

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 07:33:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2022 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

««Геозэкологический мониторинг и ГИС технологии»»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки-2022

Грозный – 2022 г

1. Цели практики

1. Цели и задачи практики

Производственная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

Производственная практика магистрантов имеет целью:

- знакомство и приобретение начальных навыков в соответствии со спецификой деятельности преподавателя в университете;
- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач; ознакомление со структурой кафедры, её составом и квалификацией преподавательского состава;
- ознакомление с особенностями педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности кафедры, направлениях подготовки магистрантов.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков и владений по подготовке и проведению основных видов занятий в университете;
- расширение теоретических и практических знаний основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в университете;
- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений студентов;
- понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете.

2. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид: научно-исследовательская

Тип практики: производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в состав модуля В.2 «Практика и научно-исследовательская работа».

Производственная практика позволяет применить на практике приобретенные теоретические и научные знания, ближе узнать проблемы современной теоретической и прикладной экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способен к планированию и прогнозированию действий по достижению экологических целей организации (ПК-3.1);
- способен проектировать типовые природоохранные мероприятия планируемых сооружений, или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-3.2);
- способен разрабатывать проекты по привлечению заинтересованных сторон: инвесторы, поставщики, общественные организации. (ПК-3.3);

5. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: взаимосвязь основных аспектов природопользования: технического, экономического и социально-политического; основные проблемы педагогического обучения в высшей школе; формы, методы и средства обучения в высшей школе.

уметь: самостоятельно приобретать и использовать в преподавательской деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-методическую информацию по тематике проводимых занятий, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; организовывать работу студенческих коллективов (подгрупп) исполнителей на решение конкретных задач;

владеть:

навыками проведения, лабораторных и практических занятий со студентами;

навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по отдельным видам учебных занятий.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 756 часов, 21 з.е. – 14 недель.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. постановка целей, задач, времени и места прохождения практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности;	Самостоятельная работа	опрос
2	Основной этап. 1.Изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования. 2. Подготовка и проведение занятий со студентами бакалавриата 3. Подготовка методических разработок по проведению занятий (семинаров), Фонда оценочных средств и т.п. 4. Подготовка деловых ситуаций, кейсов по тематике практики 5. Подготовка отчёта по практике, который должен включать описание проделанной магистрантом работы. Контроль ведения дневника практики, проверка выполнениязаданий.	Работа на предприятии, самостоятельная работа	опрос
3	Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике, корректировка и устранение замечаний научного руководителя, подготовка презентации и защита отчета перед комиссией кафедры.	Самостоятельная работа	зачет

7. Формы отчетности по практике (по итогам практики)

Примерные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Сбор учебной, методической и нормативной литературы в области прохождения практики.
2. Изучение теоретических вопросов воздействия отрасли, где проходит практика, на окружающую среду.
3. Изучение ресурсосберегающих технологий, методов защиты окружающей среды в отрасли, где проходит практика.
4. Изучение нормативной документации, в случае, если практика проходит в организации (министерстве, ведомстве), работающей в области охраны окружающей среды.

Практика завершается написанием отчета. В отчет включаются систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме, а также полученные в ходе практики данные по ее разработке.

По итогам производственной практики проводится собеседования. Видом промежуточной аттестации является зачет.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

При сдаче зачета, обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате прохождения практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

1. Матвеевко И.А. Введение в оценку экологических рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Матвеевко, Н.А. Осипова. — Электрон. текстовые данные. Томск: Томский политехнический университет, 2015. 108 с. -2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55187.html>.

2. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 598 с. — 5-86813-159-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942.html>

3. Нор, П. Е. Спектральные методы контроля качества окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Нор. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 107 с. — 978-5-8149-2445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78473.html>

4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. - Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

5. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.] ; под ред. А. Я. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks;
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов <http://www.ecoguild.ru>

5. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций <http://www.ecopolicy.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. Экологическая лаборатория.

Экологическая лаборатория – оснащение: персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 7 шт.; анемометр- крыльчатый АСО-3; термограф метеоролог М-16А; гигрометр психрометрический ВИТ-2; дозиметр радиометрич; термостат; барометр- анероид; газоанализатор «Каскад» Н 41,2; анализатор жидкости «Флюорат-02»; гигрометр метеоролог и т.д.

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

Составитель:

Профессор кафедры
«Экология и природопользование», д.ф.-м.н.



/И.А.Керимов/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Э и П», д.ф.-м.н., профессор



/И.А.Керимов/

Руководитель ОП направленности (профиля)
«Геоэкологический мониторинг

и ГИС технологии», д.ф.-м.н., профессор



/И.А.Керимов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/