

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 12:58:24
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

**«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы
объектов недвижимости»**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2022

Грозный – 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальные коммуникации. Психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные коммуникации. Психология» является формирование компетенций обучающегося в области межкультурного профессионального взаимодействия, командной деятельности, самоорганизации и профессиональной адаптации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать: постановки цели команды. Уметь: разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта. Владеть: навыками выбора целей команды в соответствии с целями проекта.
	УК-3.2. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать: способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. Уметь: выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. Владеть: навыками способа мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Знать: стили управления командной работы в соответствии с ситуацией.</p> <p>Уметь: выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> <p>Владеть: навыками стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой переписки.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: ценностные системы разных культур.</p> <p>Уметь: выполнять задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа ценностных систем разных культур на основе критериев эффективности профессионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками применения методов интеграции обучающихся в полиэтничных условиях учебно-профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Знать: основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Уметь: определять уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования психологического инструментария</p>

на основе самооценки		для определения уровня самооценки и уровня притязаний
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 69 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

Задачи:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать: различные информационно-поисковые системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке Уметь: выполнять поиск источников информации на русском и иностранном языках Владеть: навыками поиска источников информации на иностранном (русском) языке с помощью различных информационно-поисковых систем

	<p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и представления информации на иностранном (русском) языке</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Владеть: навыками поиска источников информации на иностранном (русском) языке с помощью различных информационно-поисковых систем</p>
	<p>УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Знать: особенности делового стиля речи для осуществления делового общения и деловой переписки на иностранном (русском) языке.</p> <p>Уметь: выбирать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>Владеть: выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и деловой переписки на иностранном (русском) языке</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 28 часов, самостоятельная работа 80 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная математика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у магистров знаний и умений по использованию вероятностно-статистических методов, применяемых в технических расчетах.

Задачами изучения дисциплины является:

- усвоение студентами основных понятий вероятностно-статистических методов;
- обучение студентов вероятностно-статистическим методам решения задач строительных производств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительско-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Знать: основы фундаментальных законов Уметь: выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление Владеть: навыками выбора фундаментального математического закона, описывающего изучаемый процесс или явление

аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Знать: вид моделей факторного, дисперсионного и регрессионного анализа Уметь: определять вид математических моделей линейного, целочисленного и динамического программирования Владеть: навыками выбора и обоснования граничных и начальных условий заданного уравнения математической физики
	ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Знать: понятие адекватности результатов математического моделирования Уметь: проверять адекватности результатов математического моделирования, анализа неопределенности и чувствительности Владеть: навыками формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	Знать: методы решения (типовых) практических задач с помощью дисперсионного факторного и регрессионного анализа Уметь: выполнять эмпирические исследования объекта профессиональной деятельности Владеть: навыками решения (типовых) практических задач с дисперсионного, факторного и регрессионного анализа

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 69 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методология научных исследований» являются: - выработка у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки реферата и магистерской диссертации. Семинар должен сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать аналитические и научно-исследовательские компетенции; - формирование методологии научного поиска и исследования.

Задачи дисциплины: - сформировать представления о специфике научного исследования; - усвоение эмпирических и теоретических методов научного исследования; - усвоение способов выбора и оценки темы и проблематики исследования; - усвоение алгоритма, последовательности научного исследования; - усвоение способов обработки и анализа результатов научного исследования; - формирование представлений о научной методологии исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать: основные информационные ресурсы и базовые методы систематизации информации для осуществления профессиональной деятельности Уметь: выбирать информацию по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи Владеть: навыками применения базовых методов систематизации информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи

	<p>УК-1.2. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>	<p>Знать: назначение критического анализа информации о проблемной ситуации</p> <p>Уметь: определять методы критического анализа информации о проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками выбора метода критического анализа информации о проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи</p>
	<p>УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знать: план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками составления плана решения учебно-исследовательской задачи</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выполнять поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче</p>
	<p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>Знать: основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Владеть: навыками поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче</p>

<p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности Уметь: выполнять сбор и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте Владеть: навыками поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче</p>
	<p>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте информации</p>	<p>Знать: основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности Уметь: оценивать достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте информации Владеть: навыками проведения оценки достоверности научно-технической информации об объекте учебной задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований</p>	<p>Знать: формулирования цели и задач учебно-исследовательской работы Уметь: выполнять поставленную задачу исследования Владеть: навыками поиска целей и постановки задачи исследований</p>
	<p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований</p>	<p>Знать: современные методы и методики выполнения исследований в профессиональной сфере Уметь: выполнять поиск нормативно-технической документации, регламентирующей проведение научных исследований в профессиональной сфере Владеть: навыками выбора методов и методик выполнения учебно-исследовательской работы</p>

