

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 10:50:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86859825f9e4304e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исполнитель: М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История»

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Квалификация

Специалист таможенного дела

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности; понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является частью гуманитарной подготовки студентов, относящейся к вариативной части ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 08 .2015 г. №850.

Дисциплина «История» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Философия».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы исторического развития общества;
- основы решения конфликтных ситуаций;

уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

владеть:

способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, (включая мировые религии, философские и этические учения).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры ОФО		Семестры ЗФО	
	ОФО	ЗФО	1	2	1	2
	Аудиторные занятия (всего)	51/1,4	12/0,3	51/1,4		12/0,3
В том числе:						
Лекции	34/0,9	8/0,2	34/0,9		8/0,2	
Практические занятия						
Семинары	17/0,5	4/0,1	17/0,5		4/0,1	
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	57/1,6	96/2,7	57/1,6		96/2,7	
В том числе:						
Курсовая работа (проект)						
Вопросы для самостоятельной подготовки	21/0,6	70/1,9	21/0,6		70/1,9	
ИТР						
Рефераты	10/0,3	10/0,3	10/0,3		10/0,3	
Доклады						
Коллоквиум						
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка к лабораторным работам						
Подготовка к практическим занятиям	16/0,4	16/0,4	16/0,4		16/0,4	
Подготовка к экзамену	10/0,3	10/0,3	10/0,3		10/0,3	
Вид отчетности	Экз.	Экз.	Экз.		Экз.	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108	
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Семина. зан. часы	Лаб. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	2				2
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	2	2			4
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	2				2
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	2	2			4
5.	Московское государство	2	2			4
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	2	2			4
7.	Россия в 18-19 вв.	4	2			6
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги		2			2
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	4				2
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	6	2			8

11.	Россия – СССР в 1918-1985 гг.	6	2			8
12.	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	2				2
	Итого:	34	16			50

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет исторической науки. Методология истории.	<p>Предмет исторической науки. Методы и методология изучения истории.</p> <p>Сущность и формы исторического знания. Предмет исторической науки. Методы изучения истории. Методология истории. Исторические источники, их виды (вещественные, письменные, изобразительные, фонические). Объективность исторического познания, его возможность и предпосылки. Социальные функции исторической науки (научно-познавательная, социальной памяти, воспитательная, прогностическая). Историческое познание и историческое сознание.</p>

2	<p>Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности.</p>	<p>Образование и развитие Древнерусского государства Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира. Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры.</p>
3	<p>Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда.</p>	<p>Русские земли в 12 – 15 вв. Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд. Деятельность Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств – государств. От Руси Киевской – к Руси Владимирской. Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевание монголов. Трагедия на Калке. Ордынское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Оборона Рязани. Завоевание Северо-восточной Руси. Взятие Киева. Поход Батыея в Европу. Система ордынского господства. Ордынское рати и восстания на Руси. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p>
4	<p>Формирования единого государства. Возвышение Москвы</p>	<p>Образование Московского государства Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собираение сил. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XVв.: между Сараем и Вильно. Федеральная смута и кризис московской династии. Деятельность Ивана III по созданию единого государства. Подчинение независимых княжеств. Падение монголо-татарского ига. Социально-экономическое положение страны в XIV–XV в. Общественная роль русской церкви. Концепция «Третьего Рима».</p>

5	Московское государство.	<p style="text-align: center;">Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.</p>
6	Образование Российской империи. Реформы Петра I	<p style="text-align: center;">Россия в конце 17-нач.18 в.</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Персидский поход Петра I.</p>

7	Россия в 18–19 вв.	<p style="text-align: center;">Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура. Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I.</p> <p>Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи.</p>
8	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	<p style="text-align: center;">Реформы 60-70-х гг. 19 в.</p> <p>Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>

