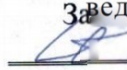


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 13:45:30  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f0fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДЕН на  
заседании  
кафедры 22.06.2022  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой;  
 Л.М. Исмаилова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История (история России, всеобщая история)»**

**Специальность**

21.05.01 Прикладная геодезия

**Специализация**

«Инженерная геодезия»

**Квалификация**

Инженер-геодезист

Год начала подготовки - 2022

Составитель  Ш.Ш. Идилов  
(подпись)

Грозный - 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Предмет исторической науки. Методология истории.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
4.	Формирования единого государства. Возвышение Москвы	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
5.	Московское государство.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Собеседование
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
7.	Россия в 18–19вв.	-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Доклад, сообщение
9.	Россия на рубеже 19–20вв.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 века	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
11.	Тоталитарный режим в СССР	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Реферат
12.	Перестройка и распад СССР. Становление новой России.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

### **Тема 1. Предмет исторической науки. Методология истории.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Предмет исторической науки.
2. Методы и методология изучения истории.
3. Сущность и формы исторического знания
4. Предмет исторической науки. Методы изучения истории.

### **Тема 2. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Образование и развитие Древнерусского государства
2. Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения
3. Путь из варяг в греки.
4. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства.
5. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава.

### **Тема 3. Феодалная раздробленность. Русь и Золотая Орда.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Русские земли в 12 – 15 вв.
2. Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд.
3. Деятельность Владимира Мономаха.
4. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси.
5. Образование самостоятельных княжеств – государств.

### **Тема 4. Формирования единого государства. Возвышение Москвы**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Образование Московского государства .
2. Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы.
3. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собираение сил.
4. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XVв.: между Сараем и Вильно (ОК-1).

### **Тема 5. Московское государство**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Россия в 16-17 вв.
2. Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV
3. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия.
4. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.
5. Культурная семантика отечественного деспотизма.

### **Тема 6. Образование Российской империи. Реформы Петра I**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Россия в конце 17-нач.18 в.
2. Предпосылки петровских реформ.
3. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I
4. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества.

5. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления).

#### **Тема 7. Россия в 18–19 вв.**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
2. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции.
3. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя.
4. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель).

#### **Тема 8. Великие реформы: предпосылки, ход, итоги**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Реформы 60-70-х гг. 19 в.
2. Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни.
3. Отмена крепостного права в России.
4. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в

#### **Тема 9. Россия на рубеже 19–20 вв.**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. 20 века. Общественно-политические движения и начало образования политических партий
2. Место России в «концерте мировых держав».
3. Социальный и экономический облик России на рубеже веков. Николай II и его окружение.
4. Экономическая политика правительства. Крестьянский и рабочий вопрос. Буржуазия в начале XX века .
5. Социальная миграция сословия: от «темного царства к истокам Серебряного века».

#### **Тема 10. Россия в революционных катаклизмах 20 века**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Россия в условиях общенационального кризиса 1917 г.
2. Международное положение России после Русско-японской войны.
3. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.
4. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции.

#### **Тема 11. Тоталитарный режим в СССР**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Экономическая политика СССР в конце 20-х – нач. 30-х гг. индустриализация и коллективизация.
3. СССР в гг. Великой Отечественной войны Борьба за лидерство между СССР и США в послевоенном мире
4. Развитие СССР в 1953-1964 гг.
5. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

#### **Тема 12. Перестройка и распад СССР. Становление новой России**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Перестройка и её итоги.
2. «Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 – 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм.

3. Создание политических партий и движений. Гласность и демократизация. «Новое мышление» и поворот во внешней политике.
4. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.

**Критерии оценки:**

*- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*

*- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

*- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

*- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.*

## ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Восточные славяне, формирование Древнерусского государства
2. Период смутного времени: причины, основные этапы.
3. Правление первых царей из династии Романовых.
4. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
5. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
6. Российская империя (XVIII—начало XX веков)
7. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
8. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
9. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
10. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
11. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
12. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
13. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
14. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд

### Темы рефератов:

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР

### Критерии оценки:

- **5 баллов** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими

требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **4 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **3 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **2 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).



## ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты к 1-й рубежной аттестации:

### Вариант 1

**1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?**

- А) Киев
- Б) Новгород
- В) Псков
- Г) Владимир

**2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?**

- А) республиканская
- Б) монархическая
- В) анархическая
- Г) теократическая

**3. Отметьте последствия государственной раздробленности:**

- А) началось складывание всероссийского рынка
- Б) снижение обороноспособности русских земель
- В) началось возвышение Московского княжества
- Г) усилилось влияние дворянства

**4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:**

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти
- Г) присоединение новых территорий

**5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:**

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил ДХоробрит
- Д) Юрий Долгорукий

**6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:**

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

**7. Не имел своей княжеской династии город:**

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

**8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?**

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

**9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?**

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

**10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?**

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

**11. Кто такие посадские люди?**

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

**12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?**

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

**13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:**

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

**14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:**

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

**15. Посад – это территориальная единица:**

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

**16. Каков характер производства у восточных славян?**

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

**17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:**

- А) Ахмате
- Б) Узбеке
- В) Батые
- Г) Мамае

**18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:**

- А) потеряла выход к Черному морю
- Б) стала единственным независимым православным государством
- В) оказалась в международной изоляции
- Г) начала войну с Османской Турцией

**19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:**

- А) роста численности монголов
- Б) завоевательных походов
- В) появлению у монголов кочевой знати
- Г) образования монгольского государства

**20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?**

- А) 13 в.
- Б) 15 в.
- В) 16 в.

## **Вариант 2**

**1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?**

- А) 8 в.
- Б) 10 в.
- В) 9 в.
- Г) 12 в.

**2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?**

- А) Владимире Святом
- Б) Ярославе Мудром
- В) Владимире Монамахе
- Г) Юрии Долгоруком

**3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:**

- А) Ока
- Б) Угра
- В) Калка
- Г) Дон
- Д) Нева

**4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:**

- А) раннефеодальную монархию
- Б) боярскую республику
- В) абсолютную монархию
- Г) сословно-представительную монархию

**5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:**

- А) коллегий
- Б) комиссий
- В) департаментов
- Г) приказов
- Д) министерств

**6. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?**

- А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
- Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
- В) крестьянские выступления
- Г) природно-климатическая катастрофа

**7. Местничество – это:**

- А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
- Б) процесс превращения удельных князей в бояр
- В) государственная должность

**8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?**

- А) бояре
- Б) дворяне
- В) посадские люди

**9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:**

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил ДХоробрит
- Д) Юрий Долгорукий

**10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:**

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

**11. Не имел своей княжеской династии город:**

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

**12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?**

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

**13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?**

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

**14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?**

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

**15. Кто такие посадские люди?**

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

**16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?**

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

**17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:**

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

**18. Первый каменный Кремль в Москве был построен:**

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

**19. Посад – это территориальная единица:**

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

**20. Каков характер производства у восточных славян?**

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

21. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)

### Тесты ко 2-й рубежной аттестации:

#### Вариант 1

**1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:**

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «министерская чехарда»

**2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:**

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

**3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:**

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

**4. В каком году народниками был убит Александр II?**

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

**5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:**

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

**6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:**

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

**7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:**

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

**8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?**

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

**9. I Мировая война длилась:**

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

**10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):**

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продразвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

**11. Приказ № 1 Петросовета касался:**

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

**12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :**

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

**13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:**

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

**14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?**

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

**15. Индустриализация – это:**

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

**16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:**

- 1)
- 2)
- 3).....

**17. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :**

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов

Д) А.И. Деникин

**18. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:**

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

**19. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?**

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

**20. Индустриализация – это:**

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

## Вариант 2

**1. Эволюционный путь развития России отстаивали:**

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

**2. Земства – это:**

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

**3. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:**

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне
- Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

**4. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:**

- А) на либерализацию общественно-политической жизни
- Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом
- В) на проведение экономических реформ

**5. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:**

- А) Россия стала ограниченной монархией
- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

**6. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?**

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
- Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)

- В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)
- Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

**7. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?**

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) средней буржуазии и интеллигенции
- В) крестьянства
- Г) националистов

**8. Итогом какой революции стало превращение России в республику:**

- А) революции 1905-1907 гг.
- Б) Февральской революции 1917 г.
- В) Октябрьской революции 1917 г.

**9. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:**

- А) Г.Е. Львов
- Б) Л.Г. Корнилов
- В) А.Ф. Керенский
- Г) Л. Д.Троцкий

**10. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:**

- А) ВЦИК
- Б) СНК
- В) ВРК
- Г) ВЧК

**11. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:**

- А) Власть рабочих
- Б) Власть партии большевиков
- В) Общественная власть

**12. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:**

- А) Большевики
- Б) Эсеры
- В) Кадеты
- Г) Меньшевики

**13. Гражданская война началась в России:**

- А) в 1917 г.
- Б) в 1918 г.
- В) в 1919 г.

