 г.

г) Московской 1941 г.

17. Что из нижеперечисленного не относится к причинам поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.?

а) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны

б) большой опыт широкомасштабных наступательных операций у гитлеровской армии

в) техническое превосходство в маневренности и подвижности вермахта

г) советская военная доктрина, нацеленная на ведение войны на территории противника

д) стратегические просчёты Сталина и его окружения

18. Кто возглавил заговор против Хрущева в 1964 г.?

а) Сулов

б) Косыгин

с) Брежнев.

19. В каком году при Брежневе была предпринята попытка экономических реформ?

а) 1965 г.

б) 1975 г.

в) 1980 г.

20. Как в эпоху Брежнева называли противников коммунистического режима?

а) космополиты

б) диссиденты

в) декаденты

7.5 Образец задания для текущего контроля

Тема семинара: Русские земли в 13-15 в.

Занятие 1

1. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Феодальная раздробленность.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Образование Золотой Орды.
3. Золотоордынская система управления русскими землями.

Занятие 2

1. Борьба между русскими землями за лидерство в объединительном процессе.
2. Образование Московского царства и свержение монголо-татарского ига.
3. Влияние монголо-татарского ига на дальнейшее развитие России.

7.6 Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ТД-20»

Семестр "1"

Дисциплина "История"

Билет № 1

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Орлов А.С. История России: учебник /А.С.Орлов и др.-4-е изд. - М.: Проспект, 2019. - 528 с.
2. Самыгин С.И. История Росси для студентов вузов / С.И. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2010-160 с.

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. - 650с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000. - 400 с.
3. Скворцова Е.М. История Отечества / Е.М Скворцова., А.Н. Маркова - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история. / Ш.К. Идилов, - Грозный. - ГГНИ, 2006. – 16 с.

в) ЭБС

<http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов)

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный проектор, ноутбук
2. ЭУМК
3. Тесты для компьютерного тестирования
4. Программное обеспечение: для приготовления презентаций используется PowerPoint; для подготовки рефератов – Microsoft Word

Составитель:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



/Мачукаева Л.Ш./

СОГЛАСОВАНО:

зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»
доцент



/Исмаилова Л.М./

зав. выпускающей каф.
«Информационное право и юриспруденция»
проф.



/Абдулкадырова М. А./

директор департамента УМР
доцент



/Магомаева М.А./