9	Россия на рубеже 19–20 вв.	<p>9.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. 20 века.</p> <p>9.2 Общественно-политические движения и начало образования политических партий</p> <p>Место России в «концерте мировых держав». Социальный и экономический облик России на рубеже веков. Николай II и его окружение. Экономическая политика правительства. Крестьянский и рабочий вопрос. Буржуазия в начале XX века. Социальная миграция сословия: от «темного царства к истокам Серебряного века».</p> <p>Русско-японская война и причины ее поражения. Революция 1905 года, ее характер и движущие силы. Манифест 17 октября. Начало парламентаризма в России. I и II Государственные думы. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, ее значение. Общественная жизнь между двумя революциями. Интеллигенция и революция.</p>
10	Россия в революционных катаклизмах XX в.	<p>Россия в условиях общенационального кризиса 1917 г.</p> <p>Международное положение России после Русско-японской войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. От Февраля к Октябрю. Феномен большевизма. Приход большевистских Советов. Октябрь 1917 года в оценке историков.</p> <p>Формирование новой политической системы. Превращение большевизма в государственную структуру. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Национализация и мобилизация экономики. Гражданская война и иностранная интервенция. Экономическая отсталость и социальная деградация – результат кризиса политики военного коммунизма. Северный Кавказ во время революции и Гражданской войны в России (1917-1920)</p>

11	<p>Россия - СССР в 1918-1985 гг.</p>	<p>11.1 От политики «военного коммунизма» к НЭПу. 11.2 Экономическая политика СССР в конце 1920-х – нач. 30-х гг. индустриализация и коллективизация 11.3 Утверждение в СССР «сталинской модели социализма» 11.4 СССР в гг. Великой Отечественной войны Борьба за лидерство между СССР и США в послевоенном мире 11.5 Развитие СССР в 1953-1964 гг. 11.6 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 1937–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима. Вклад народов Северного Кавказа в победу в ВОВ. Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа Ошибки и непоследовательность хрущевской политики.</p> <p>Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал очередных попыток реформ. Брежневская конституция 1977 года. Диссидентское движение. СССР в мире: разрядка напряженности и ее</p>
----	---	--

12	<p>Перестройка и распад СССР. Становление новой России.</p>	<p>Перестройка и её итоги. Россия в нач. XXI века</p> <p>«Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 – 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм. Создание политических партий и движений. Северный Кавказ в годы перестройки. Гласность и демократизация. «Новое мышление» и поворот во внешней политике. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Поощрение частной инициативы и усиление самостоятельности предприятий. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Политический кризис 1991 г. Чеченский кризис. Попытка государственного переворота. Беловежские соглашения. Распад СССР.</p> <p>Продолжение курса экономических реформ. Деятельность правительства Гайдара: либерализация цен, программа приватизации. Развитие негосударственного сектора в экономике.</p> <p>Трудное становление российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Политические партии в Государственной Думе. Межнациональные отношения. Начало власти Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В.Путина и Д.А. Медведева на посту президента. Основные тенденции внутренней и внешней политики в 2000 – 2010 гг. Политическое урегулирование чеченского кризиса.</p>
----	--	---

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p align="center">Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности</p>	<p align="center">Русские земли в 9-12 вв.</p> <p>Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира.</p> <p>Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры. Первые государственные образования на Северном Кавказе</p>
2.	<p align="center">Формирования единого государства. Возвышение Москвы</p>	<p align="center">Образование Московского государства</p> <p>Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собрание сил. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XV в.: между Сараем и Вильно. Федеральная смута и кризис московской династии. Деятельность Ивана III по созданию единого государства. Подчинение независимых княжеств. Падение монголо-татарского ига. Социально-экономическое положение страны в XIV–XV в. Общественная роль русской церкви. Концепция «Третьего Рима».</p>

3.	Московское государство	<p>Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.</p>
4.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	<p>Образование Российской империи. Реформы Петра I</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Персидский поход Петра I.</p>

5.	Россия в 18-19 вв.	<p style="text-align: center;">Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура. Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I. Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.</p>
----	--------------------	--