	<p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p>	<p>Знать: основные этапы проведения научных исследований в профессиональной сфере Уметь: составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах Владеть: навыками планирования и оценки потребности в ресурсах для проведения научных исследований</p>
	<p>ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p>	<p>Знать: основы факторного анализа для планирования эксперимента Уметь: составлять планы исследования с помощью методов факторного анализа Владеть: навыками применения методов факторного анализа для составления плана эксперимента для решения учебно-исследовательской задачи</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 28 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление строительной организацией»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является формирование у обучающихся знаний основ организации производственной деятельности в строительной индустрии, способов организации производственных процессов, расчета производственных потоков, определения производственной мощности, обработки полученных результатов, применения полученных знаний в прикладных задачах по расчету производственных линий.

Задачами изучения дисциплины является:

- приобретение знаний и навыков анализа методов организации производственной деятельностью предприятия;
- изучение показателей и характеристик поточных линий на производстве;
- приобретении навыков и умений практического расчета плана производственной мощности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительско-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать: методы системного анализа строительной организации, используемые для разработки стратегии строительной организации Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации Владеть: навыками выбора методов системного анализа строительной организации в соответствии с заданными условиями
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Знать: основные стили делового общения, цели и условия их применения Уметь: ведением деловой переписки

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Владеть: навыками подготовки презентационных материалов для публичных выступлений
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Знать: основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей нормативно-правовой документации Уметь: выполнять поиск действующей нормативно-правовой документации с помощью информационных ресурсов Владеть: навыками выбора организационно-правовых документов, регламентирующих ведение хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
	ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	Знать: порядок разработки и утверждения локальных нормативных и распорядительных документов организации и порядок их применения Уметь: оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами Владеть: навыками разработки локальных нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность строительной организации
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства,	ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: этапы целеполагания в управлении строительной организацией и основные методы системного и стратегического анализа для управления строительной организацией Уметь: выбирать методы стратегического анализа и

организовывать и оптимизировать её производственную деятельность		оценки конкурентной позиции строительной организации Владеть: навыками выбора целей строительной организации в условиях определенного состояния внешней и внутренней среды
	ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: организационно-правовые формы деятельности строительных организаций и формы взаимодействия инвесторов, заказчиков, застройщиков, подрядчиков Уметь: разработки функциональной и организационной структуры строительной организации Владеть: навыками разработки форм управленческих документов строительной организации
	ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Знать: состав показателей и способы оценки деятельности подразделений строительной организации Уметь: выбирать формы управленческого контроля Владеть: навыками выбора способов координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
	ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Знать: основные требования нормативно-правовых документов Уметь: выбирать организационных мероприятий по противодействию коррупции Владеть: навыками определения требований к антикоррупционной политике строительной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 56 часов, самостоятельная работа 52 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производственной деятельностью»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производственной деятельностью» является формирование у обучающихся знаний основ организации производственной деятельности в строительной индустрии, способов организации производственных процессов, расчета производственных потоков, определения производственной мощности, обработки полученных результатов, применения полученных знаний в прикладных задачах по расчету производственных линий.

Задачами изучения дисциплины является: приобретение знаний и навыков производственной деятельностью предприятия; анализа методов организации - изучение показателей и характеристик поточных линий на производстве; - приобретении навыков и умений практического расчета плана производственной мощности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать: цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: формулировать цели и задачи инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать: методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта Владеть: навыками по расчету потребности в финансовых,

		<p>трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта</p>	<p>Знать: уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: определять структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>Знать: основные технические задачи инвестиционно-строительных проектов Уметь: определять основные задачи организации строительного производства Владеть: навыками по формулированию задач организации строительного производства при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: информацию об опыте решения научно-технической задачи Уметь: собирать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации для разработки инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания</p>	<p>Знать: основы нормативно-технической документации Уметь: применять нормативно-технических документов для решения задач организации строительного производства Владеть: навыками выбора методики решения задач</p>

	проблем отрасли и опыта их решения	моделирования организации строительного производства
<p>ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность Уметь: определять основные положения технического регулирования в строительстве Владеть: навыками применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации строительного производства</p>
	<p>ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>Знать: перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к строительству зданий и сооружений Уметь: определять порядок подготовки исходно-разрешительной документации Владеть: навыками выбора нормативно-технических документов для организации строительного производства</p>
<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Знать: основные этапы организации проектно-изыскательских работ Уметь: определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ Владеть: навыками составления заданий на выполнение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p>
	<p>ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды</p>

