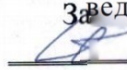


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 14:08:11
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f0fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН на
заседании
кафедры 22.06.2023
протокол № 1
Заведующий кафедрой;
 Л.М. Исмаилова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История (история России, всеобщая история)»

Специальность

21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация

«Инженерная геодезия»

Квалификация

Инженер-геодезист

Год начала подготовки - 2023

Составитель  Ш.Ш. Идилов
(подпись)

Грозный - 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет исторической науки. Методология истории.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
4.	Формирования единого государства. Возвышение Москвы	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
5.	Московское государство.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Собеседование
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
7.	Россия в 18–19вв.	-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Доклад, сообщение
9.	Россия на рубеже 19–20вв.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 века	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест
11.	Тоталитарный режим в СССР	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Реферат
12.	Перестройка и распад СССР. Становление новой России.	УК-5.1; -5.2	Коллоквиум Тест

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Предмет исторической науки. Методология истории.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет исторической науки.
2. Методы и методология изучения истории.
3. Сущность и формы исторического знания
4. Предмет исторической науки. Методы изучения истории.

Тема 2. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности

Вопросы для подготовки:

1. Образование и развитие Древнерусского государства
2. Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения
3. Путь из варяг в греки.
4. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства.
5. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава.

Тема 3. Феодалная раздробленность. Русь и Золотая Орда.

Вопросы для подготовки:

1. Русские земли в 12 – 15 вв.
2. Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд.
3. Деятельность Владимира Мономаха.
4. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси.
5. Образование самостоятельных княжеств – государств.

Тема 4. Формирования единого государства. Возвышение Москвы

Вопросы для подготовки:

1. Образование Московского государства .
2. Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы.
3. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собираение сил.
4. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XVв.: между Сараем и Вильно (ОК-1).

Тема 5. Московское государство

Вопросы для подготовки:

1. Россия в 16-17 вв.
2. Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV
3. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия.
4. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.
5. Культурная семантика отечественного деспотизма.

Тема 6. Образование Российской империи. Реформы Петра I

Вопросы для подготовки:

1. Россия в конце 17-нач.18 в.
2. Предпосылки петровских реформ.
3. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I
4. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества.

5. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления).

Тема 7. Россия в 18–19 вв.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
2. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции.
3. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя.
4. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель).

Тема 8. Великие реформы: предпосылки, ход, итоги

Вопросы для подготовки:

1. Реформы 60-70-х гг. 19 в.
2. Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни.
3. Отмена крепостного права в России.
4. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в

Тема 9. Россия на рубеже 19–20 вв.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. 20 века. Общественно-политические движения и начало образования политических партий
2. Место России в «концерте мировых держав».
3. Социальный и экономический облик России на рубеже веков. Николай II и его окружение.
4. Экономическая политика правительства. Крестьянский и рабочий вопрос. Буржуазия в начале XX века .
5. Социальная миграция сословия: от «темного царства к истокам Серебряного века».

Тема 10. Россия в революционных катаклизмах 20 века

Вопросы для подготовки:

1. Россия в условиях общенационального кризиса 1917 г.
2. Международное положение России после Русско-японской войны.
3. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.
4. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции.

Тема 11. Тоталитарный режим в СССР

Вопросы для подготовки:

1. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Экономическая политика СССР в конце 20-х – нач. 30-х гг. индустриализация и коллективизация.
3. СССР в гг. Великой Отечественной войны Борьба за лидерство между СССР и США в послевоенном мире
4. Развитие СССР в 1953-1964 гг.
5. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

Тема 12. Перестройка и распад СССР. Становление новой России

Вопросы для подготовки:

1. Перестройка и её итоги.
2. «Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 – 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм.

3. Создание политических партий и движений. Гласность и демократизация. «Новое мышление» и поворот во внешней политике.
4. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.

Критерии оценки:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Восточные славяне, формирование Древнерусского государства
2. Период смутного времени: причины, основные этапы.
3. Правление первых царей из династии Романовых.
4. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
5. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
6. Российская империя (XVIII—начало XX веков)
7. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
8. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
9. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
10. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
11. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
12. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
13. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
14. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд

Темы рефератов:

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР

Критерии оценки:

- **5 баллов** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими

требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **4 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **3 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **2 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты к 1-й рубежной аттестации:

Вариант 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?