6.	<p>Великие реформы: предпосылки, ход, итоги</p>	<p>Великие реформы: предпосылки, ход, итоги Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>
7.	<p>Россия в революционных катаклизмах XX в.</p>	<p>Россия в революционных катаклизмах 20 в. Международное положение России после Русско-японской войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. От Февраля к Октябрю. Феномен большевизма. Приход большевистских Советов. Октябрь 1917 года в оценке историков. Формирование новой политической системы. Превращение большевизма в государственную структуру. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Национализация и мобилизация экономики. Гражданская война и иностранная интервенция. Экономическая отсталость и социальная деградация – результат кризиса политики военного коммунизма. Северный Кавказ во время революции и Гражданской войны в России (1917-1920).</p>

<p>8.</p>	<p>Россия - СССР в 1918-1985 гг.</p>	<p>Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 37–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима. Вклад народов Северного Кавказа в победу в ВОВ.</p> <p>Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Экономические и политические дискуссии: начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа. Ошибки и непоследовательность хрущевской политики.</p> <p>Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал очередных попыток реформ. Брежневская конституция 1977 года. Кризис «развитого социализма»: трудности в сельском хозяйстве, недостатки в организации труда. Диссидентское движение. СССР в мире: разрядка напряженности и ее пределы. Нарастание системного кризиса в СССР.</p>
-----------	---	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов

Таблица № 5

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Феодальная раздробленность на русских землях
2	Период смутного времени: причины, основные этапы.
3	Правление первых царей из династии Романовых.
4	Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
5	Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
6	Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
7	Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
8	Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
9	Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
10	Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
11	Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
12	Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
13	Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
14	Восстановление автономии чечено-ингушского народа в январе 1957 года и его реабилитация.

6.2 Темы рефератов:

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг.: замыслы и реальность

13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР
18. НЭП: временное отступление или "всерьез и надолго"?
19. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток
20. Командно-административная система управления народным хозяйством СССР: плюсы и минусы
21. Уроки и цена победы в Великой Отечественной войне.
22. Холодная война: причины ее развязывания, последствия для мира и СССР.
23. Эпоха Хрущева: волонтаризм или первая попытка модернизации социализма.
24. «Оттепель» в культурной жизни страны.
25. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.)
26. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию
27. М.С. Горбачева. Политическая драма реформатора
28. Политические партии и общественные движения эпохи перестройки.
29. Цели, содержание и итоги экономических реформ 90-х гг. XX в.
30. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
31. Чечено-Ингушская АССР в Великой отечественной войне Советского Союза (1941-1945 гг.)
32. Проблемы восстановления государственности чеченцев и ингушей в годы хрущевской «оттепели».

6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

а) основная литература (имеется в библиотеке)

1. История России: учебник / А.С. Орлов др. -4-е изд. - М.: Проспект, 2019. -528 с.
2. Самыгин С.И. История России для студентов вузов. Изд.: Феникс. 2010-160 с.

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. – 650 с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000. – 400 с.
3. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история». ГГНИ, 2006. – 16 с.

7. Оценочные средства

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Реформы Александра II и их последствия.

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
5. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
6. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
7. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
8. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
9. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России
10. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
11. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
12. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
13. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года. Советско-финская война.
15. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
16. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
17. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
19. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
20. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.

21. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

7.3 Вопросы к экзамену

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
17. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа.
18. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
19. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
20. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
21. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
22. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
23. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
24. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
25. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 1920-х – 30-е гг.
26. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
28. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
29. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.

30. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
32. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
33. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
34. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