		<p>для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Владеть: навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
	<p>ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p>	<p>Знать: изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>Владеть: навыками подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p>
<p>ОПК-7.</p>	<p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать: права и обязанности участников строительной деятельности</p> <p>Уметь: виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками по выбору необходимых нормативных документов для разработки и реализации мероприятий по противодействию коррупции</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 69 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация инвестиционно-строительной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области организации организационно-технологических и производственных процессов, сопряженных с реализацией инвестиционно-строительных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- исследовать концепции оценки инвестиционно-строительного проекта;
- анализировать концепцию инвестиционно-строительного проекта;
- изучить организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

Данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» и последуют следующие: «Базовые подходы к оценке недвижимости», «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность;- виды ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;- форму и содержание концепции инвестиционно-строительных проектов (ИСП); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки (начального уровня) применения действующей нормативно-правовой

<p>ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и</p>	<p>ПК-1.4. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости;</p> <p>ПК-1.5. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта;</p> <p>ПК-1.7. Представление и защита результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.4. Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>ПК-2.5. Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>ПК-2.7. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>ПК-2.8. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p>ПК-4.1. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации</p>	<p>документации в области строительства и строительного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки (начального уровня) проверки комплектности документации необходимой для оценки ИСП; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками (начального уровня) по определению продолжительности строительства для конкретного объекта; - навыками (начального уровня) по расчету основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства; - навыки (начального уровня) оценки эффективности выбранных проектных решений объекта капитального строительства.
--	---	---

<p>реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-5. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации</p>	<p>инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>ПК-4.2. Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости;</p> <p>ПК-4.3. Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости;</p> <p>ПК-5.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации;</p> <p>ПК-5.2. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>ПК-5.3. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации;</p>	
---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» является формирование компетенций обучающегося в области управления инвестиционно-строительными проектами, реализуемыми на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ	Знать: принципы и правила проведения предпроектных работ. Уметь: составлять структуру и содержание плана проведения предпроектных работ. Владеть: навыками оформления и составления плана проведения предпроектных работ .
	ПК-1.4. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Знать: состав и содержание основных документальных форм обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ. Уметь: выбирать подходы и инструменты анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ. Владеть: навыками применения основных подходов и инструментов анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ.
	ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации	Знать: основные подходы и методы оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на

	инвестиционно-строительного проекта	<p>прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП.</p> <p>Уметь: оценивать стоимость вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: навыками оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП.</p>
ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<p>ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: состав и содержание основных стадий ЖЦ ИСП и объекта недвижимости.</p> <p>Уметь: разрабатывать структурно-логические и стадийные схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Владеть: навыками моделирования ЖЦ ИСП с определением зоны ответственности основных участников проекта на различных стадиях ЖЦ.</p>
	<p>ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: основные организационные модели и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p> <p>Уметь: разрабатывать организационные схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки организационных моделей и схем взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p>
	<p>ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p>	<p>Знать: основные модели управления ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p> <p>Уметь: выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом.</p> <p>Владеть: навыками выбора рациональных моделей управления ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p>

	<p>ПК-2.4. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: основные методы разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП.</p> <p>Уметь: выбирать основные методы контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП.</p> <p>Владеть: навыками разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП</p>
	<p>ПК-2.5. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: основные методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП.</p> <p>Уметь: выбирать основные методы и инструменты контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП.</p> <p>Владеть: навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП.</p>
<p>ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>ПК-3.7. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: основные инструменты стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p> <p>Уметь: выполнять стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации мероприятий стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зач. ед., из них: контактная работа 56 часов, самостоятельная работа 124 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширение системы знаний и навыков по разработке сметной стоимости строительства и формирования цены на строительную продукцию, определению стоимости строительно-монтажных работ для выполнения технико-экономических расчетов, связанных со спецификой работ строительных организаций в условиях развития рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений;
- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;
- применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта;
- освоение методов расчета и анализа экономических показателей, в области сметного нормирования в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости» и является обязательной к изучению.

Данный курс является предшествующей дисциплиной для курса: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-5. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПК-5.4. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	Знать: основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение. Уметь: составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. Владеть: оформлять организационно-технологическую документацию в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.