- А) Киев
- Б) Новгород
- В) Псков
- Г) Владимир

2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?

- А) республиканская
- Б) монархическая
- В) анархическая
- Г) теократическая

3. Отметьте последствия государственной раздробленности:

- А) началось складывание всероссийского рынка
- Б) снижение обороноспособности русских земель
- В) началось возвышение Московского княжества
- Г) усилилось влияние дворянства

4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти
- Г) присоединение новых территорий

5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил ДХоробрит
- Д) Юрий Долгорукий

6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

7. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

А) 1582

Б) 1586

В) 1583

9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

А) А. Адашев

Б) А. Курбский

В) Д. Курлятов

10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

А) вотчинники

Б) помещики

В) священники

11. Кто такие посадские люди?

А) ремесленники

Б) служилые люди

В) промышленники

12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

А) Соборное Уложение 1649 г.

Б) Судебник Ивана III 1497 г.

В) Судебник Ивана IV 1550 г.

13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

А) Подонье

Б) междуречье Волги и Оки

В) Приднепровье

14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

А) Дмитрием Донским

Б) Иваном III

В) Иваном Калитом

Г) Василием III

15. Посад – это территориальная единица:

А) губернии

Б) уезда

В) волости

Г) города

16. Каков характер производства у восточных славян?

А) натуральный

Б) рыночной

С) социалистический

17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

А) Ахмате

Б) Узбеке

В) Батые

Г) Мамае

18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

А) потеряла выход к Черному морю

Б) стала единственным независимым православным государством

В) оказалась в международной изоляции

Г) начала войну с Османской Турцией

19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

А) роста численности монголов

Б) завоевательных походов

В) появлению у монголов кочевой знати

Г) образования монгольского государства

20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?

- А) 13 в.
- Б) 15 в.
- В) 16 в.

Вариант 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?

- А) 8 в.
- Б) 10 в.
- В) 9 в.
- Г) 12 в.

2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?

- А) Владимире Святом
- Б) Ярославе Мудром
- В) Владимире Монамахе
- Г) Юрии Долгоруком

3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:

- А) Ока
- Б) Угра
- В) Калка
- Г) Дон
- Д) Нева

4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:

- А) раннефеодальную монархию
- Б) боярскую республику
- В) абсолютную монархию
- Г) сословно-представительную монархию

5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:

- А) коллегий
- Б) комиссий
- В) департаментов
- Г) приказов
- Д) министерств

6. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

- А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
- Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
- В) крестьянские выступления
- Г) природно-климатическая катастрофа

7. Местничество – это:

- А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
- Б) процесс превращения удельных князей в бояр
- В) государственная должность

8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?

- А) бояре
- Б) дворяне
- В) посадские люди

9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил ДХоробрит
- Д) Юрий Долгорукий

10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

11. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

15. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

18. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

19. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

20. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

21. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)

Тесты ко 2-й рубежной аттестации:

Вариант 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «министерская чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продразвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

- 1)
- 2)
- 3).....

17. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов

Д) А.И. Деникин

18. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

19. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

20. Индустриализация – это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

Вариант 2

1. Эволюционный путь развития России отстаивали:

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

2. Земства – это:

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

3. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне
- Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

4. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:

- А) на либерализацию общественно-политической жизни
- Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом
- В) на проведение экономических реформ

5. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:

- А) Россия стала ограниченной монархией
- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

6. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
- Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)

- В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)
- Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

7. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) средней буржуазии и интеллигенции
- В) крестьянства
- Г) националистов

8. Итогом какой революции стало превращение России в республику:

- А) революции 1905-1907 гг.
- Б) Февральской революции 1917 г.
- В) Октябрьской революции 1917 г.

9. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:

- А) Г.Е. Львов
- Б) Л.Г. Корнилов
- В) А.Ф. Керенский
- Г) Л. Д.Троцкий

10. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:

- А) ВЦИК
- Б) СНК
- В) ВРК
- Г) ВЧК

11. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

- А) Власть рабочих
- Б) Власть партии большевиков
- В) Общественная власть

12. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:

- А) Большевики
- Б) Эсеры
- В) Кадеты
- Г) Меньшевики

13. Гражданская война началась в России:

- А) в 1917 г.
- Б) в 1918 г.
- В) в 1919 г.

14. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?

- А) план федерации
- Б) план автономизации
- В) план унификации

15. Один из источников советской индустриализации:

- А) иностранные инвестиции
- Б) выкачивание средств из деревни
- В) экспорт военной техники
- Г) эксплуатация колоний

16. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:

- 1)
- 2)
- 3)

17. В результате реформирования системы государственного управления в начале 19 в.:

- А) Россия стала ограниченной монархией

- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

18 Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
- Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)
- В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)
- Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

19. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) средней буржуазии и интеллигенции
- В) крестьянства
- Г) националистов

20. Итогом какой революции стало превращение России в республику:

- А) революции 1905-1907 гг.
- Б) Февральской революции 1917 г.
- В) Октябрьской революции 1917 г.

Критерии оценки:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 75-89% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт экономики и права

Вопросы к экзамену по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Методология истории как наука (ОК-1)
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Цивилизационный подход к изучению прошлого (ОК-7)
4. Исторические судьбы России в трудах российских историков
5. Происхождение и ранняя история восточных славян
6. Проблема генезиса Древнерусского государства (ОК-1)
7. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности
8. Принятие христианства и его значение
9. Политическая раздробленность на Руси и ее последствия (ОК-1)
10. Монгольское нашествие и его оценка в отечественной историографии
11. Московское царство и его характеристики
12. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Государственная идеология самодержавия (ОК-7)
13. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовы
14. Реформы начала 18в. Особенности российского абсолютизма (ОК-7)
15. Специфика и характерные черты петровской модернизации
16. Восточные славяне: территория и основные виды деятельности. Образование Древнерусского государства.
17. Принятие Русью христианства и его значение и влияние на историю России. Киевская Русь в домонгольский период (ОК-1).
18. Монголо-татарское нашествие и образование Золотой Орды (ОК-7).
19. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
20. Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
21. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Ивана Грозного (ОК-7).
22. Период смутного времени: причины, основные этапы.
23. Правление первых царей из династии Романовых (ОК-1).
24. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
25. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия. (ОК-7)
26. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
27. Альтернативы развития России в начале 19 века и консервативная модернизация Николая
28. Основные направления модернизации в конце 19-начале20в (ОК-1)
29. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
30. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России (ОК-1)
31. Политические партии и их деятельность
32. Российская империя в I Мировой войне (ОК-1)
33. От Февраля к Октябрю
34. Октябрьская революция и борьба за власть в стране
35. Россия на пути реформ 1992–2010гг (ОК-1).
36. Реформы Александра II и их последствия
37. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв
38. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия
39. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы (ОК-1)
40. Итоги революции 1905-1907 гг. Особенности политической системы России в послереволюционный период. Особенности российского парламентаризма (ОК-7).
41. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. П.А.Столыпин и его реформы.

42. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы (ОК-1).
43. Февральская революция в России: причины. Россия между двумя революциями.
44. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция (ОК-7).
45. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
46. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция (ОК-1).
47. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
48. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР (ОК-7).
49. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.
50. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года (ОК-7).
51. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война (ОК-1).
52. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
53. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
54. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС (ОК-1).
55. Закрепление неосталинистских тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.
56. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х гг. Становление многопартийной системы (ОК-1).
57. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.
58. Россия в конце XX - начале XXI вв.: реформирование политической и экономической системы.
59. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85 гг (ОК-1)
60. СССР в годы Перестройки 1985–1991 гг. Реформы М.С.Горбачева (ОК-1)
61. Распад СССР и образование Российской Федерации
62. Россия на пути реформ 1992–2010 гг.

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Методология истории как наука
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Цивилизационный подход к изучению прошлого
4. Исторические судьбы России в трудах российских историков
5. Происхождение и ранняя история восточных славян
6. Проблема генезиса Древнерусского государства
7. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности
8. Принятие христианства и его значение
9. Политическая раздробленность на Руси и ее последствия
10. Русские земли в 13-15 вв.
11. Монгольское нашествие и его оценка в отечественной историографии
12. Предпосылки и особенности создания единого государства. Возвышение Москвы
13. Московское царство и его характеристики
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Государственная идеология самодержавия
15. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовых
16. Реформы начала 18 в. Особенности российского абсолютизма
17. Специфика и характерные черты петровской модернизации
18. Восточные славяне: территория и основные виды деятельности. Образование Древнерусского государства.