7.4 Тесты и контрольные задания

1-я рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?
 - А) Киев
 - Б) Новгород
 - В) Псков
 - Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
 - А) республиканская
 - Б) монархическая
 - В) анархическая
 - Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
 - А) началось складывание всероссийского рынка
 - Б) снижение обороноспособности русских земель
 - В) началось возвышение Московского княжества
 - Г) усилилось влияние дворянства
4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:
 - А) укрепление экономической мощи государства
 - Б) усиление международного авторитета России
 - В) усиление самодержавной власти
 - Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
 - А) Иосиф Волоцкий
 - Б) протопоп Аввакум
 - В) инок Филофей
 - Г) монах Нестор
 - Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
 - А) Чернигов
 - Б) Суздаль
 - В) Новгород
 - Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
Б) А. Курбский
В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
А) вотчинники
Б) помещики
В) священники
11. Кто такие посадские люди?
А) ремесленники
Б) служилые люди
В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
А) Соборное Уложение 1649 г.
Б) Судебник Ивана III 1497 г.
В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
А) Подонье
Б) междуречье Волги и Оки
В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
А) Дмитрием Донским
Б) Иваном III
В) Иваном Калитом
Г) Василием III
15. Посад – это территориальная единица:
А) губернии
Б) уезда
В) волости
Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
А) натуральный
Б) рыночной
С) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
А) потеряла выход к Черному морю
Б) стала единственным независимым православным государством
В) оказалась в международной изоляции
Г) начала войну с Османской Турцией
19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:
А) роста численности монголов
Б) завоевательных походов
В) появлению у монголов кочевой знати
Г) образования монгольского государства
20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?

2-я рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «инистерская чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.

Б) с 1914 по 1917 гг.

В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией

Б) введение в губерниях продразвёрстки

В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому

Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

А) армии

Б) крестьянства

В) буржуазных партий

Г) Временного правительства

Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917:

А) В.И. Ленин

Б) А.Ф. Керенский

В) А.В. Колчак

Г) Л.Г. Корнилов

Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне

Б) Декрет о земле

В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии

Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

А) ускоренная национализация

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) проведение денежной реформы

Г) введение продразвёрстки

Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

А) Национализация крупной и средней промышленности

Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности

В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока

Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Результатом какой конференции союзников стало принятие решения о включении в состав СССР территории Восточной Пруссии с г. Кенигсберг?

а) Тегеранской 1943 г.

б) Ялтинской 1945 г.

в) Потсдамской 1945 г.

г) Московской 1941 г.

17. Что из нижеперечисленного не относится к причинам поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.?

а) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны

б) большой опыт широкомасштабных наступательных операций у гитлеровской армии

в) техническое превосходство в маневренности и подвижности вермахта

г) советская военная доктрина, нацеленная на ведение войны на территории противника

д) стратегические просчёты Сталина и его окружения

18. Кто возглавил заговор против Хрущева в 1964 г.?

а) Сулов

б) Косыгин

с) Брежнев.

19. В каком году при Брежневе была предпринята попытка экономических реформ?

а) 1965 г.

б) 1975 г.

в) 1980 г.

20. Как в эпоху Брежнева называли противников коммунистического режима?

а) космополиты

б) диссиденты

в) декаденты

7.5 Образец задания для текущего контроля

Тема семинара: Русские земли в 13-15 в.

Занятие 1

1. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Феодальная раздробленность.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Образование Золотой Орды.
3. Золотоордынская система управления русскими землями.

Занятие 2

1. Борьба между русскими землями за лидерство в объединительном процессе.
2. Образование Московского царства и свержение монголо-татарского ига.
3. Влияние монголо-татарского ига на дальнейшее развитие России.

7.6 Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ТД-20»

Семестр "1"

Дисциплина "История"

Билет № 1

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Орлов А.С. История России: учебник /А.С.Орлов и др.-4-е изд. - М.: Проспект, 2019. - 528 с.
2. Самыгин С.И. История Росси для студентов вузов / С.И. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2010-160 с.

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. - 650с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000. - 400 с.
3. Скворцова Е.М. История Отечества / Е.М Скворцова., А.Н. Маркова - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история. / Ш.К. Идилов, - Грозный. - ГГНИ, 2006. – 16 с.

в) ЭБС

<http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов)

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный проектор, ноутбук
2. ЭУМК
3. Тесты для компьютерного тестирования
4. Программное обеспечение: для приготовления презентаций используется PowerPoint; для подготовки рефератов – Microsoft Word

Составитель:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



/Мачукаева Л.Ш./

СОГЛАСОВАНО:

зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»
доцент



/Исмаилова Л.М./

зав. выпускающей каф.
«Информационное право и юриспруденция»
проф.



/Абдулкадырова М. А./

директор департамента УМР
доцент



/Магомаева М.А./