	<p>ПК-5.5. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p>	<p>Знать: особенности и структуру ценообразования. Уметь: определять сметную стоимость строительной продукции. Владеть: навыками составления сводного сметного расчета и определения полной сметной стоимости строительства объекта.</p>
	<p>ПК-5.6. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации</p>	<p>Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Уметь: составлять локальную и объектную смету, используя нормативно-справочную литературу. Владеть: методикой составления сметной документации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зач. ед., из них: контактная работа 56 часов, самостоятельная работа 124 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области базовых информационных технологий управления и проектирования, а также их применения в инвестиционно-строительной деятельности. Курс направлен на системное изучение информационных технологий для получения доступа к информации любого вида по различным каналам связи и обработки её посредством компьютера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1 Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования.	Знать: технологию проектирования объектов строительства, базовые модели, методы, алгоритмы и программы расчета строительных конструкций, а также принципы работы универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, необходимых для проектно-расчетной работы. Уметь: выбирать методику разработки и разделы проекта в строительном производстве, стадии разработки проектной документации, состав и структуру сметной документации, методику ее составления. Владеть: - навыками анализа программных комплексов, необходимых для разработки эскизных, технических и рабочих проектов зданий и сооружений;

		- навыками построения 3D моделей зданий и сооружений с последующим осмечиванием построенной BIM-модели в программных пакетах
ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-2.9. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: сущность и понятие инвестиций, виды инвестиций, суть инвестиционной деятельности, дефиниции инвестиционного климата и его факторы, понятие инвестиционного проекта в строительстве, содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p>Уметь: использовать принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционной деятельности, сметного дела и финансирования в строительстве</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов и работы с дискретнонепрерывной моделью (ДКМ) и непрерывной расчетной моделью.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 42 часа, самостоятельная работа 102 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Контроль технического состояния объектов недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроль технического состояния объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в сфере исследования и контроля технического состояния объектов строительства, зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ	Знать: состав исходных данных и содержание процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта. Уметь: составлять план проведения технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта. Владеть: навыками формирования исходных данных и планирования процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта

<p>ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p>	<p>Знать: состав мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов. Уметь: составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства. Владеть: навыками составления плана мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов</p>
	<p>ПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p>	<p>Знать: состав комплекта документов проекта производства работ. Уметь: проверять комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля. Владеть: навыками проверки комплектности документов, составляемых на этапе проведения строительного контроля</p>
	<p>ПК-3.3. Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения</p>	<p>Знать: методы и процедуры проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ. Уметь: выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства. Владеть: навыками проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ</p>

	<p>ПК-3.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Знать: методы и процедуры оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Уметь: оценивать состав и объём выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>
	<p>ПК-3.5. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Знать: состав и содержание процедур документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Уметь: документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Владеть: навыками документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>
<p>ПК-4. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>ПК-4.1. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: ключевые нормативные документы, регламентирующие процедуры обеспечения и контроля безопасности объектов капитального строительства.</p> <p>Уметь: выбирать и анализировать нормативные документы, мероприятия по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: навыками выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности на объектах капитального строительства.</p>

	<p>ПК-4.2. Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости</p>	<p>Знать: состав и содержание процедур составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации.</p> <p>Уметь: составлять программы, план проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: навыками составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p>
	<p>ПК-4.3. Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p>	<p>Знать: процедуры контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: контролировать разработку проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: навыками выбора и планирования мероприятий контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p>
	<p>ПК-4.4. Контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: процедуры контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: вести контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: навыками выбора и планирования мероприятий контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 52 часа, самостоятельная работа 128 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» является получение студентами знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости; порядке и процедуре предписанных законом действиях субъектов и участников предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных дел; использовании результатов экспертных исследований в процессе уголовного судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-6. Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы объектов недвижимости	ПК-6.1. Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	Знать: теоретические основы и методические основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы Уметь: формулировать основные этапы проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований Владеть: навыками изучения структуры и содержания судебно-экспертных исследований

	<p>ПК-6.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы</p>	<p>Знать: структуру и содержание системы нормативно-технической документации</p> <p>Уметь: определять структуру и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей судебно-экспертную деятельность</p> <p>Владеть: навыками результативного поиска нормативно-технических документов для проведения конкретного исследования</p>
	<p>ПК-6.3. Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы</p>	<p>Знать: систему методов, необходимых для проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований и классификацию методов ССТЭ по различным основаниям</p> <p>Уметь: использовать современное оборудование применяемого при производстве ССТЭ</p> <p>Владеть: навыками определения последовательности выполнения исследовательских действий, выполняемых при производстве ССТЭ</p>
	<p>ПК-6.4. Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации</p>	<p>Знать: основные принципы проведения замеров при натурных исследованиях спорных строительных объектов</p> <p>Уметь: сопоставлять проектные, нормативно установленные и фактические характеристики строительного объекта</p> <p>Владеть: навыками оценки параметров строительных объектов, выявленных в ходе натурных исследований, по их нормативным значениям</p>