19. Принятие Русью христианства и его значение и влияние на историю России. Киевская Русь в домонгольский период.
20. Монголо-татарское нашествие и образование Золотой Орды.
21. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
22. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
23. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Ивана Грозного.
24. Период смутного времени: причины, основные этапы.
25. Правление первых царей из династии Романовых.
26. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
27. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
28. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
29. Альтернативы развития России в начале 19 века и консервативная модернизация Николая

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Основные направления модернизации в конце 19-начале 20в
Революция 1905г: причины, задачи, этапы
2. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России
3. Политические партии и их деятельность
4. Российская империя в I Мировой войне
5. Октябрьская революция и борьба за власть в стране
6. Становление Советского режима
7. Социально-экономическое развитие СССР в 30-е годы. «Большой скачок»
8. Особенности социально-политического режима СССР в 30-нач.50хгг.
9. СССР во Второй мировой войне
10. Россия на пути реформ 1992–2010гг..
11. Реформы Александра II и их последствия.
12. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы.
13. Итоги революции 1905-1907 гг. Особенности политической системы России в послереволюционный период. Особенности российского парламентаризма.
14. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. П.А.Столыпин и его реформы.
15. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
16. Февральская революция в России: причины. России между двумя революциями.
17. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.
18. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
19. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
20. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
21. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
22. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.
23. Утверждение в СССР «сталинской» модели социализма и ее особенности.
24. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
25. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
26. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
27. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
28. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
29. Закрепление неосталинистских тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.

30. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х г.. Становление многопартийной системы.
31. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.
32. Россия в конце XX - начале XXI вв.: реформирование политической и экономической системы.
33. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85 гг
34. СССР в годы Перестройки 1985–1991 гг. Реформы М.С.Горбачева
35. Распад СССР и образование Российской Федерации
36. Россия на пути реформ 1992–2010 гг..

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо»/ «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

- Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 1

1. Формационный подход к изучению прошлого
2. Методология истории как наука
3. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 2

1. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
2. Россия в конце XX - начале XXI вв.: реформирование политической и экономической системы.
3. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 3

1. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы
3. Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»История"

Билет № 4

1. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.
2. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.
3. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 5

1. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
2. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
3. Принятие христианства и его значение

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 6

1. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
2. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
3. Реформы Александра II и их последствия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

Билет № 7

1. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
2. Проблема генезиса Древнерусского государства
3. Правление первых царей из династии Романовых.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

Билет № 8

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия
3. Реформы начала 18в. Особенности российского абсолютизма

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 9

1. Восточные славяне: территория и основные виды деятельности. Образование Древнерусского государства.
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

Билет № 10

1. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
2. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
3. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"**

Билет № 11

1. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовы
2. Правление первых царей из династии Романовых.
3. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 12

1. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России
2. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х г.. Становление многопартийной системы.
3. Период смутного времени: причины, основные этапы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 13

1. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг
2. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
3. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 14

1. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР.Распад СССР и образование СНГ.
2. Цивилизационный подход к изучению прошлого
3. Октябрьская революция и борьба за власть в стране

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 15

1. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Проблема генезиса Древнерусского государства
- 3.Происхождение и ранняя история восточных славян

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 16

1. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
2. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
3. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. П.А.Столыпин и его реформы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 17

1. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
2. Принятие Русью христианства и его значение и влияние на историю России. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 18

1. Российская империя в I Мировой войне
2. Закрепление неосталинистских тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.
3. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 19

1. Монголо-татарское нашествие и образование Золотой Орды.
2. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 20

1. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
2. Исторические судьбы России в трудах российских историков
3. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»"

Билет № 21

1. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР. Распад СССР и образование СНГ.
2. Основные направления модернизации в конце 19-начале 20в
3. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х г.. Становление многопартийной системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»

Билет № 22

1. Россия на пути реформ 1992–2010гг.
2. Московское царство и его характеристики
3. Период смутного времени: причины, основные этапы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»

Билет № 23

1. Проблема генезиса Древнерусского государства
2. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
3. Реформы Александра II и их последствия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)»

Билет № 24

1. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.
2. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
3. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина " История (история России, всеобщая история)"

Билет № 25

1. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
2. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг
3. Исторические судьбы России в трудах российских историков

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