**14. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?**

- А) план федерации
- Б) план автономизации
- В) план унификации

**15. Один из источников советской индустриализации:**

- А) иностранные инвестиции
- Б) выкачивание средств из деревни
- В) экспорт военной техники
- Г) эксплуатация колоний

**16. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:**

- 1)
- 2)
- 3) .....

**17. В результате реформирования системы государственного управления в начале 19 в.:**

- А) Россия стала ограниченной монархией



- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

**18 Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?**

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
- Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)
- В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)
- Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

**19. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?**

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) средней буржуазии и интеллигенции
- В) крестьянства
- Г) националистов

**20. Итогом какой революции стало превращение России в республику:**

- А) революции 1905-1907 гг.
- Б) Февральской революции 1917 г.
- В) Октябрьской революции 1917 г.

### **Критерии оценки:**

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 75-89% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

# ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

## Институт экономики и права

### Вопросы к экзамену по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Методология истории как наука (ОК-1)
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Цивилизационный подход к изучению прошлого (ОК-7)
4. Исторические судьбы России в трудах российских историков
5. Происхождение и ранняя история восточных славян
6. Проблема генезиса Древнерусского государства (ОК-1)
7. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности
8. Принятие христианства и его значение
9. Политическая раздробленность на Руси и ее последствия (ОК-1)
10. Монгольское нашествие и его оценка в отечественной историографии
11. Московское царство и его характеристики
12. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Государственная идеология самодержавия (ОК-7)
13. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовы
14. Реформы начала 18в. Особенности российского абсолютизма (ОК-7)
15. Специфика и характерные черты петровской модернизации
16. Восточные славяне: территория и основные виды деятельности. Образование Древнерусского государства.
17. Принятие Русью христианства и его значение и влияние на историю России. Киевская Русь в домонгольский период (ОК-1).
18. Монголо-татарское нашествие и образование Золотой Орды (ОК-7).
19. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
20. Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
21. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Ивана Грозного (ОК-7).
22. Период смутного времени: причины, основные этапы.
23. Правление первых царей из династии Романовых (ОК-1).
24. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
25. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия. (ОК-7)
26. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
27. Альтернативы развития России в начале 19 века и консервативная модернизация Николая
28. Основные направления модернизации в конце 19-начале20в (ОК-1)
29. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
30. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России (ОК-1)
31. Политические партии и их деятельность
32. Российская империя в I Мировой войне (ОК-1)
33. От Февраля к Октябрю
34. Октябрьская революция и борьба за власть в стране
35. Россия на пути реформ 1992–2010гг (ОК-1).
36. Реформы Александра II и их последствия
37. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв
38. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия
39. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы (ОК-1)
40. Итоги революции 1905-1907 гг. Особенности политической системы России в послереволюционный период. Особенности российского парламентаризма (ОК-7).
41. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. П.А.Столыпин и его реформы.

42. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы (ОК-1).
43. Февральская революция в России: причины. Россия между двумя революциями.
44. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция (ОК-7).
45. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
46. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция (ОК-1).
47. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
48. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР (ОК-7).
49. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.
50. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года (ОК-7).
51. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война (ОК-1).
52. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
53. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
54. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС (ОК-1).
55. Закрепление неосталинистских тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.
56. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х гг.. Становление многопартийной системы (ОК-1).
57. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.
58. Россия в конце XX - начале XXI вв.: реформирование политической и экономической системы.
59. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85 гг (ОК-1)
60. СССР в годы Перестройки 1985–1991 гг. Реформы М.С.Горбачева (ОК-1)
61. Распад СССР и образование Российской Федерации
62. Россия на пути реформ 1992–2010 гг.

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Методология истории как наука
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Цивилизационный подход к изучению прошлого
4. Исторические судьбы России в трудах российских историков
5. Происхождение и ранняя история восточных славян
6. Проблема генезиса Древнерусского государства
7. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности
8. Принятие христианства и его значение
9. Политическая раздробленность на Руси и ее последствия
10. Русские земли в 13-15 вв.
11. Монгольское нашествие и его оценка в отечественной историографии
12. Предпосылки и особенности создания единого государства. Возвышение Москвы
13. Московское царство и его характеристики
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Государственная идеология самодержавия
15. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовых
16. Реформы начала 18 в. Особенности российского абсолютизма
17. Специфика и характерные черты петровской модернизации
18. Восточные славяне: территория и основные виды деятельности. Образование Древнерусского государства.