	<p>ПК-6.5. Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</p>	<p>Знать: структуру и содержание заключения эксперта</p> <p>Уметь: оценивать установленные законом критерии, при заключении эксперта как доказательство по делу</p> <p>Владеть: навыками изложения хода и результатов проведенного судебно-экспертного строительно-технического исследования</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен и курсовой проект в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебная стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная стоимостная экспертиза объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в области организационных, методических и правовых основ судебной стоимостной экспертизы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи освоения дисциплины:

- исследовать концепции судебной стоимостной экспертизы инвестиционно-строительных проектов, объектов недвижимости или выполненных СМР;
- изучить методы стоимостной экспертизы объектов недвижимости;
- изучить организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации судебной экспертизы объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономической теории, принципов формирования экономических аспектов, знание основ инвестиционной базы потенциала страны и региона в целом.

Данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» и последуют следующие: «Базовые подходы к оценке недвижимости», «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-3.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства ПК-3.7. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	знать: - процедуры и основы проведения обязательных контрольных мероприятий для стоимостного аудита инвестиционно-строительного проекта; - состав исходных данных и содержание процедур визуального обследования и контроля технологии строительно-монтажных работ при возведении объектов капитального строительства);
ПК-6. Способность организовывать и проводить судебную строительно-	ПК-6.1. Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной	

<p>техническую и стоимостную экспертизу объектов недвижимости</p>	<p>строительно-технической или стоимостной экспертиз ПК-6.3. Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы ПК-6.5. Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</p>	<p>уметь: - формировать исходные данные и планирования процедур визуального обследования и контроля технологии строительно-монтажных работ при возведении объектов капитального строительства; - документировать результаты проведенных контрольных мероприятий стоимостного аудита проекта; владеть: - навыками (начального уровня) составления разделов экспертных заключений и формулирования замечаний; - навыками (начального уровня) по расчету основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства; - навыки (начального уровня) составления экспертного заключения и практической формулировке замечаний.</p>
---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Базовые подходы к оценке недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины является подготовка к практической деятельности с учетом современных и перспективных приемов управления стоимостью, определения рыночной стоимости различных объектов недвижимости.

Задачи дисциплины – дать обучающимся знания и практические навыки в следующих областях:

- сбор и анализ информации о формировании стоимости объектов недвижимости;
- экономическая оценка объектов недвижимости;
- оценка объектов по технико-экономическим показателям различными методами оценки недвижимости;
- правовое сопровождение экономической оценки объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к формируемой части участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: экономической теории, принципов формирования экономических аспектов, знание основ инвестиционной базы потенциала страны и региона в целом.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: «Управление строительной организацией», «Методология научных исследований».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ПК-1 Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Знать: выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров. Уметь: использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. Владеть: навыками выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.
ПК-6. Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и	ПК-6.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, в области судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы

<p>стоимостную экспертизу объектов недвижимости</p>	<p>определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы ПК-6.3. Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы ПК-6.4. Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации ПК-6.5. Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы; - производить выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации; -навыками составления заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы
---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области интеллектуальной собственности, организации защиты объектов интеллектуальной собственности и трансфера технологий в строительном инжиниринге в современных рыночных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений;
- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;
- применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта;
- освоение методов расчета и анализа экономических показателей, в области сметного нормирования в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» относится к обязательной части «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (*уровень образования – магистратура*), направленность/профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимся следующих дисциплин:

- Методология научных исследований;
- Организация инвестиционно-строительной деятельности.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» является предшествующей для освоения следующей дисциплины:

- Контроллинг в системе управления инжиниринговыми проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.10 Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	Знает методы оценки эффективности вариантов концептуальных решений Имеет навыки оценки стоимости реализации инвестиционно-строительных проектов
	ПК-1.11. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта	Знает понятие и содержание концептуальных описаний будущего проекта на стадии инвестиционного замысла и оформления заявки Имеет навыки формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта
ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-3.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Знает способы использования теоретических и практических знания в области защиты интеллектуальной собственности и трансфера технологий Имеет навыки использования на практике навыков и умений научно-исследовательских и научно-производственных работ в сфере защиты интеллектуальной собственности и трансфера технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 105 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.