19. Принятие Русью христианства и его значение и влияние на историю России. Киевская Русь в домонгольский период.
20. Монголо-татарское нашествие и образование Золотой Орды.
21. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
22. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
23. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Ивана Грозного.
24. Период смутного времени: причины, основные этапы.
25. Правление первых царей из династии Романовых.
26. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
27. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
28. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
29. Альтернативы развития России в начале 19 века и консервативная модернизация Николая

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Основные направления модернизации в конце 19-начале 20в  
Революция 1905г: причины, задачи, этапы
2. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России
3. Политические партии и их деятельность
4. Российская империя в I Мировой войне
5. Октябрьская революция и борьба за власть в стране
6. Становление Советского режима
7. Социально-экономическое развитие СССР в 30-е годы. «Большой скачок»
8. Особенности социально-политического режима СССР в 30-нач.50хгг.
9. СССР во Второй мировой войне
10. Россия на пути реформ 1992–2010гг..
11. Реформы Александра II и их последствия.
12. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы.
13. Итоги революции 1905-1907 гг. Особенности политической системы России в послереволюционный период. Особенности российского парламентаризма.
14. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. П.А.Столыпин и его реформы.
15. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
16. Февральская революция в России: причины. России между двумя революциями.
17. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.
18. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
19. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
20. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
21. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
22. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.
23. Утверждение в СССР «сталинской» модели социализма и ее особенности.
24. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
25. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
26. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
27. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
28. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
29. Закрепление неосталинистских тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.

30. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х г.. Становление многопартийной системы.
31. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.
32. Россия в конце XX - начале XXI вв.: реформирование политической и экономической системы.
33. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85 гг
34. СССР в годы Перестройки 1985–1991 гг. Реформы М.С.Горбачева
35. Распад СССР и образование Российской Федерации
36. Россия на пути реформ 1992–2010 гг..

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

**Оценка «хорошо»/ «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

**Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

**- Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 1**

1. Формационный подход к изучению прошлого
2. Методология истории как наука
3. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 2**

1. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
2. Россия в конце XX - начале XXI вв.: реформирование политической и экономической системы.
3. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 3**

1. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы
3. Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»История"**

**Билет № 4**

1. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.
2. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.
3. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 5**

1. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
2. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
3. Принятие христианства и его значение

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 6**

1. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
2. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
3. Реформы Александра II и их последствия

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 7**

1. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
2. Проблема генезиса Древнерусского государства
3. Правление первых царей из династии Романовых.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 8**

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия
3. Реформы начала 18в. Особенности российского абсолютизма

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 9**

1. Восточные славяне: территория и основные виды деятельности. Образование Древнерусского государства.
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 10**

1. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
2. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
3. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 11**

1. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовы
2. Правление первых царей из династии Романовых.
3. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 12

1. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России
2. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х г.. Становление многопартийной системы.
3. Период смутного времени: причины, основные этапы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 13

1. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг
2. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
3. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 14

1. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР.Распад СССР и образование СНГ.
2. Цивилизационный подход к изучению прошлого
3. Октябрьская революция и борьба за власть в стране

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 15

1. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Проблема генезиса Древнерусского государства
- 3.Происхождение и ранняя история восточных славян

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 16

1. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
2. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
3. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. П.А.Столыпин и его реформы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова



**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 17**

1. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
2. Принятие Русью христианства и его значение и влияние на историю России. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 18**

1. Российская империя в I Мировой войне
2. Закрепление несталинистских тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.
3. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 19**

1. Монголо-татарское нашествие и образование Золотой Орды.
2. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 20**

1. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
2. Исторические судьбы России в трудах российских историков
3. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

**Билет № 21**

1. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.
2. Основные направления модернизации в конце 19-начале 20в
3. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х г.. Становление многопартийной системы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»**

**Билет № 22**

1. Россия на пути реформ 1992–2010гг.
2. Московское царство и его характеристики
3. Период смутного времени: причины, основные этапы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»**

**Билет № 23**

1. Проблема генезиса Древнерусского государства
2. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
3. Реформы Александра II и их последствия

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»**

**Билет № 24**

1. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.
2. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
3. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Дисциплина " История (история России, всеобщая история)"**

**Билет № 25**

1. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
2. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг
3. Исторические судьбы России в трудах российских историков

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---